Stredná odborná škola drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015



Október 2015

Oblasti hodnotenia školy:

I. ***Poslanie a vízia***

II. ***Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***

III. ***Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***

IV. ***Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***

V. ***Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***

VI. ***Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***

VII. ***Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***

VIII. ***Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***

IX. ***Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***

X. ***Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***

XI. ***Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2014/2015***

XII. ***Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***

XIII. ***Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***

XIV. ***Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Stredná odborná škola drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves	
Telefónne číslo	053/4424246	
Faxové číslo	053/4425156	
Elektronická adresa	sosd@sosdsnv.sk	
Internetová adresa	www.sosdsnv.sk	
Zriaďovateľ	**Košický samosprávny kraj** **Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice**	
Riaditeľ školy	Ing. Vladimír Jančík	053/4425156, 0902904810
Zástupcovia riaditeľa	Ing. Katarína Benkovičová	053/4424246
	Ing. Vladimír Záborský	053/4424246
	PaedDr. Mariana Jančíková	053/4424246
Rada školy	Mgr. Darina Maričáková	053/4424246
	Ing. Iveta Frniaková	053/4424246
	Zuzana Múdra	053/4424246
Poradný orgán školy	Ing. Vladimír Jančík	053/4425156, 0902904810
	Ing. Katarína Benkovičová	053/4424246
	Ing. Vladimír Záborský	053/4424246
	PaedDr. Mariana Jančíková	053/4424246

I. poslanie a vízia

Poslaním školy je neustálym skvalitňovaním výchovnovzdelávacieho procesu vychovávať absolventov schopných uplatniť sa na trhu práce v odbore, čo povedie k zvýšeniu konkurencieschopnosti školy na trhu vzdelávania.

Škola sa nachádza v Košickom samosprávnom kraji, vzhľadom na strategickú polohu, zalesnenie územia a tradíciu poskytovania možností zamestnania sú v regióne zastúpené priemyselné odvetvia nábytkárskeho a drevárskeho priemyslu naviazaného na obnoviteľnú surovinovú základňu. Veková štruktúra obyvateľstva je priaznivá, podiel produktívneho obyvateľstva prevyšuje slovenský priemer.

Na výber strednej školy vplývajú okrem bydliska a rodinnej tradície aj predpoklady uplatnenia na trhu práce. Drevospracujúci priemysel bol tradične silným odvetvím v našom regióne, čo možno pozorovať v pomerne početnom zastúpení stredných a malých firiem podnikajúcich v oblasti nábytkárstva a drevárstva. V regióne Spiša sa nepodarilo do odvetvia pritiahnuť zahraničných investorov, veľké firmy počas transformačného procesu zanikli, ale v širšom okolí sa nachádzajú veľkí zamestnávatelia v oblasti spracovania dreva. Vývoj v odvetví však závisí od celkového vývoja ekonomiky.

Zamestnávatelia majú možnosť v rámci dvojúrovňového modelu vzdelávania zasahovať do jeho obsahu. Škola nadviazala úzku spoluprácu so Zväzom spracovateľov dreva SR (ZSD SR), ktorý túto možnosť využíva a podporuje školu v rámci inovácií v systéme vzdelávania. Prepojenie je zabezpečené aj členstvom školy v Zväze spracovateľov dreva SR. Škola sa stala Centrom odborného vzdelávania a prípravy v nábytkárstve a drevárstve – jediná v KSK poskytuje širokú škálu odborného stredoškolského vzdelanie na rôznych úrovniach v oblasti drevospracujúceho priemyslu. Úzka spolupráca so zamestnávateľmi vyústila do zapojenia školy v národnom projekte „Rozvoj stredného odborného vzdelávania", ktorého cieľom je zvýšenie kvality odborného vzdelávania budovaním systému duálneho vzdelávania založeného na partnerstve škola - zamestnávateľ. V oblasti spracovania dreva sme lídrom medzi školami na Slovensku.

SWOT analýza školy:

Silné stránky: - *tradícia, úspechy školy, dobrý kredit školy* - *škola je centrom odborného vzdelávania a prípravy v oblasti nábytkárstva a drevárstva* - *výborné materiálne a technické vybavenie školy, moderná technológia CNC* - *plná kvalifikovanosť pedagogického zboru, kvalitní učitelia, odborný potenciál* - *aplikácia modelu duálneho vzdelávania* - *tvorba experimentálneho odboru na žiadosť zamestnávateľov* - *skúsenosti s tvorbou a implementáciou projektov, úspešnosť vo využívaní štrukturálnych fondov EU* - *vysoké percento absolventov prijatých na vysoké školy* - *spolupráca školy s podnikateľskými subjektmi, najmä so Zväzom spracovateľov dreva* - *kvalitná výstavnícka činnosť a propagácia školy* - *kultúra a estetizácia školy* - *kapacita na rozširovanie vzdelávacích aktivít a celoživotného vzdelávania* - *uplatňovanie moderných metód vo výchovno-vzdelávacom procese*	***Slabé stránky:*** - *absencia veľkého zamestnávateľa v oblasti drevospracujúceho priemyslu v meste/okrese* - *nevyhovujúci systém financovania, nezohľadňujúci špecifiká jednotlivých odborov*
Príležitosti: - *zosúladenie vzdelávacích programov školy s požiadavkami trhu práce* - *rozšírenie spolupráce školy s podnikateľskými subjektmi v oblasti*	***Ohrozenia:*** - *demografický vývoj v štáte a regióne* - *rozšírenie rovnakých študijných a učebných odborov v iných školách v regióne*

odbornej praxe žiakov - *využitie moderných informačných technológií vo vyučovacom procese* - *využitie štrukturálnych fondov EÚ* - *možnosť poskytovania rekvalifikačných kurzov* - *s perspektívami rozvoja* - *škola ako súčasť identity mesta a regiónu s bohatou históriou drevárskeho priemyslu a nábytkárstva* - *možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov* - *zvyšujúci sa podiel drevostavieb pri výstavbe domov*	- *vysoký počet tried gymnázií a ich ďalší rast* - *nesprávna motivácia a žiakov a ich rodičov pri voľbe povolania* - *zrušenie časti spojov SAD* - *dlhodobo poddimenzované a nedostatočné financované SOŠ (nízky normatív)*

<u>Vízia školy</u> :

Stredná odborná škola drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves je založená na demokratických princípoch a dodržiavaní ľudských práv. Škola má ambíciu stať sa vzdelávacím strediskom s vlastnými školskými programami pripravenými s odborníkmi z praxe pre KSK, mesto Spišská Nová Ves a región Spiša. Škola je lídrom v oblasti odborného vzdelávania pre nábytkársky a drevársky priemysel a prehlbuje princípy duálneho vzdelávania v spolupráci so zamestnávateľmi. Škola má mimoriadne postavenie v procese navrhovania štátneho a určovaní školského kurikula v odboroch nábytkárskeho a drevárskeho priemyslu v regióne i na celom Slovensku.

Škola bude udávať trendy v odbornom vzdelávaní, participovať v rôznych vzdelávacích projektoch, na súťažiach a výstavách, aktívne spolupracovať so vzdelávacími inštitúciami a zamestnávateľmi. Vzdelávanie bude variabilné a flexibilné – podľa požiadaviek klientov školy – s rozličnými úrovňami vzdelávania. Potreby partnerov školy budú realizovať celoživotne sa vzdelávajúci kvalifikovaní a moderní učitelia. Absolventi školy sa uplatnia na európskom trhu práce ako kvalifikovaní odborníci, najlepší z nich budú študovať na vysokých školách. Škola sa stane moderným, otvoreným, kultúrnym, športovým a odborným vzdelávacím centrom. Bude zabezpečovať odborné vzdelávanie pre zaškoľovanie a rekvalifikácie, pre žiakov iných škôl a celoživotné vzdelávanie obyvateľov.

Vyhodnotenie:

Predmetom činnosti našej školy je výchovno-vzdelávací proces v oblastiach súvisiacich so spracúvaním dreva i v umení a umeleckoremeselnej tvorbe. Pripravujeme absolventov, ktorí vynikajú remeselnou zručnosťou, ktorí zaujmú technické miesta vo výrobe nábytkových a stavebno-stolárskych predmetov, ktorí môžu pracovať v návrhovej a projekčnej oblasti a budú zároveň dobrí hospodári a ekonómovia na svojich pracoviskách. Všetci žiaci študijných odborov majú možnosť pokračovať v štúdiu na vysokých školách. Spôsob akým sa tieto náročné ciele dosiahnu v súčinnosti s výchovou mládeže s pevným morálnym základom, s kultúrou a občianskou vyspelosťou dokumentuje realizácia plánov metodických združení a umeleckej rady. Naši žiaci sa zapojili do pilotného overovania duálneho vzdelávania v spolupráci so spoločnosťou SANAS Sabinov, a.s.

23 pedagógov získalo II. atestáciu, 13 pedagógov získalo I. atestáciu, väčšina učiteľov má ukončené rôzne typy kontinuálneho vzdelávania a získali nárok na kreditový príplatok.

*Realizujeme projekt **Drevárka - moderné a kvalitné vzdelávanie,** zameraný na navrhovanie, zavádzanie a vykonávanie reforiem v systémoch vzdelávania a odbornej prípravy. Cieľom projektu*

je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania s využitím inovatívnych foriem a metód výučby pre potreby vedomostnej spoločnosti na SOŠ drevárskej. Inovovať obsah, metódy, didaktické prostriedky a skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce a podporovať ďalšie odborné vzdelávanie pedagógov SOŠ drevárskej. Výsledkom projektu bude vzdelanejší učiteľ a žiak, ktorý sa uplatní na trhu práce vďaka modernému vzdelávaniu a praktickej príprave.

Ukončili sme ***projekt Technologické centrum - most medzi teóriou a praxou.*** *V rámci tohto projektu škola získala do školských* ***dielní CNC drevoobrábaciu profesionálnu frézu****. Tým sme sa posunuli v napĺňaní našej vízie – stať sa moderným vzdelávacím centrom a udávať trendy v odbornom vzdelávaní. Po prvýkrát boli maturitné práce realizované formou B vyrábané na novom CNC drevoobrábacom stroji, čo prispelo ku zvládnutiu novej technológie žiakmi, skvalitnilo maturitné práce – modely nábytku a zvýšilo možnosti uplatnenia našich absolventov na trhu práce.*

V rámci aktivít COVaP sme poskytovali pravidelné vzdelávanie žiakom iných škôl a prezentovali sme vzdelávacie aktivity nášho COVaP.

Na výstavách a veľtrhoch odborné poroty pravidelne vysoko oceňujú práce našich žiakov v oblasti umenia.

Práce našich žiakov reprezentovali KSK a jeho školstvo pri rôznych príležitostiach (Mosty bez bariér v Pribeníku, Deň otvorených dverí KSK).

Poslanie školy:

Sme stredná odborná škola so 115-ročnou tradíciou poskytovania kvalitných služieb na trhu vzdelávania. Poslaním školy je

- *Poskytovanie kvalitného vzdelávania žiakom so zameraním na drevárstvo a nábytkárstvo, umenie, počítačové siete, manažment a podnikanie, rozvíjať tvorivé a odborné schopnosti žiakov a pripravovať žiakov na celoživotné vzdelávanie a uplatnenie na trhu práce v 21. storočí.*
- *Poskytovanie vzoru humánneho správania sa a výchova žiakov ku láske k práci, regiónu, k pozitívnemu vzťahu k národným a európskym hodnotám.*
- *Sprostredkovanie plnohodnotného vzdelania, prehlbovanie vedomostí, zručností a návykov pre získanie odbornosti žiakov.*
- *Využívanie všetkých dostupných metód a prostriedkov vzdelávania, reagovanie na výzvy, zapájanie sa a tvorba projektov, využívanie nových foriem maturitných skúšok, práce v tímoch, kontaktov so zamestnávateľmi, aktívna účasť žiakov a ich prác na výstavách a veľtrhoch.*
- *Kvalifikovaní, celoživotne sa vzdelávajúci učitelia utvárajú a formujú osobnosť mladého človeka tvorivo-humánnou výchovou a vzdelávaním v spolupráci s rodičmi žiakov.*
- *Spolupráca pri tvorbe kurikula so zamestnávateľmi, školami rovnakého zamerania a odbornými inštitúciami.*

Vyhodnotenie:

Naša filozofia vzdelávania, medziodborové vzťahy, tímová práca, komplexnosť vzdelávania a spôsob ukončovania štúdia sú trvalým prínosom realizovaných projektov pre vzdelanie žiakov. Škola poskytuje vzdelávanie podľa aktuálnych trendov rozvoja odvetvia a vývoja techniky a technológií. Tomu zodpovedajú aj výstupy maturitných prác, ktoré simulujú reálnu spoluprácu tímov od návrhu výrobku, cez dokumentáciu, realizáciu a ekonomické zhodnotenie a stanovenie ceny. Práca žiakov v rámci PČOZ formou „e“ a „b“, nácvik reálnych vzťahov trhového prostredia, nácvik prezentačných techník, marketingových aktivít a tímová práca boli najväčším prínosom pre našich žiakov a absolventov.

Pre žiakov druhých ročníkov sme zaviedli Ročníkový projekt, ktorý ich pripravuje na samostatné prezentácie na verejnosti, núti ich pracovať systematicky a samostatne, učí ich vyhľadávať a triediť informácie a komunikovať na rôznych úrovniach.

Škola ponúka 17 školských vzdelávacích programov vybudovaných na báze existujúcich a rokmi overených študijných odborov a zameraní. Pri dodržaní kurikula vzdelávanie nie je ničím obmedzované a môže ľahšie vyhovieť požiadavkám praxe.

V škole je ustanovená Žiacka školská rada, ktorá participuje v školskej samospráve, jej zástupca je členom Rady školy. Žiaci sa aktívne učia demokracii, zvyšuje sa ich záujem o veci verejné. Môžu ovplyvňovať rozhodnutia vedenia školy, môžu sa podieľať na zmenách vnútorného poriadku školy, môžu organizovať vlastné aktivity. Účasť na rozhodovaní prináša zodpovednosť, rozvíja komunikáciu a zvyšuje rozhľad mládeže.

Učitelia sa zapojili do procesu kontinuálneho vzdelávania s cieľom získať I. alebo II. atestáciu, prípadne kreditový príplatok..

Zámery:

Zámerom školy je zosúladenie vyučovania s modernými trendmi tretieho tisícročia pre získavanie aktuálnych informácií, pre ich zber, triedenie a vyhodnocovanie. Žiaci preferujú tento spôsob vyučovania a získavania nových vedomostí, rodičia tento spôsob od školy očakávajú a zamestnávatelia si žiadajú takto vzdelaných absolventov. Škola kladie dôraz nielen na vzdelávanie, ale aj na výchovu žiakov v duchu národných tradícií a hodnôt, demokracie a humánnosti – ako občanov spojenej Európy.

Zvyšovanie nárokov partnerov na výchovno-vzdelávací proces zvyšuje aj nároky na vzdelanie pedagógov. Všetci učitelia školy sú kvalifikovaní a celoživotné vzdelávanie sa stalo súčasťou ich života. Tomu napomohli aj projekty, ktoré v škole vznikli a pomohli s financovaním ďalšieho vzdelávania žiakov i učiteľov k praktickému spojeniu teórie a praxe. Pedagógovia sa tak kvalifikujú na poskytovanie vzdelávania na vysokej odbornej úrovni v súlade s trendmi v odbore.

Škola musí reagovať na zmenené požiadavky trhu práce, ktoré vyvolávajú zmenené požiadavky na kvalitu absolventa. Súčasní absolventi učebných a študijných odborov sú pripravovaní do malého alebo stredného podnikateľského prostredia a mnohí z nich pokračujú v štúdiu na vysokých školách. Veľká pozornosť pri výchove a vzdelávaní sa kladie na adaptabilnosť absolventov, na komunikatívnosť, kreativitu, operatívnosť pri riešení technických a organizačných problémov, na schopnosť využívať IKT a cudzie jazyky.

Škola má dobré zázemie pre prehlbovanie rozvoja nielen v oblasti vedy a techniky:

- *pre technické predmety konštrukcie, technológiu a iné (súťaže ZENIT - 36. ročník00, SOČ matematické, fyzikálne olympiády),*
- *kvalitnú základňu pre rozvoj umenia a umeleckých techník v predmetoch navrhovanie, výtvarná príprava (rôzne výtvarné, dizajnérske, sochárske súťaže i praktické realizácie návrhov),*
- *pre výučbu drevárskych a nábytkárskych odborov v celoslovenskom meradle (ocenenia rôznych súťaží, výstav (MODDOM Bratislava, Nábytok a bývanie Nitra, Mladý tvorca, Najzručnejší učeň, Najlepšia maturitná práca),*
- *pre výučbu všeobecnovzdelávacích predmetov (literárne, matematické a veľmi úspešné športové súťaže).*

Vyhodnotenie:

Podarilo sa :

- *účasť na rôznych súťažiach, SOČ a postupy do vyšších kôl*
- *starostlivosť o nadaných žiakov*
- *realizovať nový model vyučovania v odboroch 82,*
- *realizovať tímovú medziodborovú spoluprácu žiakov pri príprave na MS,*
- *udržať kontinuitu vzdelávania na vysokej úrovni,*
- *schválenie nových študijných odborov,*
- *účasť v projektoch, výzvach*

- *zapojiť pedagógov do procesu kontinuálneho vzdelávania.*

Ciele v školskom roku 2014/2015:

Výchovno-vzdelávací proces je zložitý mechanizmus výučby a výchovy detí a mládeže pre budúcu existenciu a zmysluplný život v spoločnosti. Tento mechanizmus ovplyvňuje nielen výchova v škole, ale hlavne v rodine a je dôležité, aby všetky prvky tohto procesu tvorili jednotný celok a ich pôsobenie nebolo protirečivé. V škole pracuje výchovný poradca a koordinátor prevencie závislostí:

- *riaditeľ školy vymedzil v školskom poriadku* ***opatrenia proti šíreniu legálnych aj nelegálnych drog*** *v školskom prostredí. O týchto opatreniach oboznámili pedagógovia žiakov a rodičov žiakov.*
- *napomáhali žiakom pri riešení ich osobného, vzdelávacieho a profesionálneho vývinu. Osobitnú pozornosť venovala výchovná poradkyňa žiakom pri* ***výbere vysokých škôl.***

Škola kladie dôraz na ***vyučovanie cudzích jazykov****. Ich dotáciu pravidelne zvyšujeme voliteľným predmetom Konverzácia v cudzom jazyku a seminármi vo forme krúžkov.*

Mimoriadnu pozornosť venujeme ***hľadaniu talentov****, pre ktorých organizujeme súťaže - MO SOU a SOŠ, FYZIQ súťaž a matematicko-korešpondenčný seminár MAKS a rôzne iné súťaže. V príprave na vyučovanie sa zamerať na* ***rozvoj vyšších poznávacích funkcií žiaka****, nielen na pamäťovú reprodukciu, uprednostňovať divergentné úlohy (výsledkom je nachádzanie väčšieho počtu riešení, čím sa podporuje tvorivosť a nápaditosť).*

Telesná a športová výchova predstavuje základný článok jednotného systému telesnej kultúry a stáva sa organickou súčasťou ***zdravého životného štýlu*** *človeka. Splnila hlavné úlohy:*

- *výchova žiakov k starostlivosti o vlastné zdravie,*
- *výchova pozitívneho vzťahu k telesnému pohybu a jeho pravidelnosti,*
- *v študijnom odbore 3336 M drevárstvo a nábytkárstvo s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy zapojiť žiakov do súťaží a cieľavedome rozvíjať ich talent,*
- *v prístupe ku žiakom zohľadniť psychomotorické a somatické predpoklady na pohybovú činnosť.*

Škola zareagovala na zmenené požiadavky trhu práce, ktoré ***vyvolávajú zmenené požiadavky na kvalitu absolventa****. Súčasní absolventi učebných aj študijných odborov sú pripravovaní do malého alebo stredného podnikateľského prostredia a mnohí z nich pokračujú v štúdiu na vysokých školách. Veľká pozornosť pri výchove a vzdelávaní sa kladie na adaptabilnosť absolventov, na komunikatívnosť, kreativitu, operatívnosť pri riešení technických a organizačných problémov, na schopnosť využívať IKT a ovládanie cudzích jazykov. Plnili sme tieto ciele:*

- *každý žiak získava* ***základnú zručnosť v používaní počítačov****, v technických zručnostiach. Pri navrhovaní konštrukcií nábytkových a stavebno-stolárskych predmetov žiaci využívajú grafický softvér,*
- ***organizovanie exkurzií a odborných praxí*** *do výrobných závodov, na výstavy, do drevárskych firiem, prehĺbili sme spoluprácu s firmami SANAS, a.s. Sabinov, Javorina, v.d. Spišská Belá, Oblastné reštaurátorské ateliéry Levoča, TOMIFA Iliašovce, PRO GRUP, Spišská Nová Ves.*
- *spolupracovali sme s výrobnými a obchodnými spoločnosťami, ktoré sa podieľajú na výrobe stolárskych a nábytkárskych výrobkov, chceme organizovať v priestoroch školy* ***firemné prezentácie*** *ako veľmi dobrý zdroj najnovších informácií,*
- *zapojili sme žiakov 4. ročníkov do činností súvisiacich s prácou pri realizácii praktickej časti odbornej zložke* ***maturitnej skúšky formou „b“****– obhajoba vlastného projektu,* ***„e“ –*** *predvedenie umeleckého výkonu*

- *pevnou súčasťou vzdelávania sa stal predmet* ***informatika v odbore, grafické systémy, aplikovaná informatika*** *a v odboroch 82* ***počítačová grafika a umelecká prezentácia*** *v záujme prehĺbenia odbornosti v moderných technológiách a zvýšenia užívateľskej gramotnosti žiakov,*
- *zlepšovanie celkovej dochádzky školy a znižovanie počtu neospravedlnených hodín*
- *zlepšenie priemerného prospechu školy*
- *formovanie postojov a názorov žiakov vedúcich k ich príkladnému správaniu v škole aj mimo školy*
- *postupné zlepšenie úspešnosti žiakov na maturitných skúškach a záverečných skúškach*
- *zvýšenie úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na vysoké školy*
- *zvyšovanie záujmu žiakov o úspešné reprezentovanie školy na súťažiach*
- *zvyšovanie spokojnosti žiakov s výberom školy a študijného odboru*
- *zlepšovanie spokojnosti zamestnancov a podieľanie sa na zlepšovaní pracovnej klímy v pracovnom kolektíve.*

Hlavným výchovno-vzdelávacím cieľom predmetu prax (odborná prax, umelecká prax) je naučiť žiakov základným spôsobom ručného a strojového opracovania dreva, plastov, kovov a čalúnených materiálov v rozsahu určenom učebnými osnovami. Kvalitná vybavenosť školských dielní potrebnou technikou, nástrojmi a náradím, ktoré sa sústavne dopĺňajú, v spojení s kvalitným personálnym zabezpečením vyučovacieho procesu pomohla naplniť tento cieľ.

Vyhodnotenie cieľov:

- Opatrenia proti šíreniu legálnych aj nelegálnych drog v školskom prostredí:
  - sprísnenie postihov v Školskom poriadku,
  - informovanie rodičov a žiakov o škodlivosti drog a postihoch za ich šírenie
  - pokračovanie spolupráce s Policajným zborom, Úradom verejného zdravotníctva a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny
  - školenia PEER aktivistov
- Napomáhať žiakom pri riešení ich osobného, vzdelávacieho a profesionálneho vývinu:
  - pomoc výchovnej poradkyne žiakom pri výbere vysokých škôl
- Vyučovanie cudzích jazykov:
  - zvýšenie dotácie voliteľných predmetov Konverzácia v cudzom jazyku a seminármi vo forme krúžkov
- Vyhľadávanie talentov:
  - organizujeme súťaže - MO SOU a SOŠ, FYZIQ súťaž a matematicko-korešpondenčný seminár MAKS a iné
  - v príprave na vyučovanie rozvíjame vyššie poznávacie funkcie žiaka, nielen na pamäťovú reprodukciu, uprednostňovať divergentné úlohy (výsledkom je nachádzanie väčšieho počtu riešení, čím sa podporuje tvorivosť a nápaditosť)
- Podpora zdravého životného štýlu:
  - výchova žiakov k starostlivosti o vlastné zdravie
  - účasť na športových súťažiach
  - výchova pozitívneho vzťahu k telesnému pohybu a jeho pravidelnosti
  - v študijnom odbore 3336 M drevárstvo a nábytkárstvo s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy sme zapojili žiakov do súťaží a cieľavedome rozvíjame ich talent
  - v prístupe ku žiakom zohľadňujeme psychomotorické a somatické predpoklady na pohybovú činnosť
- Adaptabilnosť absolventov, komunikatívnosť, kreativita, operatívnosť pri riešení technických a organizačných problémov, schopnosť využívať IKT:
  - každý žiak získava základnú zručnosť v používaní počítačov

- pri navrhovaní konštrukcií nábytkových a stavebno-stolárskych predmetov žiaci využívajú grafický softvér
- organizovanie exkurzií do drevárskych firiem, výstav MODOM Bratislava, Nábytok a bývanie Nitra, Mladý tvorca Nitra, Lignumexpo Nitra, Spišské výstavné trhy
- žiaci absolvovali súvislé odborné praxe vo výrobných a obchodných spoločnostiach, ktoré sa podieľajú na výrobe stavebnostolárskych, nábytkárskych výrobkov a drevostavieb
- zapojili sme žiakov 4. ročníkov do činností súvisiacich s prácou pri realizácii praktickej časti odbornej zložke maturitnej skúšky formou „b"– obhajoba vlastného projektu a formou „e" – predvedenie umeleckého výkonu
- udržanie priemerného prospechu školy - nastalo mierne zlepšenie
- formovanie postojov a názorov žiakov zlepšilo správanie sa žiakov v škole aj mimo školy aj pôsobením žiackej školskej rady
- postupné zlepšenie úspešnosti žiakov na maturitných skúškach a záverečných skúškach, úspešní sme hlavne pri forme „b" a forme „e"
- zvýšenie úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na vysoké školy
- zvyšovanie záujmu žiakov o úspešné reprezentovanie školy na súťažiach
- zvyšovanie spokojnosti žiakov s výberom školy a študijného odboru – menej prestupov na iné stredné školy

- V predmete odborná prax a umelecká prax sme naučili žiakov základným spôsobom ručného a strojového opracovania dreva, plastov, kovu a čalúnených materiálov v rozsahu určenom učebnými osnovami:
  - prehĺbenie vybavenosti školských dielní potrebnou technikou, nástrojmi a náradím, v spojení s kvalitným personálnym zabezpečením vyučovacieho procesu
  - sme Centrum odborného vzdelávania a prípravy v nábytkárstve a drevárstve
- Rôzne:
  - dobudovali sme kamerový systém v záujme ochrany majetku školy i žiakov a znížili sme tak výrazne počet škodových udalostí a zamedzili sme ničeniu školského majetku
- Projekty:
  - zapojili sme sa do projektu Drevárka - moderné a kvalitné vzdelávanie

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- *v škole je vytvorené podnetné pracovné prostredie, ktorom sa dbá na dodržiavanie mravných princípov, v ktorom sa vychováva mládež k pluralite, k humanizmu, tolerancii, k disciplíne, ku kultúre prejavu, k záujmu o veci spoločné*
- *moderné formy vzdelávania*
- *implementácia projektov*
- *úspechy na súťažiach*
- *využívanie modernej techniky vo vyučovaní*
- *podpora aktivít žiakov*
- *spolupráca s mestom – rôzne kultúrne, spoločenské a športové aktivity*
- *maximum odbornosti vo vzdelávaní*
- *prax v závodoch*
- *spolupráca s profesijnými organizáciami*
- *zavádzanie duálneho systému vzdelávania*
- *prípady nevhodného správania sa riešia v spolupráci s rodičmi žiakov. V škole sa nevyskytol prípad šikanovania, žiaci sa k učiteľom správajú s rešpektom, nie však bojazlivo. Všetci žiaci školy sú na začiatku školského roka oboznámení so Školským poriadkom.*

- *nevyskytli sa problémy s používaním drog a halucinogénnych látok v škole. Škola realizuje mnoho aktivít s protidrogovou problematikou, sú to hlavne športové podujatia, turistické podujatia, besedy s pracovníkmi pedagogicko-psychologických poradní, podujatia na prevenciu kriminality, umelecké a výtvarné súťaže a iné.*

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

- *zlepšiť dochádzku žiakov na vyučovanie – sprísnením odchodu žiakov z budovy školy a školských dielní počas vyučovania,*
  V uplynulom školskom roku vymeškali žiaci v priemere 134,4 vyučovacích hodín, čo po predchádzajúcom zlepšení naznačuje stabilitu. Naše opatrenia - spolupráca triednych učiteľov s rodičmi, lekármi a dôsledná kontrola dochádzky boli predpokladom pre jej znižovanie.
- *sprísnené výchovné opatrenia a kontroly zminimalizovali výskyt problémov s fajčením. Za bránou areálu žiaľ, vplyv školy končí.*
- *zabrániť ničeniu školského majetku – návrat ku kmeňovým triedam a hmotnej zodpovednosti žiakov za ne priniesol výrazné šetrenie majetku školy. Prínosom je aj kamerový systém, ktorý v prípade potreby pomôže odhaliť porušenia vnútorného poriadku školy.*
- *zlepšiť poskytovanie voľnočasových aktivít, zlepšiť vybavenie školy pre voľnočasové aktivity žiakov – ponukou krúžkov a záujmových činností, príjemným prostredím na trávenie voľného čas s, možnosťou využitia športovísk*
- *spolupráca so základnými školami v regióne pri motivácii žiakov pre odborné vzdelávanie - spolupráca pri zabezpečovaní vyučovania technickej prípravy na ZŠ, informovanosť výchovných poradcov o možnostiach štúdia.*

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	393
	Z toho dievčat	120
	Počet tried spolu	20
a)	**Počet žiakov v dennej forme štúdia**	361
	Z toho dievčat	102
	Počet tried denného štúdia	18
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	32
	Z toho dievčat	18
	Počet tried nadstavbového štúdia	2
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	**Počet žiakov v externej forme štúdia**	2
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0

	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	65 / 1
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	31 / 7
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	2
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	3
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili **z inej školy**	21
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili **na inú školu**	5
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	4
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	11
l)	Počet žiakov , ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
m)	Iný dôvod zmeny	0

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Kritériá pre prijímacie konanie sú uvedené v prílohe č. 3.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2015
kód	**odbor**	**plán**	**Prihlásení**	**Prijatí**	**Prihlásení**	**Prijatí**		
8221 M 05	Dizajn – priemyselný dizajn	16	2	2	0	0	0	0
8245 M	Konzervátorstvo a reštaurátorstvo	0	0	0	0	0	0	0
8260 M	Propagačné výtvarníctvo	15	26	21	0	0	13	18
8269 M	Tvorba nábytku a interiéru	7	6	6	0	0	2	0
8279 M	Dizajn a tvarovanie dreva	7	2	2	0	0	1	0
8297 M	Fotografický dizajn	16	15	15	0	0	14	14
8555 H	Umelecký rezbár	15	0	0	0	0	0	0
2682 K	Mechanik počítačových sietí	31	45	40	0	0	19	20
3336 M 02	Drevárstvo a nábytkárstvo – nábytkárstvo – športová príprava	17	23	19	0	0	11	9
3336 M 02	Drevárstvo a nábytkárstvo	0	0	0	0	0	0	0
3336 M 04	Drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve	15	6	3	0	0	0	0
3341	Operátor drevárskej	31	18	12	0	0	10	13

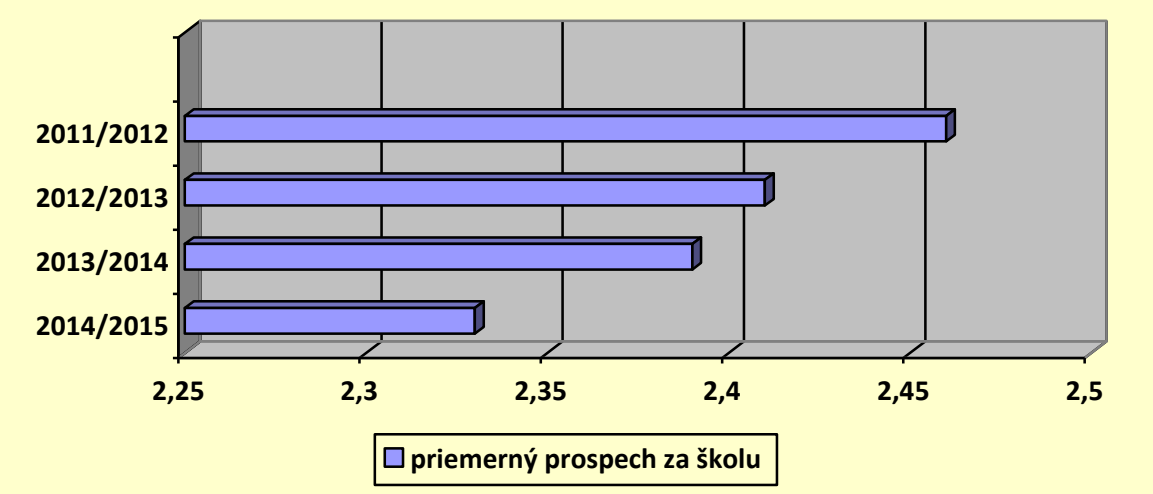
K	a nábytkárskej výroby							
3349 K	Technik drevostavieb	31	49	42	0	0	26	24
3355 H	Stolár	31	26	26	0	0	11	12
3370 H	Čalúnnik	16	8	8	0	0	4	5
4219 M 01	Lesníctvo – lesná prevádzka	0	0	0	0	0	0	0
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách – nadstavbové štúdium	30	14	14	0	0	14	14

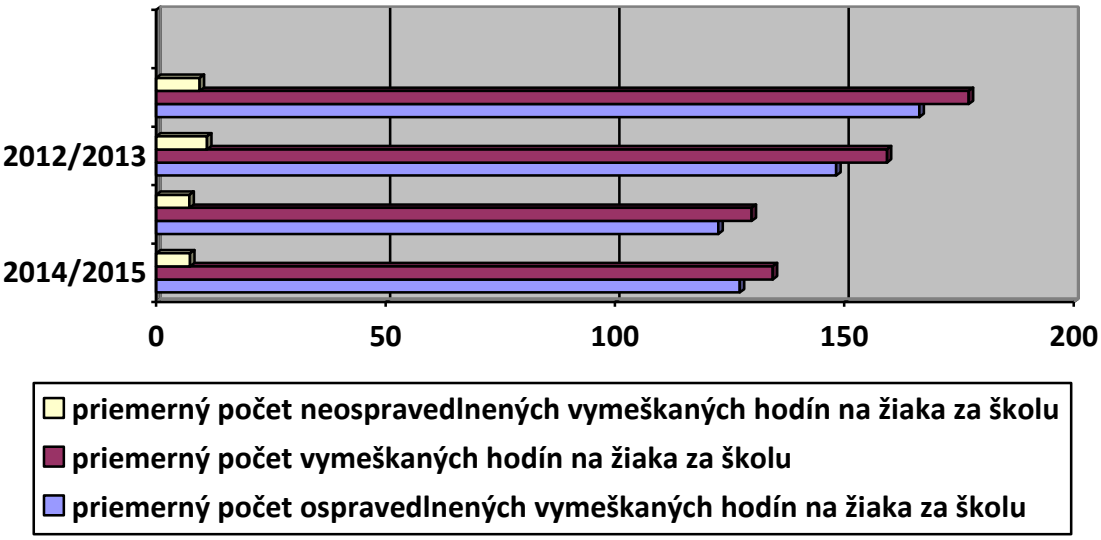
Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu:

- účasť na burzách stredných škôl - Správna voľba povolania - v regióne Spišská Nová Ves, Levoča, Poprad, Gelnica, Kežmarok
- účasť na rodičovských združeniach deviatych ročníkov ZŠ v meste i okolí
- propagačné letáky pre žiakov ZŠ a ich rodičov
- propagácia v miestnej aj celoštátnej TV
- účasť na výstavách v Spišskej Novej Vsi, Nitre, Bratislave
- účasť na prezentáciách organizovaných KSK
- opakovaná prezentácia v Kultúrno-spoločenskom mesačníku mesta Spišská Nová Ves a iných médiách
- organizovanie Dňa otvorených dverí
- organizovanie konzultácií pre uchádzačov do odborov 82 (umeleckých) - príprava pre prijímacie skúšky.

	2011/2012	**2012/2013**	**2013/2014**	**2014/2015**
Priemerný prospech za školu:	**2,46**	**2,41**	**2,39**	**2,33**
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	**176,20**	**159,29**	**129,82**	**134,40**
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	**10,72**	**11,05**	**7,26**	**7,37**
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	165,49	148,24	122,56	127,22

Pozitívnym trendom v našej škole je **zlepšovanie prospechu** každý rok v sledovanom období. V školskom roku 2014/2015 sa mierne zhoršila dochádzka, ktorá spravidla vyvolá zhoršenie prospechu, žiaci neprospievajú (3 a viac nedostatočných) a musia opakovať ročník, prípadne zo školy odchádzajú. V triedach s najhoršou dochádzkou zavádzame duálnu kontrolu: ospravedlnenky okrem triedneho učiteľa kontroluje aj člen vedenia školy.





1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/15 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v <u>dennej forme štúdia</u>

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	111	12	10,8	36	32,4	60	54,1	2	1,8	13581	123,46	446	4,05
2.	89	15	16,9	26	29,2	46	51,7	1	1,1	13191	149,13	587	6,64

3.	68	12	17,6	14	20,6	37	54,4	0	0	10450	159,66	698	10,65
4.	72	9	12,5	8	11,1	52	72,2	2	2,8	9820	137,22	626	8,74
Spolu	340	**48**	**14,1**	**84**	**24,7**	**195**	**57,4**	**5**	**1,5**	**47042**	**140,25**	**2357**	**7,03**

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/15 v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3 roky v dennej forme štúdia

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	**Počet žiakov spolu**	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	16	1	6,25	2	12,5	10	62,5	3	19	1615	100,94	461	28,81
2.													
3.													
Spolu	16	1	6,25	2	12,5	10	62,5	3	19	1615	100,94	461	28,81

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/15 v iných formách štúdia - nadstavbové štúdium, externé štúdium, večerné štúdium

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	**Počet žiakov spolu**	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	13	2	15,4	3	23,1	8	61,5	0	0				
2.	20	0	0	7	35	10	50	1	5				
3.													
4.													
Spolu	33	2	6,1	10	30,3	18	54,5	1	3				

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2014/15

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3336 6 02	drevárstvo a nábytkárstvo - nábytkárstvo	7	0	1	0	8	0
3341 4	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	13	0	1	0	14	0
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	0	17	0	0	0	17
7237 6	informačné systémy a služby	7	0	2	0	9	0
8221 6	dizajn	5	0	5	0	5	0
8260 6	propagačné výtvarníctvo	13	0	0	0	13	0
8269 6	tvorba nábytku a interiéru	6	0	1	0	7	0
8279 6	dizajn a tvarovanie dreva	4	0	1	0	5	0
8297 6	fotografický dizajn	4	0	1	0	5	0

MS v mimoriadnom termíne september 2015

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3336 6 02	drevárstvo a nábytkárstvo - nábytkárstvo	3	0	0	0	3	0
3341 4	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	1	0	0	0	1	0
7237 6	informačné systémy a služby	2	0	1	0	3	0
8269 6	tvorba nábytku a interiéru	1	0	0	0	1	0
8279 6	dizajn a tvarovanie dreva	1	0	0	0	1	0
8297 6	fotografický dizajn	0	0	1	0	1	0

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Anglický jazyk	**47**	**65,62**
Nemecký jazyk	**17**	**95,42**
Ruský jazyk	**22**	**63,26**
Slovenský jazyk a literatúra	**88**	**42,98**

6.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk	**47**	**58,83**
Nemecký jazyk	**17**	**39,41**
Ruský jazyk	**22**	**57,27**
Slovenský jazyk a literatúra	**88**	**65,52**

6.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	22	19	35	8	0	2,35
Anglický jazyk	13	9	8	15	0	2,64
Nemecký jazyk	1	2	7	7	0	3,18
Ruský jazyk	4	6	6	5	0	2,57
TČOZ	17	23	23	23	0	2,60
PČOZ	29	25	20	14	0	2,22

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		**Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2013/2014**									
		1.		**2.**		**3.**		**4.**		**Spolu**	
Študijné odbory - denné štúdium	**ŠVP (uviesť rok aktualizácie)**	**triedy**	**žiaci**	**triedy**	**žiaci**	**triedy**	**žiaci**	**triedy**	**žiaci**	**triedy**	**žiaci**
2686 M	ŠVP 2014	1	33	1	32					2	65
3336 6 02, 3336 M 02	ŠVP 2014	0,5	14	1	25	1	16	0,5	10	3	65
3336 M 04	ŠVP 2014	0,5	11							0,5	11
3341 4	ŠVP 2014					1	12	1	15	2	27
3349 K	ŠVP 2014	1	17							1	17
3355 H	ŠVP 2014	1	16							1	16
7237 6	ŠVP 2014							0,5	11	0,5	11
8260 6, 8260 M	ŠVP 2014	0,5	9	0,5	10	1	15	0,5	13	2,5	47
8269 6, 8269 M	ŠVP 2014			0,33	5	0,33	5	0,33	7	1	17
8279 6, 8279 M	ŠVP 2014	0,5	8	0,33	5	0,33	6	0,33	5	1,5	24
8221 6, 8221 M 05	ŠVP 2014	0,5	6	0,33	5			0,33	5	1,16	16
8297 6, 8297 M	ŠVP 2014	0,5	14	0,5	8	0,33	9	0,5	5	1,83	36
Celkom		6	128	4	90	4	63	4	71	18	352

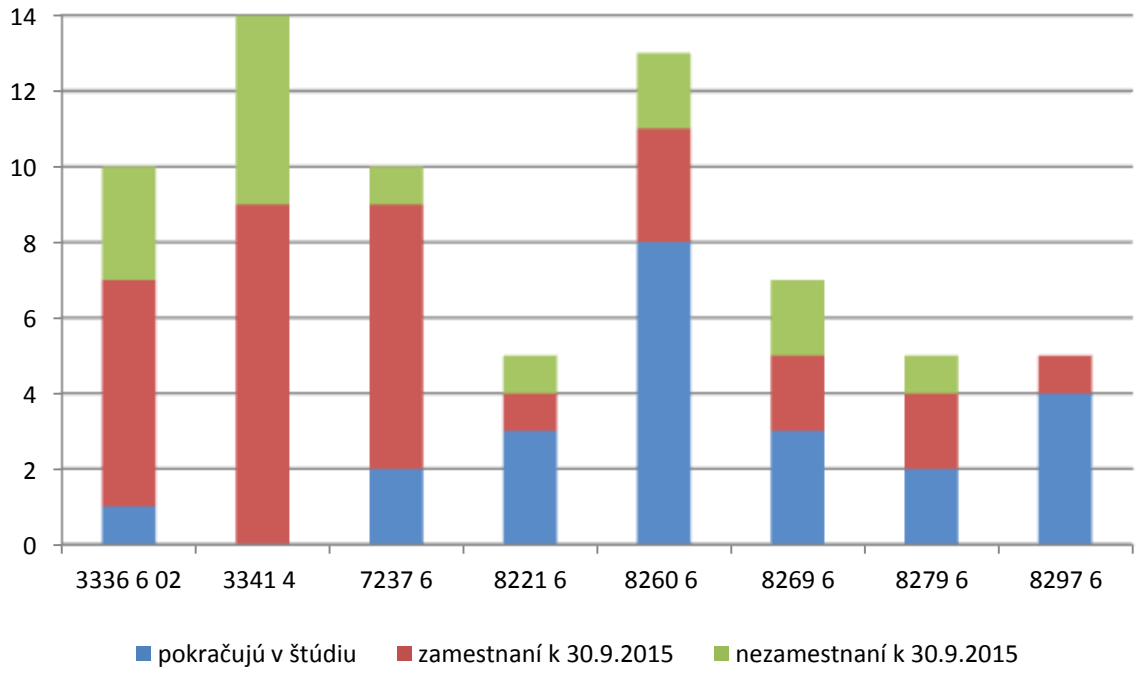
Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2013/2014									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Ostatné formy štúdia (upraviť tabuľku podľa potrieb	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
6403 L	ŠVP 2014	1	14	1	20					2	34
7237 6	ŠVP 2014								1		1
3355 H	ŠVP 2014		2								2
Celkom		1	16	1	20				1	2	37

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2014/2015 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2015	nezamestnaní k 30.9.2015	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	23	0	0	31	15	69

spolu počet žiakov	23	0	0	31	15	69



Monitoring žiakov – absolventov študijných odborov
po ukončení školského roku 2014/15

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2015	Nezamestnaní k 30.9.2015	celkom
3336 6 02 drevárstvo a nábytkárstvo - nábytkárstvo	1	-	6	3	10
3341 4 operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	-	-	9	5	14
7237 6 informačné systémy a služby	2	-	7	1	10
8221 6 dizajn	3	-	1	1	5
8260 6 propagačné výtvarníctvo	8	-	3	2	13
8269 6 tvorba nábytku a interiéru	3	-	2	2	7
8279 6 dizajn a tvarovanie dreva	2	-	2	1	5
8297 6 fotografický dizajn	4	-	1	-	5
CELKOM	23	-	31	15	69

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	**do 30 rokov**	**31- 40**	**41- 50**	**51- 60**	**60-65**	**Nad 66**	**Spolu všetkých**	**Priemerný vek**
Počet:	**0**	**15**	**13**	**20**	**5**	**0**	**53**	**47,59**
z toho žien:	**0**	**9**	**6**	**10**	**2**	**0**	**27**	

Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov		
Počet všetkých učiteľov: 49	**z toho externých**	
	kvalifikovaných	**49**
	nekvalifikovaných	
	doplňujúcich si kvalifikáciu	
	s 1. kvalifikačnou skúškou	**11**
	s 2. kvalifikačnou skúškou	**28**
	s vedecko-akademickou hodnosťou	
	Priemerný počet žiakov na učiteľa	**8,02**
Počet majstrov odborného výcviku: 4	**z toho s vysokoškolským vzdelaním**	**2**
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	**2**

	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	
	Priemerný počet žiakov na majstra OV	**9,07**
Počet vychovávateľov: 0	**z toho s vysokoškolským vzdelaním**	
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	
	Priemerný počet žiakov na vychovávateľa	

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	**do 30**	**31-40**	**41-50**	**51-60**	**60-65**	**nad 66 rokov**	**Spolu všetkých**	**Priemerný vek**
Počet:	0	3	6	12	1	0	22	49,89
z toho žien:	0	3	4	11	1	0	19	52,24

Počet nepedagogických zamestnancov:	**z toho s vysokoškolským vzdelaním**	**2**
	so stredoškolským vzdelaním	**8**

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	**Vzdelávacia inštitúcia**	**Názov osvedčenie, certifikátu**	**Počet učiteľov**	**Počet získaných kreditov na 1 učiteľa**
inovačné	Inštitút celoživotného vzdelávania, Komárno	Riadenie kvality na ZŠ, SŠ a školských zariadeniach	1	15
inovačné	Inštitút celoživotného vzdelávania, Komárno	Vnútorné hodnotenie základnej a strednej školy a školského zariadenia	1	17
inovačné	Inštitút celoživotného vzdelávania, Komárno	Tvorba špecifických cieľov vyučovacieho procesu na ZŠ a SŠ	6	15
inovačné	Inštitút celoživotného vzdelávania, Komárno	Moderné informačno-komunikačné technológie a interaktívna tabuľa pre ZŠ a SŠ	6	15
Prvá atestácia	MPC, Bratislava	Príprava na učebný deň s využitím moderných aktivizačných vyučovacích metód	1	
inovačné	MPC, Bratislava	Praktická ekonomika	2	25
aktualizačné	ŠIOV, Bratislava	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP	1	14

		pre učiteľov SOŠ – odborná zložka - frekventanti		
inovačné	Inštitút celoživotného vzdelávania, Komárno	Tvorba a riadenie projektov škôl a školských zariadení	2	15
aktualizačné	MPC, Bratislava	Etika podnikania	1	6
aktualizačné	MPC, Bratislava	Prípravné atestačné pre MOV k prvej atestácii	1	
Prvá atestácia	MPC, Bratislava	Sušenie reziva, Klietka – učebná pomôcka pre stredné odborné školy	1	
inovačné	SOFTIMEX, Multimédiá, s.r.o. Lubeník	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	1	15
inovačné	SOFTIMEX, Multimédiá, s.r.o. Lubeník	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	1	15
Druhá atestácia	Katolícka univerzita, Ružomberok, PF	Aktivizujúce metódy v práci učiteľa náboženskej výchovy	1	

Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	108,5	108,5	100	0	0
Cudzí jazyk	104	104	100	0	0
Prírodovedné	80,5	80,5	100	0	0
Odborné	708,5	682,5	96,33	26	3,67
Spolu	**1001,5**	**975,5**	**97,40**	**26**	**3,67**

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

Názov prezentácie	Dátum	Miesto	Organizátor
Správna voľba povolania - príležitosť k úspechu SNV	27.-28.10.2014	Spišská Nová Ves	Technická akadémia, Spišská Nová Ves
Správna voľba povolania - príležitosť k úspechu Gelnica	28.10.2014	Gelnica	Gymnázium Gelnica
Burza informácií Kežmarok	28.10.2014	Kežmarok	ÚPSVaR Kežmarok
Prezentácia školy v OC Madaras	14.11.2014	Spišská Nová Ves	OC Madaras
Deň otvorených dverí	11.12.2014	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves
ZENIT 36. ročník	27. - 29.4.2015	Spišská Nová Ves	SOŠ drevárska, SNV

Deň nových materiálov a techniky na Drevárke	30.4.2015	Spišská Nová Ves	SOŠ drevárska, SNV
Erasmus+ KA2 - partnerstvo, MOTIVATION	11. - 15.5.2015	TU Zvolen	Erasmus+
Drevárka - 115 rokov	12.6.2015	Spišská Nová Ves	SOŠ drevárska, SNV
PRIESTOR 2015 - výstava maturitných prác	29.5.-24.6.2015	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves

súťaže vyhlasované MŠ SR

P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda ANJ	Dominik Bačkay, I. A		2. miesto		
2.	Olympiáda ANJ	Daniela Legátová,, III.B		3. miesto		
3.	Škola roka			4. miesto		

Iné súťaže

P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	futbal		30.4.2015	3.miesto		
2.	Štúrov Zvolen	Sofia Merčáková	7.5.2015	3.miesto		

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Drevárka - moderné a kvalitné vzdelávanie	26110130567	313 802,42 €	0	
Erasmus+ Remeslo v susednej krajine	2014 1 SK01 KA102 000012	2 535 €	0	
Erasmus+ KA2 MOTIVATION	2014 01 FI101 KA202 000771	14342 €	0	
Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	26110130547	0	0	zapožičanie didaktickej techniky

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2014/15.

V školskom roku 2014/2015 Štátna školská inšpekcia nekonala v našej škole inšpekciu.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Areál školy pod Modrým vrchom v Spišskej Novej Vsi je rozľahlý, s množstvom zelene a rôznych druhov stromov, ktoré slúžia aj na poznávanie drevín pre žiakov a umožňuje príjemné trávenie voľného času.

Interiér školy je čistý, priestranný a slnečný. Na chodbách sú vystavené maturitné tablá od roku 1947, žiacke práce i dokumentácia úspechov dosiahnutých žiakmi aj absolventmi.

Exteriér školy je zaujímavý nadstavbou ateliérov, v ktorých sa uskutočňuje vyučovanie v umeleckých odboroch. Pre archiváciu študentských prác v odbore 82 vznikli nové depozity.

Športové vybavenie školy nemá v meste, ba ani v regióne konkurenciu. Dve zrekonštruované telocvične, futbalové ihrisko, posilňovňa, sauna a bazén so solárnym ohrevom vody dávajú škole predpoklad pre výchovu a vzdelávanie nábytkárov s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy. Bazén prešiel rekonštrukciou - v prevádzke je nové čerpadlo s príslušenstvom a nové automatické filtračné zariadenie.

Budova školských dielní spĺňa parametre pre výkon činností, ktoré súvisia s realizáciou praxe a odborného výcviku žiakov i pre výrobnú činnosť a podnikateľské aktivity školy. V školských dielňach sa žiaci vzdelávajú aj so zameraním na programovanie a obsluhu nového drevoobrábacieho CNC stroja – špičkového zariadenia potrebného pre výrobu nábytku.

Pre vyučovanie predmetu informatika, konštrukčné cvičenia, administratíva a korešpondencia a predmetov v odboroch 26 a 82 slúži 6 odborných učební plne vybavených počítačmi a 3 učebne čiastočne vybavené počítačmi.

Škola disponuje kamerovým systémom, ktorý priniesol výrazné zníženie prípadov krádeží a škôd na majetku školy.

Do majetku školy v školskom roku 2014/2015 pribudli:

	suma celkom	počet ks
Notebook Acer	549,-	
Notebook Lenovo	549,-	
Dataprojektor Acer	3 210,-	5
Držiak na projektor na stenu	445,-	5
Vŕtacie kladivo	94,-	

Projekt – Drevárka-kvalitné a moderné vzdelávanie

	suma celkom	počet ks
PC Alpha line	31 440,-	55
Server supermicro	1 368,-	
Tlačiareň HP DesingJet	1 191,60	
Rezací ploter Graphtec	799,-	

suma celkom	počet ks

Multifunkčné zariadenie FMZ Brother MFC	295,68	
Tlačiareň EPSON	316,80	
SW CorelDraw Graphics Suite	1 293,60	40
SW Pinnacle Studio Ultimate	582,24	20
Fotografický stôl Big Table	354,-	
Externý disk 1 TB Samsung	172,76	3
Sada náradia Tool Box – Kufrík	237,60	2
Sada náradia Tool Box – Kufrík	195,-	5
Prepínač D-Link	88,01	
IP tešlefón Tel Well	59,40	
WIFI Cloud router D-Link	34,92	
Merač RLC Motech	75,-	
Interaktívna tabuľa Powerboard Multi	4 200,-	5
Tlačiareň 3D Easy Maker	1 665,-	
Zábleskové svetlo Helios	439,99	2
Objektív Canon EOS	292,96	
Objektív Canon	118,18	
Multimeter Extech	442,20	5
Generátor signálov Rigol	992,64	
Lab. zdroj Metrel	489,72	
Prepínač sieti Schrack	154,44	
Osciloskop Rigol	286,80	
Merací systém Sigma	217,-	
Router Cisko	316,80	
Smerovač VOIP Cisko	129,36	2
Súprava ručného náradia	1 890,-	5
Sada ručného náradia	3 132,-	10
Stolárska hoblica	8 232,-	10
Lamelová fréza	326,40	
Frézovacia hlava	120,-	
Frézovacie zariadenie	936,-	
Kolíkovacia a vŕtacia šablóna na spoje	1 548,-	
Priemyselný vysávač	718,80	
Súprava hornej frézy a základnej jednotky	1 416,-	
Vysokotlaké striekacie zariadenie	1 248,-	
Striekacia pištoľ vysokotlaká	159,60	
Príslušenstvo k striekaciemu zariadeniu	228,-	
CNC hobby fréza	1 668,-	
Sada nástrojov na CNC frézu	434,40	
Stolový CNC sústruh	1 680,-	
Laserová gravírka	1 500,-	

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

vzdelávacie poukazy	PRÍJMY v EUR	VÝDAVKY v EUR
	10 126,-	
mzdy		3 310,-
fondy		1 223,-
prevádzka		5593,-
SPOLU		10 126,-

3. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – Občianske združenie ACER pri Strednej odbornej škole drevárskej:

Zostatok finančných prostriedkov k 31. 12. 2014 v EUR

Pokladňa - 320

Bankový účet - 968

Príjem 2 % dane - 1 494

Dary - 712

Členské - 15

	Účel použitia podielu zaplatenej dane	**Výška** použitého podielu zaplatenej dane v EUR	**Spôsob použitia** podielu zaplatenej dane
1.	Výchovno-vzdelávací proces	333	Výchovno - vzdelávací proces
	Súťaže žiakov – nákup materiálu	200	Výchovno- vzdelávací proces
	ISIC poukazy	400	Výchovno- vzdelávací proces
	VÝDAVKY SPOLU	**933**	

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Mosty bez bariér		Pribeník	KSK	51	záujem
Správna voľba povolania - príležitosť k úspechu SNV	27.-28.10.2014	Spišská Nová Ves	Technická akadémia, Spišská Nová Ves	ZŠ regiónu	veľký záujem
Správna voľba povolania - príležitosť k úspechu	28.10.2014	Gelnica	Gymnázium Gelnica	ZŠ regiónu	veľký záujem

Gelnica					
Burza informácií Kežmarok	28.10.2014	Kežmarok	ÚPSVaR Kežmarok	ZŠ regiónu	záujem
Cena profesora Halabalu	29.10.2014	Multicentrum SNV	TU Zvolen	72	veľký záujem
Týždeň vedy a techniky	12.11.2014	Technické múzeum Košice	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	19	veľký záujem
Prezentácia Fakulty manažmentu Prešovskej univerzity	26.11.2014	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity	72	záujem
Deň otvorených dverí na TU Košice	13.11.2014	Košice	Výchovná poradkyňa školy	12	prínos
Prezentácia Materiálovo-technologickej fakulty STU Bratislava so sídlom v Trnave	9.2.2015	Spišská Nová Ves	SOŠ drevárska, SNV	38	
Prezentácia TUKE, Košice	28.1.2015	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	TUKE, Fakulta výrobných technológií Prešov	69	prínos
Nábytok a bývanie Nitra	10.3.2015	Agrokomplex Nitra	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	76	prínos
Salón drevostavieb	29.4.2015	Košice	Technické múzeum	17	
Deň nových materiálov a techniky na Drevárke	30.4.2015	Spišská Nová Ves	SOŠ drevárska, SNV	135	

Aktivity súvisiace so schváleným COVaP sú uvedené v prílohe č.2.

<u>Koncepcia rozvoja športu</u>
Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Maratónska štafeta	17.9.2014	-	mesto Spišská Nová Ves	7	záujem
Florbal - chlapci	14.10.2014	-	KSK	12	záujem
Florbal dievčatá	15.10.2014	2. miesto	KSK	7	záujem
Volejbal - chlapci	15.10.2014	2. miesto	KSK	10	záujem
Plavecká štafeta	18.10.2013	3. miesto	mesto Spišská Nová Ves	25	záujem
Volejbal - dievčatá	21.10.2014	4. miesto	KSK	10	záujem
Bedminton	6.11.2014	3. miesto	KSK	7	záujem
Stolný tenis -	8.11.2013	4. miesto	KSK	4	záujem

chlapci					
Stolný tenis - chlapci	12.11.2014	4. miesto	KSK	4	záujem
Futsal	26.11.2014	4. miesto	KSK	10	záujem
Futsal	15.12.2014	1. miesto	KSK	10	záujem
Florbal - chlapci	26.1.2015	-	KSK	11	záujem
Hádzaná	18.2.2015	6. miesto, 4. miesto	KSK	22	záujem
Basketbal - chlapci	30. - 31.3.2015	5. miesto	KSK	10	záujem
Basketbal - dievčatá	1.4.2015	-	KSK	11	záujem
Futsal	7.4.2014	3. miesto	KSK	10	záujem
Futbal	23.4.2015	1. miesto	KSK	15	záujem
Atletika	24.4.2015	100m 2., 3., 3. miesto 200m 3. miesto 400m 3. miesto 800m 1., 2., 3. miesto 1500m 1. miesto 3000m 1., 3. miesto trojskok 3. miesto hod oštepom 3., 3. miesto vrh guľou 3. miesto	KSK	27	záujem
Futbal	30.4.2015	-	KSK	15	záujem
Spišské športové hry detí a mládeže 2015 - aatletika	12.6.2015	beh na 100 m 3. miesto beh na 800 m 1., 3. miesto	KSK	7	záujem

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Biela pastelka	24.9.2014	Spišská Nová Ves	Únia nevidiacich a slabozrakých	8	prínos
DUF - ART 2014	26.9.2014	Spišská Nová Ves	Spišské osvetové stredisko	66	
Svetový deň zdravej výživy	16.10.2014	Spišská Nová Ves	SOŠ drevárska, SNV	351	prínos
Literárne komunikácie	21.10.2014	Spišská Nová Ves	Spišský literárny klub	33	
Imatrikulácia žiakov 1. ročníka	23.10.2014	Spišská Nová Ves	SOŠ drevárska, SNV, Žiacka školská rada, tretie ročníky	343	prínos
Divadelné predstavenie Na konci... DJGT Zvolen	27.10.2014	Spišská Nová Ves	Metodické združenie spoločensko-vedných predmetov	322	prínos
Študentská kvapka krvi	28.10.2014	Spišská Nová Ves	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	29	prínos

Exkurzia v Štátnom archíve SNV	30.10.2014	Spišská Nová Ves	učiteľky ekonomických predmetov	12	prínos
Výstava: Zvnútornenie	16.12.2014	Tatranská galéria Poprad	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	23	prínos
Vianočné pohladenie	18.12.2014	SOŠD SNV	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	322	
Prezentácia Materiálovo-technologickej fakulty STU Bratislava so sídlom v Trnave	9.2.2015	Spišská Nová Ves	SOŠ drevárska, SNV	38	
Exkurzia Slovenské technické múzeum Košice	18.2.2014	Vedecko - technické centrum	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	28	prínos
Exkurzia - Univerziáda 2015		Štrbské pleso	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	65	prínos
Hviezdoslavov Kubín - školské kolo	3.3.2015	SOŠD SNV	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	9	
Orientuj sa v ľudských právach - Použi kompas	10. - 11.3.2015	RCM Košice	RCM Košice	4	
Čo sme komu urobili? filmové predstavenie	17.3.2015	Kino Mier, SNV	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	355	
Deň svetového zdravia - Športový deň	18.3.2015	okolie SNV	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	227	
ÚPSVaR - informačné stretnutie	9.4.2015	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	ÚPSVaR Spišská Nová Ves	77	prínos
Deň svetového zdravia - Kvapka krvi	27.4.2015	okolie SNV	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	26	
Slovensko bez drog	4.5.2015	SOŠD SNV	SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	147	

Štatistiky

- vzdelávacie poukazy (vydané, prijaté, počet organizovaných krúžkov s počtami žiakov, najaktívnejší učitelia a najúspešnejšie krúžky, či škola zisťovala názor žiakov na kvalitu vedenia krúžkov a opatrenia na zlepšenie ich kvality)

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	386	375	21

Vyhodnotenie krúžkov:

Žiaci svoj názor prezentujú prihlásením sa na krúžok. Kvalitu krúžkov zlepšujeme odbúraním krúžkov o ktoré je malý záujem a posilnením krúžkov o ktoré je záujem veľký, aby sme vyhoveli každému záujemcovi. Záujmové vzdelávanie v našej škole neabsolvovalo len 17 žiakov.
Najaktívnejší učitelia a najaktívnejšie krúžky sú vytlačené v nasledujúcej tabuľke hrubým písmom.
Z ponúkaných 28 krúžkov sme otvorili 21 krúžkov, 7 krúžkov bolo zrušených pre nezáujem.

Názov	Počet žiakov	Vedúci krúžku	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Bedmintonový krúžok a regenerácia v bazéne	16	PaedDr. Jaroslava Okályová	úspešný - podpora koncepcie rozvoja športu KSK
Figurálne kreslenie a modelovanie	15	Akad. soch. Otto Korkoš	úspešný - zvýšenie zručnosti
Basketbalový krúžok a regenerácia v bazéne	17	Mgr. Marek Dovčík	úspešný - podpora koncepcie rozvoja športu KSK
Florbalový krúžok	26	Mgr. Marek Dovčík	úspešný - podpora koncepcie rozvoja športu KSK
Futbalový krúžok	32	Mgr. Ján Zajac	úspešný - podpora koncepcie rozvoja športu KSK
Literárny seminár	21	Mgr. Mária Pirníková	úspešný - podpora čitateľskej gramotnosti
Slovenčina hrou	23	Mgr. Monika Krullová	úspešný - podpora čitateľskej gramotnosti
Ľudské práva a práva detí	15	Mgr. Drahomíra Meliorisová	úspešný - prehĺbenie kľúčových kompetencií
Maličkosti z dreva	13	Viliam Púček	**úspešný - zvýšenie zručnosti**
Matematika na PC	28	Mgr. Jana Pavolová	úspešný - moderné vyučovacie metódy
Maturita formou B	16	Ing. Iveta Frniaková	úspešný - príprava projektov
Počítačový krúžok	13	Ing. Peter Zekucia	úspešný - moderné vyučovacie metódy
Podnikateľské praktikum	16	Ing. Helena Poklembová	úspešný - príprava projektov
Posilňovanie a plávanie	21	Mgr. Ján Zajac	úspešný - podpora koncepcie rozvoja športu KSK
Relaxačno-poznávací krúžok	16	Ing. Branislav Kašprák	úspešný - odbúranie stresu, podpora kreativity
Cvičenia z cudzích jazykov	12	Mgr. Darina Maričáková	úspešný- zlepšenie prípravy na MS
Turistický krúžok	22	Ing. Iveta Kušnyérová	úspešný - zlepšenie fyzickej zdatnosti
Volejbalový krúžok a regenerácia v bazéne	24	Mgr. Viera Kesselová	úspešný - podpora koncepcie rozvoja športu KSK
Výroba darčekových predmetov	10	Ján Rumančík	úspešný - zvýšenie zručnosti
Krúžok tvarovania dreva	10	Ján Kačmarík	úspešný - zvýšenie zručnosti
Krúžok úžitkových predmetov	13	Peter Mecko	úspešný - zvýšenie zručnosti

– kultúrne poukazy (počet, využitie kultúrnych poukazov)

Kultúrny poukaz	**407**	**podujatia**
	žiaci	kino
	učitelia	Spišské divadlo
		výchovný koncert
		Galéria umelcov Spiša, Spišská Nová Ves
		Múzeum Spiša – kaštieľ Markušovce

– informácie o žiackej rade :

Žiacka školská rada v školskom roku 2014/2015 o svojich aktivitách informovala žiakov prostredníctvom nástenky v škole. Aktívne participovala pri všetkých podujatiach organizovaných školou.

- Deň otvorených dverí
- Deň študentstva a ostatné prezentácie školy
- Ima3kulácia
- Biela pastelka
- Študentská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi
- Burza kníh
- Svetový deň vody
- Svetový deň bez tabaku
- prevencia a aktivity proti šikanovaniu, diskriminácii, drogám s peer aktivistami
- Deň ľudských práv - dobrovoľníctvo ústa k starším návšteva Domu dôchodcov
- Mikulášska nádielka
- Workshopy – drogy, AIDS, záškoláctvo ...
- školenia RCM Košice KOMPAS – orientuj sa v ľudských právach použi kompas na témy : demokracia a občianstvo, globalizácia a životné prostredie, média a vzdelanie, sociálna práca

ŽŠR sa vyjadrovala :
- k vnútornému poriadku školy
Predseda ŽŠR: Veronika Ochmírová, III. B

Pri všetkých aktivitách vedenie školy vychádzalo žiakom v ústrety, podporovalo ich nielen materiálne, ale i ochotou, radou a trpezlivosťou.

Správa bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 13.10.2015.

V Spišskej Novej Vsi, 9.10.2015

Ing. Vladimír Jančík
riaditeľ školy

PRÍLOHY

Príloha č. 1:

Vyjadrenie Rady školy

Príloha č. 2:

Ponuka vzdelávacích aktivít a vyhodnotenie COVaP pre nábytkárstvo a drevárstvo pre žiakov a učiteľov na školský rok 2014/2015

Príloha č. 3:

Kritériá pre prijímacie konanie

K r i t é r i a

pre prijímacie konanie
do študijných a učebných odborov vyžadujúcich overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania
v školskom roku 2015/2016

Študijné odbory:
8221 M 05 dizajn – priemyselný dizajn
8260 M propagačné výtvarníctvo
8269 M tvorba nábytku a interiéru
8279 M dizajn a tvarovanie dreva
8297 M fotografický dizajn

Učebný odbor:
8555 H umelecký rezbár

Prijímacie konanie sa koná v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní v znení neskorších predpisov a doplnkov v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 282/2009 Z. z. o stredných školách v znení zmien a doplnkov vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 268/2011 Z. z..

1. Podmienky prijímacieho konania

Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy, po vyjadrení rady školy a v súlade so schváleným Všeobecne záväzným nariadením Košického samosprávneho kraja č. 8/2014 o určení počtu tried prvého ročníka stredných škôl v územnej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja pre prijímacie konanie na školský rok 2015/2016, ktoré určuje počet tried prvého ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory a počet spoločných tried prvého ročníka v členení na jednotlivé príbuzné študijné odbory alebo jednotlivé príbuzné učebné odbory, stanovil počet tried prvého ročníka pre školský rok 2015/2016 – 8 tried, s maximálnym počtom prijatých žiakov do jednotlivých tried – 31.

2. Dátum konania prijímacích skúšok: 25. marec 2015 (streda)

3. Kritéria pre prijatie na štúdium

3.1. Overovanie špeciálnych schopností, zručností a nadania z týchto oblastí:

P. č.	Ú l o h a	Obsah a forma prijímacej skúšky	Trvanie skúšky	Maximálny počet bodov
1.	Modelovanie	- modelovanie reliéfu z hliny podľa predlohy.	45 minút	15
2.	Ovládanie výtvarných techník a perspektívne videnie	- ovládanie grafických a farebných výtvarných techník – kresba uhľom, ceruzou, suchým pastelom - kresba priestorového útvaru	90 minút	30
3.	Priestorová predstavivosť	- vytváranie priestorových modelov z papiera	45 minút	15

3.2. Maximálny počet bodov, ktorý môže žiak získať na prijímacej skúške je 60. Podmienky pre prijatie do uvedených študijných odborov splnia tí žiaci, ktorí získajú minimálne 30 bodov.

3.3. Poradie prijatých uchádzačov o štúdium v uvedených študijných odboroch sa určí na základe získaného počtu bodov pre každý študijný odbor osobitne. Uchádzačom, ktorí získajú aspoň 30 bodov, bude zaslané rozhodnutie o prijatí.

3.4. V prípade rovnosti bodov výsledné poradie určujú nasledovné pomocné kritéria v uvedenom poradí:
- potvrdenie o zmenenej pracovnej schopnosti žiaka odovzdané spolu s prihláškou žiaka,
- študijné výsledky dosiahnuté na konci 8. ročníka a v 1. polroku 9. ročníka základnej školy.

3.5. Neprijatie žiakov z dôvodu neotvorenia odboru - v prípade nedostatočného počtu prihlásených žiakov do niektorého študijného, resp. učebného odboru, škola tento odbor pre školský rok 2015/2016 neotvorí.

4. Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť uchádzačov:

Do študijných a učebných odborov 82,85 Umenie a umelecko-remeselná tvorba môžu byť prijatí len uchádzači nad pätnásť rokov veku s dobrým zdravotným stavom a po ukončení 9. ročníka základnej školy. V prípade zmenenej pracovnej schopnosti uchádzačov je potrebné lekárske posúdenie zdravotnej spôsobilosti. Prijatiu uchádzačov z hľadiska zdravotného stavu prekáža závažné zrakové znevýhodnenie. Individuálne sa posudzujú záchvatové ochorenia, kožné ochorenia a ochorenia pohybového aparátu. Študijné a učebné odbory 82,85 Umenie a umelecko-remeselná tvorba nie sú vhodné pre uchádzačov s mentálnym postihnutím. Prijatí môžu byť len uchádzači, ktorých zdravotnú spôsobilosť posúdil a písomne potvrdil všeobecný lekár pre deti a dorast.

5. Záverečné ustanovenia

- priebeh prijímacieho konania riadi a usmerňuje prijímacia komisia menovaná riaditeľom školy,
- prijímacia komisia zostaví konečné poradie úspešných uchádzačov,
- riaditeľ školy zverejní do troch pracovných dní odo dňa termínu konania prijímacej skúšky na vývеske školy a na webovej stránke školy poradie prijatých uchádzačov pod kódmi, ktoré im budú pridelené na začiatku prijímacieho konania,
- riaditeľ školy zašle zákonným zástupcom prijatých žiakov písomné rozhodnutie o prijatí na štúdium.

Zároveň im bude doručená informácia o termíne zápisu prijatých uchádzačov a dotazník, v ktorom prijatý uchádzač vyznačí výber z povinne voliteľných predmetov etická/náboženská výchova a záujem o štúdium jedného cudzieho jazyka (anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk).

- ak sa uchádzač o štúdium na zápis v uvedenom termíne nedostaví, rozhodnutie, ktorým bol na štúdium prijatý je neplatné a riaditeľ školy uvoľnené miesto ponúkne ďalšiemu uchádzačovi, ktorý nasleduje v poradí uchádzačov neprijatých pre nedostatok miesta.
- voči rozhodnutiu o neprijatí pre nedostatok miesta je možné odvolať sa do 5 pracovných dní od jeho doručenia (§ 68 ods. 4 zákona 245/2008).

6. Dôležité termíny pre prijímacie konanie

- do 1. 2. 2015 zverejnenie kritérií na štúdium a termín konania prijímacej skúšky pre študijné a učebné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania
- do 20. 2. 2015 zákonný zástupca žiaka podáva prihlášku riaditeľovi základnej školy
- do 28. 2. 2015 riaditeľ základnej školy odošle prihlášku na strednú školu
- do 30. 3. 2015 riaditeľ školy zverejní poradie uchádzačov na vývеske školy a na webovej stránke školy podľa výsledkov prijímacieho konania a zašle zákonným zástupcom prijatých žiakov písomné rozhodnutie o prijatí na štúdium
- v dňoch 30. 3. – 2. 4. 2015 zápis prijatých uchádzačov v čase od 7,00 – 15,00 hod. na sekretariáte riaditeľa školy. Zákonný zástupca potvrdí záujem o štúdium svojho syna (dcéry) odovzdaním „Zápisného lístka na štúdium na SŠ“, ktorý uchádzačovi vydá základná škola.
- do 6. 6. 2015 zverejnenie konania 2. kola prijímacích skúšok
- 16. 6. 2015 – 2. kolo prijímacích skúšok

Prerokované na zasadnutí Rady školy pri SOŠ drevárskej, Filinského 7, Spišská Nová Ves dňa 28. 1. 2015 a na pedagogickej rade dňa 29. 1. 2015.

Podmienky pre prijatie do uvedených študijných a učebných odborov pre školský rok 2015/2016 sú platné od 29. 1. 2015.

Ing. Vladimír Jančík, v.r.
riaditeľ školy

K r i t é r i a
pre prijímacie konanie
do študijného odboru vyžadujúceho overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania
v školskom roku 2015/2016

3336 M drevárstvo a nábytkárstvo s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy so zameraním na futbal a hokej

Prijímacie konanie sa koná v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní v znení neskorších predpisov a doplnkov v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 282/2009 Z. z. o stredných školách v znení zmien a doplnkov vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 268/2011 Z. z..

2. <u>Podmienky prijímacieho konania</u>

Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy, po vyjadrení rady školy a v súlade so schváleným Všeobecne záväzným nariadením Košického samosprávneho kraja č. 8/2014 o určení počtu tried prvého ročníka stredných škôl v územnej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja pre prijímacie konanie na školský rok 2015/2016, ktoré určuje počet tried prvého ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory a počet spoločných tried prvého ročníka v členení na jednotlivé príbuzné študijné odbory alebo jednotlivé príbuzné učebné odbory, stanovil počet tried prvého ročníka pre školský rok 2015/2016 – 8 tried, s maximálnym počtom prijatých žiakov do jednotlivých tried – 31.

2. <u>Dátum konania prijímacích skúšok:</u> 26. marec 2015 (štvrtok)

3. <u>Kritéria pre prijatie na štúdium</u>

3.1. Overovanie špeciálnych schopností, zručností a nadania (talentová skúška) z týchto oblastí:

A/ Test všeobecnej pohybovej výkonnosti

- beh na 50 m - limit 8 s - maximálny počet bodov 5
- skok do diaľky z miesta - limit 180 cm - maximálny počet bodov 5
- hod 2 kg plnou loptou - limit 5 m - maximálny počet bodov 5

B/ Test špeciálnej motorickej výkonnosti

- žonglovanie s loptou - maximálny počet bodov 5
- slalom s loptou - maximálny počet bodov 6
- členkový beh s loptou - maximálny počet bodov 6
- vedenie lopty – streľba - maximálny počet bodov 5
- hra štyroch proti štyrom - maximálny počet bodov 12

3.2. Písomná forma prijímacích skúšok

- písomný test zo slovenského jazyka a literatúry
- písomný test z matematiky

3.3. Maximálny počet bodov, ktorý môže žiak získať v talentovej skúške je 49.

3.4. Podmienky pre prijatie do uvedeného študijného odboru splnia tí uchádzači, ktorí:

a/ splnia limit vo všetkých disciplínach testu všeobecnej pohybovej výkonnosti,

b/ získajú najmenej 15 bodov z testov špeciálnej motorickej výkonnosti,
c/ v písomnom teste zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky získajú najmenej 30 % v každom z predmetov,
d/ predložia doklad o zdravotnej spôsobilosti /lekársku správu/ najneskôr v deň konania prijímacej skúšky do 7,30 hod.

3.5. Poradie prijatých uchádzačov o štúdium v uvedenom študijnom odbore sa určí na základe získaného počtu bodov v talentovej skúške. Uchádzačom, ktorí splnili podmienky pre prijatie, bude zaslané rozhodnutie o prijatí.

3.6. V prípade rovnosti bodov výsledné poradie určujú nasledovné pomocné kritéria:
- prednosť dostane uchádzač, ktorý získal väčší počet bodov v teste špeciálnej motorickej výkonnosti

- študijné výsledky dosiahnuté na konci 8. ročníka a v 1. polroku 9. ročníka základnej školy.

3.7. Neprijatie žiakov z dôvodu neotvorenia odboru - v prípade nedostatočného počtu prihlásených žiakov do niektorého študijného, resp. učebného odboru, škola tento odbor pre školský rok 2015/2016 neotvorí.

4. <u>Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť uchádzačov:</u>

Do študijných odborov 33 môžu byť prijatí len uchádzači nad pätnásť rokov veku, po ukončení 9. ročníka základnej školy. Vyžaduje sa dobrý zdravotný stav uchádzača s nenarušenou pohyblivosťou. Študijné odbory 33 nie sú vhodné pre uchádzačov s vážnymi poruchami zraku - slabšie poruchy korigované okuliarmi sú prípustné, nie sú vhodné pre uchádzačov s vážnym sluchovým postihnutím - menej závažné poruchy korigované kompenzačnými pomôckami sú prípustné, neprípustné sú záchvatové stavy. Uvedená skupina študijných odborov nie je vhodná pre žiakov s mentálnym postihnutím. Do študijného odboru môžu byť prijatí len uchádzači, ktorých zdravotnú spôsobilosť posúdil a písomne potvrdil všeobecný lekár pre deti a dorast.

5. <u>Záverečné ustanovenia</u>

- priebeh prijímacieho konania riadi a usmerňuje prijímacia komisia menovaná riaditeľom školy,
- prijímacia komisia zostaví konečné poradie úspešných uchádzačov,
- riaditeľ školy zverejní do troch pracovných dní odo dňa termínu konania prijímacej skúšky na výveske školy a na webovej stránke školy poradie prijatých uchádzačov pod kódmi, ktoré im budú pridelené na začiatku prijímacieho konania,
- riaditeľ školy zašle zákonným zástupcom prijatých žiakov písomné rozhodnutie o prijatí na štúdium.

Zároveň im bude doručená informácia o termíne zápisu prijatých uchádzačov a dotazník, v ktorom prijatý uchádzač vyznačí výber z povinne voliteľných predmetov etická/náboženská výchova a záujem o štúdium jedného cudzieho jazyka (anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk).

- ak sa uchádzač o štúdium na zápis v uvedenom termíne nedostaví, rozhodnutie, ktorým bol na štúdium prijatý je neplatné a riaditeľ školy uvoľnené miesto ponúkne ďalšiemu uchádzačovi, ktorý nasleduje v poradí uchádzačov neprijatých pre nedostatok miesta.
- voči rozhodnutiu o neprijatí pre nedostatok miesta je možné odvolať sa do 5 pracovných dní od jeho doručenia (§ 68 ods. 4 zákona 245/2008).

6. <u>Dôležité termíny pre prijímacie konanie</u>

- do 1. 2. 2015 zverejnenie kritérií na štúdium a termín konania prijímacej skúšky pre študijné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania
- do 20. 2. 2015 zákonný zástupca žiaka podáva prihlášku riaditeľovi základnej školy
- do 28. 2. 2015 riaditeľ základnej školy odošle prihlášku na strednú školu
- do 31. 3. 2015 riaditeľ školy zverejní poradie uchádzačov na výveske školy a na webovej stránke školy podľa výsledkov prijímacieho konania a zašle zákonným zástupcom prijatých žiakov písomné rozhodnutie o prijatí na štúdium
- v dňoch 1. – 2. 4. 2015 a 8. – 10. 4. 2015 zápis prijatých uchádzačov v čase od 7,00 – 15,00 hod. na sekretariáte riaditeľa školy. Zákonný zástupca potvrdí záujem o štúdium svojho syna (dcéry) odovzdaním „Zápisného lístka na štúdium na SŠ“, ktorý uchádzačovi vydá základná škola.
- do 6. 6. 2015 zverejnenie konania 2. kola prijímacích skúšok
- 16. 6. 2015 – 2. kolo prijímacích skúšok

Prerokované na zasadnutí Rady školy pri SOŠ drevárskej, Filinského 7, Spišská Nová Ves dňa 28. 1. 2015 a na pedagogickej rade dňa 29. 1. 2015.

Podmienky pre prijatie do uvedeného študijného odboru pre školský rok 2015/2016 sú platné od 29. 1. 2015.

Ing. Vladimír Jančík, v.r.
riaditeľ školy

Kritéria pre prijímacie konanie do študijných odborov v školskom roku 2015/2016

2682 K mechanik počítačových sietí, 3336 M 04 drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve, 3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, 3349 K technik drevostavieb

Prijímacie konanie sa koná v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní v znení neskorších predpisov a doplnkov v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 282/2009 Z. z. o stredných školách v znení zmien a doplnkov vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 268/2011 Z. z..

1. Podmienky prijímacieho konania

Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy, po vyjadrení rady školy a v súlade so schváleným Všeobecne záväzným nariadením Košického samosprávneho kraja č. 8/2014 o určení počtu tried prvého ročníka SŠ v územnej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja pre prijímacie konanie na školský rok 2015/2016, ktoré určuje počet tried prvého ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory a počet spoločných tried prvého ročníka v členení na jednotlivé príbuzné študijné odbory alebo jednotlivé príbuzné učebné odbory, stanovil maximálny počet prijatých žiakov pre školský rok 2015/2016 do jednotlivých študijných odborov takto: **2682 K mechanik počítačových sietí - 31 žiakov, 3336 M 04 drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve -15 žiakov, 3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby - 31 žiakov, 3349 K technik drevostavieb - 31 žiakov.**

2. <u>Dátum konania prijímacích skúšok:</u> 11. mája 2015 (pondelok) – 1. termín 1. kola
14. mája 2015 (štvrtok) – 2. termín 1. kola

3. <u>Kritéria pre prijatie na štúdium</u>

3. 1. <u>Bez konania prijímacej skúšky</u> bude prijatý uchádzač, ktorý v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ dosiahol v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90 %. Rozhodnutie o prijatí bude uchádzačovi zaslané najneskôr 10 dní pred termínom konania prijímacích skúšok.

3. 2. <u>Prijímacie konanie</u>

a. Písomná forma prijímacích skúšok

- písomný test zo slovenského jazyka a literatúry
- písomný test z matematiky

b. **Maximálny počet bodov**, ktorý môže žiak získať v prijímacej skúške je 25 bodov.

Názov skúšky	Maximálny počet bodov
Slovenský jazyk a literatúra	15
Matematika	10
Spolu	25

3.3. Podmienky pre prijatie do uvedeného študijného odboru splnia tí uchádzači, ktorí:

- v písomnom teste zo slovenského jazyka a literatúry získajú najmenej 5 bodov
- v písomnom teste z matematiky získajú najmenej 3 body

3.4. Poradie prijatých uchádzačov o štúdium v uvedených študijných odboroch sa určí na základe získaného súčtu bodov v písomnej skúške z oboch predmetov. Uchádzačom, ktorí splnili podmienky pre prijatie, bude zaslané rozhodnutie o prijatí.

3.5. V prípade rovnosti bodov výsledné poradie určujú nasledovné pomocné kritéria:

- študijné výsledky dosiahnuté na konci 8. ročníka a v 1. polroku 9. ročníka základnej školy
- výsledky v celoštátnom testovaní vedomostí zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky – Testovanie 9.

3.6. Riaditeľ strednej školy **prednostne prijme uchádzača, ktorý má zmenenú pracovnú schopnosť** pred uchádzačom, ktorí rovnako vyhovuje kritériám prijímacieho konania.

3.7. Podmienkou definitívneho prijatia je úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy.

4. Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť uchádzača

Telesné postihnutie - do uvedených študijných odborov môžu byť prijatí uchádzači s dobrým zdravotným stavom s nenarušenou pohyblivosťou. V dôsledku zvýšeného rizika pri práci so strojmi sú potrebné dobré zmyslové orgány, neprípustné sú záchvatové stavy.
Mentálne postihnutie - štúdium nie je vhodné pre žiakov s mentálnym postihnutím.
Zrakové postihnutie – štúdium nie je vhodné pre žiakov s vážnymi poruchami zraku, slabšie poruchy zraku korigované okuliarmi sú prípustné.
Sluchové postihnutie - štúdium nie je vhodné pre žiakov s vážnymi poruchami sluchu.
Špecifické poruchy učenia – vhodnosť študijných odborov pre žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia je potrebné konzultovať so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie.

V prípade **uchádzača so ŠVVP je potrebné**, aby sa jeho zákonný zástupca vopred (pred podaním prihlášky na štúdium) oboznámil s „Požiadavkami na zdravotnú spôsobilosť uchádzača“ uvedenými v bode 4. a **v termíne do 15. apríla 2015 individuálne konzultoval druh ŠVVP s riaditeľom strednej školy.** Zákonný zástupca uchádzača so ŠVVP priloží k prihláške na štúdium nasledovné doklady:
- písomnú žiadosť o individuálne začlenenie v bežnej triede strednej školy pre školský rok 2015/2016
- individuálny výchovno-vzdelávací program, podľa ktorého bol vzdelávaný na ZŠ
- aktuálnu správu o psychologickom, resp. špeciálno-pedagogickom vyšetrení
- žiadosť o úpravu prijímacích skúšok.

Škola si vyhradzuje právo dať posúdiť kontaktnej špeciálnej pedagogičke, či na základe priloženej dokumentácie uchádzača so ŠVVP vie vytvoriť podmienky pre vzdelávanie uchádzača v príslušnom študijnom odbore.

5. Záverečné ustanovenia

- priebeh prijímacieho konania riadi a usmerňuje prijímacia komisia menovaná riaditeľom školy,
- prijímacia komisia zostaví poradie uchádzačov prijatých bez konania prijímacej skúšky a poradie uchádzačov prijatých na základe výsledkov prijímacej skúšky
- riaditeľ školy zverejní na vývеske školy a na webovej stránke školy poradie prijatých uchádzačov pod kódmi, ktoré im budú pridelené na začiatku prijímacieho konania,
- riaditeľ školy zašle zákonným zástupcom prijatých žiakov písomné rozhodnutie o prijatí na štúdium.

Zároveň im bude doručená informácia o termíne zápisu prijatých uchádzačov a dotazník, v ktorom prijatý uchádzač vyznačí výber z povinne voliteľných predmetov etická/náboženská výchova a záujem o štúdium jedného cudzieho jazyka (anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk).
- ak sa uchádzač o štúdium na zápis v uvedenom termíne nedostaví, rozhodnutie, ktorým bol na štúdium prijatý je neplatné a riaditeľ školy uvoľnené miesto ponúkne ďalšiemu uchádzačovi, ktorý nasleduje v poradí uchádzačov neprijatých pre nedostatok miesta.
- voči rozhodnutiu o neprijatí pre nedostatok miesta je možné odvolať sa do 5 pracovných dní od jeho doručenia (§ 68 ods. 4 zákona 245/2008).

6. Dôležité termíny pre prijímacie konanie

- do 31. 3. 2015 zverejnenie kritérií na štúdium a termín konania prijímacej skúšky
- do 10. 4. 2015 zákonný zástupca žiaka podáva prihlášku riaditeľovi základnej školy
- do 20. 4. 2015 riaditeľ základnej školy odošle prihlášku na strednú školu
- riaditeľ strednej školy odošle rozhodnutie o prijatí bez konania prijímacích skúšok najneskôr 10 dní pre termínom konania prijímacej skúšky
- **4. a 5. 5. 2015 zápis žiakov prijatých bez konania prijímacej skúšky**, ktorí v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ dosiahli v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90 %. sa uskutoční v čase od 7,00 – 15,00 hod. na sekretariáte riaditeľa školy. Zákonný zástupca potvrdí záujem o štúdium svojho syna (dcéry) odovzdaním „Zápisného lístka na štúdium na SŠ“, ktorý uchádzačovi vydá základná škola. **Bez zápisného lístka nemôže byť žiak zapísaný!** Ak sa uchádzač v stanovenom termíne nezapíše, rozhodnutie, ktorým bol prijatý na štúdium na strednej škole je neplatné!
- 11. 5. 2015 konanie prijímacej skúšky v 1. termíne 1. kola
- 14. 5. 2015 konanie prijímacej skúšky v 2. termíne 1. kola
- do troch pracovných dní odo dňa konania PS riaditeľ školy zverejní poradie uchádzačov na vývеske školy a na webovej stránke školy podľa výsledkov prijímacieho konania a zašle zákonným zástupcom prijatých žiakov písomné rozhodnutie o prijatí na štúdium
- **od 18. – 22. 5. 2015 zápis prijatých uchádzačov na základe výsledkov prijímacieho konania** sa uskutoční v čase od 7,00 – 15,00 hod. na sekretariáte riaditeľa školy. Zákonný zástupca potvrdí záujem o štúdium svojho syna (dcéry) odovzdaním „Zápisného lístka na štúdium na SŠ“, ktorý uchádzačovi vydá základná škola. **Bez zápisného lístka nemôže byť žiak zapísaný!** Ak sa uchádzač v stanovenom termíne nezapíše, rozhodnutie, ktorým bol prijatý na štúdium na strednej škole je neplatné!
- do 6. 6. 2015 zverejnenie konania 2. kola prijímacích skúšok (v prípade nenaplnenia stanoveného počtu)

- 16. 6. 2015 – 2. kolo prijímacích skúšok

Prerokované na pedagogickej rade dňa 19. 3. 2015.
Podmienky pre prijatie do uvedených študijných odborov pre školský rok 2015/2016 sú platné od 19. 3. 2015.

Ing. Vladimír Jančík
riaditeľ školy, v.r.

K r i t é r i á
pre prijímacie konanie v školskom roku 2015/2016
do študijného odboru

6403 L podnikanie v remeslách a službách
nadstavbové štúdium

Prijímacie konanie sa koná v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní v znení neskorších predpisov a doplnkov v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 282/2009 Z. z. o stredných školách v znení zmien a doplnkov vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 268/2011 Z. z..

Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy, po vyjadrení rady školy a v súlade so schváleným Všeobecne záväzným nariadením Košického samosprávneho kraja č. 8/2014 o určení počtu tried prvého ročníka stredných škôl v územnej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja pre prijímacie konanie na školský rok 2015/2016, ktoré určuje počet tried prvého ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory a počet spoločných tried prvého ročníka v členení na jednotlivé príbuzné študijné odbory alebo jednotlivé príbuzné učebné odbory, stanovil počet tried prvého ročníka pre školský rok 2015/2016 – 8 tried, s maximálnym počtom prijatých žiakov do jednotlivých tried – 31.

3. <u>Podmienky prijímacieho konania</u>

1.1. Podanie prihlášky do nadstavbového štúdia SOŠ drevárskej, Filinského 7, Spišská Nová Ves.

1.2. Úspešné ukončenie štúdia v trojročnom učebnom odbore podľa vyhlášky č. 282/2009 Z. z. o stredných školách v znení neskorších predpisov dokladované originálom výučného listu, resp. vysvedčením o záverečnej skúške.

2. <u>Dátum konania prijímacích skúšok:</u> 24. jún 2015 (streda) – 1. termín
25. august 2015 (utorok) – 2. termín

3. <u>Kritéria pre prijatie na štúdium</u>

3.1. V súlade s § 69 ods. 1 – 7 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov riaditeľ školy určuje pre uvedené študijné odbory – nadstavbové štúdium **písomnú formu prijímacej skúšky** v súlade s rozsahom vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu na strednej škole z profilových predmetov **slovenský jazyk a literatúra a matematika.**

3.2. Písomná forma prijímacích skúšok
- písomný test zo slovenského jazyka a literatúry
- písomný test z matematiky

3.3. Maximálny počet bodov, ktorý môže uchádzač získať v prijímacej skúške je 25 bodov.

Názov skúšky	Maximálny počet bodov
Slovenský jazyk a literatúra	15
Matematika	10
Spolu	25

3.4. Podmienky pre prijatie do uvedeného študijného odboru splnia tí uchádzači, ktorí:

- v písomnom teste zo slovenského jazyka a literatúry získajú najmenej 5 bodov
- v písomnom teste z matematiky získajú najmenej 3 body

3.5. Poradie prijatých uchádzačov o štúdium v uvedených študijných odboroch sa určí na základe získaného súčtu bodov v písomnej skúške z oboch predmetov. Uchádzačom, ktorí splnili podmienky pre prijatie, bude zaslané rozhodnutie o prijatí.

3.6. V prípade rovnosti bodov výsledné poradie určujú nasledovné pomocné kritéria:
- riaditeľ strednej školy **prednostne prijme uchádzača, ktorý má zmenenú pracovnú schopnosť** pred uchádzačom, ktorí rovnako vyhovuje kritériám prijímacieho konania (uchádzač so zdravotným znevýhodnením pripojí k prihláške vyjadrenie všeobecného lekára o schopnosti študovať zvolený odbor výchovy a vzdelávania)

4. <u>Záverečné ustanovenia</u>
- priebeh prijímacieho konania riadi a usmerňuje prijímacia komisia menovaná riaditeľom školy,
- prijímacia komisia zostaví poradie uchádzačov prijatých na základe výsledkov prijímacej skúšky,
- riaditeľ školy zverejní na výveske školy a na webovej stránke školy poradie prijatých uchádzačov pod kódmi, ktoré im budú pridelené na začiatku prijímacieho konania,
- riaditeľ školy zašle uchádzačom písomné rozhodnutie o prijatí na štúdium.

Zároveň im bude doručená informácia o termíne zápisu prijatých uchádzačov a dotazník, v ktorom uchádzač vyznačí záujem o štúdium jedného cudzieho jazyka (anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk).
- ak sa uchádzač o štúdium na zápis v uvedenom termíne nedostaví, rozhodnutie, ktorým bol na štúdium prijatý je neplatné a riaditeľ školy uvoľnené miesto ponúkne ďalšiemu uchádzačovi, ktorý nasleduje v poradí uchádzačov neprijatých pre nedostatok miesta.
- voči rozhodnutiu o neprijatí pre nedostatok miesta je možné odvolať sa do 5 pracovných dní od jeho doručenia (§ 68 ods. 4 zákona 245/2008).

5. <u>Dôležité termíny pre prijímacie konanie</u>
- do 31. 3. 2015 zverejnenie kritérií na štúdium a termín konania prijímacej skúšky
- do 31. 5. 2015 uchádzač podáva prihlášku na štúdium riaditeľovi strednej školy
- do 31. 7. 2015 môžu podať prihlášku uchádzači, ktorí neboli prijatí na štúdium na vysokej škole
- 24. 6. 2015 konanie prijímacej skúšky v 1. termíne
- 25. 8. 2015 konanie prijímacej skúšky v 2. termíne
- do troch pracovných dní odo dňa konania PS riaditeľ školy zverejní poradie uchádzačov na výveske školy a na webovej stránke školy podľa výsledkov prijímacieho konania a zašle písomné rozhodnutie o prijatí na štúdium
- **28. 8. 2015 zápis prijatých uchádzačov na základe výsledkov prijímacieho konania** sa uskutoční v čase od 7,00 – 15,00 hod. na sekretariáte riaditeľa školy. Ak sa uchádzač v stanovenom termíne nezapíše, rozhodnutie, ktorým bol prijatý na štúdium na strednej škole je neplatné!

Prerokované na pedagogickej rade dňa 19. 3. 2015.

Podmienky pre prijatie do uvedeného študijného odboru pre školský rok 2015/2016 sú platné od 19. 3. 2015.

Ing. Vladimír Jančík
riaditeľ školy, v.r.

K r i t é r i a
pre prijímanie na štúdium
do učebných odborov v školskom roku 2015/2016

3355 H stolár
3370 H čalúnnik

Prijímacie konanie sa koná v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní v znení neskorších predpisov a doplnkov v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 282/2009 Z. z. o stredných školách v znení zmien a doplnkov vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 268/2011 Z. z..

1. <u>Podmienky prijímacieho konania</u>

Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy, po vyjadrení rady školy a v súlade so schváleným Všeobecne záväzným nariadením Košického samosprávneho kraja č. 8/2014 o určení počtu tried prvého ročníka stredných škôl v územnej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja pre prijímacie konanie na školský rok 2015/2016, ktoré určuje počet tried prvého ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory a počet spoločných tried prvého ročníka v členení na jednotlivé príbuzné študijné odbory alebo jednotlivé príbuzné učebné odbory, stanovil počet tried prvého ročníka pre školský rok 2015/2016 – 8 tried, s maximálnym počtom prijatých žiakov do jednotlivých tried – 31.

1.1. Žiaci budú prijatí bez konania prijímacích skúšok.

- maximálny počet prijímaných žiakov do učebného odboru 3355 H stolár – 31
  do učebného odboru 3370 H čalúnnik – 16.

1.2. Prihlásení žiaci budú prijímaní do počtu stanovenom plánom prijímania podľa týchto kritérií:
- študijné výsledky dosiahnuté na konci 8. ročníka a v 1. polroku 9. ročníka základnej školy
- výsledky v celoštátnom testovaní vedomostí zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky – Testovanie 9.

1.3. Podmienkou definitívneho prijatia je úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy.

2. <u>Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť uchádzača:</u>
- do učebných odborov môžu byť prijatí uchádzači bez porúch obmedzujúcich funkciu nosného a pohybového systému sťažujúcich dlhšie státie, ako sú poruchy chrbtice, dolných končatín (ťažšieho charakteru), horných končatín a ochorenia veľkých a malých kĺbov sťažujúcich funkčnú zdatnosť rúk. Uchádzač nemá mať chronické a alergické choroby kože (najmä kože rúk a tváre) a dýchacích ciest, nesmie trpieť ani na dekompenzované a subkompenzované záchvatové stavy, nervové choroby sprevádzané poruchami funkcií a koordinácie. Uchádzači nesmú mať závažnejšie poruchy sluchu (vyžadovaná sluchová ostrosť 3 m pre obojstranný šepot), ani poruchy zraku (zraková ostrosť musí byť aspoň 5/5 do blízka J. Č. 1, ďalekozrakosť s prípadnou korekciou, s astigmatizmom do 1,0 cyl D, bez vnútroočných zmien disponujúcich s odklopením sietnice) a nesmú sa vyskytovať ani poruchy farbocitu.

- do učebných odborov môžu byť prijatí len uchádzači, ktorých zdravotnú spôsobilosť posúdil a písomne potvrdil dorastový lekár.

V prípade **uchádzača so ŠVVP** je potrebné, aby sa jeho zákonný zástupca vopred (pred podaním prihlášky na štúdium) oboznámil s „Požiadavkami na zdravotnú spôsobilosť uchádzača“ uvedenými v bode 2. a v termíne do 15. apríla 2015 individuálne konzultoval druh ŠVVP s riaditeľom strednej školy. Zákonný zástupca uchádzača so ŠVVP priloží k prihláške na štúdium nasledovné doklady:
- písomnú žiadosť o individuálne začlenenie v bežnej triede strednej školy pre školský rok 2015/2016
- individuálny výchovno-vzdelávací program, podľa ktorého bol vzdelávaný na ZŠ
- aktuálnu správu o psychologickom, resp. špeciálno-pedagogickom vyšetrení
- žiadosť o úpravu prijímacích skúšok.

Škola si vyhradzuje právo dať posúdiť kontaktnej špeciálnej pedagogičke, či na základe priloženej dokumentácie uchádzača so ŠVVP vie vytvoriť podmienky pre vzdelávanie uchádzača v príslušnom študijnom odbore.

3. Záverečné ustanovenia

- priebeh prijímacieho konania riadi a usmerňuje prijímacia komisia menovaná riaditeľom školy
- prijímacia komisia zostaví poradie uchádzačov prijatých v prijímacom konaní
- riaditeľ školy zverejní na výveske školy a na webovej stránke školy poradie prijatých uchádzačov pod kódmi, ktoré im budú pridelené na začiatku prijímacieho konania,
- riaditeľ školy zašle zákonným zástupcom prijatých žiakov písomné rozhodnutie o prijatí na štúdium.

Zároveň im bude doručená informácia o termíne zápisu prijatých uchádzačov a dotazník, v ktorom prijatý uchádzač vyznačí výber z povinne voliteľných predmetov etická/náboženská výchova a záujem o štúdium cudzieho jazyka (anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk).

- ak sa uchádzač o štúdium na zápis v uvedenom termíne nedostaví, rozhodnutie, ktorým bol na štúdium prijatý je neplatné a riaditeľ školy uvoľnené miesto ponúkne ďalšiemu uchádzačovi, ktorý nasleduje v poradí uchádzačov neprijatých pre nedostatok miesta.
- voči rozhodnutiu o neprijatí pre nedostatok miesta je možné odvolať sa do 5 pracovných dní od jeho doručenia (§ 68 ods. 4 zákona 245/2008).

4. Dôležité termíny pre prijímacie konanie

- do 31. 3. 2015 zverejnenie kritérií na štúdium v učebnom odbore
- do 10. 4. 2015 zákonný zástupca žiaka podáva prihlášku riaditeľovi základnej školy
- do 20. 4. 2015 riaditeľ základnej školy odošle prihlášku na strednú školu
- 30. 4. 2015 riaditeľ školy zverejní poradie uchádzačov na výveske školy a na webovej stránke školy podľa výsledkov prijímacieho konania a zašle zákonným zástupcom prijatých žiakov písomné rozhodnutie o prijatí na štúdium

- 4. a 7. 5. 2015 zápis žiakov, sa uskutoční v čase od 7,00 – 15,00 hod. na sekretariáte riaditeľa školy. Zákonný zástupca potvrdí záujem o štúdium svojho syna (dcéry) odovzdaním „Zápisného lístka na štúdium na SŠ“, ktorý uchádzačovi vydá základná škola. **Bez zápisného lístka nemôže byť žiak zapísaný!** Ak sa uchádzač v stanovenom termíne nezapíše, rozhodnutie, ktorým bol prijatý na štúdium na strednej škole je neplatné!

- do 6. 6. 2015 zverejnenie konania 2. kola prijímacieho konania (v prípade nenaplnenia stanoveného počtu)
- 16. 6. 2015 – 2. kolo prijímacieho konania

Prerokované na pedagogickej rade dňa 19. 3. 2015.

Podmienky pre prijatie do uvedeného učebného odboru pre školský rok 2015/2016 sú platné od 19. 3. 2015.

Ing. Vladimír Jančík
riaditeľ školy

Príloha č. 4:
Správa o hospodárení za rok 2014

Právny subjekt

IČO: 042096642
Názov: Stredná odborná škola drevárska
Sídlo: Filinského 7, 052 01 Spišská Nová Ves
Okres: Spišská Nová Ves
Kraj: košický

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **DTWRYUJOKX**
Dátum: 31.03.2015

ID protokolu: DTWRYUJOKX	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
UKAZOVATEĽ		Presun z roku 2013	Zdroje 2014	Celkové zdroje 2014	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2015	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A-B	O	P
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	**0**	**1025329**	**1025329**	**1025329**	**0**	**1025329**	**605900**	**240899**	**7003**	**0**	**0**	**0**
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a),§ 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	**0**	**1025329**	**1025329**	**1025329**	**0**	**1025329**	**605900**	**240899**	**7003**	**0**	**0**	**0**
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	**0**	**1025329**	**1025329**	**1025329**		**1025329**	**605900**	**240899**	**7003**	**0**	**0**	**0**
normatívne - súčet r. 005, 006	004	**0**	**1013202**	**1013202**	**1013202**		**1013202**	**602590**	**239676**	**5002**	**0**	**0**	**0**
mzdy a poistné	005		842266	**842266**	**842266**		**842266**	602590	239676		**0**		0
prevádzka	006	0	170936	**170936**	**170936**		**170936**			5002	**0**	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-101)	007	**0**	**12127**	**12127**	**12127**		**12127**	**3310**	**1223**	**2001**	**0**	**0**	**0**
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008	0	2001	**2001**	**2001**		**2001**			2001	**0**	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a)zákona*)	009	0	0	**0**	**0**		**0**			0	**0**	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010		0	**0**	**0**		**0**	0	0		**0**		0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	**0**	**0**		**0**	0	0		**0**	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	**0**	**0**		**0**				**0**	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013												
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	10126	**10126**	**10126**		**10126**	3310	1223		**0**	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	**0**	**0**		**0**	0	0		**0**	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	0	0	**0**	**0**		**0**	0	0		**0**	0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101		0	**0**	**0**		**0**			0	**0**		
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**					**0**	**0**	**0**
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016	0	0	**0**	**0**	0					**0**	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017	0	0	**0**	**0**	0					**0**	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018		0	**0**	**0**	0					**0**	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	0	**0**	**0**	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c),§2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	**0**	**0**	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	**0**	**0**	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	0	0	**0**	**0**	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	**0**	**0**	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	**0**	**0**	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	**0**	**0**	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	**0**	**0**	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: DTWRYUJOKX UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
		F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
										T	U	U1
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	**171527**	**1287**	**25208**	**13009**	**1106**	**6479**	**0**	**124438**	**94429**	**4935**	**0**
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a),§ 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	**171527**	**1287**	**25208**	**13009**	**1106**	**6479**	**0**	**124438**	**94429**	**4935**	**0**
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	**171527**	**1287**	**25208**	**13009**	**1106**	**6479**	**0**	**124438**	**94429**	**4935**	**0**
normatívne - súčet r. 005, 006	004	**165934**	**1287**	**22565**	**13009**	**1106**	**6479**	**0**	**121488**	**90329**	**4935**	**0**
mzdy a poistné	005											0
prevádzka	006	**165934**	1287	22565	13009	1106	6479	0	121488	90329	4935	0
nenormatívne - súčet r. (008-101)	007	**5593**	**0**	**2643**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2950**	**4100**	**0**	**0**
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008											
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a)zákona*)	009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	**0**	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013											
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	**5593**	0	2643	0	0	0	0	2950	4100	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	**0**	0		0	0			0		0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101											
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c),§2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	0	0

ID protokolu:
Zostavil:
Telefón:
Email:
V:
Dňa:
Podpis a pečiatka:

DTWRYUJOKX
Anna Pavlová
053/4424246
sosd@sosdsnv.sk
Šípišskej Novej Vsi
31.03.2015

Stredná odborná škola drevárska * Filinského 7 Spišská Nová Ves *