

Kryteria ocen z techniki wymagania i uzasadnienie

STOPIEŃ CELUJĄCY

opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe
wykazuje się inwencją twórczą
osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań
samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
twórczo rozwija zainteresowania
wpływa na aktywność innych uczniów
zgłasza cenne uwagi
pomaga koleżankom i kolegom
pracuje systematycznie

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce
jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych
potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia
stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych
sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
właściwie organizuje stanowisko pracy
bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze

do zajęć przygotowany

prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną

racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem

zna i stosuje zasady bhp

STOPIEŃ DOBRY

nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie

typowe zadania teoretyczne i praktyczne

wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy

na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela

prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami

i sprzętem technicznym

poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy

dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze

poprawnie prowadzi dokumentację

czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany

sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne

stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem

niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji

zna i stosuje zasady bhp

STOPIEŃ DOSTATECZNY

nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności

zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela

zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie

nimi się posługuje

poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy

potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze

potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą

nauczyciela

potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami

przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem

rzadko korzysta z różnych źródeł informacji

zna i stosuje zasady bhp

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności

ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce

ma trudności z organizacją własnej pracy

wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i

nieestetycznie

rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym

prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie

często jest nieprzygotowany do lekcji

mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem

pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia

w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest

nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne