

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020

(v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Spojená škola Turzovka, Stred 305, 023 54 Turzovka



Predkladá:

Mgr. Rastislav Bakajsa,
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 10. 09. 2020.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi: Mesto Turzovka, Jašíková 178, 023 54 Turzovka

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

Ing. Jana Majtánová,
Predsedníčka Rady školy pri Spojenej škole Turzovka, Stred 305 023 54 Turzovka

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Turzovka, Jašíková 178, 023 54 Turzovka

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy Turzovka, Stred 305, 023 54 Turzovka za školský rok 2019/2020

JUDr. Ľubomír Golis,
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Rastislav Bakajsa, Mgr. Alena Malíková, Eva Porvazníková, Mgr. Gabriela Žuffová, Mgr. Anna Veselková

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Spojená škola Turzovka	
Adresa školy	Stred 305, 023 54 Turzovka	
Telefónne číslo školy	041/4352 502, 0915 751 836	
Internetová adresa školy	www.zsturzovka.edupage.org	
Elektronická adresa školy	zsturzovka@gmail.com	
Zriaďovateľ školy	Mesto Turzovka, Jašíková 178, 023 54 Turzovka, JUDr. Ľubomír Golis – primátor mesta	
Vedúci zamestnanci školy	Mgr. Rastislav Bakajsa – riaditeľ Mgr. Alena Malíková – zástupkyňa pre ZŠ Eva Porvazníková – zástupkyňa pre MŠ Mgr. Gabriela Žuffová – zástupkyňa pre ZUŠ Mgr. Anna Veselková – zástupkyňa pre CVČ a ŠKD	
Rada školy	Ing. Jana Majtánová – predsedníčka MUDr. Viera Belková JUDr. Martin Birka Ing. Martina Birková Mgr. Monika Blaskovicsová JUDr. Radoslav Hruška Mgr. Valéria Janetková Ladislav Kadura Zuzana Stopková Roland Šmahajčík Mgr. Branislav Večerík	
Poradné orgány školy	MZ 1.-2.r.	Mgr. Monika Schützová
	MZ 3.-4.r.	Mgr. Gabriela Hnidková
	PK SJL	PhDr. Eva Dodeková
	PK MAT a INF	RnDr. Magdaléna Pekárová
	PK humanitných predmetov	Mgr. Branislav Večerík
	PK prírodovedných predmetov	Mgr. Monika Sabelová
	PK cudzích jazykov	Mgr. Daniela Kopásková
	PK výchovných predmetov	Mgr. Pavol Škorník
	ŠKD	Mgr. Zdena Vašulková
	Výchovný poradca	Mgr. Monika Janíková, Mgr. Zuzana Mozolíková
	Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Zuzana Mozolíková, Mgr. Antónia Urbánková
	Koordinátor ENV	Mgr. Michaela Sabelová
	Koordinátor PSPJ	Mgr. Lucia Kolesárová
	Žiacky parlament	Mgr. Monika Janíková

b) Údaje o počte žiakov školy

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SPOLU
Počet tried	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Počet žiakov	55	56	54	68	67	59	66	67	67	559
ŠVVP	2			2	6	3		1		14
V zahraničí	1	1	1	0	0	0	2	0	2	7
ŠKD	40	38	26	30						134

c) Údaje o prvom a deviatom ročníku

Prvý ročník		Počet zapísaných žiakov			Počet odkladov plnenia PŠD		
		55			6		
Deviaty ročník							
Úspešnosť na prijímacích skúškach podľa druhu škôl							
ŠKOLA	GYMN.	GYMN.-bil.	OA-4.r.	OA-bil.	SOŠ-4.r.	SOŠ-3.r.	SOŠ-3.r. (z 8.r.)
D/CH	14/4	2(8.r.)/-	2/-	2(8.r.)/-	12/13	9/11	-/5(8.r.)
SPOLU	37 dievčat + 4(8r.)				28 chlapcov + 5(8.r.)		

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy – bez záznamu

e) Hodnotenie žiakov

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Trieda	P.ž.	SJL	MAT	AJL	INF	PRV	PDA	VLA	HUV	VYV	PVC	TSV	
1.A	19	slovné hodnotenie											
1.B	17												
1.C	19												
2.A	19	1,39	1,22	-	a	1,17	-	-	a	a	-	a	
2.B	19	1,21	1,16	-		1,16	-	-			-		
2.C	18	1,5	1,33	-		1,22	-	-			-		
3.A	18	1,67	1,39	1,61		-	1,17	1			a		
3.B	18	1,69	1,44	1,56		-	1,19	1					
3.C	18	1,56	1,39	1,33		-	1,22	1					
4.A	24	1,58	1,38	1,29		-	1,13	1,38			a		
4.B	23	1,52	1,61	1,74		-	1,39	1,39					
4.C	21	1,76	1,67	1,71		-	1,76	1,76					
1.-4.r.	233	1.54	1.4	1.54		1.18	1.31	1.26					

	P.ž.	SJL	MAT	ANJ	NEJ	INF	THD	FYZ	CHE	BI O	DEJ	GEG	OB N	HUV	VYV	TSV	SEE
5.A	23	1,65	1,48	1,63	-	a	a	-	-	1,43	1,39	1,35	a	a	a	a	-
5.B	23	1,13	1,17	1,39	-			-	-	1,13	1,17	1,26					-
5.C	21	1,67	1,95	1,95	-			-	-	1,67	1,76	1,62					-
6.A	21	1,86	1,62	1,95	-			1,95	-	2,19	1,71	1,71					-
6.B	21	2,33	2,1	2,24	-			2,24	-	1,76	2,1	1,71					-
6.C	17	2,18	2,12	2,12	-			1,71	-	1,76	2,12	1,53					-
7.A	22	2,14	1,95	2	2			2,05	2,14	1,82	1,82	1,77					-
7.B	21	1,95	1,95	2,14	1			1,67	1,71	1,71	1,86	2					-
7.C	23	1,71	2,48	1,67	2,45			1,9	1,71	2,14	2,1	1,9					-
8.A	21	2,05	1,81	1,67	2,17			2,43	1,62	1,57	1,81	1,67					-
8.B	22	1,91	1,82	1,77	1,67			2,23	1,86	1,68	1,55	1,82					-
8.C	24	1,96	2,5	2,38	2,5			2,71	2,54	2,21	2,25	2,46					-
9.A	25	1,96	1,84	1,68	1,69	-		2	1,6	1,64	1,72	1,6					a
9.B	23	2,24	2,19	2,24	2,38	-		2,38	2,29	1,86	2	1,95					a
9.C	19	2,26	2,63	2,21	2,75	-		2,42	2,37	1,95	1,63	2					a
5.-9.r.	326	1,93	1,97	1,94	2,07	a		2,14	1,98	1,77	1,8	1,76					a

Celkový prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neprospelo
1.A	19	slovné hodnotenie			0/1 zahr.
1.B	17				0
1.C	19				0
2.A	19	13	5	0	0/1 zahr.
2.B	19	16	3	0	0
2.C	18	12	6	0	0
3.A	18	13	3	2	0
3.B	18	11	4	2	0/1 zahr.
3.C	18	13	5	0	0
4.A	24	19	3	2	0
4.B	23	15	3	5	0
4.C	21	11	5	5	0
5.A	23	15	5	3	0
5.B	23	20	2	1	0
5.C	21	12	4	5	0
6.A	21	8	3	10	0
6.B	21	11	1	9	0
6.C	17	4	8	5	0
7.A	22	10	3	9	0
7.B	21	10	3	8	0
7.C	23	8	3	10	0/2 zahr.
8.A	21	8	7	6	0
8.B	22	11	3	8	0
8.C	24	6	6	12	0
9.A	25	12	6	7	0
9.B	23	3	8	10	0/2 zahr.
9.C	19	5	5	9	0
SPOLU	559	266	104	128	0/7
%		53	21	26	

Výsledky externých meraní

V celoštátnom meraní Testovanie 5 sme dosiahli výsledky lepšie ako bola úroveň celoslovenského priemeru, v SJL o v MAT o . žiaci dosiahli viac ako 90% úspešnosť v oboch predmetoch, žiakov v jednom predmete.

Testovanie 5		Slovenský jazyk	Matematika
		%	%
šk. rok 19/20	SR	64,8 %	63,4 %
	ZŠ TKA	65,4 %	66,1 %
	ROZDIEL	+ 0,6	+ 2,7

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hod.	Ø	Neospravedlnené hod.	Ø
1.A	19	780	43,33	0	
1.B	17	651	38,29	0	
1.C	19	467	24,58	0	
2.A	19	533	29,61	0	
2.B	19	615	32,37	0	
2.C	18	748	41,56	0	
3.A	18	1046	58,11	0	
3.B	18	1059	62,29	0	
3.C	18	1093	60,72	0	
4.A	24	984	41	0	
4.B	23	1057	45,96	0	
4.C	21	1197	57	1	0,05
5.A	23	1377	59,87	0	
5.B	23	1223	53,17	10	0,43
5.C	21	1154	54,95	0	
6.A	21	1518	72,29	0	
6.B	21	1148	54,67	45	2,14
6.C	17	1128	66,35	0	
7.A	22	1403	63,77	0	
7.B	21	975	46,43	0	
7.C	23	1330	57,83	0	
8.A	21	1131	53,85	0	
8.B	22	1289	58,59	0	
8.C	24	1437	59,88	0	
9.A	25	1795	71,8	0	
9.B	23	1611	70,04	0	
9.C	19	1566	82,42	0	
SPOLU	559	30 315		56	0.1

f) Učebné plány

VZDELÁVACIA OBLASŤ	PREDMET/ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	slov. jazyk a literatúra	9	8	7	6	5	5	4	5	5
		1	1	1	1			1		
	prvý CJ			3	3	3	3	3	3	3
Príroda a spoločnosť	prírodoveda prvouka	1	2	1	2					
		1		1						
	vlastiveda			1	2					
Človek a príroda	fyzika						2	1	2	1
								1		
	chémia							2	2	1
										0,5
	biológia					2	1	2	1	1
							1			0,5
Človek a spoločnosť	dejepis					1	1	1	1	2
							1			1
	geografia					2	1	1	1	1
							1			
	občianska vých.						1	1	1	1
						1				
Človek a hodnoty	ETV/NBV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	5
			1			1	1		1	
	informatika					1	1	1	1	
	informat. vých.		1	1	1					
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1					
	svet práce									1
	technika					1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	výtvarná vých.	2	2	1	1	1	1	1	1	1
						1				
	hudobná vých.	1	1	1	1	1	1	1	1	
Zdravie a pohyb	telesná vých.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Voliteľný SEE-NEJ								2	2	2
SPOLU		22	23	25	26	27	29	30	30	30

V ročníkoch 1. - 9. sa vyučovalo podľa inovovaného Školského vzdelávacieho plánu. Využitie disponibilných hodín je v pláne vyznačené modrým podfarbením.

g) počet zamestnancov, kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov školy

V tomto školskom roku vyučovalo celkom pedagogických zamestnancov, všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle zákona 138/2019. Z tohto počtu sú 4 vychovávateľky ŠKD na plný pracovný úväzok a učiteľov na čiastočný pracovný úväzok. Na škole pôsobia 3 asistenti učiteľa (z projektu EÚ). Z pedagogických zamestnancov, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie II. stupňa má 1. atestáciu učiteľov a 2. atestáciu učiteľov. Disponujeme tiež 2 špeciálnymi pedagógmi.

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Aprobačný predmet	Počet učiteľov vyučujúcich predmet	Percentuálna odbornosť vyučovania predmetu
Učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ	14	100
Vychovávateľstvo	4	100
Slovenský jazyk a literatúra	4	100
Matematika	4	100
Anglický jazyk	6	91
Nemecký jazyk	3	100
Geografia	3	100
Dejepis	3	100
Fyzika	2	100
Chémia	3	100
Biológia	4	100
Technika	3	52
Informatika	15	36
Občianska výchova	5	6
Výtvarná výchova	5	71
Hudobná výchova	5	75
Telesná výchova	5	100
Náboženská výchova	3	100
Etická výchova	1	0
Svet práce	1	100

h) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Názov vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania	Počet účastníkov	
Adaptačné vzdelávanie	5	ukončené

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

AKCIE 2019/2020

AKCIA	ROČNÍK
MZ 1.-2.ročníka	
Pasovanie prvkov	1.ročník
Perníková krajka	
Prvácka olympiáda	
Vševedko	2.ročník
Druhácka olympiáda	
Turzovský slávik	1.-2.ročník
Matematický klokan	
MZ 3.-4. ročníka	
Štafetový beh	3.ročník
Naša čítareň	
Plavecký výcvik	4.ročník
Testovanie TV - komparácia	
Obvodové kolo vo vybíjanej mladších žiakov	
Tvorivé stretnutie s akademickým maliarom Muškom	
Srdce na dlani, som kráľom svojho sveta	
Návšteva drotára – Juraj Šerík	3.-4.ročník
i - Bobor	
Návšteva bábkového divadla v Žiline	
Vianočné trhy	
Triedne kolá v prednese poézie a prózy	
Pytagoriáda, Klokanko, Vševedko	
Akčný plán boja proti obezite	
PK Slovenský jazyk a literatúra	
Návšteva manželov Adely a Viktora Vinczeovcov	9.A, 7.A, 6.B, 6.C
Charitatívna zbierka pre psí útulok v Korní	všetci žiaci
Knižná búdka	5. – 9. ročník
Štúrovci zážitkovo	3.- 9. ročník
Olympiáda SJL – OK	
Jazykové okienko	5. – 9. ročník
Jašíkove dni, O cenu R. Jašíka – literárna súťaž, Spomienka na R. Jašíka	5. – 9. ročník
Hodina deťom	všetci žiaci a učitelia
Ďakujeme za...	5. – 9. ročník
Stretnutie s ľudovou piesňou	5. ročník
Krása slova – prednes poézie a prózy - ObK	
Číta celá škola	1.– 9. ročník
Spomienka na Beňovského	8. ročník
Marec – mesiac knihy	5. – 9. ročník
Mladí tvorcovia a priatelia literatúry	
Beseda s D. Hevierom	6. a 7. ročník
Deň Zeme	5. – 9. ročník
Neobyčajné knižné odporúčania knihomoľky Katky	1.- 9. ročník
PK MAT - INF	
Matematická olympiáda	5.-8. ročník
Pytagoriáda	3.-8. ročník
i - Bobor	3.-8. ročník
Testovanie 5	5. ročník
PK cudzích jazykov	
Európsky deň jazykov	3.–9. ročník

Vianoce s Kericom	5.-9. ročník
Okresné kolo Olympiády ANJ, Čadca	7. a 8. ročník
Project Days (varenie v CJ)	3. ročník
Spolupráca s dobrovoľníkmi z Kericu na vyučovaní ANJ a NEJ	5.-9. ročník
Euroweek s Kericom	5.-9. ročník
PK humanitných predmetov	
Prvé dotyky s históriou - Bojnice	5. ročník
Okresné kolo dejepisnej olympiády	6.-9. ročník
Biblia očami detí – výtvarná súťaž	
PK prírodovedných predmetov	
Svetový deň cestovného ruchu, turizmu a turistiky	
O kúsok lepšie Slovensko so zmrzlinou Míša	
Sadovo – ovocinárski experti	
Exkurzia Volkswagen Bratislava, 9.ročník	
Jesenný zber papiera	
Výsadba ovocných stromčekov v areáli školy + plodobranie - projekt SADOVO	
Chod'te cestou ekológie – Ekotašky EKOTIM ZŠ TURZOVKA	
Osadenie krmidiel v areáli školy	
Prezentácia ekobloku na enviromentálnom festivale Šiška 2019	
Okresné kolo Technickej olympiády	
Medzinárodný deň hôr	
Prikrmovanie prezimujúceho vtáctva a osadenie krmidiel v areáli školy	
Beseda so včelárom	
Prieskum Zelené kilometre	
Pomoc a ochrana živočíchov	
Mikroténové vrecká sú OUT!	
Ako postaviť hmyzí hotel?	
Svetový deň vody s EKOTÍMOM	
Jarný rez vysadených stromov	
Naša Zem má svoj deň	
Okresné kolo Chemickej olympiády	
Krajské kolo Chemickej olympiády	
Na túru s Naturou	
PK výchovných predmetov	
Európsky týždeň športu	
Lyžiarsky výcvik	
Korčuľarský výcvik	
Vianočné plávanie	
Basketbalové súťaže	
Slávik Horných Kysúc	
Cizí zed' (boj proti šikane)	
Záložka do knihy spája školy: „List za listom – baví ma čítať“	1.-9. ročník
Pasovanie prvákov	1.ročník
„Anjelik pre radosť“ akcia prepojená s CVČ Čadca	5.-9. ročník
Vianočné trhy ZŠ Turzovka	1.ročník
„Biblia očami detí a mládeže“	5.-9. ročník
Deň matiek tvorivo	5.-8. ročník
„Pošta pre Beátku“	5.ročník
Výzdoba priestorov školy, výroba prezentov	

Najlepšie umiestnenia žiakov školy

Olympiáda slovenského jazyka – okresné kolo	2. miesto (Ivana Matejíková)
Krása slova – obvodové kolo	III. kategória - próza: 1. miesto (Sabina Stuchliková) II. kategória – poézia: 1. miesto (Liliana Vaňková) III. kategória - poézia: 1. miesto (Kamila Kobolková)
Matematická olympiáda – okresné kolo	3. miesto (Patrik Miženko)
Dejepisná olympiáda – okresné kolo	1.miesto (Janka Dybalová) 2.miesto (Júlia Pavlišinová)

j) Projekty, do ktorých bola škola zapojená

V školskom roku bola škola zapojená do nasledovných projektov:

- NP „V základnej škole úspešne“
- Projekt „Pracuj v školskej jedálni“
- SADovo – projekt školských ovocných sádov nadácie ŽIVICA

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť na pôde školy.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola je pavilónového typu. Pozostáva z 5-tich samostatne stojacich pavilónov. Jej súčasťou je školský dvor a multifunkčné ihrisko.

Na výchovno-vzdelávací proces slúži:

27 kmeňových učební

4 odborné učebne (fyzika, chémia, cudzie jazyky)

5 učební IKT

1 školská kuchynka

školská knižnica

dielne

4 učebne ŠKD

telocvična, zrkadlová miestnosť.

Škola je dobre vybavená počítačovou technikou, ktorá sa pravidelne dopĺňa (interaktívne tabule, projektory, notebooky, tablety. Všetky počítače sú pripojené na internet. Kabinetné zbierky sa pravidelne dopĺňajú o potrebné didaktické pomôcky, odbornú a metodickú literatúru.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu

časový harmonogram	prijatá dotácia
september-december 2019	375 361 €
január-august 2020	813 127 €
SPOLU	1 188 488 €

Dotácia zo ŠR bola použitá na mzdy, odvody a bežné výdavky.

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov:

časový harmonogram	poplatok ŠK
september - december 2019	3 521 €
január - august 2020	3 479 €
SPOLU	7 000 €

Výber poplatku za ŠKD: 7 € príspevok rodiča na 1 dieťa
3,50 € príspevok rodičov na druhé a ďalšie dieťa
2 € príspevok rodiča na 1 dieťa v hmotnej núdzi

Poplatky boli použité na čiastočnú úhradu miezd a poistného zamestnancov ŠKD.

Finančné prostriedky získané od rodičov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:

Sponzorské zmluvy:

2019-20	Bukov Čadca	Vecný dar – školské ovocie	346, 76 €
2019	Sadovo	Vecný dar - stromy	100 €
SPOLU			446,76 €

Projekt „V základnej škole úspešne - Asistent učiteľa

časový harmonogram	Nenávratný finančný príspevok na mzdy a poistné
september - december 2019	13 904,96 €
spolufinancovanie projektu 2019 zriaďovateľ 5%	1 557 €
január - august 2020	27 000 €
SPOLU	42 461,96 €

Iné finančné prostriedky:

Rok	Prenájom	Réžia ŠJ
2019	6 830,65 €	18 977,45 €
2020	4 545,62 €	25 608,20 €
SPOLU	11 376,27 €	44 585,65 €

Finančné prostriedky za prenájom boli použité na čiastočnú úhradu tepla. Režijné poplatky ŠJ boli použité na prevádzkové náklady ŠJ.

Dotácie na originálne kompetencie:

	Školský klub – na počet detí	Školská jedáleň - na vydaný obed
2019	18 603,09 €	27 788,94 €
2020	43 508 €	21 743,60 €
SPOLU	62 111,09 €	49 532,54 €

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

V uplynulom školskom roku bolo prvoradým cieľom začleniť do novovzniknutej Spojenej školy Turzovka základnú školu ako jej organizačnú zložku, čo sa podarilo naplniť. Zrealizovali sa tiež kroky k zefektívneniu jej fungovania v oblasti personálnej, v ktorých však bude nevyhnutné pokračovať i v najbližších rokoch. Hlavným dôvodom je neustále klesajúci počet detí. S tým bude súvisieť postupná redukcia počtu tried v jednotlivých ročníkoch.

Začala sa i estetizácia priestorov jednotlivých pavilónov, ktorá je v niektorých triedach i chodbách viac ako potrebná. Podarilo sa zrealizovať kompletnú výmenu elektroinštalácie v pavilóne A. Došlo i k výraznej úprave areálu školy v priestoroch bývalej „uhl'ovne“, ktorá bola odstránená a na jej mieste boli umiestnené prenosné garáže.

o) SWOT analýza

Silné stránky : ➤ pomerne vysoká odbornosť vyučovania ➤ umiestnenie areálu školy mimo centra mesta ➤ kvalitné materiálne vybavenie ➤ činnosť ŠP a spolupráca s CPPPaP ➤ umiestnenia žiakov vo vedomostných, umeleckých a športových súťažiach aj v okresných a krajských kolách ➤ tematické exkurzie a vychádzky ➤ asistenti učiteľa pre žiakov s ŠVVP	Slabé stránky : ➤ nedostatočná spolupráca so zákonnými zástupcami ➤ zničené priestory medzi jednotlivými pavilónmi ➤ opotrebované interiérové vybavenie ➤ chýbajúce základné smerovanie rozvoja školy
Príležitosti : ➤ zapájanie sa do rozvojových projektov ➤ prevencia patologického správania, predovšetkým šikanovania ➤ zlepšenie ekonomickej situácie školy	Ohrozenia : ➤ neustále znižovanie počtu detí ➤ nerefektovanie výšky normatívu na žiaka v súvislosti s meniacimi sa podmienkami pre zabezpečenie výchovno- vzdelávacieho procesu

ĎALŠIE INFORMÁCIE

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Škola vytvára priaznivé psychohygienické podmienky pre žiakov a zamestnancov, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou. Podmienky sú podrobne rozpracované v Školskom poriadku, Pracovnom poriadku a Prevádzkovom poriadku. Dodržiava sa dĺžka vyučovacích hodín, prestávok, podľa podmienok skladba vyučovacích hodín počas dňa, počet hodín v ročníkoch stanovených Vyhláškou o základnej škole. Zamestnanci majú určenú prestávku na jedlo a oddych. Hygienické zariadenia školy sú zrekonštruované, poskytujú bežný štandard, sú vybavené zásobníkmi na mydlo, toaletný papier a utierky, ktoré sú pravidelne dopĺňané. Žiaci i zamestnanci majú stály prístup k pitnej vode, na oknách sú tieniace žalúzie ako ochrana pred slnkom.

b) Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity realizujú žiaci školy predovšetkým v rámci CVČ, umelecké vzdelanie získavajú v ZUŠ. CVČ i ZUŠ sa spolu so základnou školou v tomto školskom roku stali organizačnými zložkami a súčasťami Spojenej školy Turzovka. To poskytuje v ďalšom období možnosti pre intenzívnejšiu a efektívnejšiu spoluprácu medzi nimi.

c) Spolupráca školy s rodičmi

Zákonní zástupcovia sa zúčastňujú schôdzok ZRS a informovaní sú o výchovno- vzdelávacích výsledkoch svojich detí prostredníctvom konzultácií s vedením školy i triednymi učiteľmi, internetovej stránky a facebooku školy. Intenzita spolupráce s rodičmi bola dlhodobo nedostatočná a je jednou z úloh do najbližšej budúcnosti tento stav podstatne zlepšiť.

d/ Vzdelávanie počas mimoriadnej situácie – dištančné vzdelávanie

Bezprecedentná situácia, ktorá poznamenala výchovno- vzdelávací proces v tomto školskom priniesla so sebou mnohé podnety, negatíva, ale paradoxne i pozitíva. Do správy zaradujem niektoré z nich, priamo z postrehov jednotlivých vyučujúcich. Jedná sa hlavne o tie, ktoré tvoria určitú základňu postupov v prípade zopakovania tohto stavu, ale možno i v čase bežného vyučovania. Všetko zlé naozaj môže byť aspoň z časti na niečo dobré.

- vyučujúci postupovali podľa usmernení MŠ VVaŠ SR a usmernení a vnútorných predpisov riaditeľa školy, podľa usmernenia o hodnotení, o vymedzení hlavných a komplementárnych vzdelávacích oblastí o vymedzení ťažiskového učiva,
- elektronické vyučovanie prebiehalo prostredníctvom **Edupage**, využívané boli aj ďalšie portály, aplikácie atď.: Bezkriedy, Facebook, Messenger, Kahoot, Zoom, Instagram,
- žiaci, ktorí mali problém s pripojením na internet, mali k dispozícii vytlačené poznámky i PL, ktoré si prevzali po dohode s tr. učiteľom,
- žiaci mali vždy k dispozícii spätnú väzbu od učiteľa /slovné hodnotenie, zo začiatku motivačné známky/, aby vedeli, aká je ich úroveň vypracovania úloh, buď išlo o individuálne zhodnotenie, alebo dostali kľúč správnych odpovedí, resp. plošné zhodnotenie,
- **Metódy**, spôsoby práce, ktoré vyučujúci uplatňovali pri vysvetľovaní, precvičovaní a overovaní úloh :
 - *vysvetľovanie nového učiva:*
 - študijné texty – podrobné vysvetlenie učiva
 - prezentácie z internetu, vlastné alebo upravované
 - videá z internetu a tvorba vlastných videí
 - upozornenie na sledovanie relácie na STV 2
 - *úlohy na precvičenie učiva:*
 - pracovné listy

- úlohy v pracovných zošitoch
- online úlohy rôzneho charakteru
- interaktívne hry na internete
- *spôsoby overenia pochopenia učiva:*
 - testové otázky – otvorené, s voľbou odpovede, atď. , vyhodnotenie úspešnosti a následný komentár vyučujúceho
 - vypracovanie úloh žiakom v pracovnom zošite, prefotenie a pripnutie k otvorenej otázke a následná kontrola vyučujúcim a upozornenie na chyby vo výpočtoch
 - samostatná tvorba pracovného listu na tému prebraných učív pre spolužiakov
 - tajničky a krížovky spracované vo Worde
 - natočenie a zostrihanie ľubovoľného videa (aj cez telefón)
 - projekty na samostatnú prácu

➤ **Pozitíva** počas dištančného vzdelávania:

- včasné a zrozumiteľné pokyny zo strany vedenia
- informovanosť žiakov a rodičov o fungovaní dištančného vzdelávania
- zvládnutie dištančného vzdelávania zo strany pedagógov
- posilnenie spolupráce a budovanie vzťahov s rodičmi žiakov
- výrazná individualizácia vyučovania, snaha o najlepší osobný výkon každého žiaka
- pravidelná spolupráca a metodická pomoc v rámci MZ – Zoom 1x týždenne
- možnosť používať školské notebooky pri práci z home office
- prezentácia vyučovacích aktivít na stránke školy a v TVT
- uplatňovanie medzipredmetových vzťahov
- formovanie samostatnosti žiakov
- nová skúsenosť

➤ **Negatíva** počas dištančného vzdelávania:

- rôzna úroveň kvality pripojenia na internet u žiakov
- rôzne hardvérové vybavenie žiakov
- nízka úroveň digitálnych zručností žiakov nižších ročníkov
- často sa meniace usmernenia zo strany Ministerstva školstva
- časová náročnosť práce učiteľa / učiteľ bol k dispozícii rodičom v ktoromkoľvek čase, vo večerných hodinách, počas víkendov/
- časová náročnosť s osobnou distribúciou materiálov žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom bez IKT techniky
- spätná odozva žiakov, neochota spolupracovať, niekedy nízka účasť žiakov na plnení úloh aj po upozornení zákonných zástupcov, nedodržanie termínu na odovzdanie úlohy, nízka úroveň odovzdaných úloh
- zosúladenie rodinného života so životom pracovným v podobe homeofficu
- meniace sa zásady hodnotenia žiakov počas dištančného vzdelávania.

