**KONCEPCJA PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1**

**IM. ŚW. KRÓLOWEJ JADWIGI**

**W TERESPOLU**

**NA LATA 2021 -2025**

**Spis treści:**

1.Podstawa prawna………………………………………………...….3

2.Charakterystyka szkoły……....…………………………….…….…3

3.Misja, wizja szkoły ….……………………………………………...5

4. Model ucznia i absolwenta.…………………………......................6

5.Koncepcja Pracy Szkoły w poszczególnych obszarach…………….6

5. Ewaluacja ………………………………………………………….9

**Rozdział I**

Koncepcja pracy szkoły prezentuje ogólny plan działania społeczności szkolnej, określa podstawowe cele i zadania, które są realizowane w szkole. Jej rolą jest wytyczanie wszystkim członkom społeczności szkolnej tego samego kierunku działania.

**Podstawa prawna:**

**Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu:**

* Ustawę z dnia 14 grudnia 2017 r. - Prawo Oświatowe - (Dz. U. 2020 r., poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4);
* Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2020r., poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4);
* Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 oraz z 2021 r. poz. 4);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 poz. 977);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020 r., poz. 1551);
* Konwencję o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526);
* Statut Szkoły;
* Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 1w Terespolu.

**Rozdział II**

**Charakterystyka szkoły**

**1.Dane ogólne**

Szkoła Podstawowa nr 1 funkcjonuje w Zespole Szkół Publicznych nr 1 w Terespolu, mieści się przy ulicy H. Sienkiewicza 27.

Dyrektorem szkoły jest mgr Zenon Iwanowski, a organem prowadzącym Urząd Miasta Terespol.

Uczniowie do placówki docierają pieszo samodzielnie (pieszo, rowerami) lub są dowożeni przez rodziców.

W budynku funkcjonują 4 oddziały przedszkolne i 8 oddziałów szkolnych. Uczniowie i pracownicy szkoły z racji tego, że miasto jest małe, nie są anonimowi w środowisku. Usytuowanie miasta i jego wielkość sprawiają, że uczniowie mają ograniczony dostęp do basenu, a także instytucji kulturalnych - teatru, kina czy opery.

**2. Historia szkoły**

Historia szkoły funkcjonującej w obecnym budynku sięga 1963 roku. Wtedy to w siedmioklasowej szkole podstawowej uczyło się 707 uczniów w 20 oddziałach i pracowało 23 nauczycieli. W roku szkolnym 1973/1974 szkoła stała się zbiorczą szkoła gminną. Od 1999 roku zgodnie z założeniem reformy edukacji w naszej szkole zostało utworzone Gimnazjum Publiczne nr 1. Był to czas funkcjonowania w jednym budynku dwóch szkół –podstawowej i gimnazjum. 1 września 2002 roku szkoła przeszła kolejną reorganizację. Powołano Zespół Szkół Publicznych nr 1. W jego skład weszła Szkoła Podstawowa nr 1 i Gimnazjum Publiczne nr 1. Placówkom tym 23 listopada 2011r. nadano imię patrona - św. Królowej Jadwigi. Od września 2017 r. w związku z reformą edukacji ośmioletnia Szkoła Podstawowa nr 1 im. św. Królowej Jadwigi funkcjonuje w Zespole Szkół Publicznych nr 1, do którego przynależy również Przedszkole Miejskie. Budynek szkoły był wielokrotnie modernizowany. Gruntowny remont był możliwy dzięki dofinansowaniu z Unii Europejskiej.

Kultywowanie tradycji związanej z istnieniem szkoły, jej patronem stanowi nieodłączny element wychowania i edukowania młodego pokolenia do dziś.

**3. Baza szkoły**

Szkoła mieści się w piętrowym budynku. Posiada dobrze wyposażoną bibliotekę z bogatym księgozbiorem, pracownię komputerową, muzyczną i plastyczną, świetlicę, stołówkę, 2 pracownie wyposażone w tablice multimedialne. Wszystkie sale lekcyjne posiadają dostęp do komputera. Korzystać można w nich z telewizora lub projektora i ekranu do projektora. Została też wyodrębniona sala do zajęć indywidualnych bądź w małych grupach. Szatnia szkolna wyposażona została w szafki dla każdego ucznia. Do dyspozycji jest również sala gimnastyczna. Pozalekcyjne zajęcia sportowe i lekcje wychowania fizycznego w klasach 4-8 realizowane są w obiektach takich, jak: hala sportowa oraz boisko ,,Orlik”. Uczniowie szkoły korzystają z pomocy szkolnego pedagoga, psychologa i logopedy oraz nauczycieli wspierających. Uczniowie z niepełnosprawnością poruszają się po podjeździe dla niepełnosprawnych. Przystosowano też dla nich toaletę i sale lekcyjne. Szkoła współpracuje z PPP i Ośrodkiem Opieki Zdrowotnej, który w razie potrzeby deleguje na teren placówki pielęgniarkę szkolną. Na terenie szkoły funkcjonuje sklepik szkolny.

W Szkole Podstawowej pracuje 47 nauczycieli. Zdecydowana większość to nauczyciele dyplomowani.

Pracownicy szkoły posiadają wymagane kwalifikacje do prowadzonych zajęć. Wszyscy ukończyli szkoły wyższe, a wielu studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne. Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest związane z rosnącymi potrzebami uczniów.

Nauczyciele mając na uwadze potrzeby i oczekiwania uczniów, chętnie angażują się w różnorodne działania, projekty i przedsięwzięcia.

Organizują zajęcia pozalekcyjne, wycieczki turystyczno- krajoznawcze, wyjazdy do muzeów, teatrów i kin oraz na basen. Włączają młodzież i dzieci w działalność charytatywną i zachęcają do udziału w różnych akcjach na rzecz potrzebujących.

Dzięki tym działaniom uczniowie szkoły odnoszą sukcesy edukacyjne, artystyczne, sportowe, zdobywają tytuły w konkursach przedmiotowych, a także uczą się wrażliwości na potrzeby innych. Odnajdują swoje mocne strony, które wytyczą im kierunek dalszego kształcenia, pozwolą znaleźć swoje miejsce we współczesnym świecie.

**Rozdział III**

**Misja Szkoły**

*Patrzę na dziecko sercem. Dostrzegam serce w dziecku i dziecko w sercu. Jego i swoim.*

*/J.K./*

Szkoła dba o integralny rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny, moralny i biologiczny uczniów. Łagodnie wprowadza w świat wiedzy, przygotowuje do wykonywania obowiązków ucznia, motywuje do sumiennej i systematycznej pracy, wdraża do samorozwoju. Kierując się dobrem ucznia, zapewnia bezpieczne warunki, przyjazną atmosferę, uwzględnia indywidualne możliwości, potrzeby i predyspozycje ucznia, szanuje godność osobistą, wolność wyznania i światopoglądu. Pełniąc funkcję wychowawczą, wspiera rodziców w wychowaniu ich dzieci.

**Wizja**

Szkoła jako placówka dynamicznie się rozwijająca i otwarta na sugestie, potrzeby i zmieniające się warunki będzie sprzyjała oczekiwaniom uczniów, rodziców, jak również nauczycieli. Zgodna, efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, rodziców oraz instytucji wspomagających szkołę będą służyć realizacji głównego celu szkoły - wszechstronnego, harmonijnego rozwoju ucznia.

Szkoła im. św. Królowej Jadwigi w Terespolu w procesie dydaktyczno-wychowawczo- opiekuńczym:

* ukierunkowuje ucznia ku wartościom takim, jak:
* godność,
* szacunek do innych, siebie, tradycji, natury,
* tolerancja i akceptacja, życzliwość,
* patriotyzm,
* prawda;
* traktuje ucznia podmiotowo, szanując jego godność i prawa, formując w nich jednocześnie poczucie szacunku dla godności innych osób;
* stwarza warunki do zdobycia wiedzy i umiejętności, które będą pogłębiane na kolejnych etapach kształcenia, wyposaża w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (postawy, zachowania);
* kształtuje w uczniu poczucie odpowiedzialności za własne wykształcenie, zdrowie swoje i innych, stan środowiska naturalnego;
* wzmacnia poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej i regionalnej;
* jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym, wspiera uczniów o różnych predyspozycjach w osiąganiu ich celów i rozwijaniu zainteresowań;
* zapewnia kadrę nauczycieli wykwalifikowanych, cieszących się autorytetem, budzących zaufanie, wspierających uczniów w rozwoju i rozwiązywaniu problemów na zasadzie dialogu, partnerstwa i dyskusji;
* zapewnia dobrze przygotowaną bazę dydaktyczną;
* promuje swoje działania i osiągnięcia;
* dba o dobre relacje ze wszystkimi podmiotami życia szkolnego (uczeń, rodzic, nauczyciel, pracownik, środowisko lokalne).

**Rozdział IV**

**Model absolwenta**

**Absolwent naszej szkoły:**

* posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia;
* sam zdobywa i wykorzystuje potrzebną mu wiedzę do rozwiązywania problemów;
* wywiązuje się z obowiązków ucznia,
* poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje i korzysta z informacji z różnych źródeł, wykorzystując przy tym świadomie metody i narzędzia wywodzące się z informatyki;
* posiada umiejętności pracy w zespole przyjmując w nim różne role, rozwiązując problemy z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
* bierze aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego, kraju, przejawiając między innymi postawę patriotyczną, proekologiczną oraz podejmuje działania o charakterze wolontariatu;
* zna zasady bezpieczeństwa i higieny i umiejętnie je stosuje w życiu codziennym.

**Rozdział V**

**Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach**

1. **Obszar dydaktyczny**

Proces dydaktyczny w szkole jest tak skonstruowany, aby każdy uczeń mógł odnosić sukcesy na miarę swoich możliwości.

Działania:

* stwarzanie środowiska przyjaznego wszystkim uczniom; wspieranie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
* wyzwalanie w uczniach chęci współzawodnictwa, inicjatywy, przedsiębiorczości (konkursy, zawody);
* przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach organizowanych przez inne instytucje w celu umożliwienia uczniom odnoszenia sukcesów, jak i prezentowania wiedzy i umiejętności swoich wychowanków;
* utrzymywanie wysokiego poziomu nauczania;
* stosowanie metod aktywnych w pracy z uczniem;
* wyrównywanie braków w wiadomościach poprzez zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, korekcyjno- kompensacyjne;
* dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczniów;
* analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych.

1. **Obszar opiekuńczy**

Szkoła zapewnia bezpieczeństwo, opiekę i zaspokaja podstawowe potrzeby uczniów

Działania:

* dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas przerw;
* organizowanie opieki w czasie wolnym poprzez, zajęcia pozalekcyjne sportowe, artystyczne oraz działalność świetlicy;
* organizowanie opieki psychologiczno-pedagogicznej;
* zapewnienie możliwości spożywania obiadów w szkole;
* organizowanie opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
* udział w programach dla szkół.

1. **Obszar wychowawczy**

Szkoła tworzy optymalne warunki do wychowywania dziecka umiejącego realizować swoje cele życiowe z poszanowaniem praw i potrzeb drugiego człowieka.

Działania:

* opracowanie oraz realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
* diagnozowanie i monitorowanie zachowania uczniów;
* udział w programach profilaktycznych organizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innych programach i kampaniach;
* wzmacnianie samorządności w szkole;
* kultywowanie tradycji szkolnych i postaw patriotycznych;
* propagowanie zdrowego stylu życia i działań proekologicznych;
* rozbudzanie w uczniach poczucia więzi i współodpowiedzialności za szkołę;
* praca na rzecz środowiska, w tym akcje charytatywne.

1. **Promocja szkoły w środowisku**

Promocja szkoły w środowisku ma na celu budowanie pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym.

Działania:

* organizowanie dni otwartych, konkursów międzyszkolnych, festynów;
* promowanie i prezentowanie osiągnięć uczniów;
* systematyczna aktualizacja internetowej strony szkoły;
* organizowanie imprez i uroczystości z udziałem władz i środowiska lokalnego;
* dbanie o estetykę otoczenia oraz wygląd zewnętrzny budynku.

1. **Współpraca z rodzicami**

Współpraca z rodzicami w celu wspierania ich roli w wychowaniu dziecka.

Działania:

* udział rodziców w kierowaniu szkołą poprzez Radę Rodziców;
* pedagogizacja rodziców, organizowanie zebrań i konsultacji;
* organizacja uroczystości z udziałem rodziców;
* budowanie atmosfery zaufania i zrozumienia.

1. **Organizacja i zarządzanie**

Szkoła zapewnia rozwój osobowy i zawodowy pracownikom oraz bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki.

Działania:

1. Rozwój bazy szkoły poprzez:
2. doposażenie w miarę potrzeb sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne i multimedia;
3. powiększenie księgozbioru biblioteki;
4. zapewnienie dostępu do Internetu;
5. wyposażenie świetlicy, sali sportowej;
6. monitorowanie obiektu szkoły pod względem wymogów bezpieczeństwa.
7. Kształtowanie potencjału kadrowego poprzez:
8. umożliwianie odbycia stażu na poszczególne stopnie awansu zawodowego;
9. wspieranie pracowników w ich planach doskonalenia zawodowego;
10. tworzenie atmosfery szacunku, zaufania, otwartości, szczerości między dyrekcją, nauczycielami, rodzicami, uczniami i obsługą szkoły.
11. Organizację pracy szkoły poprzez:
12. zgodną z kompetencjami pracę Rady Pedagogicznej;
13. uwzględnienie higieny pracy ucznia, nauczyciela w planie zajęć;
14. prowadzenie ewaluacji wewnętrznej w celu poprawienia jakości pracy szkoły;
15. aktywną pracę zespołów przedmiotowych;
16. właściwy nadzór nad pracownikami pedagogicznymi i niepedagogicznymi;
17. współpracę z organem prowadzącym i kuratorium.

**Rozdział VI**

**Ewaluacja**

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się na podstawie:

* analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
* sprawozdań zespołów przedmiotowych, zadaniowych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* wniosków z przeprowadzanej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
* opinii uczniów, rodziców i nauczycieli.

**Przyjęto na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 25.02.2021 r. po zaopiniowaniu przez Samorząd Uczniowski oraz Radę Rodziców.**