

WYMAGANIA EDUKACYJNE ENGLISH CLASS A2 KLASA VI

<u>rozdział 0: Get started!</u> - dane personalne - cechy charakteru - umiejętności i zainteresowania - uczucia i emocje - nazwy dni tygodnia - miejsca w mieście - środki transportu - zawody, miejsca pracy - przedmioty nauczania - miejsca w szkole - artykuły spożywcze - opakowania produktów - czas <i>Present Simple</i> - konstrukcja <i>there is / there are</i> - przysłowki częstotliwości - konstrukcja <i>to be going to</i> - kolokacje przymiotników - rzeczowniki policzalne i niepoliczalne - słowa pytające	<u>rozdział 1: Life at home</u> - uczucia i emocje - obowiązki domowe - czynności dnia codziennego - zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego - problemy - cechy charakteru - rodzina - niezwykle miejsca - czas <i>Present Simple</i> - czas <i>Present Continuous</i> - czasowniki statyczne - czasownik <i>can</i> do wyrażania próśb	<u>rozdział 2: Shopping</u> - artykuły spożywcze, towary - opakowania - sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru - wygląd zewnętrzny - rzeczy osobiste - rodzaje sklepów - artykuły spożywcze, towary - polscy kompozytorzy i muzycy - stopień wyższy i najwyższy przymiotników - konstrukcja <i>too / enough / as...as</i> z przymiotnikami - pytanie o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i>
<u>rozdział 3: Going on holiday</u> - wakacje, wycieczki, zwiedzanie - wyjazdy wakacyjne - przedmioty osobiste - krajobraz - środowisko naturalne - czas <i>Past Simple</i> - zwroty z czasownikiem <i>get</i>	<u>rozdział 4: Useful things</u> - korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych - wynalazki - formy spędzania czasu wolnego - wycieczki i zwiedzanie - środki transportu - czas <i>Past Continuous</i> - przysłowki sposobu - czas przeszły z <i>when</i>	<u>rozdział 5: Health matters</u> - samopoczucie - problemy zdrowotne i ich objawy - części ciała - wycieczki - udzielanie porad zdrowotnych - zdrowy tryb życia - rodzaje programów telewizyjnych - czasownik <i>have to</i> - czasownik <i>should</i> do udzielania rad
<u>rozdział 6: Cooking and eating</u> - produkty spożywcze - posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków - naczynia - różne smaki	<u>rozdział 7: Where I live</u> - rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica - części domu, pomieszczenia, wyposażenie - formy spędzania czasu wolnego - zasady obowiązujące w domu	<u>rozdział 8: A happy life</u> - ambicje i cele życiowe - spędzanie czasu z innymi ludźmi - konflikty i problemy - dobre maniery

- przepisy kulinarne - twórcy i ich dzieła - czas <i>Present Perfect</i> - pytania i odpowiedzi z <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i> - język instrukcji	- spotkania z sąsiadami - tradycyjne i regionalne potrawy - czas <i>Present Continuous</i> do wyrażania planów na przyszłość - czasowniki frazowe - czasowniki <i>must</i>, <i>mustn't</i>, <i>can</i> do wyrażania zasad	- formy spędzania czasu wolnego - czas <i>Future Simple</i> - pytania w czasach teraźniejszych, przeszłych i przyszłym
---	---	--

OCENA	NIEDOSTATECZNA MINIMALNY STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	DOPUSZCZAJĄCA NISKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	DOSTATECZNA PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	DOBRY ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO DOBRY WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	CELUJĄCY BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych głównie środki o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zdaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń zna i stosuje poznane wyrazy i zwroty. Oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zdaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zdaniach językowych i własnych wypowiedziach. Popołnia sporadyczne błędy.	Uczeń doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty. Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zdaniach językowych i własnych wypowiedziach. Nie popołnia błędów leksykalno-gramatycznych.
UMIEJĘTNOŚCI		Uczeń rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela nauczyciela wykazuje się umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, - udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących życia, - opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów, - umie nazwać dni tygodnia, - przedstawia wybrane plany na najbliższą przyszłość, - opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje, - opisuje wybrane produkty spożywcze, - formułuje proste pytania i wypowiedzi,	Uczeń rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania, - szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem, - zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności, - przedstawia szczegółowe plany na przyszłość, - szczegółowo opisuje produkty spożywcze,	

		- korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie części informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi, - udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając podstawowych stwierdzeń, - nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje, - w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach, formach spędzania czasu wolnego, wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów, - udziela prostych informacji na temat niezwykłych miejsc, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, - w prostych zdaniach opisuje osoby i przedmioty, - wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów, - w bardzo prostych słowach opisuje wymarzoną restaurację, - używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, - wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, udziela	- samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, - wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, - szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę używa poznanych zwrotów grzecznościowych, - swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji najbliższego otoczenia, - zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje, i wyraża opinie na ich temat, - opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów, - udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania, - udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznanym słownictwem konstrukcjami, - szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,	
--	--	---	---	--

			podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka, - w prostych zdaniach opisuje czynności wakacyjne, - w bardzo prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości, - wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, - używając bardzo prostych struktur korzystając z podręcznika, opisuje ulubione miejsca, - wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje wybrany park narodowy, - w prostych zdaniach opisuje urządzenia techniczne, których najczęściej korzysta, - opisuje podróż, używając bardzo prostych konstrukcji, - używając bardzo prostych słów opisuje podróż, którą kiedyś odbył, - w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje problemy zdrowotne, - korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole, - korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, - korzystając ze zwrotów z opisuje swoje samopoczucie, - opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując podstawowe słownictwo,	- używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, - udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka, - szczegółowo opisuje czynności wakacyjne, - stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, - szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, - stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne, - szczegółowo opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe słownictwo, - korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy, - samodzielnie i szczegółowo urządzenia techniczne i najnowsze gadzety, uzasadnia swój wybór, - szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór, - przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje o problemach zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi, - udziela szczegółowych informacji na temat zasad obowiązujących w domu i w szkole, - samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie, - szczegółowo opisuje programy telewizyjne,	
--	--	--	--	---	--

		- w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, - korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach - korzystając z wyrażen z podręcznika prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, - krótko i prostym językiem opisuje ulubione potrawy, - wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów, - w prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania inajbliższą okolicę, - w prostych zdaniach udziela informacji na temat swoich planów na przyszłość, korzystając z tekstu w podręczniku, - używając bardzo prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu, - używając bardzo prostych zwrotów, opisuje tradycyjne i regionalne potrawy, - posługując się poznanymi zwrotami, - w prostych zdaniach przedstawia swoje cele życiowe, - posługując się prostym i zwrotami opowiada o przewidywaniach na przyszłość, - korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość, używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika	- samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, - swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy, - szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów, - udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy, - udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, - szczegółowo opowiada o zasadach obowiązujących w domu, szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy, - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty podając uzasadnienia, - szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór, - szczegółowo opisuje przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat, - udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, - używając właściwych konstrukcji, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania, wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,	
--	--	--	--	--

		zasadach dobrego zachowania, -wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji.		proponuje i zachęca.	
--	--	--	--	-----------------------------	--