

## Wymagania edukacyjne – język angielski kl.I Podręcznik – New English Adventures 1

HELLO!						
1. Przybory szkolne, 2. Zwroty na powitanie i pożegnanie, 3. Konstrukcja <i>I'm (Anna), How are you? I'm fine, thank you.</i> 4. Kolory, 5. Polecenia i pytania dotyczące przyborów szkolnych i kolorów.						
	POTRZEBUJESZ POMOCY	MUSISZ PRACOWAĆ	ZALICZYŁEŚ	ŁADNIE	BARDZO ŁADNIE	WSPANIALE
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.
	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów i rymowanki, nie wykonuje poleceń. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.	Uczeń z pomocą nauczyciela powtarza wyrazy i rymowankę, wykonuje polecenia z pomocą innych osób. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: - wskazuje przybory szkolne i kolory zgodnie z usłyszanymi nazwami, - reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, - przedstawia się innym, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - z problemami powtarza rymowankę - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - w większości nazywa przybory szkolne, - wita się i żegna, - przedstawia się, - poprawnie reaguje na większość poleceń i pytań dotyczących danej partii materiału, - zazwyczaj poprawnie powtarza rymowankę, - rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: - nazywa przybory szkolne i kolory, - wita się i żegna z innymi, - przedstawia się, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - poprawnie mówi rymowankę, - rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - bezbłędnie nazywa i opisuje przybory szkolne, - wita się i żegna z innymi, - przedstawia się, - sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - mówi rymowankę w właściwym tempie, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
MY FACE						

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Części twarzy,</li> <li>2. Kolory,</li> <li>3. Słowa opisujące nastrój,</li> <li>4. Przymiotniki: <i>big, small</i>,</li> <li>5. Konstrukcja <i>I'm/She's/He's happy/sad</i>,</li> <li>6. Polecenia i pytania dotyczące części twarzy, kolorów i przymiotników.</li> </ol>					
	<b>POTRZEBUJESZ POMOCY</b>	<b>MUSISZ PRACOWAĆ</b>	<b>ZALICZYŁEŚ</b>	<b>ŁADNIE</b>	<b>BARDZO ŁADNIE</b>	<b>WSPANIALE</b>	
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.	
	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.	Uczeń z pomocą nauczyciela powtarza wyrazy, rymowankę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: - wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, - odpowiada na niektóre pytania dotyczące poznanego materiału, - problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę, powtarza historyjkę, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - w większości nazywa części twarzy, kolory, przymiotniki; - odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału, - zazwyczaj poprawnie powtarza rymowankę, piosenkę, historyjkę, - rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: - nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki, - opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje, - poprawnie odpowiada na pytania dotyczące poznanego materiału; - poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę, odgrywa historyjkę, - Rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - bezbłędnie opisuje zabawki i ludzi, - bezbłędnie i pełnym zdaniem odpowiada na pytania dotyczące poznanego materiału, - płynnie i bezbłędnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	
		<b>ANIMALS</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwierzęta,</li> <li>2. Kolory,</li> <li>3. Liczby 1-5,</li> </ol>					

		4. Przymiotniki: <i>big, small</i> , 5. Konstrukcja <i>It's.../ It isn't...</i> , 6. Pytania dotyczące zwierząt, kolorów i przymiotników.					
	POTRZEBUJESZ POMOCY	MUSISZ PRACOWAĆ	ZALICZYŁEŚ	ŁADNIE	BARDZO ŁADNIE	WSPANIALE	
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.	
	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.	Uczeń z pomocą nauczyciela powtarza wyrazy, rymowankę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: - wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, - rozumie liczby 1-5, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę, powtarza historyjkę, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - w większości nazywa zwierzęta, kolory, przymiotniki, liczby 1-5; - odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału, - zazwyczaj poprawnie powtarza rymowankę, piosenkę, historyjkę, - rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: - nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki, - opisuje zwierzęta, - zna i stosuje liczby 1-5, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, - rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - bezbłędnie opisuje zwierzęta, - bezbłędnie i pełnym zdaniem odpowiada na pytania dotyczące poznanego materiału, - płynnie i bezbłędnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	
		<b>MY TOYS</b> 1. Zabawki, 2. Kolory, 3. Liczby 1-10, 4. Figury geometryczne, 5. Przymiotniki: <i>big, small</i> , 6. Konstrukcja: <i>It's... ,</i> 7. Pytania <i>Is it...?</i> 8. Polecenia i pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników.					

	POTRZEBUJESZ POMOCY	MUSISZ PRACOWAĆ	ZALICZYŁEŚ	ŁADNIE	BARDZO ŁADNIE	WSPANIALE
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.
	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.	Uczeń z pomocą nauczyciela powtarza wyrazy, rymowankę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: - wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami, - rozumie liczby 1-10, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę, powtarza historyjkę, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - w większości nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki, - odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału, - zazwyczaj poprawnie powtarza rymowankę, piosenkę, historyjkę, - rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: - nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki, - opisuje zabawki, - zna i stosuje liczby 1-10, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, - rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - bezbłędnie opisuje zabawki i proste obrazki, - bezbłędnie i pełnym zdaniem odpowiada na pytania dotyczące poznanego materiału, - płynnie i bezbłędnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
		<b>FOOD</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkty spożywcze,</li> <li>2. Konstrukcje <i>I like..., I don't like...,</i></li> <li>3. Pytania o preferencje <i>Do you like...?</i></li> <li>4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych.</li> </ol>				
	POTRZEBUJESZ POMOCY	MUSISZ PRACOWAĆ	ZALICZYŁEŚ	ŁADNIE	BARDZO ŁADNIE	WSPANIALE
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią

językowych						intonacją.
	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, pisze po śladzie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.	Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy, rymowankę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, zapisuje wyrazy po śladzie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: - wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszanymi nazwami, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - pisze po śladzie, - z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę, powtarza historyjkę, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - w większości nazywa produkty spożywcze, - odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału, - zazwyczaj poprawnie powtarza rymowankę, piosenkę, historyjkę; - pisze niektóre wyrazy z pamięci, - czyta niektóre wyrazy, - rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: - nazywa produkty spożywcze, - pyta o preferencje, - opisuje preferencje, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - pisze większość wyrazów z pamięci, - czyta poprawnie wyrazy, - poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, - rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - bezbłędnie opisuje preferencje żywnościowe swoje i innych osób, - bezbłędnie i pełnym zdaniem odpowiada na pytania dotyczące poznanego materiału, - pisze i czyta proste zdania, - płynnie i bezbłędnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
		<b>MY BODY</b>				
		1. Części ciała, 2. Przymiotniki: <i>big, small, long, short</i> , 3. Konstrukcja: <i>I've got...</i> , 4. Pytania i polecenia dotyczące części ciała.				
	<b>POTRZEBUJESZ POMOCY</b>	<b>MUSISZ PRACOWAĆ</b>	<b>ZALICZYŁEŚ</b>	<b>ŁADNIE</b>	<b>BARDZO ŁADNIE</b>	<b>WSPANIALE</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.
	Uczeń nie potrafi	Uczeń w niewielkim	Częściowo poprawnie	W większości poprawnie	Poprawnie stosuje poznane	Płynnie i bezbłędnie

	stosować poznanych struktur gramatycznych.	stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, pisze po śladzie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.	Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy, rymowankę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, zapisuje wyrazy po śladzie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: - wskazuje części ciała zgodnie z usłyszanymi nazwami, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - pisze po śladzie, - z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - w większości nazywa części ciała, - odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału, - zazwyczaj poprawnie powtarza rymowankę, piosenkę, historyjkę; - pisze niektóre wyrazy z pamięci, - czyta niektóre wyrazy, - rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: - nazywa części ciała, - opisuje wygląd, - mówi o swoim ulubionym sporcie, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - poprawnie czyta i zapisuje większość nazw części ciała i przymiotników, - poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, - rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - bezbłędnie opisuje postaci, - bezbłędnie i pełnym zdaniem odpowiada na pytania dotyczące poznanego materiału, - płynnie i bezbłędnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę, - pisze i czyta proste zdania; - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
<b>MY HOUSE</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsca w domu.</li> <li>2. Przedmioty w domu,</li> <li>3. Konstrukcje: <i>It's..., It isn't in...,</i></li> <li>4. Pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu.</li> </ol>						
	<b>POTRZEBUJESZ POMOCY</b>	<b>MUSISZ PRACOWAĆ</b>	<b>ZALICZYŁEŚ</b>	<b>ŁADNIE</b>	<b>BARDZO ŁADNIE</b>	<b>WSPANIALE</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.
	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

				komunikacji.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, pisze po śladzie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.	Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy, rymowankę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, zapisuje wyrazy po śladzie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: - wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie z usłyszanymi nazwami, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - pisze po śladzie, - z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - w większości nazywa miejsca i przedmioty w domu, - odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału, - zazwyczaj poprawnie powtarza rymowankę, piosenkę, historyjkę; - pisze niektóre wyrazy z pamięci, - czyta niektóre wyrazy, - rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: - nazywa miejsca i przedmioty w domu, - podaje miejsce położenia przedmiotów, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu, - poprawnie pisze nazwy miejsc w domu, - poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę, odgrywa historyjkę, - rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - opisuje swój dom i pokój, - bezbłędnie i pełnym zdaniem odpowiada na pytania dotyczące poznanego materiału, - płynnie i bezbłędnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę, - pisze i czyta proste zdania, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
		<b>MY CLOTHES</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubrania,</li> <li>2. Konstrukcja <i>I'm wearing...</i>,</li> <li>3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań.</li> </ol>				
	<b>POTRZEBUJESZ POMOCY</b>	<b>MUSISZ PRACOWAĆ</b>	<b>ZALICZYŁEŚ</b>	<b>ŁADNIE</b>	<b>BARDZO ŁADNIE</b>	<b>WSPANIALE</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.
	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki,	Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy, rymowankę,	Uczeń: - wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi	Uczeń: - w większości nazywa ubrania;	Uczeń: - nazywa ubrania, - opisuje pogodę,	Uczeń: - opisuje osoby, - bezbłędnie i pełnym

	<p>historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, pisze po śladzie.</p> <p>Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.</p>	<p>powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, zapisuje wyrazy po śladzie.</p> <p>Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p>	<p>nazwami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>- pisze po śladzie,</li> <li>- problemami powtarza rymowaną, śpiewa piosenkę, powtarza historyjkę,</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie powtarza rymowaną, piosenkę, historyjkę;</li> <li>- pisze niektóre wyrazy z pamięci,</li> <li>- czyta niektóre wyrazy,</li> <li>- rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>- poprawnie czyta nazwy ubrań,</li> <li>- poprawnie pisze nazwy kolorów,</li> <li>- poprawnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę, odgrywa historyjkę,</li> <li>- rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul>	<p>zdaniem odpowiada na pytania dotyczące poznanego materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- płynnie i bezbłędnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę,</li> <li>- pisze i czyta proste zdania,</li> <li>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul>
--	--	--	--	---	---	--

**MY PARTY**

1. Zwierzęta domowe,
2. Zwierzęta dzikie,
3. Konstrukcja *I'm...*,
4. Konstrukcja *It's...*
5. Konstrukcja *I'm wearing...*,
6. Konstrukcja *I like...*,
7. Konstrukcja *I've got...*,
8. Pytania i polecenia dotyczące zwierząt domowych i dzikich.

	<b>POTRZEBUJESZ POMOCY</b>	<b>MUSISZ PRACOWAĆ</b>	<b>ZALICZYŁEŚ</b>	<b>ŁADNIE</b>	<b>BARDZO ŁADNIE</b>	<b>WSPANIALE</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.
	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.



<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, pisze po śladzie.</p> <p>Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.</p>	<p>Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy, rymowankę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, zapisuje wyrazy po śladzie.</p> <p>Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>- częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,</li> <li>- z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości nazywa zwierzęta;</li> <li>- odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie powtarza rymowankę, piosenkę, historyjkę;</li> <li>- pisze niektóre wyrazy z pamięci,</li> <li>- czyta niektóre wyrazy,</li> <li>- rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa zwierzęta,</li> <li>- podaje, które zwierzęta lubi, a których nie,</li> <li>- mówi o posiadaniu zwierząt</li> <li>- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>- poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,</li> <li>- poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych</li> <li>- poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę, odgrywa historyjkę,</li> <li>- rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje osoby,</li> <li>- bezbłędnie i pełnym zdaniem odpowiada na pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>- płynnie i bezbłędnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę,</li> <li>- pisze i czyta proste zdania,</li> <li>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul>
---------------------	--	--	--	--	--	---