

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy	Súkromná základná škola*
Adresa školy	Ul. východná 11441/18B, 03601 Martin
Telefónne čísla školy	0907 10 10 23, +42143/4221605
Internetová stránka školy	edukey.edupage.org
Elektronická adresa školy	office@edukey.sk, riaditel@edukey.sk
Súčasti školy	Súkromný školský klub pri Súkromnej základnej škole Súkromné centrum voľného času pri Súkromnej základnej škole
Zriaďovateľ	Mgr. Ján Zuberec
Adresa zriaďovateľa	Konevova 3929/1, 03601 Martin
Telefónne číslo zriaďovateľa	0905 31 35 47
Elektronická adresa zriaďovateľa	zriadovatel@edukey.sk

*V neoficiálnej komunikácii škola vystupuje od 1. 7. 2022 pod názvom Súkromná základná škola EduKey.

2 ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Renáta Špiriaková
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Helena Ogureková
Špecialista pre výchovu a vzdelávanie	Mgr. Zuzana Herbrychová
Výchovný poradca	Mgr. Šárka Zuberová
Koordinátor prevencie	Mgr. Beáta Sláviková
Školský psychológ	Mgr. Beáta Sláviková
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Darina Mojšová (v tomto čase na MD), supl. B. Sláviková

3 ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1	Šárka Zuberová	Zriaďovateľ
2	Slávka Zuberová-Makovníková	Zriaďovateľ
3	Martin Makovník	Zriaďovateľ
4	Ján Zuberec ml.	Zriaďovateľ
5	Lucie Cesarová	Rodičia
6	Marcela Lukáčová	Rodičia
7	Lenka Pareničková	Rodičia
8	Jana Vavřínková	Rodičia
9	Zuzana Kováčová	pedagogickí zamestnanci
10	Adam Zorkócy	pedagogickí zamestnanci
11	Zuzana Machavová	nepedagogickí zamestnanci
Dátum ustanovenia orgánu školskej samosprávy:		5. 3. 2020

INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

Informácie poskytol M. Makovník, predseda rady školy.

Rada školy pracovala počas školského roka 2021/2022 v bežnom pracovnom režime. Prebehli dve sedenia rady školy za účasti zriaďovateľa Mgr. Jána Zuberca a riaditeľky školy Mgr. Renáty Špiriakovej. Rada školy hodnotila priebeh školského roka 2021/2022, finančnú situáciu školy, stav vyučovacieho procesu, majetku a areálu školy a jeho obnovu. Na základe č. 5, odseku 7 – Členstvo v rade školy zaniká, ak dieťa člena zvoleného za rodičov prestane byť žiakom školy – zaniklo členstvo dvom rodičom, L. Cesarovej a L. Pareničkovej. Jeden člen bude doplnený z ostatných volieb do rady školy a jedného člena bude potrebné v školskom roku 2022/2023 dovoliť.

4 INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Úlohou vedúcich komisií bolo koordinovať prácu členov komisie a metodického združenia po stránke metodickej a obsahovej so zameraním na plnenie strategických cieľov a vytýčených úloh, uplatňovať všeobecne záväzné právne predpisy v oblasti svojho pôsobenia, organizovať činnosť predmetovej komisie a metodického združenia, podieľať sa na tvorbe a aktualizácii školského vzdelávacieho programu, koordinovať realizáciu školského vzdelávacieho programu v oblasti svojho pôsobenia, koordinovať autoevalváciu školského vzdelávacieho programu v oblasti svojho pôsobenia, koordinovať profesijný rozvoj členov predmetovej komisie a pod.

Vedúci MZ a PK realizovali podľa potreby pracovné stretnutia tímov, na ktorých sa pravidelne prehodnocovalo plnenie cieľov a úloh prostredníctvom určených kritérií, hľadali sa opatrenia a východiská na riešenie problémových situácií. Učitelia si denne odovzdávali skúsenosti v rámci vzájomnej kooperácie členov tímu, vyhodnocovali sa dosiahnuté výsledky, úspechy i priestory pre zlepšenie v rámci práce učiteľov a žiakov. Súčasne sa v priebehu celého školského roku dopĺňal a upravoval školský vzdelávací program vo všetkých ročníkoch. Činnosť MZ a PK bola ovplyvnená aj v tomto školskom roku pandemickou situáciou. Zasadnutia sa uskutočňovali nielen prezenčne, ale aj online (MS Teams).

Na bežných zasadnutiach MZ a PK bol vždy prítomný člen vedenia školy, ktorý úzko spolupracuje s tímom počas školského roka. Zápisnice boli uložené a zverejnené v Dropboxe, v on-line službe na zdieľanie a zálohovanie súborov.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. – 4. roč.	Mgr. Zuzana Kováčová	všetky predmety 1. stupňa
MZ CVČ/ŠKD	Mgr. Helena Ogureková	CVČ/ŠKD
PK Humanitné predmety	Mgr. Zuzana Vaváková	humanitné predmety a jazyky
PK Prírodovedné predmety	RNDr. Mária Debnárová	prírodovedné predmety
PK Výchovné predmety	Mgr. Zuzana Dejčíková	predmety s výchovným zameraním

5 ÚDAJE O ŽIAKOCH ŠKOLY

5a Údaje o počte žiakov školy

Škola		Stav k 15. 09. 2021						Stav k 31. 08. 2022					
		počet tried	celkový počet žiakov ZŠ/ detí v ŠKD	z toho počet začlenených žiakov				počet tried	celkový počet žiakov ZŠ/ detí v ŠKD	z toho počet začlenených žiakov			
				A	B	C	Iné			A	B	C	Iné
Základná škola	1. ročník	2	25/25	0	0	0	1 ⁵	2	25/25	0	0	0	1 ⁵
	2. ročník	2	29/28	0	0	0	0	2	29/28	0	2	0	1 ¹
	3. ročník	2	22/22	0	0	0	2 ^{1,2}	2	22/22	0	0	0	0
	4. ročník	2	23/23	0	0	0	0	2	24/24	0	0	0	2 ^{1,2}
	5. ročník	2	25/10	0	3	0	2 ^{1,2}	2	24/0	1	1	0	0
	6. ročník	1	15/0	0	0	0	1 ⁴	1	14/0	1	1	0	1 ¹
	7. ročník	1	17/0	1	0	0	1 ³	1	17/0	0	0	0	1 ⁴
	8. ročník	1	8/0	3	2	0	0	1	8/0	0	0	0	1 ³
	9. ročník	1	13/0	2	1	0	0	1	13/0	2	2	0	0
Spolu ZŠ:		14	177/110	6	6	0	7	14	176/100	4	6	0	7
Spolu ŠKD:		6	-	x	x	x	X	6	-	0	2	0	4

A – poruchy aktivity a pozornosti, B – vývinové poruchy učenia, C – telesne postihnutí, sluchovo postihnutí, chorí a zdravotné oslabení

¹ – narušená komunikačná schopnosť

² – žiak intelektovo nadaný

³ – žiak s mentálnym postihnutím

⁴ – zrakové postihnutie

⁵ – žiak s autizmom, alebo inými pervazívnymi poruchami bez mentálneho postihnutia

5b Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Na zápise sa zúčastnilo 30 detí.

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatné
21	9	1		2

5c Údaje o počte prijatých žiakov na stredné a odborné školy

Škola		Počet žiakov	z 9.ročníka	z 8.ročníka	z 5.ročníka
Gymnázium	4-ročné				
	5-ročné	5	2	3	
	8-ročné	3			3
Stredné odborné školy a učilištia	2-ročné				
	3-ročné				
	4-ročné	10	10		
	5 a viacročné				
Spolu:		18	12	3	3

V tomto školskom roku navštevovalo 9. ročník 14 žiakov. Tobias Jurkov plnil osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky podľa §23 - §25 školského zákona (vzdelávanie v školách mimo územia Slovenskej republiky).

Súkromná základná škola mala viesť evidenciu žiaka, najdlhšie do 10. roku plnenia povinnej školskej dochádzky, čo je školský rok 2022/2023. V auguste 2022 zrušil trvalý pobyt na území SR, a tým bol vyradený z evidencie.

Počas vzdelávania v rámci osobitného spôsobu PŠD viedla škola evidenciu o žiakovi tak, že na konci školského roka posúvala žiaka do vyššieho ročníka, aj keď nevykonával KS za príslušný ročník.

6 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

6a Klasifikácia a hodnotenie tried

Pravidlá pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov upravuje Metodický pokyn č. 22/2011 k hodnoteniu žiakov základnej školy (vrátane príloh) s účinnosťou od 1. mája 2011. Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa riadi predovšetkým Zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o základnej škole v aktuálnom znení.

V Súkromnej základnej škole je hodnotenie vnímané ako jeden zo spôsobov, ako žiaka posunúť vpred, nesmie byť chápané ako trest, pričom záverečné hodnotenie a klasifikácia nie je len aritmetickým priemerom známok. Zároveň hodnotenie chápeme ako jednu z najdôležitejších foriem spätnej väzby nielen na úrovni učiteľ – žiak, ale i žiak – rodič a učiteľ – rodič.

Na I. stupni (ISCED 1) aj na II. stupni (ISCED 2) uplatňujeme tzv. kombinované hodnotenie. V praxi to znamená, že väčšina známok (v škále 1 – 5) je doplnená aj slovným komentárom, slovným hodnotením, zdôvodnením, v prípade I. stupňa (ISCED 1) aj symbolickým (pečiatka, obrázok...).

Žiaci so zdravotným znevýhodnením boli na základe odporúčania CPPaP a ŠPP hodnotení podľa osobitných predpisov vydaných MŠVVaŠ SR, najmä však na základe Prílohy č. 2 Metodického pokynu č. 22/2011 k hodnoteniu žiakov základnej školy s účinnosťou od 1. mája 2011.

Vnútroškový systém hodnotenia bol zverejnený na stránke školy. Rodičia i žiaci boli o kritériách hodnotenia preukázateľne informovaní prostredníctvom triednych stretnutí, Informátora i webovej stránky školy.

6b Testovanie 9

Žiakov pripravovali M. Debnárová (MAT) a Z. Vaváková (SJL).

Vynikajúce výsledky dosiahli v teste z matematiky N. Debnárová (96,7%), M. Franeková (93,3%) a Š. Filo (90%); v teste zo slovenského jazyka dosiahla 83,3% M. Franeková.

Dvaja žiaci absolvovali testovanie v náhradnom termíne.



Výsledková listina školy

z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií
s osemročným vzdelávacím programom v školskom roku 2021/2022

Testovanie 9 2022

Kód školy: 550625

Názov školy: Súkromná základná škola, Východná 11441/18B, Marti, Východná 11441/18B, 03601 Marti

Základné údaje/Predmety	Riadny termín		Náhradný termín	
	MAT	SJL	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	10	10	2	2
Maximálny počet bodov v teste	30	30	30	30
Priemerný počet bodov školy	20,8	16,9	16,5	20,5
Priemerný počet bodov v SR	16,0	17,7	N/A	N/A
Priemerná úspešnosť školy (v %)	69,3	56,3	55,0	68,3
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	53,2	59,1	N/A	N/A
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	16,1	-2,8	N/A	N/A

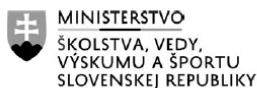
NÚCEM – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom – Testovanie 9 2022
N/A – nevyhodnocuje sa z dôvodu malého počtu zúčastnených žiakov

NUPSESO®, a. s.
6.5.2022

6c Testovanie 5

Žiakov pripravovali L. Hudáček (MAT) a O. Kiššová (SJL).

Vynikajúce výsledky dosiahli v teste z matematiky M. Balta (90%), S. Šebo (90%), O. Vereš (90%). L. Cesar (86,7%); v teste zo slovenského jazyka dosiahli 86,7% L. Cesar a O. Vereš.



Výsledková listina školy

z celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ v školskom roku 2021/2022

Testovanie 5 2022

Kód školy: 550625

Názov školy: Súkromná základná škola, Východná 11441/18B, Marti, Východná 11441/18, 03601 Martin

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	21	21
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	21,4	20,5
Priemerný počet bodov v rámci SR	18,3	20,7
Priemerná úspešnosť školy (v %)	71,3	68,3
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	61,0	69,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	10,3	-0,9

NÚCEM – Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ – Testovanie 5 2022

NUPSESO®, a. s.
15.6.2022

6d Komparo

Žiaci Súkromnej základnej školy sa v školskom roku 2021/2022 zúčastnili dobrovoľného celoslovenského testovania žiakov 4, 6., 8. a 9. ročníka KOMPARO.

KOMPARO chápeme ako spätnú väzbu pre nás, rovnako aj pre žiakov – do akej miery si žiaci dokázali osvojiť dištančne podávané učivo a nakoľko sa to odrazilo v ich absolventskom profile za daný školský rok.

Testovanie chápeme ako dobré a objektívne zrkadlo, ktoré nám pomôže zistiť, ako na tom žiaci s vedomosťami naozaj sú.

Komparo 4

Počet testovaných žiakov zo 4.S: 8

Počet testovaných žiakov zo 4.SA: 12

Počet testovaných žiakov za celé Slovensko – 5 329 žiakov z 181 škôl.

Žiakov pripravovali Z. Kováčová (4.S), R. Špiriaková a M. Smirnovová (4.SA).

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste z matematiky	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	55,1%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 4.S	59%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 4.SA	52,6%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	38,2%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	97,2%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo slovenského jazyka a literatúry	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	53,5 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 4.S	57,2%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 4.SA	51%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	48,4%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	78,3%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste z prírodovedy	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	75%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 4.S	80%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 4.SA	71,7%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	66,6%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	88,9%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste z vlastivedy	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	74%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 4.S	71,3%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 4.SA	75,8%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	60%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	95%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo všeobecno-študijných predpokladov	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	56%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 4.S	58,8%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 4.SA	52,6%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	49,8%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	78,9%

Komparo 5

Počet testovaných žiakov z 5.S: 9

Počet testovaných žiakov z 5.SA: 8

Počet testovaných žiakov za celé Slovensko – 5 074 žiakov z 191 škôl.

Žiakov pripravovali L. Hudáček (MAT) a O. Kiššová (SJL).

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste z matematiky	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	65,3%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 5.S	59,4%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 5.SA	71,9%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	51%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	93,2%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo slovenského jazyka a literatúry	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	49,7%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 5.S	42,2%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 5.SA	58,1%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	45,4%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	76,3%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo všeobecno-študijných predpokladov	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	65%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 5.S	57,2%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 5.SA	73,8%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	54,9%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	90%

Komparo 6

Počet testovaných žiakov za celé Slovensko – 1 949 žiakov z 66 škôl.

Žiakov pripravovali L. Hudáček (MAT), Z. Vaváková (SJL) a V. Mitíľová (BIO, GEO).

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste z matematiky	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	67,8%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	46,4%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	96,9%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo slovenského jazyka a literatúry	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	51,7%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	54,1%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	30,8%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo všeobecno-študijných predpokladov	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	57,5%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	51,3%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	76,9%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste z biológie	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	55%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	54,2%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	56,9%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste z geografie	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	42,4%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	40,3%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	61,5%

Komparo 8

Žiakov pripravovali M. Debnárová (MAT), Z. Vaváková (SJL), V. Mitíľová (BIO, GEO).

Počet testovaných žiakov: 5 (celé Slovensko – 6 717 žiakov z 290 škôl)

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste z matematiky	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	52,9%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	51,2%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	59,8%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo slovenského jazyka a literatúry	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	53,3
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	50,2%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	67%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste z biológie	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	68,1%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	65,7%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	63,2%

- B. Kalabová – 92,9%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste z geografie	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	37,2%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	35,3%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	65,4%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo všeobecno-študijných predpokladov	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	59%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	63,3%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli <u>horší</u> výsledok	28,2%

- V. Svobodová – 80%

Komparo 9

Počet testovaných žiakov: 12 (celé Slovensko – 12 620 žiakov zo 527 škôl)

Žiakov pripravovali M. Debnárová (MAT) a Z. Vaváková (SJL).

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste z matematiky	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	50%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	41,9%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli horší výsledok	80,3%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo slovenského jazyka a literatúry	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	51,3%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	57,7 %
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli horší výsledok	20,2%

- Š. Filo – 80%

6d Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Trieda	Počet žiakov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
1.S	11	6	11	5	6	475	565,5	1040,5	43,18	51,41	94,59	475	565,5	1040,5	43,18	51,41	94,59	0	0	0
1.SA	14	9	14	5	9	367	836	1203	26,21	59,71	85,93	367	836	1203	26,21	59,71	85,93	0	0	0
2.S	14	5	14	9	5	846,25	1134,25	1980,5	60,45	81,02	141,46	846,25	1134,25	1980,5	60,45	81,02	141,46	0	0	0
2.SA	15	6	15	9	6	802	828,25	1630,25	53,47	55,22	108,68	802	828,25	1630,25	53,47	55,22	108,68	0	0	0
3.S	11	6	11	5	6	583	1017,5	1600,5	53	92,5	145,5	583	1017,5	1600,5	53	92,5	145,5	0	0	0
3.SA	11	3	11	8	3	429	797,25	1226,25	39	72,48	111,48	429	797,25	1226,25	39	72,48	111,48	0	0	0
4.S	11	5	12	6	6	607	1028,75	1635,75	55,18	85,73	140,91	607	1028,75	1635,75	55,18	85,73	140,91	0	0	0
4.SA	12	6	12	6	6	470	681,25	1151,25	39,17	56,77	95,94	470	681,25	1151,25	39,17	56,77	95,94	0	0	0
5.S	11	4	11	7	4	787	1066	1853	71,55	96,91	168,45	787	1066	1853	71,55	96,91	168,45	0	0	0
5.SA	13	5	13	8	5	918	1451	2369	70,62	111,62	182,23	918	1451	2369	70,62	111,62	182,23	0	0	0
6.S	14	7	14	7	7	774	1003	1777	55,29	71,64	126,93	774	1003	1777	55,29	71,64	126,93	0	0	0
7.S	17	7	17	10	7	1290	1811	3101	75,88	106,53	182,41	1290	1811	3101	75,88	106,53	182,41	0	0	0
8.S	8	4	8	4	4	474	916	1390	59,25	114,5	173,75	474	916	1390	59,25	114,5	173,75	0	0	0
9.S	13	3	13	10	3	873	1511	2384	72,75	125,92	198,67	873	1511	2384	72,75	125,92	198,67	0	0	0
14	175	76	176	99	77	9695,25	14646,75	24342	55,72	83,7		9695,25	14646,75	24342	55,72	83,7		0	0	
Ročník	Počet žiakov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
prvý	25	15	25	10	15	842	1401,5	2243,5	33,68	56,06		842	1401,5	2243,5	33,68	56,06		0	0	
druhý	29	11	29	18	11	1648,25	1962,5	3610,75	56,84	67,67		1648,25	1962,5	3610,75	56,84	67,67		0	0	
tretí	22	9	22	13	9	1012	1814,75	2826,75	46	82,49		1012	1814,75	2826,75	46	82,49		0	0	
štvrtý	23	11	24	12	12	1077	1710	2787	46,83	71,25		1077	1710	2787	46,83	71,25		0	0	
piaty	24	9	24	15	9	1705	2517	4222	71,04	104,88		1705	2517	4222	71,04	104,88		0	0	
šiesty	14	7	14	7	7	774	1003	1777	55,29	71,64		774	1003	1777	55,29	71,64		0	0	
siedmy	17	7	17	10	7	1290	1811	3101	75,88	106,53		1290	1811	3101	75,88	106,53		0	0	
ôsmy	8	4	8	4	4	474	916	1390	59,25	114,5		474	916	1390	59,25	114,5		0	0	
deviaty	13	3	13	10	3	873	1511	2384	72,75	125,92		873	1511	2384	72,75	125,92		0	0	

6e Prehľad hodinových dotácií pre jednotlivé predmety na 1.st.

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	ŠVP+ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	7	31+1
	Anglický jazyk	2	3	3	4	6+6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	16
	Informatika	1	1	1	1	2+2
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1	2	X	x	3+0
	Prírodoveda	x	x	2	2	3+1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	x	x	1	2	3+0
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	4+0
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	x	x	1	1	2+0
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6+0
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4+0
	Regionálna výchova	0	0	1	1	0+2
Zdravie a pohyb	Telesná výchova/Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8+0
Základ		20	20	23	25	88
Voliteľné (disponibilné) hodiny		3	4	3	2	12
Spolu		23	24	26	27	100

Poznámky:

- 1 – 4. ročník - rešpektuje Rámcový učebný plán, platný od **1. 9. 2015**
- Stĺpec ŠVP – **povinný** počet hodín daný Štátnym vzdelávacím programom
- Stĺpec ŠkVP – **disponibilné** hodiny, resp. dotovanie školou
- Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
- Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

6f Prehľad hodinových dotácií pre jednotlivé predmety na 2. st.

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Spolu
		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	5	5	5	24 + 1
	Anglický jazyk	5	4	3	3	4	15 + 4
	Nemecký jazyk	x	1	2	2	2	0 + 7
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	5	5	5	5	21 + 4
	Informatika	1	1	1	1	x	4 + 0
Človek a príroda	Fyzika	x	2	1	2	2	6 + 1
	Chémia	x	x	2	2	1	5 + 0
	Biológia	2	2	2	2		7 + 2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	2	1	2	7 + 0
	Geografia	2	2	2	1	2	6 + 3
	Občianska náuka	1	1	1	1	x	4
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
	Hudobná výchova	1	1	1	1	x	4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
Základ		24	25	27	27	24	127
Voliteľné (disponibilné) hodiny		4	5	5	4	5	23
Spolu		28	30	32	31	29	150

Poznámky:

- 5. – 9. ročník - rešpektuje Rámcový učebný plán, platný od 1. 9. 2015
- Stĺpec ŠVP – povinný počet hodín daný Štátnym vzdelávacím programom
- Stĺpec ŠkVP – disponibilné hodiny, resp. dotovanie škôl

nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Cvičenia z matematiky – príprava na osemročné gymnázium	5.	1	1
Cvičenia zo SJL – príprava na osemročné gymnázium	5.	1	1
Cvičenia z matematiky – príprava na Testovanie a prijímacie pohovory	8.	1	1
Cvičenia zo SJL – príprava na Testovanie a prijímacie pohovory	8.	1	1
Cvičenia z matematiky – príprava na Testovanie a prijímacie pohovory	9.	1	1
Cvičenia zo slovenského jazyka – príprava na Testovanie a prijímacie pohovory	9.	1	1

7 ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		POČET	
		kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní, dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		28	0
Muži		4	0
Spolu (kontrolný súčet):		32	0
Kvalifikovanosť v %:		100%	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	0
	do 40 rokov	9	0
	do 50 rokov	11	0
	do 60 rokov	2	0
	nad 60 rokov	3	0
	Dôchodcovia	4	0
Spolu (veková štruktúra):		32	0

8 ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		POČET
Ženy		3
Muži		0
Spolu (kontrolný súčet):		3
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	0
	Dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):		3

9 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet	Názov vzdelávania
Funkčné	1	<ul style="list-style-type: none"> Základný modul programu funkčného vzdelávania (MPC) – R. Špiriaková
Inovačné	5	<ul style="list-style-type: none"> Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách (VUDPaP) – B. Sláviková Aktívne formy učenia sa na hodinách SJL (Edupark) – O. Kiššová Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu (IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie) – Z. Herbrychová Tvorba úloh ako prostriedok na rozvoj vyšších kognitívnych procesov žiakov (MPC) – Z. Herbrychová Mentoring v profesijnom rozvoji pedagogického zamestnanca (MPC) – Z. Herbrychová
Špecializačné	1	<ul style="list-style-type: none"> Výchovný poradca (MPC) – Z. Vaváková
Aktualizačné	1	<ul style="list-style-type: none"> Formatívne hodnotenie pre začiatočníkov – interné vzdelávanie pre záujemcov
Iné		<ul style="list-style-type: none"> Jarné inšpirácie pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD (Inšpirácia, OZ) – A. Šutiaková Explore and Enjoy, Oxford Professional Development Webinar (Oxford University Press) – L. Kršková Efektívne využívanie anglického jazyka na 1. stupni ZŠ (edusteps) – L. Kršková Diet'a s ADHD (Jabis, s. r. o.) – B. Sláviková Ako pomôcť študentom byť najlepšou verziou samých seba? (Akadémia veľkých diel) – O. Kiššová Edukačné videohry vo vzdelávaní (séria štyroch webinárov, Vlčatá.sk) – T. Krško Tresty či odmeny – prečo nefungujú v praxi (vľavici) - webinár, A. Šutiaková Dyslexia – praktické rady nielen do výučby (vľavici) - webinár, A. Šutiaková Ako motivovať deti k učeniu (vľavici) – webinár, A. Šutiaková Etické a udržateľné myslenie (eTwinning) – webinár, O. Kiššová Nie je kniha ako kniha – ako podporiť záujem žiakov (eTwinning) - webinár, O. Kiššová Využitie projektívnych metód u detí a mladistvých (nezisková organizácia Centrum pre rodinu Kvapka) – online workshop, B. Sláviková Projektové vyučovanie – čo by sme o ňom mali vedieť (eTwinning) – webinár, O. Kiššová Projektový manažment pre učiteľov a žiakov v kocke (vľavici) – M. Výbošťoková Žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou na 1. stupni ZŠ (vľavici) – M. Výbošťoková Logopedická chvíľka v MŠ – rozvíjajúce aktivity (vľavici) – M. Výbošťoková

10 ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

Zoznam vyučovacích predmetov	Odbornosť	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
1. – 4. ročník	200/týždeň	100 %
Slovenský jazyk	25	100 %
Anglický jazyk	19	100 %
Dejepis	7	100%
Geografia	9	100%
Občianska náuka	4	0%
Fyzika	7	100%
Matematika	25	100%
Chémia	5	0%
Biológia	9	100%
Nemecký jazyk	7	100%
Ruský jazyk	0	0
Technika	5	60%
Výtvarná výchova	5	80%
Hudobná výchova	4	100%
Telesná a športová výchova	10	100%
Etická výchova	5	100%
Rozširujúce hodiny	0	0
Nábož. výchova	0	0
Nepov. predmety	2	100%
Informatika	4	100%
Spolu:		
1. – 4. ročník	200	100%
5. – 9. ročník	150	92%
1. – 9. ročník	350	96,5%

11 ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

Kariérové poradenstvo

- online stretnutie s rodičmi žiakov 9. ročníka (z. Š. Zubercová)
- individuálne stretnutia s rodičmi žiakov 5., 8. a 9. ročníka

Aktivity v triedach so školskou psychologičkou B. Slávikovou

- Svetový deň duševného zdravia
- Medzinárodný deň tolerancie
- Konflikt a jeho riešenie
- Sebadôvera a sebahodnotenie
- prevencia šikany
- Týždeň mozgu
- Stres a ako sa ho naučiť zvládať
- Rodina a zlepšovanie vzájomných vzťahov
- celoročné aktivity na zlepšovanie triednej klímy v 2.S
- viaceré aktivity na zlepšovanie triednej klímy a prevencie šikanovania v 3.SA, 5.S, 5.SA

Iné

- spolupráca s koordinátorkou preventívno-výchovných činností, Mgr. J. Húskovou
 - trestnoprávna zodpovednosť, 8. a 9. ročník

12 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- Mesto Martin pri príležitosti Dňa učiteľov ocenilo mesto Martin vybraných učiteľov Pamätným listom. Z našej školy bola ocenená A. Šutiaková: Šestnásť rokov je v našej škole zodpovedným pedagógom školského klubu. Deti pod jej srdečným a pokojným vedením veľmi rady trávia čas pri popoludňajších aktivitách. Vie ich nadchnúť a získať pre rôzne činnosti, vedie ich k tvorivosti, kreativite a učí ich byť dobrými ľuďmi.
- Regionálne centrum podpory učiteľov Martin – ako mentorka a lektorka Z. Herbrychová – presadzovanie zmien školského systému, tvorba nových štátnych vzdelávacích politík, nových metodologických usmernení alebo nových vzdelávacích štandardov je kľúčové, aby učitelia uvedené zmeny pochopili, osvojili si ich a začali aplikovať v práci so žiakmi
 - do mentoringového programu zaradení aj L. Hudáčeková, B. Kalnická, O. Kiššová, I. Straková;
- účasť na konferencii Učíme pre život v Poprade – dopad projektu Civilizácia (účasť Herbrychová, S. Fúčela, 9.S);
- zapojenie sa do dobrovoľníckej práce s ukrajinskou komunitou v Martine (ponuka krúžkov, zbierka);
- pravidelná účasť a víťazstvo za najaktívnejšiu školu v Martinskej celoročnej olympiáde rekreačných športovcov (z. Z. Kováčová);
- vydávanie školského časopisu Kľúčik – vyšlo 10 čísel, 10 mesačníkov. Vydáva Tlačová agentúra školy pod vedením Mgr. Zuzany Vavárovej. Tlač školského časopisu zabezpečujeme v spolupráci s firmou Fork Martin;
- Škola priateľská deťom – UNICEF (z. O. Kiššová)
- Pasovanie prvákov za rytierov Krajiny Abecedeland (z. L. Kršková. M. Výbošťoková).

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Hviezdoslavov Kubín, I. kategória	D. Žilová	II. miesto

Slovenský jazyk

- **olympiáda v slovenskom jazyku, kat. C**
 - **školské kolo** – M. Franeková
 - **okresné kolo** – 11. – 12. miesto

• súťaž v umeleckom prednese

Na základe odporúčaní a propozícií regionálneho kola súťaže 67. ročníka HVIEZDOSLAVOVHO KUBÍNA 2021 pre okresy Martin a Turčianske Teplice a z dôvodu stále pretrvávajúcej nepriaznivej situácie s pandémiou Národné osvetové centrum v Bratislave bolo školské kolo v II. a III. kategórii realizované odporúčaním, online formou či záznamom.

◦ školské kolo – I. kategória

- **poézia** – D. Žilová (3.S), M. Markov (2.SA), H. Vavřínek (4.S) a J. Klein (2.S)
- **próza** – M. Meľo (4.S), Š. Kamienová (2.SA), N. Šimová (3.S) a M. Meľová (4.S);

- **školské kolo – II. kategória**
 - **poézia** – T. Beňová (6.S), M. Danišková (5.S), D. Baran (6.S);
 - **próza** – S. Fučelová (5.SA), J. M. Barčík (6.S), Z. Grendárová (5.SA) a S. Galčíková (6.S).
- **regionálne kolo – I. kategória**
 - **poézia** – 1. miesto a priamy postup do krajského kola – D. Žilová;
 - **próza** – 3. miesto – M. Meľo
- **krajské kolo – I. kategória**
 - **poézia** – 2. miesto – D. Žilová.
- **Raňajky v knižnici** (z. A. Gažová, Z. Herbrychová)
- **Knižná burza** (z. A. Gažová, Z. Herbrychová)
- **Noc s Andersenom** (z. A. Gažová, Z. Herbrychová, O. Kiššová, Z. Vaváková)
- aktivity Prečítané leto
- **Čítame si sami**
- **Literárne dielne čítania** (z. Z. Herbrychová, O. Kiššová, Z. Vaváková)
- práca školskej tlačovej agentúry
- vlastná literárna tvorba žiakov v časopise Kľúčik (Z. Vaváková)
- pravidelná spolupráca s Turčianskou knižnicou – I. stupeň
 - Deň, keď dali pastelky výpoveď – 4. S (z. Z. Kováčová);
 - Kde sa skrýva šťastie – 4.S (z. Z. Kováčová);
 - pasovanie za čitateľov – 1.S, 1.SA (z. L. Kršková, M. Výbošťoková);
 - rôzne aktivity – 2.SA (z. V. Barbuščáková);
 - stretnutie so spisovateľmi – I. Válek, P. Mišák (3.S, 3.SA, z. M. Mažáriová);
- Týždeň slovenských knižníc – účasť na aktivitách (2.S, 2.SA, 4.S, 7.S)

Cudzie jazyky

ENGLISH STAR je medzinárodná súťaž v anglickom jazyku pre žiakov základných škôl. Jej hlavným poslaním je propagovať a popularizovať anglický jazyk ako vyučovací predmet, ale aj zábavnou formou motivovať žiakov k úspešnému riešeniu písomných testov a skúšok. Súťaž umožní žiakom zábavnou formou porovnávať svoje vedomosti s rovesníkmi z iných škôl, predviesť okoliu svoje schopnosti.

- 9 detí zo 68 získalo 100% - medzi nimi boli aj štyria prváčikovia;
- 49 detí zo 68 dosiahlo úspešnosť 90 - 100%;
- 61 detí zo 68 dosiahlo úspešnosť 80 - 100% a získavajú diplom so zlatou medailou;
- šiestak Dáriuš písal siedmacky test - a bol úspešnejší ako najúspešnejší siedmak.

8. ročníka súťaže ENGLISHSTAR sa zúčastnilo 19.590 žiakov a 545 škôl zo Slovenska. Ako jediná škola z Martina (dokonca z celého Turca) sme sa dostali do rebríčka prvých pätnástich škôl s najvyššou priemernou percentuálnou úspešnosťou v riešení úloh. V školách s počtom žiakov od 50 do 80 súťažiacich sme obsadili 12. miesto s priemernou percentuálnou úspešnosťou 92,03%.

- **Prespievajú sa do prázdnin**, 2. ročník (z. H. Ogureková)
- **Domáci čitateľský projekt** – 2. – 3. ročník (z. H. Ogureková)

Dejepis

- projekt Civilizácia – cieľom projektu je vyvinúť efektívny nástroj, ktorým dokážeme dosiahnuť zmenu vzdelávania v predmetoch dejepis, občianska náuka a geografia (konkrétne tá časť geografie, ktorá je venovaná regionálnej a humánnej geografii) – dôraz nielen na vedomosti, ale aj zručnosti (kompetencie ako time management, aktívne

počúvanie, vytváranie schém, pojmových máp, čítanie s porozumením, argumentácia, sebahodnotenie), zapojení Z. Herbrychová, T. Krško a V. Mitíľová;

- prednáška V. Dzura, uznávaného odborníka a vyšetrovateľa vojnových zločinov v bývalej Juhoslávii;
- prednáška K. Sládeka k vojne na Ukrajine;
- Múzeum holokaustu, II. stupeň (z. Z. Herbrychová);
- **dejepisná olympiáda**
 - **školské kolo** – D. Baran, J. M. Barčík, T. Beňová (6.S), P. Grendár (7.S), J. Koppalová (8.S); do okresného kola postúpila T. Beňová a P. Grendár;
 - **okresné kolo**
 - 4. miesto, úspešný riešiteľ – P. Grendár, 7.S
 - 10. miesto, úspešná riešiteľka – T. Beňová, 6.S

Matematika, fyzika

- **Pytgoriáda**
 - pozri prílohu č. 1
- **Matematická olympiáda**
 - 6. ročník – úspešná riešiteľka T. Beňová (cca 7. – 12. miesto)
- **Zdravá matematika** – vnútroškolská
- **Matematický Klokán – najväčšia medzinárodná matematická súťaž na svete:**
 - do súťaže Matematický klokán sa zapojilo traja prváci, pätnásť druhákov, jedna tretiačka a štrnásť štvrtákov, spolu teda 33 žiakov;
 - úspešnými riešiteľmi boli M. Kilik z 2.S, A. Baltová a L. Stonham zo 4.SA;
 - školskými šampiónmi sa stali tretiaci – H. Galčík z 3.S, M. Siráň a M. Zvoda z 3.SA.
- **MAKSÍK** – korešpondenčná matematická súťaž pre žiakov 2. – 4. ročníka
 - do súťaže sa zapojilo 16 žiakov; najúspešnejšia bola D. Žilová z 3.S;
- **Finančná gramotnosť** – na vyučovaní matematiky boli žiaci (v rámci ich úrovne) pripravovaní na zvládnutie matematiky v aktuálnom stave finančného trhu, učili sa poznať a efektívne využívať rôzne zdroje príjmov, dlhodobu hospodárit', zaobchádzať s peniazmi, spoznávať ich ochranné prvky, sledovať cenové regulácie a triky, dane a spôsoby platenia;
 - webinár Finančná gramotnosť – interaktívny webinár na tému osobný rozpočet a peniaze v bezpečí pre žiakov 7. – 8. ročníka. Jeho obsahom boli praktické otázky, ako napríklad: môj osobný rozpočet; ako platíme, bezpečné platby, smart aplikácie a nástroje (z. L. Hudáček)
 - praktický workshop pre žiakov 8. – 9. ročníka

Praktická matematika – žiaci počas hodín matematiky sledovali a merali objekty z okolitého reálneho života a tak nevnímali matematiku len ako abstraktnú vedu, ale ako predmet, ktorý nás bežne obklopuje. Žiaci preriešili množstvo príkladov s tematikou ochrany životného prostredia a jeho znečisťovania. **Cieľom vyučovania matematiky bolo postaviť predmet do pozície veľkého pomocníka v živote človeka.**

Informatika

- **iBobor** – súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa
 - celkovo sa zúčastnilo 81 detí, 35 bolo úspešných – úspešní riešitelia sú všetci súťažiaci, ktorí dosiahli aspoň polovicu kladných bodov (bodov okrem bonusu). V kategórii Drobec je to 45 bodov, v kategórii Bobrík je to 60 bodov, (pozri prílohu č. 1)

- v kategórii Drobci súťažilo 21 202 súťažiacich; Plný počet bodov dosiahlo 805, úspešných riešiteľov je 4 821 (22,74% – v EduKey súťažilo 38 detí, úspešných bolo 21 (55,3%);
- v kategórii Bobríci súťažilo 25 412 súťažiacich; Plný počet bodov dosiahli 875, úspešných riešiteľov je 8 417 (33,12%) – v EduKey súťažilo 21 detí, úspešných bolo 16 (76,2%);
- v kategórii Benjamíni súťažilo 23 431 súťažiacich; Plný počet bodov dosiahli 97, úspešných riešiteľov je 6 169 (26,32%) – v EduKey súťažilo 20 detí, úspešné bolo 11 detí (55%);
- v kategórii Kadeti súťažilo 16 752 súťažiacich; plný počet bodov dosiahli 55, Plný počet bodov dosiahli 46, úspešných riešiteľov je 3 066 (18,3%) – v EduKey súťažili 2 deti, ani jedno nebolo úspešné.

Geografia, biológia a environmentálna výchova

- pilotná škola projektu ExpEdícia nadácie Indícia – konštruktivistické vyučovanie prírodovedných predmetov – 5. – 7. roč., z. V. Mitíľová
 - **geografická olympiáda** – kategória E:
 - Š. Filo (8.S) – 6. miesto v okresnom kole
- environmentálna výchova
 - priama činnosť CEV Turiec v 2., 4. a 5. ročníku
 - Turčiansky Peter
- Deň Zeme (celoškolská akcia, spojená aj so SWAPom)

Prvouka, prírodoveda, vlastiveda, regionálna výchova

- Centrum popularizácie fyziky, Gymnázium Viliama Paulinyho-Tótha, štvrtáci;
- Turčianske hrady a kaštiele, 3. ročník;
- Spoznajme Martin s Martinkom, 4. ročník;
- Fašiangy na Ľade (4.S);
- exkurzie – exkurzie Považie, hvezdáreň v Žiari nad Hronom, Čierny Balog, Banská Štiavnica

Športové aktivity

- triedne plavecké výcviky
- korčuľovanie
- hry na snehu – I. stupeň
- 7.2. – 11.2 – lyžiarsky výcvik 2.SA, 4.S, 4.SA (Snowland Valča)
- 14.2. – 18.2 – lyžiarsky výcvik 1.S, 1.SA, 3.S, 6.S (Snowland Valča)
- MCORŠ
 - kolky – B. Beller (2. miesto), F. Florek, A. Budinský, M. Nemček (1. – 3. miesto), D. Vnučková (1. miesto + druhý najlepší výkon turnaja), A. Baltová (2. miesto); A. Gažová (1. miesto), Z. Kováčová (2. miesto)
 - bicykel
 - beh
- olympijský odznak všestrannosti – žiaci 6.S podali nadpriemer v porovnaní s inými školami z iných miest. Najlepšou športovkyňou bola Zara Dobáková, ktorá získala aj bronzový odznak.
- Jarná atletická liga
- CrossCountry

Hudobné aktivity

- regionálne kolo súťaže o Zlatú guľôčku – T. Beňová, Z. Havlíňová – bronzové pásmo (Z. Dejčíková)

Výtvarné aktivity

- Ateliér Kocúr, Turčianska galéria;
- aktivity Z. Kováčovej so žiakmi 8.S (Storyboard, Rozlúčka s detstvom)
- Nová synagóga, Žilina (2.SA, 7.S)

Iné

- **Všetkovedko** (z. V. Barbuščáková) –
 - úspešní riešitelia
 - 2. ročník (súťažilo celkovo 7446 detí)
 - titul Všetkovedko + Všetkovedko školy: K. Antalíková;
 - titul Všetkovedko: S. Fabšík, Š. Kamienová, M. Kilik, M. Orság
 - 3. ročník (súťažilo celkovo 6840 detí)
 - titul Všetkovedko: P. Blizniak, V. Navarčík, A. Šmalo, D. Žilová
 - 4. ročník (súťažilo celkovo 5762 detí)
 - titul Všetkovedko: E. Janíková, J. Parenička, H. Vavřínek
- **Expert Geniality Show** (z. Z. Herbrychová) – v súťaži Expert súťažilo 10 042 žiakov, na našej škole 11 detí.
 - účastnícky diplom:
 - **5. ročník** – L. Cesar (v celkovom poradí 456./1451), S. E. Kubáň (v celkovom poradí 517./1451), J. Smieško (v celkovom poradí 532./1451), M. Smieško (v celkovom poradí 225./1451),
 - **6. ročník** – Z. Dobáková (v celkovom poradí 525./1176), D. Gočaltovský (v celkovom poradí 539./1176), J. Jadlovský (v celkovom poradí 539./1176), S. Vrzal (v celkovom poradí 332./1176)
 - **7. ročník** – D. Cesar (v celkovom poradí 400/1410), Š. Herbrych (v celkovom poradí 491./1410), F. Štefanides (v celkovom poradí 192./1410)
- **eTest** – pozri prílohu č. 1

Ostatné akcie školy

- rovesnícke vyučovanie (napr. žiaci 9. ročníka vyučovali v 4.SA);
- pravidelná návšteva turčianskych múzeí;
- Svetový deň Downovho syndrómu;
- kurz dopravnej výchovy – viaceré ročníky;
- beseda o rodovej rovnosti, 8. – 9. ročník;
- BellAmosálie;
- Pasovanie prvkov za rytierov pera.

13 ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

	Názov projektu/grantu	Stručná char. projektu/grantu	Akcept./neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola/iné zdroje	Mesto Martin
Projekt / Grant	Krajina pred obrazovkou	2	akcept	marec 2022	jún 2022	720€	refundácia 30%	
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU	Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	1	akcept	september 2020	jún 2022	refundácia nákladov na inkluzívny tím		

1. Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II

- významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov;
- cieľovou skupinou národného projektu sú všetky školy zaradené do siete škôl a školských zariadení v SR (t. j. štátne, cirkevné aj súkromné školy) a deti/žiaci, ktoré/ktorí tieto školy navštevujú;
- názov, kód v ITMS – Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II, kód projektu v ITMS2014+ – 312011AQI4;**
- Súkromná základná škola získala podporu v podobe inkluzívneho tímu – školská psychologička, dve asistentky pedagóga/pedagogické asistentky.

2. Krajina pred obrazovkou

Popis projektu

Robotika a programovanie je do budúcnosti potrebná znalosť. Rozvíja logické a abstraktné myslenie, núti človeka plánovať, niest zodpovednosť za výsledok a v prípade

potreby nájsť chybu a opraviť ju. Z tohto dôvodu je MicroBit ideálny na preklenutie abstraktného sveta (za obrazovkou) do sveta reálneho (pred obrazovkou). Zároveň učí spolupráci (žiak - žiak), ktorá je nevyhnutná pre ďalšie napredovanie. Projekt bude prebiehať v ročníkoch 5 až 8. Výstupom bude základ práce s MicroBitmi (viď harmonogram), prehĺbenie znalostí programovania a využitie medzipredmetových vzťahov. Predpokladáme pokračovanie aj pre ďalšie ročníky v nasledujúcich školských rokoch.

- cieľom projektu bolo zaviesť programovanie ako integrálnu súčasť hodín nielen informatiky (od abstraktného k hmatateľnému a reálnemu, vidieť výsledok svojho snaženia v reálnom čase, a to hmatateľným a veľmi konkrétnym spôsobom) a uplatňovať samostatnosť podporujúce učenie sa - uplatniť nielen Bloomovu taxonómiu, ale aj Simpsonovej taxonómiu (od vnímania cez napodobňovanie až po tvorivú činnosť).

14 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2022/2023 nebola v Súkromnej základnej škole realizovaná inšpekčná činnosť.

15 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Škola sídli v prenajatých priestoroch bývalej verejnej základnej školy (Východná 11441/18B), kde je 14 kmeňových učební, v ktorých sú zabezpečené všetky podmienky pre denné vyučovanie. Triedy sú priestrané a svetlé, vybavené štandardným školským nábytkom, žiackym výškovo nastaviteľným nábytkom, umývadlom, esteticky upravené. Zariadenie tried odráža filozofiu školy a korešponduje so zmysluplným celoročným plánom triedy. Zároveň je v súlade s požiadavkami Štátneho vzdelávacieho programu.

Máme niekoľko odborných učební – učebňu chémie a fyziky, učebňu informatiky, učebňu prírodovedných predmetov, učebňu dejepisu, cvičnú kuchynku, drevodielňu a malú telocvičňu. Učebne sú vybavené potrebným technickým a spotrebným materiálom, určeným na laboratórne práce, ale aj na praktickú činnosť žiakov v procesoch učenia sa v čase vyučovania i v popoludňajšej záujmovej činnosti. Vybavenie je takisto v súlade s požiadavkami Štátneho vzdelávacieho programu.

Pre rozvoj športu využívame aj prenájom telocvične od Správy športových zariadení Mesta Martin pre žiakov I. aj II. stupňa, rovnako aj prenájom športového areálu školy.

Žiaci a pracovníci školy sa stravujú v jedálni, ktorú prevádzkuje firma Závodné a reštauračné stravovanie Vladimír Mišík.

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:		210	Skutočný počet žiakov:	151
			Počet	Poznámka
Budovy celkom			1	
	Učebne			
	Z toho	Kmeňové	14	I. stupeň – 8, II. stupeň – 6
		Jazykové	0	
		Odborné	4	prírodovedné predmety, dejepis, dielňa, kuchyňa
		IKT	2	
		Laboratóriá	1	učebňa fyziky a chémie
Šatne (Áno/Nie)		nie	skrinky a lavičky na chodbách	
Dielne (Áno/Nie)		áno	Drevodielňa	
Školská jedáleň (Áno/Nie)		nie	stravu Závodné a reštauračné stravovanie Vladimír Mišík	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		nie		
Telocvičňa (Áno/Nie)		áno		
Technika	PC		51	
	dataprojektory		14	
	interaktívne tabule		14	

B) športoviská

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci / nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	19 x 6,5	dlážkovica	vyhovuj.		2020
Telocvičňa	nie				Správa športových zariadení Mesta Martin	
Ihrisko	áno				Správa športových zariadení Mesta Martin	
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie				Správa športových zariadení Mesta Martin	
Atletická rovinka	nie	x			Správa športových zariadení Mesta Martin	
Atletické doskočisko	nie	x			Správa športových zariadení Mesta Martin	
Vrhačský sektor	nie	X			Správa športových zariadení Mesta Martin	
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	nie					
Tenisové kurty	nie	x				
Plaváreň	nie				:	
Sauna	nie	x	X			
Pohybové štúdio	nie	x				
Gymnastická telocvičňa	nie	x				
Floorbalové ihrisko	nie	x				
Iné (uviest')	nie	x				
Šatne (Uviest' počet a stav)	2	1	PVC	vyhovuj.		
Hygienické zariadenia (Uviest' počet a stav)	1			vyhovuj.		

16 CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Ciele sú definované v Konceptii Súkromnej základnej školy pre roky 2021 – 2025 (dostupné na <https://goo.gl/5P1eMN>).

17 SWOT ANALÝZA

- Možnosť zapojiť sa do procesu vytvárania SWOT analýzy dostali všetci pedagogickí zamestnanci Súkromnej základnej školy, a to i napriek rizikám, ktoré z toho vyplývajú. Všetci vyučujúci však majú potrebné skúsenosti, pedagogické a odborné vedomosti a zručnosti, majú prehľad o súčasnom dianí v škole a majú prehľad o väčšine oblastí z externého prostredia, ktoré by mohli vplývať na budúcnosť školy a školského zariadenia.
- Vrátilo sa dvadsať (20) vyplnených podkladových materiálov; následne sa pracovalo len s šesťnástimi (16). Dôvodom vyradenia štyroch (4) analýz bolo neúplné vyplnenie jednotlivých položiek.
- Na základe odpovedí bol vytvorený zoznam položiek. Z nich bolo následne vybraných šesť v každom kvadrante (slabé, silné stránky, príležitosti, hrozby) – najčastejšie zastúpené.

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> kvalita pedagogického zboru, odbornosť učiteľov 	<ul style="list-style-type: none"> vzhľad školy – exteriér aj interiér
<ul style="list-style-type: none"> veľký výber krúžkov, mimoškolské aktivity 	<ul style="list-style-type: none"> stúpajúci počet detí so ŠVVP
<ul style="list-style-type: none"> priateľská a rodinná atmosféra, škola rodinného typu 	<ul style="list-style-type: none"> slabé vykurovanie budovy, energetická náročnosť
<ul style="list-style-type: none"> nízky počet žiakov v triede 	<ul style="list-style-type: none"> školský klub, chýbajúce priestory pre školský klub, oddeľovanie činnosti klubu od činnosti školy
<ul style="list-style-type: none"> výsledky žiakov v meraniach, úspešnosť pri prijímacích pohovoroch 	<ul style="list-style-type: none"> chýbajúci sponzori, nedostatok financií na pomôcky
<ul style="list-style-type: none"> individuálny prístup k žiakovi, rešpektovanie osobitosti žiaka 	<ul style="list-style-type: none"> časté akcie
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> získať za pomoci manažéra viac sponzorov, hľadanie finančnej podpory z rôznych zdrojov 	<ul style="list-style-type: none"> znižovanie počtu žiakov – konkurencia
<ul style="list-style-type: none"> propagácia 	<ul style="list-style-type: none"> odchod žiakov na gymnáziá
<ul style="list-style-type: none"> vzdelávanie učiteľov, spolupráca, kreativita 	<ul style="list-style-type: none"> technický stav budovy
<ul style="list-style-type: none"> prístup k žiakom 	<ul style="list-style-type: none"> málo sponzorov, nedostatok financií
<ul style="list-style-type: none"> spolupráca so zahraničnou školou 	<ul style="list-style-type: none"> časový stres (vyššia moc)
<ul style="list-style-type: none"> možnosť ovplyvniť kvalitu a kvantitu učebnej látky, vypracovanie vlastného ŠkVP 	<ul style="list-style-type: none"> chýbajúce kvalitné učebnice

18 INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

V rámci psychohygieny v škole sa zameriavame na vytváranie podmienok pre žiakov:

- odbúravanie stresu na vyučovacom procese (napr. aj Okienkom školskej psychologičky v školskom časopise Kľúčik) a preventívnymi aktivitami;
- eliminovanie hluku počas prestávok;
- vytváranie relaxačných chvíľ počas prestávok i počas vyučovania;
- zabezpečenie štruktúry rozvrhu so striedaním záťažových a výchovných predmetov;
- príjemné pracovné prostredie v triedach;
- čistota pracovného prostredia.

19 ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súkromný školský klub detí

Neoddeliteľnou súčasťou Súkromnej základnej školy je i Súkromný školský klub detí. Našou snahou je viesť deti k zdravej komunikácii, zdvorilosti, slušnosti, vzájomnej pomoci, úcte, ale hlavne k radosť z voľne stráveného času po ťažkej práci v školských laviciach.

V školskom roku 2021/22 pracovalo päť oddelení školského klubu. V čase pandémie sme dodržiavali bezpečnostné opatrenia, nemiešali sme medzi sebou ročníky ani v ranných ani v poobedných hodinách.

Pravidelná činnosť sa riadila ročným, mesačným a týždenným plánom.

Deťom sa v popoludňajších hodinách striedala oddychová, rekreačná, športová, prírodovedná, spoločensko-vedná, estetická a pracovno-technická činnosť.

Počas oddychovej činnosti deti počúvali rozprávky, lúštili krížovky, riešili hlavolamy, hrávali rôzne spoločenské a kolektívne hry. Radi si kreslili na papier, alebo modelovali z plastelíny.

V čase rekreačnej a športovej činnosti chodili na vychádzky a hrávali sa na školskom dvore. Deti tiež obľubovali futbal, rýchly šprint, vybíjanú, kolký, florbal.

Na spoločensko-vednej činnosti sa viedli rôzne rozhovory na danú tému, o ktorej sme potom diskutovali.

Na pracovno-technickej činnosti sa využívali rôzne materiály, z ktorých deti dokázali vyrobiť pekné a zaujímavé predmety.

V esteticknej činnosti sa deti mohli prejavovať svoje city k hudbe, výtvarnému umeniu.

Na prírodovednej činnosti sa kládol dôraz na ochranu prírody, uvedomovali si jej krásu a jej hodnotu.

V jesenných mesiacoch sa činnosť zamerala na športové aktivity. Deti súťažili v rôznych športových disciplínach (petang, skok vo vreci, kriket a iné). Vyrábali sa zemiakové pečiatky, veselé zvieratká z ovocia a zeleniny. Súťažili o najkrajšieho šarkana a tiež o najdlhšie vytvoreného hada z jesenných listov. Precvičovali si jemnú motoriku a naučili sa tkať koberčeky. Zhotovili darček pre starých rodičov.

V zimných mesiacoch si deti vytvorili vianočnú tvorivú dielničku. Vyrábali ozdoby z cesta, snehuliakov, svietniky a iné. Sledovali sa vianočné príbehy, počúvali vianočné koledy. Chodili sa sánkovať, guľovať, stavali sme snehuliakov a snežných anjelov.

V jarých mesiacoch spoznávali jaré kvety. Deti si vyrobili záložky do knihy, vytvorili leporelo. Deti súťažili v stavbe z kociek. Ku Dňu matiek vyrobili darček pre mamičku. Potešili tiež oteckov a pripravili im malé prekvapenie.

Medzi oddeleniami prebehol kolkový turnaj, súťažilo sa vo vybíjaní. Zapojili sme sa do jarého upratovania a triedili odpad. Deti sa naučili nové piesne, zahrli si súťaživé hry, s hudbou a tancom.

V letných mesiacoch sa činnosť orientovala na vodné hry. Deti maľovali na kamene a tiež na textil. K MDD mali deti pripravené súťaže a diskotéku. Spoznávali sa ďalšie liečivé bylinky a ich účinky. Koniec roka ukončili ochutnávkou zmrzlín.

Počas školského roka boli organizované, pokiaľ to situácia dovoľovala, aj aktivity so zapojením všetkých oddelení:

- Jesenná slávnosť

- Karneval
- Lingolandia
- Vianočné tvorivé dielne
- Mikuláš, Fašiangy
- Súťaž s Kauflandom- moja malá záhrada
- Majáles
- MDD
- Posedenie s horskými vodcami a psovodom
- Cesta za pokladom – celoročná súťaž o kultúre stravovania a zdravej výžive
- Deň matiek, točenie videí pre mamičky
- Vodné hry
- Rozlúčka so školským rokom

Súkromné centrum voľného času

Prehľad ponuky útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2021/2022

Zaradenie	Názov krúžku	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
oblasť spoločenských vied	Olinkina kuchynka	Mgr. Oľga Kiššová
	TAK – tlačová agentúra Kľúčik	Mgr. Zuzana Vaváková
oblasť prírodných vied	Kockáčik	Mgr. Lucia Kršková
oblasť vedy a techniky	Dreváreň	Mgr. Adam Zorkócy
	Šitie	Mgr. Zuzana Vaváková
oblasť telovýchovy a športu	Zumba	M. Výbošťoková
	Mladý futbalista 1	Mgr. Katarína Sochureková
	Mladý futbalista 2	Mgr. Helena Ogureková
oblasť turist. a branných športov	Turistický krúžok	Mgr. Zuzana Herbrychová

20 SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA PREDCHÁDZAJÚCI KALENDÁRNY ROK

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov je vysoká (96,5%), čo sa podarilo zamestnaním kvalifikovaných učiteľov. Problematické je obsadenie predmetov s nízkou dotáciou hodín týždenne (fyzika, chémia) z dôvodu nedostatku učiteľov prírodovedných predmetov pre druhý stupeň, čo je celoslovenský problém. Odborné vyučovanie fyziky sme zabezpečili zamestnaním kvalifikovaného pedagóga na dohodu o pracovnej činnosti.

Desať zamestnancov sme mali zamestnaných na znížené pracovné úväzky – šesť učiteľov, jedna asistentka učiteľa a tri vychovávateľky v ŠKD.

Spolupracujeme s Regionálnym centrom podpory učiteľov, využívame podporu mentorov a ponuku vzdelávania.

Počas roka 2021 sme:

- realizovali výmenu okien za plastové (sklad učebníc, kabinet TEV, šatňa TEV), oplatenie areálu školy, maľovanie priestorov školy (trieda 1.S, riaditeľňa, chodba na prízemí), do nových priestorov sme presťahovali archív školy a riaditeľňu;
- cez sponzorský dar realizovali a zakúpili zariadenie na ohrev teplej vody na toaletách dievčat;
- zakúpili pylónovú tabuľu do 1.S, vizualizér, prenosnú zostavu na ozvučenie akcií školy;
- založili transparentný účet s cieľom získať financie na vybudovanie ihriska.

Financovanie školy je viaczdrojové.

Pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2021:

Bežné výdavky: 577 234 €

Z toho:

- Normatívne: 535 289 €
- Nenormatívne: 41 945 €

Z toho:

- asistent učiteľa 26 822 €
- príspevok na učebnice 3 744 €
- vzdelávacie poukazy 4 230 €
- príspevok na špecifiká 3 145 €
- odchodné do dôchodku 4 004 €

Druhý rok sme zapojení do projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí II. a získali sme finančné prostriedky na obsadenie dvoch miest asistenta učiteľa a jedného miesta školského psychológa.

Kapitálové výdavky neboli poskytnuté žiadne.

Príspevky z mesta na činnosť ŠKD a CVČ:

z toho

- na činnosť ŠKD: 51 240 €
- na činnosť CVČ: 6 388 €

Finančné prostriedky boli rozdelené v priemere 75% na mzdy a odvody a 25% na prevádzkové náklady. Náklady na vyššiu prevádzku boli dofinancované z príspevkov rodičov.

Príspevky od rodičov v kalendárnom roku 2021:

Príspevky od rodičov: 163 254 € (školné, príspevok na učebnice a PL)

Príspevky a dary: 2 816 € (realizácia Plánovača, príspevky na Ihrisko EduKey)

Príspevky od rodičov boli použité na dofinancovanie kvalitných edukačných publikácií a titulov, dofinancovanie miezd a prevádzky školy, na modernizáciu učebných pomôcok a riešenie havarijných situácií, dofinancovanie školských akcií – ŠvP, lyžiarsky výcvik, exkurzie, školské aktivity a aktivity ŠKD .

Z prostriedkov štátneho rozpočtu nebol zakúpený žiadny majetok školy. Poskytnuté prostriedky boli použité na mzdy, poistné a prevádzkové náklady.

21 ČINNOSŤ V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE

V školskom roku 2021/2022 prebiehalo vyučovanie na základe rozhodnutí a usmernení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktoré sa riadili aktuálnou epidemiologickou situáciou.

Dištančné vyučovanie je zaznamenané v prílohe č. 3

Rozvrh dištančnej výučby, I. a II. stupeň – všeobecné usmernenie

- v princípe platilo, že rozvrh dištančnej výučby kopíroval rozvrh prezenčnej výučby, s výnimkou predmetov výchovného zamerania (etická a náboženská výchova, hudobná výchova, pracovné vyučovanie, regionálna výchova, výtvarná výchova);
- informatika – na základe dohody;
- rozvrh bolo možné upraviť na základe dohody (zodp. TU).

Rozvrh dištančnej výučby, II. stupeň – rozvrh v prípade dlhodobého uzatvorenia škôl

5S	1	2	3	4	5	6	
PON		ANJ	MAT	SJL		OBN	
UT	ANJ	ANJ	SJL	EXP		MAT	CZM
STR	ANJ1	INF	SJL	EXP	ANJ2	MAT	
ŠTV	DEJ	ANJ1	MAT	ANJ2	SJL	CSJL	
PIA	ANJ1	MAT	ANJ2	SJL			

5SA	1	2	3	4	5	6	
PON	ANJ		SJL		DEJ	MAT	
UT		EXP		ANJ	MAT	SJL	CZM
STR	MAT	SJL	ANJ		EXP		
ŠTV	INF	OBN	SJL	MAT	ANJ	CSJ	
PIA		SJL	MAT	ANJ			

6S	1	2	3	4	5	6
PON	MAT		GEG	BIO	ANJ	SJL
UT		ANJ	MAT-spojená	FYZ-spojená	SJL	
STR	DEJ	SJL-spojená	MAT-spojená	ANJ		OBN
ŠTV	ANJ			SJL	MAT-spojená	FYZ-spojená
PIA		NEJ-spojená	BIO	MAT	SJL-spojená	INF

7S	1	2	3	4	5	6
PON	SJL	SJL	NEJ		INF	MAT
UT	GEG		SJL	SJL	ANJ delená	ANJ delená
STR	MAT/ANJ	MAT/ANJ	BIO	DEJ	DEJ	
ŠTV	CHE	MAT	FYZ		GEG	OBN
PIA	NEJ		ANJ		BIO	

8S	1	2	3	4	5	6	
PON	NEJ	CHE	MAT	SJL		ANJ	CSJL
UT	ANJ		MAT	SJL	FYZ	OBN	CZM
STR		FYZ	DEJ	SJL	MAT		
ŠTV	BIO		NEJ			SJL	
PIA	ANJ		INF	GEG			

9S	1	2	3	4	5	6	
PON		MAT	ANJ	DEJ	SJL	FYZ	CSJL
UT	CHE		SJL	MAT	DEJ		CZM
STR	SJL		FYZ		SJL	ANJ	
ŠTV	NEJ	BIO	MAT	ANJ			
PIA	GEG			SJL	ANJ		

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Prílohy:

1. Súťaž, výsledky
2. Dištančné vyučovanie