Plan wynikowy z religii dla dzieci sześcioletnich

według podręcznika „Tak! Jezus mnie kocha” nr AZ-04-01/20-KI-1/20

zgodnego z programem nauczania AZ-0-01/20

# I. Tak! Jesteśmy przyjaciółmi Jezusa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe. |
| Uczeń: | | Uczeń: |
| 1. Dobrze, że jesteśmy razem | – Ukazanie prawdy, że katecheza to spotkanie z Bogiem.  – Budowanie dobrej atmosfery w grupie. | E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z grupy,  – przedstawia się wobec całej grupy,  – podaje dni tygodnia, w których jest katecheza, | – stwierdza, że katecheza jest czasem spotkania z Bogiem,  – śpiewa piosenkę „Dobrze, że jesteś”. | – wyraża radość ze spotkania z Bogiem na katechezie,  – chętnie w niej uczestniczy. |
| 2. Dziękuję Bogu, że jestem | – Ukazanie prawdy, że życie jest darem Boga.  – Kształtowanie postawy wdzięczności za Boży dar życia. | A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie. | – stwierdza, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców,  – podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za dar życia,  – opowiada o różnicach między chłopcem i dziewczynką. | – podaje argumenty, dlaczego powinno się troszczyć o własne zdrowie i życie,  – wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem, | – jest wdzięczne Bogu i rodzicom za dar życia,  – wyraża troskę o swoje życie i zdrowie. |
| 3. Okazujemy miłość w rodzinie | – Ukazanie prawdy, że Bóg jest obecny w rodzinach.  – Kształtowanie postawy miłości i życzliwości wobec najbliższych. | A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.  F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – wymienia najbliższych członków swojej rodziny,  – wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie. | – wskazuje, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu, | – wyraża postawę miłości i życzliwości wobec najbliższych,  – modli się w intencji swojej rodziny. |
| 4. Bóg kocha każdego z nas | – Ukazanie prawdy o Bogu jako najlepszym Ojcu.  – Kształtowanie postawy zaufania i miłości do Boga Ojca. | A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – stwierdza, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem,  – opowiada, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy, | – wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca,  – wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem,  – śpiewa piosenkę „Ojcze, Ty kochasz mnie”. | – wyraża zaufanie i miłość do Boga Ojca,  – modli się w intencji swoich rodziców. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Dziękujemy Bogu za cały świat | – Ukazanie prawdy, że przyroda jest dziełem i darem kochającego nas Boga Ojca.  – Kształtowanie postawy podziwu i wdzięczności dla Boga za całe stworzenie. | A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – wskazuje w przyrodzie dzieła dobrego Boga,  – stwierdza, że świat jest darem kochającego Boga,  – wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat, | – podaje przykłady dzieł stworzonych przez Boga, które służą człowiekowi,  – śpiewa piosenkę „Na początku Bóg stworzył”. | – wyraża podziw i wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia. |
| 6. Odkrywamy ślady Boga w przyrodzie | – Ukazanie prawdy, że Boga spotykamy w przyrodzie.  – Budzenie wrażliwości na Bożą obecność w rzeczywistości stworzonej. | A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – wymienia dary Boże w przyrodzie,  – wskazuje ślady Boga w przyrodzie,  – wielbi Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną. | – podaje przykłady spotykania się z Bogiem poprzez piękno świata,  – wymienia sposoby rozpoznawania dzieł przyrody, | – jest wrażliwe na obecność Boga w przyrodzie. |
| 7. Z radością poznajemy Pana Jezusa | – Ukazanie prawdy, że Jezus jest największym darem Bożej miłości.  – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za podarowanie ludziom Jezusa. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa,  – stwierdza, że z Jezusem spotykamy się na Mszy Świętej,  – śpiewa piosenkę „Sercem kocham Jezusa”. | – stwierdza, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi,  – wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym, | – wyraża wdzięczność Bogu za dar Jezusa,  – spotyka się z Jezusem na Mszy Świętej. |
| 8. Pozdrawiamy Boga znakiem krzyża | – Przedstawienie i wyjaśnienie czynności żegnania się znakiem krzyża.  – Kształtowanie postawy szacunku dla znaku krzyża. | D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – stwierdza, że krzyż jest ważnym znakiem dla przyjaciół Jezusa,  – poprawnie wykonuje znak krzyża, | – wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża,  – śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”. | – z szacunkiem wykonuje znak krzyża. |
| 9. Jesteśmy dziećmi Bożymi | – Ukazanie prawdy, że poprzez chrzest stajemy się dziećmi Bożymi.  – Kształtowanie postawy wdzięczności Panu Bogu i rodzicom za sakrament  chrztu. | E.2. Chrzest włączeniem we wspólnotę Kościoła.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – stwierdza, że chrzest jest sakramentem, przez który stajemy się dziećmi Bożymi,  – wypowiada modlitwę, w której dziękuje za sakrament chrztu,  – śpiewa piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja”. | – wymienia przedmioty związane z chrztem (woda, paschał, świeca chrzcielna,  biała szata),  – opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu, | – jest wdzięczne Panu Bogu i rodzicom za sakrament chrztu,  – szanuje pamiątki związane ze swoim chrztem,  – z zaangażowaniem włącza się do zabawy, modlitwy, śpiewu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. Parafia jest wspólnotą przyjaciół Jezusa | – Ukazanie prawdy, że parafia jest wspólnotą przyjaciół Jezusa.  – Budowanie poczucia przynależności do wspólnoty parafialnej. | E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.  E.2. Chrzest włączeniem we wspólnotę Kościoła.  F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa. | – stwierdza, że na Mszy Świętej spotykają się przyjaciele Pana Jezusa,  – podaje, kto należy do parafii – wspólnoty przyjaciół Jezusa,  – wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele, | – podaje, pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona),  – opowiada, co robi ministrant podczas Mszy Świętej,  – opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii. | – wyraża zainteresowanie życiem parafii,  – razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, roraty, różaniec…). |
|  |  |  |  |  |  |

# II. Tak! Kochamy Boga całym sercem

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe | Uczeń: |
| Uczeń: | |
| 11. Dobry Bóg opiekuje się nami – Anioł Stróż | – Odkrywanie prawdy o istnieniu świata niewidzialnego.  – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za świat niewidzialny. | A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.  A.4. Aniołowie – posłańcami Boga i opiekunami ludzi  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – podaje prawdę, że każdy człowiek ma swojego Anioła Stróża,  – opowiada o roli Anioła Stróża, | – wyjaśnia, kim jest Anioł Stróż,  – samodzielnie odmawia modlitwę „Aniele Boży”. | – wyraża wdzięczność Bogu za świat niewidzialny,  – z wiarą opowiada o aniołach. |
| 12. Poznajemy znaki, które przypominają nam o Bogu | – Przedstawienie religijnych znaków i symboli.  – Budzenie wrażliwości na Boga obecnego w życiu (poprzez różne znaki). | A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – wymienia znaki i symbole religijne,  – samodzielnie wypowiada formułę pozdrowienia chrześcijańskiego,  – rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik), | – wyjaśnia, dlaczego ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach,  – śpiewa piosenkę „Jak rozpoznać mam Chrystusa”. | – dostrzega obecność Boga w życiu,  – jest otwarte na Boga obecnego w różnych znakach,  – otacza szacunkiem znaki religijne. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. Rozmawiamy z Bogiem o naszych sprawach | – Ukazanie prawdy, że modlitwa jest rozmową z Bogiem.  – Rozbudzenie potrzeby modlitewnego kontaktu z Bogiem. | D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – określa, modlitwę jako rozmowę z dobrym Bogiem,  – wymienia, za co może Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przeprasza i o co może prosić,  – rozpoznaje ludzi modlących się,  – odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań. | – wyróżnia Mszę Świętą pośród różnych rodzajów modlitwy,  – układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby, | – rozmawia z Bogiem na modlitwie,  – wyraża postawę szacunku wobec modlitwy innych. |
| 14. Z Jezusem mówimy do Boga „Ojcze” | – Nauczenie modlitwy „Ojcze nasz”.  – Budzenie pragnienia codziennej modlitwy. | D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – z pomocą mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”,  – podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus, | – wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze”,  – śpiewa piosenkę „Abba, Abba, Tatusiu”. | – modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”. |
| 15. Słuchamy Bożych słów | – Ukazanie prawdy, że Pismo Święte zawiera słowa Boga.  – Kształtowanie postawy wrażliwości na słuchanie słowa Bożego w kościele, na katechezie, w domu. | C.2. Pismo Święte słowem Pana Boga skierowanym do ludzi. | – stwierdza, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego,  – śpiewa (z gestami) piosenkę „Czytaj Biblię, módl się co dzień”. | – wymienia miejsca, gdzie czytane jest Pismo Święte, | – wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego,  – z uwagą słucha słowa Bożego podczas katechezy i niedzielnej liturgii,  – wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego. |
| 16. W niedzielę odwiedzamy Boga w kościele | – Ukazanie prawdy, że kościół jest domem Bożym.  – Rozbudzenie potrzeby częstego spotykania się z Bogiem w kościele. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.  E.2. Chrzest włączeniem we wspólnotę Kościoła.  F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa. | – określa kościół jako dom Boży,  – odróżnia kościół od innych budynków,  – prawidłowo się żegna, korzystając z kropielnicy. | – stwierdza, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu,  – wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica,  – opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele, | – wyraża potrzebę częstego nawiedzania domu Bożego,  – wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych. |
| 17. Szanujemy kościół i święte znaki | – Ukazanie prawdy, że miejsca i rzeczy poświęcone Bogu należy otaczać  szacunkiem.  – Kształtowanie postawy szacunku wobec rzeczy i miejsc najświętszych. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.  E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.  F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa. | – swoimi słowami wyraża prawdę, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga,  – wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem,  – rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament, | – podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek,  – wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom,  – poprawnie wykonuje gest pochylenia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknięcia (przed Najświętszym Sakramentem). | – wyraża postawę czci dla Najświętszego Sakramentu,  – wyraża postawę szacunku dla krzyża,  – przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. Dobrymi uczynkami sprawiamy radość Bogu | – Ukazanie zachowań, którymi dziecko wypełnia przykazanie miłości.  – Wzmacnianie postawy radości ze spełnionego dobra. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.  F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa. | – wymienia zachowania, którymi może sprawić radość Bogu,  – stwierdza, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga,  – opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawiło innym radość, | – mówi z pamięci tekst przykazania miłości Boga i bliźniego,  – charakteryzuje zachowanie godne dziecka Bożego,  – śpiewa piosenkę „Święty uśmiechnięty”. | – wyraża radość z pełnienia dobrych czynów,  – chętnie pomaga rodzicom,  – zgodnie bawi się z kolegami. |
|  |  |  |  |  |  |

# III. Tak! Jezus przynosi nam radość

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe | Uczeń: |
| Uczeń: | |
| 19. W Adwencie czekamy na przyjście Jezusa | – Ukazanie Adwentu jako okresu przygotowania na przyjście Pana Jezusa.  – Kształtowanie postawy radosnego oczekiwania na święta Bożego Narodzenia. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.  B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel,  – stwierdza, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa,  – wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece, | – wyjaśnia pojęcia „Adwent” i „roraty”,  – podaje przykłady, w jaki sposób przyjaciele Pana Jezusa przygotowują się do świąt Bożego Narodzenia,  – śpiewa piosenkę adwentową. | – chętnie pracuje nad swoim charakterem w okresie Adwentu,  – wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach. |
| 20. Z Maryją przygotowujemy się na spotkanie z Jezusem | – Ukazanie Maryi jako Matki Bożego Syna.  – Kształtowanie postawy oczekiwania z Maryją na przyjście Jezusa. | A.3. Maryja – Matka Jezusa i Matka nasza.  B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – opowiada, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi,  – z pomocą mówi z pamięci słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo”, | – opisuje wygląd roratki,  – opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu. | – modli się słowami modlitwy „Zdrowaś Maryjo”,  – pragnie naśladować Maryję w oczekiwaniu na przyjście Pana Jezusa,  – jest wdzięczne Maryi za to, że została Matką Zbawiciela. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. Dzielimy się opłatkiem z bliskimi | – Przedstawienie tradycji dzielenia się opłatkiem.  – Budzenie poczucia wspólnoty w przeżywaniu Wigilii Bożego Narodzenia. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.  C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. | – wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wieczerza wigilijna, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka),  – opowiada o spotkaniu przy wigilijnym stole i łamaniu się opłatkiem w rodzinie przyjaciół Jezusa,  – wyjaśnia, dlaczego otaczamy szacunkiem opłatek, | – wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa spotykają się przy wigilijnym stole i dzielą się opłatkiem,  – wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia,  – śpiewa wybrane kolędy. | – wyraża pragnienie religijnego przeżycia świąt Bożego Narodzenia,  – aktywnie włącza się w przygotowanie Wigilii.  – dzieli się opłatkiem i składa życzenia, |
| 22. Z radością witamy Dzieciątko Jezus | – Rozpoznawanie znaków narodzenia Jezusa w domu i kościele.  – Kształtowanie postawy wdzięczności za narodzenie Jezusa. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.  B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – wymienia wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa,  – podaje prawdę, że Jezus urodził się w stajence w Betlejem, | – opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii),  – w modlitwie spontanicznej wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa,  – śpiewa kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki”. | – wyraża radość z narodzenia Jezusa. |
| 23. Z mędrcami kłaniamy się Jezusowi | – Ukazanie prawdy, że Bóg objawił się wszystkim ludziom.  – Budzenie wdzięczności do Boga za dar Jezusa oraz motywowanie do czynienia  dobra. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.  B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – opowiada swoimi słowami za perykopą biblijną o pokłonie mędrców,  – podaje przykłady swoich dobrych uczynków, które mogą być prezentem dla Jezusa, | – wymienia imiona mędrców,  – wymienia dary złożone przez mędrców Panu Jezusowi,  – śpiewa czwartą zwrotkę kolędy „Dzisiaj w Betlejem”. | – chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków,  – uczestniczy we Mszy Świętej w uroczystość Objawienia Pańskiego. |
| 24. Śpiewamy kolędy dla małego Jezusa | – Pogłębienie poznanej prawdy o Bożym Narodzeniu.  – Kształtowanie postawy radości z narodzin Pana Jezusa i wdzięczności Bogu za Jego przyjście. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.  B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – mówi z pamięci słowa wybranych kolęd,  – wyjaśnia, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa, | – samodzielnie i w grupie śpiewa wybrane kolędy. | – modli się spontanicznie,  – wyraża radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udział  w przedstawieniu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25. Bóg błogosławi nasze domy | – Ukazanie znaczenia wizyty duszpasterskiej (kolędy).  – Budowanie więzi z parafią i otwartości na Bożą obecność w rodzinie. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.  E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – kojarzy wizytę duszpasterską ze świętowaniem Bożego Narodzenia,  – podaje, że z wizytą duszpasterską (kolędą) przychodzi ksiądz pracujący w parafii,  – poprawnie wykonuje znak krzyża podczas błogosławieństwa i pokropienia wodą święconą. | – wymienia przedmioty, które należy przygotować do kolędy,  – opowiada, jak przebiega wizyta duszpasterska,  – wyjaśnia, dlaczego wizytę duszpasterską nazywa się również kolędą, | – modli się wspólnie z rodziną podczas wizyty duszpasterskiej,  – angażuje się w przygotowanie do wizyty duszpasterskiej,  – przygotowuje swój zeszyt do religii na wizytę duszpasterską. |
|  |  |  |  |  |  |

# IV. Tak! Jezus uczy nas dobra

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe | Uczeń: |
| Uczeń: | |
| 26. Poznajemy rodzinny dom Jezusa w Nazarecie | – Ukazanie relacji miłości w życiu Świętej Rodziny.  – Motywowanie do postępowania na wzór Jezusa. | A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.  E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę,  – podaje nazwę rodzinnego miasta Jezusa,  – wymienia osoby, którym Jezus okazywał posłuszeństwo,  – podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie, | – wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia,  – wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo,  – śpiewa piosenkę „Pan Jezus także mamę miał”. | – chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższym,  – modli się za najbliższych. |
| 27. Pan Jezus powołuje uczniów | – Ukazanie prawdy, że Jezus powołuje uczniów.  – Budzenie pragnienia bycia uczniem Jezusa i Jego dobrym przyjacielem. | A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.  E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – podaje prawdę, że Jezus powołuje uczniów,  – wymienia, kto współcześnie odpowiada na wezwanie Jezusa,  – podaje przykłady, jak zachowują się przyjaciele, | – opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa,  – wyjaśnia, co to znaczy być uczniem Jezusa,  – wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą. | – stara się być życzliwe i koleżeńskie,  – wyraża pragnienie bycia przyjacielem Jezusa. |
| 28. Pan Jezus uczy nas żyć w miłości | – Ukazanie cudu uzdrowienia jako wyrazu miłości i dobroci Jezusa.  – Motywowanie do naśladowania Jezusa w życzliwości i miłości wobec ludzi. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.  E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – opowiada treść Ewangelii Mk 10,46-52,  – wymienia uczynki miłości wobec najbliższych, | – wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższym cieszy Pana Jezusa. | – własnymi słowami prosi Pana Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa),  – świadczy uczynki miłości wobec bliźnich. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. Pan Jezus pomaga chorym | – Ukazanie postawy Jezusa wobec ludzi chorych.  – Kształtowanie postawy ufności w pomoc Jezusa i zawierzania Mu naszych  bliskich chorych. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.  E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – podaje prawdę, że Jezus uzdrawiał chromych, niewidomych i niemych,  – wskazuje w swoim otoczeniu chorych, którzy potrzebują pomocy,  – wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi,  – podaje przykłady, jak może pomagać chorym, | – opowiada o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31),  – wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie,  – śpiewa piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść”. | – jest wrażliwe na potrzeby osób chorych i starszych,  – w razie potrzeby pomaga chorym w swoim domu,  – modli się za ludzi chorych. |
| 30. Pan Jezus uczy nas prosić o to, co dobre | – Ukazanie prawdy o dobroci Boga, który chętnie obdarowuje swoje dzieci.  – Kształtowanie umiejętności proszenia Pana Boga w modlitwie. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.  E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – podaje przykłady sytuacji, w których należy używać słowa „proszę”,  – odróżnia prośby kierowane do ludzi od próśb kierowanych do Boga,  – formułuje proste modlitwy prośby. | – określa potrzeby własne i innych osób, z którymi może zwrócić się do Boga,  – opowiada o uzdrowieniu sługi setnika (Mt 8,5-8.13), | – z ufnością kieruje swoje prośby do Boga,  – prosi Boga w intencjach innych osób. |
| 31. Pan Jezus posyła uczniów na cały świat | – Ukazanie nakazu misyjnego Pana Jezusa.  – Kształtowanie postawy misyjnej, otwartej na każdego człowieka. | D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.  E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.  F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa. | – podaje prawdę, że są na świecie ludzie, którzy nie słyszeli jeszcze o Panu Jezusie,  – swoimi słowami prezentuje treść nakazu misyjnego Pana Jezusa, | – wyjaśnia, na czym polega praca misjonarza,  – charakteryzuje dostępne mu sposoby pomocy misjonarzom. | – wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za misjonarzy,  – wyraża troskę o wszystkich, którzy nie poznali jeszcze Pana Jezusa. |
|  |  |  |  |  |  |

# V. Tak! Jezus bardzo nas kocha

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe | Uczeń: |
| Uczeń: | |
| 32. Z Panem Jezusem podejmujemy dobre postanowienia – Wielki Post | – Ukazanie przesłania Wielkiego Postu.  – Kształtowanie postawy chętnego jednoczenia się z cierpiącym Jezusem. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.  C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. | – wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele,  – mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”, | – opowiada, dlaczego w Kościele przeżywamy Wielki Post,  – wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”,  – wyjaśnia znaczenie postanowień wielkopostnych. | – chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu,  – modli się o pomoc w ich wypełnianiu,  – uczestniczy w nabożeństwach Wielkiego Postu. |
| 33. Idziemy z Panem Jezusem drogą krzyżową | – Przedstawienie wybranych wydarzeń z drogi krzyżowej Jezusa.  – Kształtowanie postawy wdzięczności Jezusowi za Jego miłość. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.  B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.  C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. | – stwierdza, że Jezus niósł krzyż, aby pomóc nam stawać się lepszymi,  – opowiada o męce Pana Jezusa,  – wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec krzyża. | – podaje prawdę, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi,  – wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej, | – uczestniczy w nabożeństwach Drogi krzyżowej,  – okazuje szacunek wobec krzyża. |
| 34. Przepraszamy Pana Jezusa za złe postępowanie | – Ukazanie prawdy, że złe postępowanie oddala nas od Boga.  – Motywowanie do przepraszania Jezusa za złe uczynki. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.  E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – rozpoznaje, co zasmuca Pana Jezusa i oddala nas od Niego,  – podaje, w jaki sposób należy przepraszać Pana Jezusa za uczynione zło,  – podaje przykłady uczynków, które przybliżają do Jezusa, | – opowiada historię syna marnotrawnego,  – śpiewa piosenkę „Przepraszam Cię, Boże”. | – wykazuje wrażliwość sumienia na popełniane zło,  – na modlitwie przeprasza Pana Boga za złe myśli, słowa i uczynki. |
| 35. Przepraszamy rodziców, rodzeństwo, kolegów | – Ukazanie prawdy, że złe postępowanie krzywdzi ludzi i smuci Jezusa.  – Motywowanie do naprawiania wyrządzonej krzywdy i przepraszania. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.  E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – wymienia, kogo dotykają skutki złego zachowania,  – wskazuje, że czynienie dobra buduje przyjaźń i zgodę między ludźmi,  – podaje przykłady naprawienia wyrządzonej krzywdy, | – wyjaśnia słowa Jezusa (Mt 25,40),  – wyjaśnia dlaczego przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła,  – przedstawia w inscenizacji scenę przeproszenia. | – troszczy się o wrażliwość sumienia,  – przeprasza najbliższych w rodzinie oraz kolegów. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 36. Staramy się być lepsi | – Ukazanie historii Zacheusza jako zachęta do przemiany własnego życia.  – Pogłębienie motywacji do pracy nad sobą, by stawać się lepszym człowiekiem. | C.2. Pismo Święte słowem Pana Boga skierowanym do ludzi.  C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – opowiada historię Zacheusza (Łk 19,1-10),  – podaje przykłady przemiany złych zachowań na takie, które podobają się Jezusowi,  – opowiada, jak wypełnia postanowienie wielkopostne, | – podaje prawdę, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym,  – wyjaśnia, dlaczego powinniśmy podejmować i wypełniać postanowienia wielkopostne. | – prosi Jezusa na modlitwie o wytrwałość w realizacji postanowień wielkopostnych,  – stara się poprawić swoje postępowanie. |
| 37. Radośnie witamy Jezusa Króla – Niedziela Palmowa | – Ukazanie prawdy, że Jezus jest Królem wszystkich ludzi.  – Motywowanie do oddania czci Jezusowi Królowi. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy i radosnym powitaniu Go przez mieszkańców miasta,  – opisuje wygląd palmy,  – ozdabia palmę. | – wyjaśnia nazwę „Niedziela Palmowa”,  – wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła, | – wyraża radość z powitania Jezusa, który do nas przychodzi. |
| 38. Jezus został z nami ukryty w chlebie – Ostatnia Wieczerza | – Ukazanie prawdy, że Jezus pozostał z ludźmi ukryty w Chlebie – Hostii.  – Budzenie wiary w obecność Jezusa w Eucharystii. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.  B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – stwierdza, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy,  – opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami,  – kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa. | – podaje prawdę, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew,  – podaje, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek, | – wyraża postawę wdzięczności za dar Eucharystii,  – wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie. |
| 39. Pan Jezus umiera na krzyżu z miłości do nas | – Ukazanie zbawczych wydarzeń zawartych w liturgii Wielkiego Piątku.  – Kształtowanie postawy szacunku wobec krzyża, znaku miłości Jezusa. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.  B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – podaje prawdę, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas,  – wskazuje Wielki Piątek jako dzień śmierci Pana Jezusa,  – wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża, | – omawia liturgię Wielkiego Piątku, zwracając uwagę na rozważanie męki Pana Jezusa i adorację krzyża,  – śpiewa pieśń „Jezus kocha ciebie dziś”. | – jest wdzięczne Panu Jezusowi za zbawienie,  – adoruje krzyż w klasie oraz w kościele. |
| 40. W Wielką Sobotę modlimy się przy grobie Jezusa | – Ukazanie prawdy, że grób Jezusa jest miejscem spotkania z żywym Bogiem.  – Kształtowanie postawy adoracji Jezusa eucharystycznego. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.  B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – podaje prawdę, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie,  – opowiada, co zawiera koszyczek przygotowany do święcenia, | – wyróżnia monstrancję jako najważniejszy element grobu Bożego w Kościele,  – wyjaśnia symbolikę baranka i pokarmów w koszyczku wielkanocnym. | – uczestniczy w adoracji przy grobie Pana Jezusa w Wielką Sobotę,  – przygotowuje koszyczek z pokarmami i uczestniczy w ich błogosławieństwie. |
|  |  |  |  |  |  |

# VI. Tak! Z Jezusem będziemy żyć już zawsze

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe | Uczeń: |
| Uczeń: | |
| 41. Świętujemy Zmartwychwstanie Pana Jezusa | – Ukazanie prawdy, że święta wielkanocne są pamiątką zmartwychwstania  Jezusa.  – Doświadczanie radości spotkania z Jezusem zmartwychwstałym podczas świąt wielkanocnych w kościele i w rodzinie. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (Mt 28,1-8),  – podaje prawdę, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną,  – opowiada o śniadaniu wielkanocnym w rodzinie, | – wyjaśnia, że śpiew „alleluja” wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa,  – śpiewa piosenkę „A, a, a, alleluja. Ho, ho, ho, hosanna”. | – śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa,  – uczestniczy w niedzielnej Mszy Świętej. |
| 42. Cieszymy się, że Jezus żyje wśród nas | – Ukazanie prawdy o obecności Jezusa zmartwychwstałego w naszym życiu.  – Motywowanie do wdzięczności Bogu za Jego obecność. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – własnymi słowami mówi o obietnicy Jezusa (Mt 28,20b),  – podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas,  – prawidłowo odpowiada na słowa kapłana „Pan z wami”, | – wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata,  – opowiada, gdzie dostrzega obecność Pana Jezusa w codziennym życiu. | – jest świadome Bożej obecności w różnych sytuacjach życia,  – wyraża wdzięczność Bogu za Jego obecność. |
| 43. Spotykamy się z Jezusem podczas Mszy Świętej | – Przybliżenie prawdy o obecności zmartwychwstałego Pana Jezusa we Mszy Świętej.  – Kształtowanie postawy wdzięczności za obecność Jezusa wśród nas. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – podaje prawdę, że z Jezusem spotykamy się na Mszy Świętej,  – odróżnia strój liturgiczny celebransa od innych ubrań,  – wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te nazwy, | – wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy Świętej (przyklęknięcie i ucałowanie ołtarza),  – poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (przyklękanie, klękanie, bicie się w piersi). | – z szacunkiem wykonuje gesty liturgiczne,  – chętnie uczestniczy we Mszy Świętej,  – włącza się we wspólną modlitwę, śpiew. |
| 44. Słuchamy, co Jezus mówi do nas podczas Mszy Świętej | – Ukazanie prawdy, że Pan Jezus mówi do nas w liturgii słowa.  – Kształtowanie umiejętności słuchania słowa Bożego. | C.2. Pismo Święte słowem Pana Boga skierowanym do ludzi. | – podaje prawdę, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa,  – zauważa, że podczas Mszy Świętej czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego,  – poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu. | – wyjaśnia, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara,  – wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii, | – wyraża postawę otwartości na słowo Boże,  – wyraża postawę wiary w obecność Jezusa w Jego słowie. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45. Pan Jezus zaprasza nas do swego stołu | – Ukazanie prawdy, że Jezus zaprasza nas do swego stołu.  – Budzenie radości z oczekiwania na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.  E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – podaje prawdę, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina,  – wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb – hostia),  – odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie, | – zauważa, że podczas Mszy Świętej kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”, wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy,  – poprawnie wykonuje znak pokoju,  – opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię Świętą. | – wyraża pragnienie spotkania Jezusa w Komunii Świętej,  – wyraża wiarę w obecność Jezusa w Eucharystii. |
| 46. Pan Jezus przypomina o Bożym miłosierdziu | – Ukazanie prawdy o Bożym miłosierdziu.  – Kształtowanie postawy zaufania miłosierdziu Bożemu. | A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.  A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – opowiada, kim była św. siostra Faustyna Kowalska,  – opisuje swoimi słowami obraz Jezusa Miłosiernego. | – podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Bożego miłosierdzia,  – wyjaśnia swoimi słowami pojęcie „miłosierdzie Boże”, | – okazuje postawę miłości i ufności Bogu. |
| 47. Pan Jezus wstępuje do nieba | – Ukazanie prawdy o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.  – Budzenie pragnienia przebywania z Panem Jezusem w niebie. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.  E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – opowiada o wstąpieniu Pana Jezusa do nieba,  – podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie,  – podaje przykłady postaw, którymi naśladuje Jezusa, | – wyjaśnia własnymi słowami, czym jest niebo,  – wyjaśnia, że ten, kto naśladuje Jezusa, przybliża się do nieba. | – wyraża pragnienie przebywania z Jezusem w niebie,  – radośnie oczekuje na powtórne przyjście Jezusa,  – pragnie naśladować Jezusa, czyniąc dobro. |
| 48. Duch Święty przychodzi do nas z darami | – Ukazanie prawdy, że Jezus posyła Ducha Świętego.  – Kształtowanie postawy radości z obecności Ducha Świętego, dawcy duchowych  darów. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – podaje prawdę, że Jezus posyła Ducha Świętego,  – wymienia dary, jakie możemy od Niego otrzymać. | – opowiada o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów,  – śpiewa pieśń „Duchu Święty, przyjdź”. | – prosi Ducha Świętego o pomoc w stawaniu się coraz lepszym. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 49. Z Panem Jezusem idziemy przez miasta i wsie – Boże Ciało | – Ukazanie obecności Pana Jezusa w liturgii Bożego Ciała.  – Umacnianie postawy szacunku wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym  Sakramencie. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.  E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.  F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa. | – wyjaśnia, czym jest procesja i monstrancja,  – wymienia sposoby okazywania przyjaźni i miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie, | – wyjaśnia, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski,  – opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała,  – śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie”. | – wyraża miłość i cześć wobec Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie,  – czynnie uczestniczy w liturgii Bożego Ciała. |
|  |  |  |  |  |  |

# VII. Tak! Świętujemy z Jezusem

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe | Uczeń: |
| Uczeń: | |
| 50. Różaniec – róże dla Matki Bożej | – Przybliżenie modlitwy różańcowej.  – Motywowanie do chętnego uczestnictwa w nabożeństwach różańcowych. | A.3. Maryja – Matka Jezusa i Matka nasza.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – rozpoznaje różaniec i określa, do czego służy,  – stwierdza, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu,  – wymienia modlitwy odmawiane na różańcu, | – opowiada o objawieniu Matki Bożej w Fatimie,  – śpiewa piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca”. | – chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych,  – odmawia różaniec wraz z rodzicami. |
| 51. Chwalimy Boga razem ze świętymi | – Zapoznanie z postaciami wybranych świętych i błogosławionych.  – Motywowanie do naśladowania świętych. | A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych,  – wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej, | – podaje imię swojego świętego patrona,  – wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym. | – modli się do swojego świętego patrona,  – pragnie naśladować świętych. |
| 52. Modlimy się za naszych zmarłych | – Ukazanie prawdy o życiu wiecznym.  – Wprowadzenie w praktykę modlitwy za zmarłych. | D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – podaje prawdę, że po śmierci jest życie wieczne,  – z pomocą mówi z pamięci słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek”, | – opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira,  – wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach. | – wyraża wiarę w życie wieczne,  – modli się za zmarłych. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53. Chcę być dobrym Polakiem | – Zapoznanie z polskimi symbolami narodowymi.  – Motywowanie do modlitwy za Ojczyznę. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – rozpoznaje symbole i barwy narodowe Polski,  – podaje, kiedy Polacy świętują Narodowe Święto Niepodległości,  – przyjmuje prawidłową postawę ciała w czasie hymnu. | – wymienia, komu Polacy powinni być wdzięczni za wolność Ojczyzny,  – opowiada, jak wygląda ryngraf, | – modli się za pomyślność Ojczyzny,  – szanuje symbole i znaki narodowe. |
| 54. Pan Jezus jest naszym Królem | – Ukazanie istoty Jezusowego panowania nad światem.  – Wprowadzenie w świętowanie uroczystości Jezusa Chrystusa Króla  Wszechświata. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.  C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. | – podaje prawdę, że Jezus jest Królem Wszechświata,  – podaje prawdę, że Jezus powtórnie przyjdzie, by niebem nagrodzić ludzi za dobro, | – wymienia sposoby budowania królestwa Jezusa,  – wyjaśnia, jak Pan Jezus troszczy się o ludzi,  – wyjaśnia, że do królestwa Jezusa wejdzie tylko ten, kto jest dobry. | – deklaruje chęć przynależności do Jezusowego królestwa,  – chętnie czyni dobro dla innych. |
| 55. Naśladujemy Świętego Mikołaja w dobroci | – Przybliżenie postaci i życia św. Mikołaja.  – Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych. | A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.  C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. | – podaje prawdę, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja,  – opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja,  – opowiada, jak może dzielić się z innymi, | – podaje przykłady, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci,  – śpiewa piosenkę „Biskupie Mikołaju”. | – wyraża wrażliwość na potrzeby innych ludzi,  – chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom. |
| 56. W maju oddajemy cześć Maryi | – Ukazanie prawdy, że maj to miesiąc szczególnego kultu Maryi.  – Motywowanie do chętnego i radosnego udziału w nabożeństwach majowych. | A.3. Maryja – Matka Jezusa i Matka nasza.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – podaje prawdę, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi,  – wskazuje, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej,  – potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi, | – samodzielnie układa nowe wezwania litanii,  – śpiewa pieśń „Chwalcie łąki umajone”. | – bierze udział w nabożeństwach majowych,  – wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej. |
| 57. Wyrażam miłość do mojej mamy | – Odkrywanie potrzeby okazywania miłości i wdzięczności mamie.  – Kształtowanie postawy dobroci wobec mamy. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie,  – wyjaśnia, dlaczego mamom należy się szacunek. | – opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie, | – wyraża szacunek i wdzięczność wobec mamy,  – modli się za swoją mamę,  – chętnie jej pomaga. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 58. Serce Jezusa źródłem miłości i dobroci | – Odkrywanie potrzeby okazywania innym dobroci i miłości.  – Kształtowanie postawy zaufania Jezusowi, który pomaga i chce, byśmy pomagali  innym. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.  C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. | – podaje prawdę, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry,  – wyjaśnia, że dobre serce człowieka jest podobne do Serca Jezusowego, | – uzasadnia, że kochać to być dobrym dla innych,  – omawia symbolikę serca z obrazu Najświętszego Serca Pana Jezusa,  – wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa. | – wyraża pragnienie naśladowania Jezusa w miłości i dobroci,  – jest dobry dla swoich kolegów. |
| 59. Wakacje z Panem Jezusem | – Ukazanie prawdy o religijnym przeżywaniu wakacji.  – Kształtowanie postawy radosnego przeżywania wakacji z Bogiem. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji,  – opowiada o dobroci Jezusa, naszego Przyjaciela, | – dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych. | – wyraża radość z powodu przeżywania wakacji z Bogiem. |
|  |  |  |  |  |  |