Plan wynikowy z religii dla dzieci sześcioletnich

według podręcznika „Tak! Jezus mnie kocha” nr AZ-04-01/20-KI-1/20

zgodnego z programem nauczania AZ-0-01/20

# I. Tak! Jesteśmy przyjaciółmi Jezusa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne  | Treści podstawy programowej | Wymagania | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe. |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1. Dobrze, że jesteśmy razem | – Ukazanie prawdy, że katecheza to spotkanie z Bogiem.– Budowanie dobrej atmosfery w grupie. | E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z grupy,– przedstawia się wobec całej grupy,– podaje dni tygodnia, w których jest katecheza, | – stwierdza, że katecheza jest czasem spotkania z Bogiem,– śpiewa piosenkę „Dobrze, że jesteś”. | – wyraża radość ze spotkania z Bogiem na katechezie,– chętnie w niej uczestniczy. |
| 2. Dziękuję Bogu, że jestem | – Ukazanie prawdy, że życie jest darem Boga.– Kształtowanie postawy wdzięczności za Boży dar życia. | A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie. | – stwierdza, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców,– podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za dar życia,– opowiada o różnicach między chłopcem i dziewczynką. | – podaje argumenty, dlaczego powinno się troszczyć o własne zdrowie i życie,– wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem, | – jest wdzięczne Bogu i rodzicom za dar życia,– wyraża troskę o swoje życie i zdrowie. |
| 3. Okazujemy miłość w rodzinie | – Ukazanie prawdy, że Bóg jest obecny w rodzinach.– Kształtowanie postawy miłości i życzliwości wobec najbliższych. | A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – wymienia najbliższych członków swojej rodziny,– wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie. | – wskazuje, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu, | – wyraża postawę miłości i życzliwości wobec najbliższych,– modli się w intencji swojej rodziny. |
| 4. Bóg kocha każdego z nas | – Ukazanie prawdy o Bogu jako najlepszym Ojcu.– Kształtowanie postawy zaufania i miłości do Boga Ojca. | A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – stwierdza, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem,– opowiada, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy, | – wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca,– wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem,– śpiewa piosenkę „Ojcze, Ty kochasz mnie”. | – wyraża zaufanie i miłość do Boga Ojca,– modli się w intencji swoich rodziców. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Dziękujemy Bogu za cały świat | – Ukazanie prawdy, że przyroda jest dziełem i darem kochającego nas Boga Ojca.– Kształtowanie postawy podziwu i wdzięczności dla Boga za całe stworzenie. | A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – wskazuje w przyrodzie dzieła dobrego Boga,– stwierdza, że świat jest darem kochającego Boga,– wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat, | – podaje przykłady dzieł stworzonych przez Boga, które służą człowiekowi,– śpiewa piosenkę „Na początku Bóg stworzył”. | – wyraża podziw i wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia. |
| 6. Odkrywamy ślady Boga w przyrodzie | – Ukazanie prawdy, że Boga spotykamy w przyrodzie.– Budzenie wrażliwości na Bożą obecność w rzeczywistości stworzonej. | A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – wymienia dary Boże w przyrodzie,– wskazuje ślady Boga w przyrodzie,– wielbi Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną. | – podaje przykłady spotykania się z Bogiem poprzez piękno świata,– wymienia sposoby rozpoznawania dzieł przyrody, | – jest wrażliwe na obecność Boga w przyrodzie. |
| 7. Z radością poznajemy Pana Jezusa | – Ukazanie prawdy, że Jezus jest największym darem Bożej miłości.– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za podarowanie ludziom Jezusa. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa,– stwierdza, że z Jezusem spotykamy się na Mszy Świętej,– śpiewa piosenkę „Sercem kocham Jezusa”. | – stwierdza, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi,– wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym, | – wyraża wdzięczność Bogu za dar Jezusa,– spotyka się z Jezusem na Mszy Świętej. |
| 8. Pozdrawiamy Boga znakiem krzyża | – Przedstawienie i wyjaśnienie czynności żegnania się znakiem krzyża.– Kształtowanie postawy szacunku dla znaku krzyża. | D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – stwierdza, że krzyż jest ważnym znakiem dla przyjaciół Jezusa,– poprawnie wykonuje znak krzyża, | – wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża,– śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”. | – z szacunkiem wykonuje znak krzyża. |
| 9. Jesteśmy dziećmi Bożymi | – Ukazanie prawdy, że poprzez chrzest stajemy się dziećmi Bożymi.– Kształtowanie postawy wdzięczności Panu Bogu i rodzicom za sakramentchrztu. | E.2. Chrzest włączeniem we wspólnotę Kościoła.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – stwierdza, że chrzest jest sakramentem, przez który stajemy się dziećmi Bożymi,– wypowiada modlitwę, w której dziękuje za sakrament chrztu,– śpiewa piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja”. | – wymienia przedmioty związane z chrztem (woda, paschał, świeca chrzcielna,biała szata),– opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu, | – jest wdzięczne Panu Bogu i rodzicom za sakrament chrztu,– szanuje pamiątki związane ze swoim chrztem,– z zaangażowaniem włącza się do zabawy, modlitwy, śpiewu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. Parafia jest wspólnotą przyjaciół Jezusa | – Ukazanie prawdy, że parafia jest wspólnotą przyjaciół Jezusa.– Budowanie poczucia przynależności do wspólnoty parafialnej. | E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.E.2. Chrzest włączeniem we wspólnotę Kościoła.F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa. | – stwierdza, że na Mszy Świętej spotykają się przyjaciele Pana Jezusa,– podaje, kto należy do parafii – wspólnoty przyjaciół Jezusa,– wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele, | – podaje, pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona),– opowiada, co robi ministrant podczas Mszy Świętej,– opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii. | – wyraża zainteresowanie życiem parafii,– razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, roraty, różaniec…). |
|  |  |  |  |  |  |

# II. Tak! Kochamy Boga całym sercem

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe | Uczeń: |
| Uczeń: |
| 11. Dobry Bóg opiekuje się nami – Anioł Stróż  | – Odkrywanie prawdy o istnieniu świata niewidzialnego.– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za świat niewidzialny. | A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.A.4. Aniołowie – posłańcami Boga i opiekunami ludziD.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – podaje prawdę, że każdy człowiek ma swojego Anioła Stróża,– opowiada o roli Anioła Stróża, | – wyjaśnia, kim jest Anioł Stróż,– samodzielnie odmawia modlitwę „Aniele Boży”. | – wyraża wdzięczność Bogu za świat niewidzialny,– z wiarą opowiada o aniołach. |
| 12. Poznajemy znaki, które przypominają nam o Bogu  | – Przedstawienie religijnych znaków i symboli.– Budzenie wrażliwości na Boga obecnego w życiu (poprzez różne znaki). | A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – wymienia znaki i symbole religijne,– samodzielnie wypowiada formułę pozdrowienia chrześcijańskiego,– rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik), | – wyjaśnia, dlaczego ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach,– śpiewa piosenkę „Jak rozpoznać mam Chrystusa”. | – dostrzega obecność Boga w życiu,– jest otwarte na Boga obecnego w różnych znakach,– otacza szacunkiem znaki religijne. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. Rozmawiamy z Bogiem o naszych sprawach | – Ukazanie prawdy, że modlitwa jest rozmową z Bogiem.– Rozbudzenie potrzeby modlitewnego kontaktu z Bogiem. | D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – określa, modlitwę jako rozmowę z dobrym Bogiem,– wymienia, za co może Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przeprasza i o co może prosić,– rozpoznaje ludzi modlących się,– odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań. | – wyróżnia Mszę Świętą pośród różnych rodzajów modlitwy,– układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby, | – rozmawia z Bogiem na modlitwie,– wyraża postawę szacunku wobec modlitwy innych. |
| 14. Z Jezusem mówimy do Boga „Ojcze” | – Nauczenie modlitwy „Ojcze nasz”.– Budzenie pragnienia codziennej modlitwy. | D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – z pomocą mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”,– podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus, | – wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze”,– śpiewa piosenkę „Abba, Abba, Tatusiu”. | – modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”. |
| 15. Słuchamy Bożych słów  | – Ukazanie prawdy, że Pismo Święte zawiera słowa Boga.– Kształtowanie postawy wrażliwości na słuchanie słowa Bożego w kościele, na katechezie, w domu. | C.2. Pismo Święte słowem Pana Boga skierowanym do ludzi. | – stwierdza, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego,– śpiewa (z gestami) piosenkę „Czytaj Biblię, módl się co dzień”. | – wymienia miejsca, gdzie czytane jest Pismo Święte, | – wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego,– z uwagą słucha słowa Bożego podczas katechezy i niedzielnej liturgii,– wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego. |
| 16. W niedzielę odwiedzamy Boga w kościele | – Ukazanie prawdy, że kościół jest domem Bożym.– Rozbudzenie potrzeby częstego spotykania się z Bogiem w kościele. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.E.2. Chrzest włączeniem we wspólnotę Kościoła.F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa. | – określa kościół jako dom Boży,– odróżnia kościół od innych budynków,– prawidłowo się żegna, korzystając z kropielnicy. | – stwierdza, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu,– wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica,– opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele, | – wyraża potrzebę częstego nawiedzania domu Bożego,– wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych. |
| 17. Szanujemy kościół i święte znaki | – Ukazanie prawdy, że miejsca i rzeczy poświęcone Bogu należy otaczaćszacunkiem.– Kształtowanie postawy szacunku wobec rzeczy i miejsc najświętszych. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa. | – swoimi słowami wyraża prawdę, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga,– wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem,– rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament, | – podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek,– wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom,– poprawnie wykonuje gest pochylenia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknięcia (przed Najświętszym Sakramentem). | – wyraża postawę czci dla Najświętszego Sakramentu,– wyraża postawę szacunku dla krzyża,– przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. Dobrymi uczynkami sprawiamy radość Bogu | – Ukazanie zachowań, którymi dziecko wypełnia przykazanie miłości.– Wzmacnianie postawy radości ze spełnionego dobra. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa. | – wymienia zachowania, którymi może sprawić radość Bogu,– stwierdza, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga,– opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawiło innym radość, | – mówi z pamięci tekst przykazania miłości Boga i bliźniego,– charakteryzuje zachowanie godne dziecka Bożego,– śpiewa piosenkę „Święty uśmiechnięty”. | – wyraża radość z pełnienia dobrych czynów,– chętnie pomaga rodzicom,– zgodnie bawi się z kolegami. |
|  |  |  |  |  |  |

# III. Tak! Jezus przynosi nam radość

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe | Uczeń: |
| Uczeń: |
| 19. W Adwencie czekamy na przyjście Jezusa | – Ukazanie Adwentu jako okresu przygotowania na przyjście Pana Jezusa.– Kształtowanie postawy radosnego oczekiwania na święta Bożego Narodzenia. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel,– stwierdza, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa,– wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece, | – wyjaśnia pojęcia „Adwent” i „roraty”,– podaje przykłady, w jaki sposób przyjaciele Pana Jezusa przygotowują się do świąt Bożego Narodzenia,– śpiewa piosenkę adwentową. | – chętnie pracuje nad swoim charakterem w okresie Adwentu,– wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach. |
| 20. Z Maryją przygotowujemy się na spotkanie z Jezusem | – Ukazanie Maryi jako Matki Bożego Syna.– Kształtowanie postawy oczekiwania z Maryją na przyjście Jezusa. | A.3. Maryja – Matka Jezusa i Matka nasza.B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – opowiada, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi,– z pomocą mówi z pamięci słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo”, | – opisuje wygląd roratki,– opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu. | – modli się słowami modlitwy „Zdrowaś Maryjo”,– pragnie naśladować Maryję w oczekiwaniu na przyjście Pana Jezusa,– jest wdzięczne Maryi za to, że została Matką Zbawiciela. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. Dzielimy się opłatkiem z bliskimi | – Przedstawienie tradycji dzielenia się opłatkiem.– Budzenie poczucia wspólnoty w przeżywaniu Wigilii Bożego Narodzenia. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. | – wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wieczerza wigilijna, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka),– opowiada o spotkaniu przy wigilijnym stole i łamaniu się opłatkiem w rodzinie przyjaciół Jezusa,– wyjaśnia, dlaczego otaczamy szacunkiem opłatek, | – wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa spotykają się przy wigilijnym stole i dzielą się opłatkiem,– wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia,– śpiewa wybrane kolędy. | – wyraża pragnienie religijnego przeżycia świąt Bożego Narodzenia,– aktywnie włącza się w przygotowanie Wigilii.– dzieli się opłatkiem i składa życzenia, |
| 22. Z radością witamy Dzieciątko Jezus | – Rozpoznawanie znaków narodzenia Jezusa w domu i kościele.– Kształtowanie postawy wdzięczności za narodzenie Jezusa. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – wymienia wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa,– podaje prawdę, że Jezus urodził się w stajence w Betlejem, | – opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii),– w modlitwie spontanicznej wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa,– śpiewa kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki”. | – wyraża radość z narodzenia Jezusa. |
| 23. Z mędrcami kłaniamy się Jezusowi | – Ukazanie prawdy, że Bóg objawił się wszystkim ludziom.– Budzenie wdzięczności do Boga za dar Jezusa oraz motywowanie do czynieniadobra. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – opowiada swoimi słowami za perykopą biblijną o pokłonie mędrców,– podaje przykłady swoich dobrych uczynków, które mogą być prezentem dla Jezusa, | – wymienia imiona mędrców,– wymienia dary złożone przez mędrców Panu Jezusowi,– śpiewa czwartą zwrotkę kolędy „Dzisiaj w Betlejem”. | – chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków,– uczestniczy we Mszy Świętej w uroczystość Objawienia Pańskiego. |
| 24. Śpiewamy kolędy dla małego Jezusa | – Pogłębienie poznanej prawdy o Bożym Narodzeniu.– Kształtowanie postawy radości z narodzin Pana Jezusa i wdzięczności Bogu za Jego przyjście. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – mówi z pamięci słowa wybranych kolęd,– wyjaśnia, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa, | – samodzielnie i w grupie śpiewa wybrane kolędy. | – modli się spontanicznie,– wyraża radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udziałw przedstawieniu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25. Bóg błogosławi nasze domy | – Ukazanie znaczenia wizyty duszpasterskiej (kolędy).– Budowanie więzi z parafią i otwartości na Bożą obecność w rodzinie. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – kojarzy wizytę duszpasterską ze świętowaniem Bożego Narodzenia,– podaje, że z wizytą duszpasterską (kolędą) przychodzi ksiądz pracujący w parafii,– poprawnie wykonuje znak krzyża podczas błogosławieństwa i pokropienia wodą święconą. | – wymienia przedmioty, które należy przygotować do kolędy,– opowiada, jak przebiega wizyta duszpasterska,– wyjaśnia, dlaczego wizytę duszpasterską nazywa się również kolędą, | – modli się wspólnie z rodziną podczas wizyty duszpasterskiej,– angażuje się w przygotowanie do wizyty duszpasterskiej,– przygotowuje swój zeszyt do religii na wizytę duszpasterską. |
|  |  |  |  |  |  |

# IV. Tak! Jezus uczy nas dobra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe | Uczeń: |
| Uczeń: |
| 26. Poznajemy rodzinny dom Jezusa w Nazarecie | – Ukazanie relacji miłości w życiu Świętej Rodziny.– Motywowanie do postępowania na wzór Jezusa. | A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę,– podaje nazwę rodzinnego miasta Jezusa,– wymienia osoby, którym Jezus okazywał posłuszeństwo,– podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie, | – wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia,– wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo,– śpiewa piosenkę „Pan Jezus także mamę miał”. | – chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższym,– modli się za najbliższych. |
| 27. Pan Jezus powołuje uczniów | – Ukazanie prawdy, że Jezus powołuje uczniów.– Budzenie pragnienia bycia uczniem Jezusa i Jego dobrym przyjacielem. | A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – podaje prawdę, że Jezus powołuje uczniów,– wymienia, kto współcześnie odpowiada na wezwanie Jezusa,– podaje przykłady, jak zachowują się przyjaciele, | – opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa,– wyjaśnia, co to znaczy być uczniem Jezusa,– wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą. | – stara się być życzliwe i koleżeńskie,– wyraża pragnienie bycia przyjacielem Jezusa. |
| 28. Pan Jezus uczy nas żyć w miłości | – Ukazanie cudu uzdrowienia jako wyrazu miłości i dobroci Jezusa.– Motywowanie do naśladowania Jezusa w życzliwości i miłości wobec ludzi. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – opowiada treść Ewangelii Mk 10,46-52,– wymienia uczynki miłości wobec najbliższych, | – wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższym cieszy Pana Jezusa. | – własnymi słowami prosi Pana Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa),– świadczy uczynki miłości wobec bliźnich. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. Pan Jezus pomaga chorym | – Ukazanie postawy Jezusa wobec ludzi chorych.– Kształtowanie postawy ufności w pomoc Jezusa i zawierzania Mu naszychbliskich chorych. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – podaje prawdę, że Jezus uzdrawiał chromych, niewidomych i niemych,– wskazuje w swoim otoczeniu chorych, którzy potrzebują pomocy,– wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi,– podaje przykłady, jak może pomagać chorym, | – opowiada o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31),– wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie,– śpiewa piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść”. | – jest wrażliwe na potrzeby osób chorych i starszych,– w razie potrzeby pomaga chorym w swoim domu,– modli się za ludzi chorych. |
| 30. Pan Jezus uczy nas prosić o to, co dobre | – Ukazanie prawdy o dobroci Boga, który chętnie obdarowuje swoje dzieci.– Kształtowanie umiejętności proszenia Pana Boga w modlitwie. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – podaje przykłady sytuacji, w których należy używać słowa „proszę”,– odróżnia prośby kierowane do ludzi od próśb kierowanych do Boga,– formułuje proste modlitwy prośby. | – określa potrzeby własne i innych osób, z którymi może zwrócić się do Boga,– opowiada o uzdrowieniu sługi setnika (Mt 8,5-8.13), | – z ufnością kieruje swoje prośby do Boga,– prosi Boga w intencjach innych osób. |
| 31. Pan Jezus posyła uczniów na cały świat | – Ukazanie nakazu misyjnego Pana Jezusa.– Kształtowanie postawy misyjnej, otwartej na każdego człowieka. | D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa. | – podaje prawdę, że są na świecie ludzie, którzy nie słyszeli jeszcze o Panu Jezusie,– swoimi słowami prezentuje treść nakazu misyjnego Pana Jezusa, | – wyjaśnia, na czym polega praca misjonarza,– charakteryzuje dostępne mu sposoby pomocy misjonarzom. | – wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za misjonarzy,– wyraża troskę o wszystkich, którzy nie poznali jeszcze Pana Jezusa. |
|  |  |  |  |  |  |

# V. Tak! Jezus bardzo nas kocha

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe | Uczeń: |
| Uczeń: |
| 32. Z Panem Jezusem podejmujemy dobre postanowienia – Wielki Post | – Ukazanie przesłania Wielkiego Postu.– Kształtowanie postawy chętnego jednoczenia się z cierpiącym Jezusem. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. | – wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele,– mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”, | – opowiada, dlaczego w Kościele przeżywamy Wielki Post,– wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”,– wyjaśnia znaczenie postanowień wielkopostnych. | – chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu,– modli się o pomoc w ich wypełnianiu,– uczestniczy w nabożeństwach Wielkiego Postu. |
| 33. Idziemy z Panem Jezusem drogą krzyżową | – Przedstawienie wybranych wydarzeń z drogi krzyżowej Jezusa.– Kształtowanie postawy wdzięczności Jezusowi za Jego miłość. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. | – stwierdza, że Jezus niósł krzyż, aby pomóc nam stawać się lepszymi,– opowiada o męce Pana Jezusa,– wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec krzyża. | – podaje prawdę, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi,– wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej, | – uczestniczy w nabożeństwach Drogi krzyżowej,– okazuje szacunek wobec krzyża. |
| 34. Przepraszamy Pana Jezusa za złe postępowanie | – Ukazanie prawdy, że złe postępowanie oddala nas od Boga.– Motywowanie do przepraszania Jezusa za złe uczynki. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – rozpoznaje, co zasmuca Pana Jezusa i oddala nas od Niego,– podaje, w jaki sposób należy przepraszać Pana Jezusa za uczynione zło,– podaje przykłady uczynków, które przybliżają do Jezusa, | – opowiada historię syna marnotrawnego,– śpiewa piosenkę „Przepraszam Cię, Boże”. | – wykazuje wrażliwość sumienia na popełniane zło,– na modlitwie przeprasza Pana Boga za złe myśli, słowa i uczynki. |
| 35. Przepraszamy rodziców, rodzeństwo, kolegów | – Ukazanie prawdy, że złe postępowanie krzywdzi ludzi i smuci Jezusa.– Motywowanie do naprawiania wyrządzonej krzywdy i przepraszania. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – wymienia, kogo dotykają skutki złego zachowania,– wskazuje, że czynienie dobra buduje przyjaźń i zgodę między ludźmi,– podaje przykłady naprawienia wyrządzonej krzywdy, | – wyjaśnia słowa Jezusa (Mt 25,40),– wyjaśnia dlaczego przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła,– przedstawia w inscenizacji scenę przeproszenia. | – troszczy się o wrażliwość sumienia,– przeprasza najbliższych w rodzinie oraz kolegów. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 36. Staramy się być lepsi | – Ukazanie historii Zacheusza jako zachęta do przemiany własnego życia.– Pogłębienie motywacji do pracy nad sobą, by stawać się lepszym człowiekiem. | C.2. Pismo Święte słowem Pana Boga skierowanym do ludzi.C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – opowiada historię Zacheusza (Łk 19,1-10),– podaje przykłady przemiany złych zachowań na takie, które podobają się Jezusowi,– opowiada, jak wypełnia postanowienie wielkopostne, | – podaje prawdę, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym,– wyjaśnia, dlaczego powinniśmy podejmować i wypełniać postanowienia wielkopostne. | – prosi Jezusa na modlitwie o wytrwałość w realizacji postanowień wielkopostnych,– stara się poprawić swoje postępowanie. |
| 37. Radośnie witamy Jezusa Króla – Niedziela Palmowa | – Ukazanie prawdy, że Jezus jest Królem wszystkich ludzi.– Motywowanie do oddania czci Jezusowi Królowi. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy i radosnym powitaniu Go przez mieszkańców miasta,– opisuje wygląd palmy,– ozdabia palmę. | – wyjaśnia nazwę „Niedziela Palmowa”,– wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła, | – wyraża radość z powitania Jezusa, który do nas przychodzi. |
| 38. Jezus został z nami ukryty w chlebie – Ostatnia Wieczerza | – Ukazanie prawdy, że Jezus pozostał z ludźmi ukryty w Chlebie – Hostii.– Budzenie wiary w obecność Jezusa w Eucharystii. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – stwierdza, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy,– opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami,– kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa. | – podaje prawdę, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew,– podaje, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek, | – wyraża postawę wdzięczności za dar Eucharystii,– wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie. |
| 39. Pan Jezus umiera na krzyżu z miłości do nas | – Ukazanie zbawczych wydarzeń zawartych w liturgii Wielkiego Piątku.– Kształtowanie postawy szacunku wobec krzyża, znaku miłości Jezusa. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – podaje prawdę, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas,– wskazuje Wielki Piątek jako dzień śmierci Pana Jezusa,– wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża, | – omawia liturgię Wielkiego Piątku, zwracając uwagę na rozważanie męki Pana Jezusa i adorację krzyża,– śpiewa pieśń „Jezus kocha ciebie dziś”. | – jest wdzięczne Panu Jezusowi za zbawienie,– adoruje krzyż w klasie oraz w kościele. |
| 40. W Wielką Sobotę modlimy się przy grobie Jezusa | – Ukazanie prawdy, że grób Jezusa jest miejscem spotkania z żywym Bogiem.– Kształtowanie postawy adoracji Jezusa eucharystycznego. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – podaje prawdę, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie,– opowiada, co zawiera koszyczek przygotowany do święcenia, | – wyróżnia monstrancję jako najważniejszy element grobu Bożego w Kościele,– wyjaśnia symbolikę baranka i pokarmów w koszyczku wielkanocnym. | – uczestniczy w adoracji przy grobie Pana Jezusa w Wielką Sobotę,– przygotowuje koszyczek z pokarmami i uczestniczy w ich błogosławieństwie. |
|  |  |  |  |  |  |

# VI. Tak! Z Jezusem będziemy żyć już zawsze

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe | Uczeń: |
| Uczeń: |
| 41. Świętujemy Zmartwychwstanie Pana Jezusa | – Ukazanie prawdy, że święta wielkanocne są pamiątką zmartwychwstaniaJezusa.– Doświadczanie radości spotkania z Jezusem zmartwychwstałym podczas świąt wielkanocnych w kościele i w rodzinie. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (Mt 28,1-8),– podaje prawdę, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną,– opowiada o śniadaniu wielkanocnym w rodzinie, | – wyjaśnia, że śpiew „alleluja” wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa,– śpiewa piosenkę „A, a, a, alleluja. Ho, ho, ho, hosanna”. | – śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa,– uczestniczy w niedzielnej Mszy Świętej. |
| 42. Cieszymy się, że Jezus żyje wśród nas  | – Ukazanie prawdy o obecności Jezusa zmartwychwstałego w naszym życiu.– Motywowanie do wdzięczności Bogu za Jego obecność. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – własnymi słowami mówi o obietnicy Jezusa (Mt 28,20b),– podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas,– prawidłowo odpowiada na słowa kapłana „Pan z wami”, | – wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata,– opowiada, gdzie dostrzega obecność Pana Jezusa w codziennym życiu. | – jest świadome Bożej obecności w różnych sytuacjach życia,– wyraża wdzięczność Bogu za Jego obecność. |
| 43. Spotykamy się z Jezusem podczas Mszy Świętej  | – Przybliżenie prawdy o obecności zmartwychwstałego Pana Jezusa we Mszy Świętej.– Kształtowanie postawy wdzięczności za obecność Jezusa wśród nas. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – podaje prawdę, że z Jezusem spotykamy się na Mszy Świętej,– odróżnia strój liturgiczny celebransa od innych ubrań,– wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te nazwy, | – wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy Świętej (przyklęknięcie i ucałowanie ołtarza),– poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (przyklękanie, klękanie, bicie się w piersi). | – z szacunkiem wykonuje gesty liturgiczne,– chętnie uczestniczy we Mszy Świętej,– włącza się we wspólną modlitwę, śpiew. |
| 44. Słuchamy, co Jezus mówi do nas podczas Mszy Świętej | – Ukazanie prawdy, że Pan Jezus mówi do nas w liturgii słowa.– Kształtowanie umiejętności słuchania słowa Bożego. | C.2. Pismo Święte słowem Pana Boga skierowanym do ludzi. | – podaje prawdę, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa,– zauważa, że podczas Mszy Świętej czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego,– poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu. | – wyjaśnia, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara,– wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii, | – wyraża postawę otwartości na słowo Boże,– wyraża postawę wiary w obecność Jezusa w Jego słowie. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45. Pan Jezus zaprasza nas do swego stołu | – Ukazanie prawdy, że Jezus zaprasza nas do swego stołu.– Budzenie radości z oczekiwania na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – podaje prawdę, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina,– wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb – hostia),– odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie, | – zauważa, że podczas Mszy Świętej kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”, wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy,– poprawnie wykonuje znak pokoju,– opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię Świętą. | – wyraża pragnienie spotkania Jezusa w Komunii Świętej,– wyraża wiarę w obecność Jezusa w Eucharystii. |
| 46. Pan Jezus przypomina o Bożym miłosierdziu  | – Ukazanie prawdy o Bożym miłosierdziu.– Kształtowanie postawy zaufania miłosierdziu Bożemu. | A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. | – opowiada, kim była św. siostra Faustyna Kowalska,– opisuje swoimi słowami obraz Jezusa Miłosiernego. | – podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Bożego miłosierdzia,– wyjaśnia swoimi słowami pojęcie „miłosierdzie Boże”, | – okazuje postawę miłości i ufności Bogu. |
| 47. Pan Jezus wstępuje do nieba | – Ukazanie prawdy o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.– Budzenie pragnienia przebywania z Panem Jezusem w niebie. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. | – opowiada o wstąpieniu Pana Jezusa do nieba,– podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie,– podaje przykłady postaw, którymi naśladuje Jezusa, | – wyjaśnia własnymi słowami, czym jest niebo,– wyjaśnia, że ten, kto naśladuje Jezusa, przybliża się do nieba. | – wyraża pragnienie przebywania z Jezusem w niebie,– radośnie oczekuje na powtórne przyjście Jezusa,– pragnie naśladować Jezusa, czyniąc dobro. |
| 48. Duch Święty przychodzi do nas z darami | – Ukazanie prawdy, że Jezus posyła Ducha Świętego.– Kształtowanie postawy radości z obecności Ducha Świętego, dawcy duchowychdarów. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – podaje prawdę, że Jezus posyła Ducha Świętego,– wymienia dary, jakie możemy od Niego otrzymać. | – opowiada o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów,– śpiewa pieśń „Duchu Święty, przyjdź”. | – prosi Ducha Świętego o pomoc w stawaniu się coraz lepszym. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 49. Z Panem Jezusem idziemy przez miasta i wsie – Boże Ciało | – Ukazanie obecności Pana Jezusa w liturgii Bożego Ciała.– Umacnianie postawy szacunku wobec Pana Jezusa obecnego w NajświętszymSakramencie. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa. | – wyjaśnia, czym jest procesja i monstrancja,– wymienia sposoby okazywania przyjaźni i miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie, | – wyjaśnia, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski,– opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała,– śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie”. | – wyraża miłość i cześć wobec Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie,– czynnie uczestniczy w liturgii Bożego Ciała. |
|  |  |  |  |  |  |

# VII. Tak! Świętujemy z Jezusem

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | Postawy |
| podstawowe | ponadpodstawowe | Uczeń: |
| Uczeń: |
| 50. Różaniec – róże dla Matki Bożej | – Przybliżenie modlitwy różańcowej.– Motywowanie do chętnego uczestnictwa w nabożeństwach różańcowych. | A.3. Maryja – Matka Jezusa i Matka nasza.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – rozpoznaje różaniec i określa, do czego służy,– stwierdza, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu,– wymienia modlitwy odmawiane na różańcu, | – opowiada o objawieniu Matki Bożej w Fatimie,– śpiewa piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca”. | – chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych,– odmawia różaniec wraz z rodzicami. |
| 51. Chwalimy Boga razem ze świętymi | – Zapoznanie z postaciami wybranych świętych i błogosławionych.– Motywowanie do naśladowania świętych. | A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych,– wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej, | – podaje imię swojego świętego patrona,– wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym. | – modli się do swojego świętego patrona,– pragnie naśladować świętych. |
| 52. Modlimy się za naszych zmarłych | – Ukazanie prawdy o życiu wiecznym.– Wprowadzenie w praktykę modlitwy za zmarłych. | D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – podaje prawdę, że po śmierci jest życie wieczne,– z pomocą mówi z pamięci słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek”, | – opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira,– wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach. | – wyraża wiarę w życie wieczne,– modli się za zmarłych. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53. Chcę być dobrym Polakiem | – Zapoznanie z polskimi symbolami narodowymi.– Motywowanie do modlitwy za Ojczyznę. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – rozpoznaje symbole i barwy narodowe Polski,– podaje, kiedy Polacy świętują Narodowe Święto Niepodległości,– przyjmuje prawidłową postawę ciała w czasie hymnu. | – wymienia, komu Polacy powinni być wdzięczni za wolność Ojczyzny,– opowiada, jak wygląda ryngraf, | – modli się za pomyślność Ojczyzny,– szanuje symbole i znaki narodowe. |
| 54. Pan Jezus jest naszym Królem | – Ukazanie istoty Jezusowego panowania nad światem.– Wprowadzenie w świętowanie uroczystości Jezusa Chrystusa KrólaWszechświata. | B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. | – podaje prawdę, że Jezus jest Królem Wszechświata,– podaje prawdę, że Jezus powtórnie przyjdzie, by niebem nagrodzić ludzi za dobro, | – wymienia sposoby budowania królestwa Jezusa,– wyjaśnia, jak Pan Jezus troszczy się o ludzi,– wyjaśnia, że do królestwa Jezusa wejdzie tylko ten, kto jest dobry. | – deklaruje chęć przynależności do Jezusowego królestwa,– chętnie czyni dobro dla innych. |
| 55. Naśladujemy Świętego Mikołaja w dobroci | – Przybliżenie postaci i życia św. Mikołaja.– Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych. | A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. | – podaje prawdę, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja,– opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja,– opowiada, jak może dzielić się z innymi, | – podaje przykłady, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci,– śpiewa piosenkę „Biskupie Mikołaju”. | – wyraża wrażliwość na potrzeby innych ludzi,– chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom. |
| 56. W maju oddajemy cześć Maryi | – Ukazanie prawdy, że maj to miesiąc szczególnego kultu Maryi.– Motywowanie do chętnego i radosnego udziału w nabożeństwach majowych. | A.3. Maryja – Matka Jezusa i Matka nasza.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – podaje prawdę, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi,– wskazuje, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej,– potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi, | – samodzielnie układa nowe wezwania litanii,– śpiewa pieśń „Chwalcie łąki umajone”. | – bierze udział w nabożeństwach majowych,– wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej. |
| 57. Wyrażam miłość do mojej mamy | – Odkrywanie potrzeby okazywania miłości i wdzięczności mamie.– Kształtowanie postawy dobroci wobec mamy. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie,– wyjaśnia, dlaczego mamom należy się szacunek. | – opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie, | – wyraża szacunek i wdzięczność wobec mamy,– modli się za swoją mamę,– chętnie jej pomaga. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 58. Serce Jezusa źródłem miłości i dobroci | – Odkrywanie potrzeby okazywania innym dobroci i miłości.– Kształtowanie postawy zaufania Jezusowi, który pomaga i chce, byśmy pomagaliinnym. | A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. | – podaje prawdę, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry,– wyjaśnia, że dobre serce człowieka jest podobne do Serca Jezusowego, | – uzasadnia, że kochać to być dobrym dla innych,– omawia symbolikę serca z obrazu Najświętszego Serca Pana Jezusa,– wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa. | – wyraża pragnienie naśladowania Jezusa w miłości i dobroci,– jest dobry dla swoich kolegów. |
| 59. Wakacje z Panem Jezusem | – Ukazanie prawdy o religijnym przeżywaniu wakacji.– Kształtowanie postawy radosnego przeżywania wakacji z Bogiem. | C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. | – odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji,– opowiada o dobroci Jezusa, naszego Przyjaciela, | – dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych. | – wyraża radość z powodu przeżywania wakacji z Bogiem. |
|  |  |  |  |  |  |