

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYKI OBCE

KLASY 4-8

ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowy System Nauczania ma na celu:

- Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w przyswajaniu nowych i utrwalaniu już nabytych wiadomości oraz umiejętności w zakresie rozwoju języka obcego.
 - Zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej nauki.
3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia.

II. ZASADY OCENIANIA

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami obiektywizmu w korelacji ze Statutem Szkoły.
- Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych oraz edukacyjnych ucznia, zgodnie z zaleceniami specjalistów.
- Ocenie podlegają wszystkie wymienione w punkcie III formy aktywności.
- Prace klasowe oraz sprawdziany, które są obowiązkowe, muszą być zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a zakres testowanych umiejętności i wiadomości jest podawany. Wiadomość o sprawdzianie musi być odnotowana w dzienniku elektronicznym co najmniej tydzień przed terminem sprawdzianu.
- W przypadku stwierdzenia pracy niesamodzielnej podczas sprawdzianu, kartkówki lub innej formy sprawdzenia wiedzy, nauczyciel natychmiast odbiera uczniowi pracę i wystawia ocenę niedostateczną. Fakt ten jest udokumentowany odpowiednim wpisem w rubryce „Uwagi” dotyczące zachowania ucznia do e-dziennika „Librus”.

- Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, itp.) nauczyciel omawia z uczniami na lekcji, a następnie przechowuje je w swojej dokumentacji. Rodzic, po uprzednim umówieniu się, ma możliwość wglądu do sprawdzianów podczas konsultacji.
- Kartkówki (krótkie formy sprawdzenia wiedzy, których realizacja nie przekracza 15 minut) nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał z ostatnich trzech lekcji. Nauczyciel może przeprowadzić kartkówkę w dowolnym momencie zajęć. Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie ma obowiązek ich napisania w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od oddania pracy przez nauczyciela. Uczeń sam pilnuje terminu poprawy i zgłasza chęć poprawy nauczycielowi. Poprawiać daną ocenę można tylko raz. W przypadku przystąpienia ucznia do poprawy oceny ze sprawdzianu lub pracy klasowej uczeń otrzyma albo:
 - ocenę wyższą niż poprawiona nota, a nowa ocena zostaje wpisana do dziennika z ustaloną w przedmiotowym systemie oceniania wagą dla odpowiedniej kategorii ocen i jest liczona do średniej, a dotychczasowa ocena pozostaje w dzienniku i jest liczona do średniej;
 - ocenę niższą niż poprzednia lub taką samą, nowa ocena zostaje wpisana do dziennika z kategorią „niepoprawiona ocena”, która nie jest liczona do średniej;
- W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia brakujących tematów i zadań w zeszyte przedmiotowym lub/oraz ćwiczeń na kolejną lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności (trwającej co najmniej 2 tygodnie) nauczyciel może na prośbę ucznia wyznaczyć dłuższy termin na nadrobienie zaległości.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji z wyjątkiem sprawdzianów oraz prac klasowych. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji podczas sprawdzania obecności, a nauczyciel odnotowuje w dzienniku „np.” Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: nie utrwalenie materiału z 3 ostatnich lekcji, brak zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń, brak materiałów lub przyborów potrzebnych na lekcję.
- Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 10, za nie utrwalenie materiału z 3 ostatnich lekcji uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Za brak pracy na lekcji, brak zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń, brak materiałów lub przyborów potrzebnych na lekcję uczeń otrzymuje „-” (5 minusów - ocena niedostateczna).
- Za wypowiedzi pisemne, prace klasowe, sprawdziany oraz kartkówki nauczyciel wpisuje ocenę do dziennika elektronicznego w terminie nie przekraczającym dwa tygodnie.
- Prace domowe zadawane są i oceniane zgodnie ze Szkolnym Regulaminem Prac Domowych.
- Praca bieżąca na lekcjach może być oceniana za pomocą „+” (6 plusów - ocena celująca, 5 plusów - ocena bardzo dobra, 4 plusy - ocena dobra) oraz „-” (5 minusów - ocena niedostateczna).

- Nauczyciel, przewidując oceny śródroczne i roczne oraz ustalając oceny śródroczne i roczne na podstawie średniej ocen cząstkowych zaokrągla w górę od części ułamkowej 0,75 włącznie (np. średnia 4,75 ocena bardzo dobry). Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą, gdy uczeń osiągnie średnią poniżej części ułamkowej 0,75 (np. średnia 3,54 ocena dobry).
- Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do odwołania się od zaproponowanej oceny śródrocznej/końcoworocznej wystawionej przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, jeżeli nie są usatysfakcjonowani wystawioną przez niego notą. Ostateczną decyzję dotyczącą wystawienia oceny, podejmuje nauczyciel prowadzący po analizie bieżących ocen oraz aktywności ucznia na zajęciach, obejmujących jego zaangażowanie za dany okres.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy aktywności:

- test diagnostyczny (diagnoza wstępna i końcowa),
- praca klasowa,
- sprawdzian (test),
- kartkówka (krótki sprawdzian),
- odpowiedź ustna,
- praca na zajęciach w systemie indywidualnym (zaangażowanie, samodzielność wykonywania zadań, umiejętność doprowadzenia do końca rozpoczętych aktywności oraz twórcza postawa),
- praca w parach lub w grupach (organizacja pracy, efektywne współdziałanie, wywiązywanie się z powierzonych zadań),
- praca domowa,
- interdyscyplinarna praca domowa,
- zeszyt przedmiotowy,
- praca dodatkowa (projekty prezentowane w dowolnej formie, zadawane z wyprzedzeniem, wymagające od ucznia wyszukania dodatkowych wiadomości).

IV. KRYTERIA WYSTAWIANIA STOPNI

Wystawiając stopnie cząstkowe oraz klasyfikacyjne stosuje się następującą skalę:

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry - 4,
- dostateczny – 3,
- dopuszczający – 2,
- niedostateczny – 1.

Każdej ocenie uzyskiwanej przez ucznia przypisana jest waga:

Kategoria ocen	Waga
prace klasowe, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych (pierwsze, drugie, trzecie miejsce; laureat; wyróżnienie; finalista)	3
sprawdziany	3
projekty	3
interdyscyplinarna praca domowa	3
kartkówki, prace dodatkowe	2
odpowiedzi ustne, praca na lekcji	1
prace domowe, aktywność, udział w konkursach	1

Ocena prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek:

96% - 100% - ocena celująca

95% - 85% - ocena bardzo dobra

84% - 70% - ocena dobra

69% - 50% - ocena dostateczna

49% - 40% - ocena dopuszczająca

39% - 0% - ocena niedostateczna

Nauczyciele Języków Obcych:

Lider zespołu:

Jacek Stopczyński

Członkowie zespołu:

Aleksandra Gdaniec

Kinga Gorgoń

Małgorzata Karwowska

Weronika Krawczyk

Ana Lorena Irula Rivas

Marta Mallon

2021/2022

Ewa Moroz

Anna Piechówka

Agata Weiher

Anna Reszka-Tujakowska

Zinaida Rudich

Mariusz Szpejewski

Agata Weiher