



Základná škola Hlboká cesta 4, Bratislava

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Hlboká cesta 4 za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Mgr. Elena Uričová
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 24.10.2016

Prerokované v rade školy pri ZŠ
dňa 20.10.2016

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Hlboká cesta 4 za školský rok 2015/2016

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Elena Uričová
Mária Ferenčíčová

Východiská a podklady:

- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
- Koncepcia školy na štvorročné funkčné obdobie
- Analýza Školského vzdelávacieho programu
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ

Ďalšie podklady

- vyhodnotenie plánov činnosti triednych učiteľov
- vyhodnotenie činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- vyhodnotenie činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu
- vyhodnotenie činnosti koordinátora informatizácie
- vyhodnotenie krúžkovej činnosti
- škôl v prírode
- spolupráce s KNS
- vyhodnotenie činnosti školského psychológa a výchovného poradcu
- priebežné hodnotenie projektov
- činnosti Rady rodičov

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Hlboká cesta 4 za školský rok 2015/2016

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola	2. Adresa školy: Hlboká cesta 4, 811 04 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52498776, 0903436718	Faxové číslo: 02/52498776
4. Internetová adresa: www.zshlboka.edupage.org	e-mail: elena.uricova@zshlboka.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava- Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	
6. Vedúci zamestnanci školy:	
Meno a priezvisko	Funkcie
Elena Uríčová, Mgr.	riaditeľka školy
Mária Ferencíčová	zástupkyňa riaditeľky
Adriana Hrdličková	vedúca ŠJ
Judita Halásová, Mgr.	Vedúca ŠKD
Eva Baluchová	vedúca hospodársko-správneho útvaru

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Členovia Rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1	Patrik Krebs	predseda	rodičov
2	Petra Cupaniková	podpredseda	rodičov
3	Igor Gosiorovský		pedagogických zamestnancov
4	Alena Pešinová		pedagogických zamestnancov
5	Silvia Majerčáková Albertová		nepedagogických zamestnancov
6	Ľuboslava Vasilová		delegovaný za zriaďovateľa
7	Štefan Holčík		delegovaný za zriaďovateľa
8	Ivana Ernstová		delegovaná za zriaďovateľa
9	Martina Uličná		delegovaná za zriaďovateľa
10	Mariana Bokorová		rodičov
11	Margita Medveczka		rodičov

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2015/2016

Funkčné obdobie rady školy skončilo v apríli. Voľby prebehli v súlade s vyhláškou určujúcou podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení organizačnom a finančnom zabezpečení. Ustanovujúca schôdza sa konala 25.4.2016, kde bol prerokovaný štatút rady školy a boli zvolení predseda a podpredseda. Na prvom riadnom zasadnutí rada školy prerokovala počet prijatých žiakov do 1. ročníka, nový školský vzdelávací

program, rozdelenie voliteľných hodín, zapojenie školy do projektov a riešila sa bezpečnosť detí pri príchode do školy, zapojenie bezdomovcov ako pomoc detí pri prechode pre chodcov. Zapojenie bezdomovcom sa napokon nerealizovalo. Pani poslankyňa Uličná zabezpečila pomoc mestskej polície, ktorá ráno od 7.45 h robila dozor na prechode pre chodcov.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy:

MZ 1.stupeň	Ivana Repová, Mgr.
MZ ŠKD	Judita Halásová, Mgr.
PK cudzích jazykov	Rabelová Renata, Ing.
PK matematiky a informatiky	Gosiorovský Igor, Mgr.
PK pre vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť (ETV)	Krňanová Beáta, Mgr. (SLJ, DEJ, OBV, ETV)
PK pre vzdelávaciu oblasť Človek a príroda (CHE)	Kubicová Emília, Mgr.(GEO, FYZ, BIO, CHE)
PK výchovných predmetov	Daniela Krupová, Mgr.(VYV, HUV, TEV)

Poradnými orgánmi riaditeľky školy boli predmetové komisie a metodické združenia, ktorých úlohou bolo, na základe delegovania niektorých kompetencií, kontrolovať tematické výchovno - vzdelávacie plány, plnenie učebných osnov, využívanie učebných pomôcok a IKT, vyhodnocovanie previerok, zjednocovať kritériá pre hodnotenie a klasifikáciu. Veľmi dôležitá bola spolupráca pri tvorbe inovovaného ŠKVP a učebných osnov v zmysle ďalších zmien k 1.9.2016 v súlade so ŠVP. Okrem poradných orgánov zohrávali dôležitú úlohu aj koordinátori.

Koordinátor informatizácie

zabezpečoval poradenstvo v oblasti informatizácie a koordinoval používanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese, metodicky usmerňoval proces informatizácie na škole, spolupracoval s vedením školy a učiteľmi, realizoval projekt e-test v spolupráci s NÚCEM. Pravidelne zabezpečoval fotodokumentáciu zo školských akcií a o ich konaní informoval prostredníctvom webovej stránky školy, zvýšenú pozornosť venoval ochrane žiakov pri používaní internetu, pomáhal učiteľom (podľa potrieb a záujmu) pri práci s programom aScAgenda, s interaktívnou tabuľou, Proforient, Testovanie. Pravidelne sledoval aktualizáciu softvéru aScAgenda a kontroloval jej využívanie všetkými pedagogickými zamestnancami (zapisovanie známok, dochádzka ...) Spolupracoval na vkladaní údajov do registra žiakov a registra zamestnancov rezortu školstva (v súvislosti so spustením prevádzky nového informačného systému pre oblasť regionálneho školstva - „RIS-RŠ“)

Koordinátor prevencie závislostí

sa zameriaval na primárnu prevenciu sociálno-patologických javov a rizikového správania žiakov. Pri plnení úloh a cieľov postupoval podľa časovo-tematického plánu a v prípade potreby boli doplnené aktuálne úlohy vyplývajúce z potrieb školy. Rizikové správanie žiakov nebolo častým javom a identifikované problémy sa riešili ihneď pri prvých indikáciách v spolupráci pedagógov, vedenia školy, rodičov a školskej psychologičky, ktorá je zároveň koordinátorom

primárnej prevencie. Primárna a sekundárna prevencia boli realizované pedagógmi v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, koordinátorkou prevencie = školskou psychologičkou a v prípade potreby spoluprácou s CPPP a P Bratislava I a externými lektormi. Koordinátorka primárnej prevencie sa pravidelne zúčastňovala na metodických stretnutiach pod záštitou CPPP a P.

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Výchova k manželstvu a rodičovstvu v primárnom vzdelávaní sa realizovala v rámci viacerých učebných predmetov ako slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, prírodoveda, vlastiveda, etická alebo náboženská výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, pracovné vyučovanie a informatika. V programe nižšieho sekundárneho vzdelávania bolo ťažiskom vyučovania výchovy k manželstvu a rodičovstvu chápané z rôznych hľadísk. Morálny aspekt sa realizoval najmä v predmetoch etická výchova a náboženská výchova. Biologický aspekt výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizoval v predmete biológia, telesná výchova a spoločensko-občiansky aspekt predmete občianska náuka, dejepis. Pri vhodných témach sa aplikovala aj v iných učebných predmetoch ako napr. výtvarná výchova, hudobná výchova, informatika či pracovné vyučovanie. Témy výchovy k manželstvu a rodičovstvu boli zahrnuté v triednických hodinách vo všetkých ročníkoch a zaradené aj do rôznych projektov, programov, akcií a školských aktivít. Integrovali sa do kultúrnych podujatí ako divadlo alebo filmový festival. Výchova k manželstvu a rodičovstvu prebiehala v spolupráci s učiteľmi, triednymi učiteľmi, vychovávateľmi a školskou psychologičkou.

Koordinátor environmentálnej výchovy

Počas uplynulého školského roka sa podarilo splniť stanovené ciele environmentálnej výchovy. Preberanie učív v piatom a šiestom ročníku ovplyvnil program Zelená škola, do ktorého sme sa zapojili. Aktivitami v tomto projekte sme dosiahli veľký pokrok v environmentálnom rozvoji školy. Počas roka sme spolupracovali s organizáciou Recyklohry a zapojili sme sa do projektu OLOMPIÁDA, ktorý organizuje spoločnosť OLO. Hlavná činnosť bola zameraná na problémy ochrany životného prostredia, aby si žiaci uvedomovali problémy životného prostredia, rozvíjali zručnosti, ktoré umožnia riešiť problémy životného prostredia a rozvíjali pozitívne postoje k osobnej účasti na ochrane životného prostredia. Pozri environmentálne aktivity str. 14

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15. 9. 2015							Stav k 31. 8. 2016						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2		43			2	42	2		43			2	40
2.	3		67			3	62	3		67			3	61
3	2		47		1	2	42	2		47		1	2	39
4.	2		53			1	38	2		50			1	29
5.	2		45					2		44		1		
6.	1		31		1			1		31		1		
7.	1		28		1			1		26		1		
8.	1		31		2			1		31		4		
9.	1		24					1		24				
Spolu	15		369		5	8	184	15		363		8	8	169

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
85	45/52,9%	10/11,76%	0/0%	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
24	20	15	9	9	0	0	0	0	0	0

c. 2.2. Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
44	19	8	8	0	0	0

c. 2.3. Žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
31	10	4	4	0	0	2

* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

e) **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)**

e.1.) I. stupeň

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	HUV	IFV	VYV	PRV	NBV	ETV	VLA	TSV	PDA	Ø triedy
1.	I.A	1,00	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	1,00
	I.B	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	1,00
2.	II.A	1,21	1,00	-	1,1	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08
	II.B	1,29	-	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06
	II.C	1,15	1,00	1,00	1,1	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04
3.	III.A	1,33	1,14	-	1,33	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,14	1,00	1,14	1,17
	III.B	1,23	1,00	1,1	1,2	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07
4.	IV.A	1,74	1,35	-	1,5	1,00	1,04	1,00		1,00	1,00	1,41	1,00	1,69	1,44
	IV.B	1,36	1,10	1,15	1,2	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,32	1,00	1,35	1,23
Ø jedn. predmet		1,27	1,10	1,05	1,17	1,00	1,01	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,00	1,19	1,08

e.2. II. Stupeň

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried

trieda	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBV	MAT	FYZ	CHE	BIO	TEH	SP	VYV	HUV	TSV	INF	ENV	ETV	NBV	VUM	Ø triedy
V.A	1,86	1,37	-	1,32	1,53	-	1,84	-	-	1,53	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,33
V.B	1,68	1,67	1,33	1,14	1,43	-	1,71	-	-	1,43	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,23
VI.A	2,00	1,52	1,7	1,44	1,63	1,00	1,93	2,15	-	1,41	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,43
VII.A	2,36	1,6	2,16	1,92	1,84	1,00	2,32	2,24	1,56	1,8	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	-	1,52
VIII.A	2,22	1,73	1,96	1,89	1,92	1,08	2,38	2,35	1,38	1,73	1,35	1,00	-	-	1,00	1,19	-	1,00	1,00	-	1,67
IX.A	2,01	1,42	1,63	1,78	1,57	1,00	2,21	2,37	1,84	1,42	-	-	-	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,54
Celkový Ø	2,02	1,56	1,79	1,61	1,67	1,02	2,08	2,27	1,57	1,56	1,1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,45

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9, Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø poč. bod. v SR	MAT Ø poč. bod. školy	MAT Ø v % v SR	MAT Ø v % školy	SJL Ø poč. bod. SR	SJL Ø poč. bod. školy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % školy
9.roč.	20	19	10,6	12,0	52,8%	60,0%	15,6	17,7	62,6%	70,7%
5.roč.	44	37	18,6	24,38	61,99%	81,26%	19,99	24,86	66,62%	82,88%

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016 (§2 ods.1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	Školský vzdelávací program zameraný na výuku anglického jazyka
	I.B	Školský vzdelávací program s vyučovacím jazykom národností
2.	II.A	Školský vzdelávací program zameraný na výuku anglického jazyka
	II.B	Školský vzdelávací program s vyučovacím jazykom národností
	II.C	Školský vzdelávací program zameraný na výuku anglického jazyka/ program s vyučovacím jazykom národností
3.	III.A	Školský vzdelávací program zameraný na výuku anglického jazyka
	III.B	Školský vzdelávací program s vyučovacím jazykom národností
4.	IV.A	Školský vzdelávací program zameraný na výuku anglického jazyka
	IV.B	Školský vzdelávací program s vyučovacím jazykom národností
5.	V.A	Školský vzdelávací program zameraný na výuku anglického jazyka
	V.B	Školský vzdelávací program s vyučovacím jazykom národností
6.	VI.A	Školský vzdelávací program zameraný na výuku anglického jazyka/ program s vyučovacím jazykom národností
7.	VII.A	Školský vzdelávací program zameraný na výuku anglického jazyka/ Školský vzdelávací program s vyučovacím jazykom národností
8.	VIII.A	Školský vzdelávací program zameraný na výuku anglického jazyka/ Školský vzdelávací program s vyučovacím jazykom národností
9.	IX.A	Upravený školský vzdelávací program s výukou anglického a nemeckého jazyka

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	31	zamestnanci ŠKD	8
Z toho PZ*	25	Z toho PZ	8
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	24	- kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho NZ**	6	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg		ŠJ	
- upratovačky	3	zamestnanci ŠJ- spolu	5
- ostatní (ekonóm, mzdár atď.)	2		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ		44	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %		33/75%	

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Výtvarná výchova	1 učiteľ/1h
Svet práce	1 učiteľ/2h
Technika	1 učiteľ/6h

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňovalo v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania

<i>Kontinuálne vzdelávanie, druh:</i>	Počet zúčastnených
prípravné atestačné	4
univerzitné	1
adaptačné	0
<i>Priebežné vzdelávanie:</i>	
kurzy, workshopy, semináre	25

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Pedagogickí zamestnanci sa podľa ponuky poskytovateľov vzdelávania zdokonaľovali v oblastiach:

- Modernizácia vzdelávacieho procesu
- Získanie zručností a kompetencie práce s novými technológiami, s digitálnym obsahom (Škola na dotyk, Učiteľ nie je Google)
- Práca s interaktívnou tabuľou, s portálom Planéta vedomostí
- Metodika výučby CLIL v ANJ, NEJ
- Využívanie e-testov v spolupráci s NÚCEM
- Zvyšovanie kvalifikácie a získavanie kreditov
- English One projekt v anglickom jazyku Cieľ: Podpora používania didaktických prostriedkov pri výučbe ANJ, vnieť do vyučovacieho procesu nové trendy vzdelávania.
- Moja prvá škola, pre učiteľov 1.stupňa, spolupráca s EDULAB
- Kreatívne podnecuje kreatívne. Odborno-metodický seminár pre učiteľov základných škôl, tvorivý pedagóg vo výučbe tvorivého písania.
- Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách, zvýšenie a rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na základných školách, zvýšenie kvality ich ďalšieho vzdelávania a skvalitnenie výučby anglického jazyka pomocou moderných didaktických prostriedkov.

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali:

- seminár zameraný na prácu s deťmi s poruchami učenia a správania, ktorý pripravila školská psychologička
- inštruktáž k používaniu interaktívnej tabule a elektronickej triednej knihy, ktorej používanie sme zaviedli od septembra

Naším cieľom je, aby pedagogickí zamestnanci boli schopní inovovať metódy výučby dopĺňaním profesijných kompetencií v oblasti informačných a komunikačných technológií, využívaním počítačových vzdelávacích programov a prezentovali inovačné postupy svojej práce. Stále viac učiteľov využíva informačný systém aSc agendy a E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese využitím portálu Edupage, tvoria lekcie aj testy pre žiakov, zadávajú domáce úlohy a informujú zákonných zástupcov.

- „Teambuilding“ sme kreovali počas víkendového, relaxačno - ozdravovacieho pobytu v kúpeľoch Bojnice.
- K ďalšiemu vzdelávaniu pedagogických zamestnancov prispieva aj priebežná pedagogická prax študentov v spolupráci s pedagogickou a fakultou psychológie UK.
- Žiaci 1.ročníka pripravili program a darčeky pre deti z materskej školy – budúcich prvákov z MŠ Kuzmányho a MŠ Gorazdova.
- Škola sa vďaka aktívnym a tvorivým učiteľom podieľala na organizovaní regionálneho kola matematickej olympiády a na organizácii celoslovenského kola olympiády v anglickom jazyku

i) Údaje o aktivitách školy (§ 2 ods. 1 písm. i)

Súčasťou Plánu práce je odporúčanie používať interaktívne, zážitkové učenie, projektové vyučovanie a ďalšie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kompetencie žiakov. Snažili sme sa, aby vedomosti žiakov boli upevnené osobnými zážitkami a skúsenosťami, podľa možnosti aj za účasti rodičov.

Zapájame žiakov do telovýchovných a športových činností, vedieme ich k zmysluplnému využívaniu voľného času

Európsky týždeň športu

Základným cieľom bolo podporiť pohyb, šport a zdravý životný štýl na všetkých úrovniach. 8. septembra 2015 sme sa zamerali na všetky vekové kategórie - od tých najmladších – našich žiakov, až po rodičov a starých rodičov. Pre každú vekovú kategóriu predstavuje totiž pravidelný pohyb obrovský prínos do života. U detí je to potenciál vybudovania dobrého návyku do života, u dospelých odbúravanie stresu. Pre každého človeka je však nenahraditeľnou súčasťou života, ktorá zlepšuje zdravotný stav a prináša radosť.

Žiaci 1. ročníka sa spolu s rodičmi, pani učiteľkami a vychovávateľkami venovali štafetovým behom v priestoroch školského ihriska.

Žiaci 2. – 4. ročníka sa spolu s pani učiteľkami a rodičmi rozhodli, že tento deň venujú atletike a to behu Horským parkom. Ich športové nadšenie podporili i známi športovci – pani Karin Habšudová, bývalá slovenská profesionálna tenistka, ktorá okrem iného reprezentovala Slovensko na OH v Aténach v roku 1996 a v Sydney v roku 2000. Pozvanie prijal aj pán Jozef Gönci, slovenský reprezentant v streľbe, ktorý na OH získal 2 bronzy – v Atlante v roku 1996 a v Aténach v roku 2004. S organizáciou behu nám pomohli aj bežeckí tréneri z RUN for FUN, obidvaja niekoľkonásobní majstri republiky - pán Štefan Mereš a pani Renáta Polanská.

Žiakov 5. – 9.ročníka sme rozdelili do družstiev. Tie medzi sebou súťažili vo vybíjanej, vo floorbale - streľbe na bránu, vo futbale, v basketbale a v štafetovom behu. Družstvá medzi sebou zápolili formou kruhového tréningu v týchto športových disciplínach na športoviskách Partizánskej lúky.

Dotkni sa hviezd

V piatok 11. septembra 2015 sa naši štvrtáci zúčastnili na výchovno–vzdelávacom predstavení „Dotkni sa hviezd“ v športovej hale Mladosť. Mali jedinečnú možnosť stretnúť skutočných športovcov, ktorí svojim talentom, úsilím a vôľou dosiahli sen každého športovca - účasť na olympijských hrách. Predstavenie poskytlo deťom pohľad ako prebieha slávnostný otvárací ceremoniál s hymnou a olympijským ohňom. Všetky súťaže, ktoré boli pre žiakov pripravené prebiehali v zmysle fair play.

Beh Terryho Foxa

Terry Fox bol kanadský húževnatý mladý športovec, ktorému v jeho 18 rokoch diagnostikovali rakovinu kostí. Po amputácii nohy sa však nevzdával a rozhodol sa bežať „Maratón nádeje“ naprieč Kanadou, pričom vyzbierané peniaze putovali na výskum rakoviny. Beh Terryho Foxa sa rozhodli realizovať žiaci z 1.A, aby to bolo zaujímavejšie, trochu si to sťažili. Bežali vždy dvojice, pričom vnútorné nohy mali zviazané. Nebolo to najľahšie, ale deti to zvládli perfektne.

Fed cup

Naši žiaci, prispeli k výbornej atmosfére v NTC v úvodnom zápase Pohára federácie, kde s nadšením povzbudzovali našu hráčku Karolínu Schmiedlovú, ktorá v úvodnej dvojhre porazila po vyše trojhodinovej trojsetovej bitke Austrálčanku Arinu Rodionovú.

Hory a mesto

Šiestaci sa zúčastnili 17. ročníka Medzinárodného festivalu horského filmu a dobrodružstva Hory a mesto. Cieľom organizátorov bolo prostredníctvom podujatí festivalu priniesť hory do mesta a motivovať mestských ľudí a najmä mládež k aktívnemu využitiu voľného času. Podujatie každoročne propaguje aktívny a zdravý životný štýl, stanovenie vysokých životných cieľov, snaží sa prebudiť záujem o prírodu, cestovanie a aktívny spôsob trávenia voľného času. Pre žiakov boli pripravené špeciálne filmové projekcie, divadelný program a festivalový náučný chodník, ktorý zaujal všetkých žiakov. Šiestaci navštívili Enviro centrum, laboratórium vody, stanovište o elektromobilitě, tí odvážnejší lezecké a lanové centrum. Mohli si tak vyskúšať svoje vedomosti, individuálne zručnosti a zabaviť sa pri pohybových aktivitách

LVVK

Lyžiarskeho kurzu v Liptovskom Jáne v termíne 1.2. – 5.2.2016 sa zúčastnilo 34 žiakov a 5 dospelých osôb (4 pedagogickí pracovníci a 1 zdravotník) pripravených organizačne zabezpečiť hladký priebeh celého výcviku. Všetkých 34 žiakov sa zdokonalilo v činnostiach podľa výcvikového plánu a poverenia funkcie pedagogický vedúci LVVK. Príspevok od štátu 150 € dostali všetci zúčastnení žiaci a žiačky. Boli rozdelení do 3 skupín podľa svojich zručností a schopností.

Korčuľovanie

V októbri sme pre deti v školskom klube pripravili korčuľarský výcvik na ľadovej ploche v Avione. Výcvik sme zorganizovali v spolupráci s ŠK Tempo a absolvovalo ho 32 detí 1. až 4. ročníka. Deti boli podľa úrovne a výkonnosti rozdelené do štyroch skupín, od začiatocníkov až po pokročilých. Cieľom kurzu u začiatocníkov bolo zvládnutie rovnováhy, chôdze, sklzu vpred. U pokročilejších detí korčuľovanie vpred, vzad, prekladanie vpred a vzad, zmena smeru a zastavenie. Výcvik prebiehal hravou formou. Deti sa tešili na každú hodinu, usilovne trénovali, získavali nové skúsenosti a istotu na ľade, neodradili ich ani pády. Úspechy svojich detí pri korčuľovaní si prišli pozrieť aj rodičia.

Environmentálne aktivity

Projekt OLOMPIÁDA- zrealizovali sme zber papiera (3570kg) a PET fliaš (160kg). Za uvedené zbery sme celkovo získali 129 bodov. Za získané body sme mali možnosť zúčastniť sa Exkurzie do Spaľovne odpadu, akcie OLO Art – Dajme veciam druhú šancu, Človek a Zem, akcie S OLO zadarmo do ZOO a OLOmpijský filmový festival.

V rámci **projektu Recyklohry** na našej škole prebiehal celoročne zber batérií. Žiaci 1. a 2. stupňa mali možnosť zapojiť sa do zberu nefunkčných batérií, ktoré boli odovzdané firme Asekol a za získané body sa zakúpili zaujímavé školské pomôcky. Celoročne na škole prebiehal aj zber elektroodpadu.

Zber štuplíkov –celoročne prebiehal zber plastových štuplíkov v spolupráci so združením QuoVadis. Členka tohto združenia od nás dvakrát obdržala značné množstvo štuplíkov, ktoré sa zbierali na pomoc deťom s vážnymi zdravotnými problémami.

S OLO do ZOO

Dňa 24.9.2015 sa triedy 2.A a 3.B zúčastnili akcie S OLO zadarmo do ZOO, ktorá odštartovala celoročnú kampaň separácie odpadov na bratislavských školách. Cieľom projektu bolo spojiť príjemne strávený čas počas prehliadky bratislavskej ZOO s celoročnou motiváciou detí triediť odpad a tak chrániť naše životné prostredie. Vstupenkou do ZOO bola tentoraz mrkva, ktorú deti odovzdali pri vstupe do areálu ako potravu pre zvieratá.

Aj týmto podujatím sa naši žiaci zapojili do Olompiády, ktorej hlavná myšlienka je NESEPARUJ SA – SEPARUJ!

Čisté hory

Po roku dobrovoľníci opäť čistili Tatry. Stovky tých, ktorým záleží na našej prírode, neodradilo ani upršané a studené počasie. Z Tatranského a Pieninského národného parku vyniesli viac ako sto kilogramov odpadkov. Do akcie Čisté hory sa tento rok zapojilo približne šesťsto dobrovoľníkov, ktorí z našich veľhôr vyniesli viac ako sto kilogramov odpadkov. Najväčšími pomocníkmi boli žiaci základných škôl a nechýbali ani naši žiaci 8. a 9. ročníka. V ich plastových vreciach sa zhromaždil najmä komunálny odpad a obaly od potravín.

Exkurzia do spaľovne

V rámci projektu Zelená škola si žiaci šiesteho ročníka pripravili pútavú prezentáciu o činnosti Spaľovne odpadu v Bratislave, ktorú si vypočuli žiaci 4. a 5. Ročníka, a tak sa dozvedeli ako funguje spaľovňa odpadu vo Vlčom Hrdle a aký má vplyv na životné prostredie. Žiaci boli tiež poučení o správnom nakladaní s odpadmi.

Miesto spaľovne odpadu vo Vlčom Hrdle si pozreli aj na vlastné oči hneď po tom, ako ho do spaľovne priviezli smetiarske vozidlá, mohli nazrieť aj do obrovského kotla, v ktorom sa odpad spaľuje. Dozvedeli sa veľa užitočných informácií o fungovaní spaľovne, o zužitkovaní vzniknutej škvary po spálení odpadu a tiež o využití vzniknutej energie pri tomto horení na energiu elektrickú. Na dotriedňovacej linke si pozreli, náročnú prácu zamestnancov, ktorí musia vyzbierané plasty a papier dodatočne vytriediť a odoslať na recykláciu. Žiaci boli ohromení množstvom odpadu, ktorý každodenne ľudia vyprodukurujú. Uvedomili si, že je naozaj nutné znižovať množstvo odpadu a tiež jeho správne triedenie.

OLO Art

V hoteli Crowne Plaza bol v rámci OLOmpiády pripravený zábavno-poučný program pre deti pod názvom Človek a Zem. Podujatie slávnostne zahájili členovia OLOmpijského výboru aj primátor Bratislavy. Celý program bol odštartovaný veľkým bubenickým rachotom. "Melódie odpadu" si s etnobubnovou školou Rytmika zahrali aj všetky deti pomocou ich fliaš naplnených rôznym materiálom. Tradičné motto OLOmpiády "Dajme veciam druhú šancu, vdýchnime im druhý život" mohli deti uviesť do praxe v časti "Street Art trochu inak", v ktorej kreatívnym spôsobom využívali odpad na tvorenie obrazov. Vstupenkou na toto podujatie bola ozdoba pripravená z odpadového materiálu a deti ňou ozdobili vianočné stromčeky pri vstupe do sály.

Recyklošarkaniáda

Aktivita bola realizovaná v rámci projektu Zelená škola. Jej zmyslom bolo na šarkany použiť vhodný odpadový materiál: slamky, igelitové vrecká, tašky, papierové rolky, plastové fľaše. Na tejto aktivite sa podieľali žiaci ŠKD a žiaci 5. a 6. ročníka v rámci environmentálnej výchovy. Zapojení žiaci boli naozaj veľmi kreatívni a naplno využili svoje zručnosti a fantáziu. Vyrobené šarkany otestovali vonku a potom boli vystavené na chodbách školy, aby mohli žiaci hlasovaním rozhodnúť o najkrajšom šarkanovi a najsympatickejšom šarkanovi. Majiteľom víťazných recyklošarkanov boli odovzdané ceny.

Olmpijský filmový festival

V stredu 16.marca sa naši piatci zúčastnili filmového festivalu, ktorý organizovala spoločnosť Odvoz a likvidácia odpadu, v spolupráci s MFF Ekotopfilm. Cieľom festivalu bolo vzdelávať najmladších obyvateľov Bratislavy a cez nich osloviť dospelých. Pripomenúť im, že triedenie nie je voľba, ale zákonom stanovená povinnosť. Program podujatia bol predovšetkým o ľuďoch, o ich vzťahu k prírode, ale i k sebe samým, o odpade a následne o recyklácii, o zamyslení sa nad tým, čo v živote naozaj potrebujeme. Upozorňoval deti, že len snaha zmeniť svet nestačí, že človek musí prebrať zodpovednosť za to čo robí.

Tajomstvo pôdy

Žiaci tretích ročníkov si pripomenuli Medzinárodný deň vody. V rámci ekovýchovných programov organizovaných v spolupráci s Inštitútom aplikovanej ekológie DAPHNE nadviazali na učivo prírodovedy. V programe Tajomstvá pôdy sa pokúsili pochopiť význam pôdy pre život na Zemi, ako vzniká pôda a čo všetko sa deje so semenkami, ktoré do nej zasejeme. Formou zážitkového učenia si utvrdili a upevnili poznatky získané na vyučovacích hodinách.

Záchrana žiab

Každý jar na Železnej studničke začína migrácia žiab z lesa do rybníkov a späť. Všetci tí, ktorí si uvedomujú, aké sú žabky užitočné a dôležité pre prírodu, sa ich snažia zachrániť. Veľkými pomocníkmi bývajú aj deti. Tento rok sa na záchrane s veľkou radosťou podieľali žiaci 4.A. Do lesa vrátili všetky žabky, ktoré sa vracali z rybníka do lesa. Pomohli tiež odstrániť zábrany, ktoré ochranári postavili, aby znemožnili žabám ísť na cestu.

Potulky Devínskou Kobylou

V sobotu, 16.4. sa žiaci 3.B triedy v sprievode lektora z DAPHNE - Inštitútu aplikovanej ekológie vybrali spoznávať krásy Národnej prírodnej rezervácie Devínska Kobyla, ktorá je významnou paleontologickou lokalitou. Pri unikátnom pieskovisku Sandberg sa dozvedeli, prečo je toto územie chránené, pozorovali bohatú teplomilnú flóru a faunu, na vlastné oči a v prirodzenom prostredí. Dozvedeli sa o významných nálezoch v tejto lokalite – o žraločích zuboch, ulitníkoch, ježovkách, lastúrníkoch, zvyškoch tret'ohorných veľrýb. Náplňou vychádzky bola zároveň i pocta nastávajúcemu Dňu Zeme a preto žiaci nezabudli na to, ako sa majú správať v prírode a nájdené odpadky pozbierali a vyhodili do najbližšieho koša.

Ekotopfilm

Žiaci 3. a 4. ročníka sa zúčastnili prehliadky filmov o trvalo udržateľnom rozvoji v rámci 42. ročníka Medzinárodného festivalu Ekotopfilm. Akcia prebiehala v priestoroch Hotela Tatra v Bratislave. Po príchode sa žiaci usadili v jednej zo sál, kde získali prvé informácie o poslaní festivalu a dozvedeli sa niečo zaujímavé o hosťovi festivalu Jane

Goodall. Táto žena založila v roku 1991 celosvetový environmentálny a humanitárny program pre mladých Roots&Shoots. Nasledovali 4 krátke dokumentárne filmy: Objímač stromov, Zachráňme Zem, Akumulátor skazy, Uzavretý kruh, Môj starý otec bol čerešňa.

Súčasťou programu bola aj prezentácia zameraná na problematiku odpadov, v rámci ktorej sa deti dozvedeli ako majú správne separovať typy odpadu tak, aby boli vhodné na recykláciu a čo najmenej z nich skončilo na skládkach. Pri odchode sme dostali ako darček sadenicu tuje, ktorú žiaci na svete práce zasadia do školskej záhrady.

Podpora zdravého životného štýlu

Hovoríme o jedle

V októbri sme sa opätovne zapojili do celoslovenskej súťaže „Hovoríme o jedle“, ktorú organizovala Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora a Centrum rozvoja znalostí o potravinách. Cieľom súťaže bolo vzdelávanie žiakov o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasti zdravého životného štýlu. Súťaž pozostáva z troch častí:

1.Súťažno-vzdelávacia aktivita, 2.Literárna súťaž, 3.Výtvarná súťaž. V rámci projektu sme sa zapojili do všetkých troch častí.

V súťažno-vzdelávacej aktivite sme si vybrali dennú tému Ovocie a zelenina – prečo potrebujeme 5 porcií denne. K tejto téme sme zorganizovali 3 aktivity: Súťaž „Moja trieda varí lepšie ako tvoja“ v spolupráci s talianskym kuchárom Emanuelom z bratislavskej reštaurácie Taverna di Assisi, súťaž „Najkrajšia ovocno zeleninová postava“ a vytvárali sme aj kuchársku knihu v cudzích jazykoch Kochbuch – Cook Book, ktorá pozostávala z receptov pripravovaných na hodinách a aktivít v cudzom jazyku. Boli sme ocenení strieborným diplomom za aktívnu účasť v projekte a v literárnej súťaži sme získali 1. miesto.

Food Revolution Day

Celosvetová kampaň, ktorú založil známy šéfkuchár Jamie Oliver z Veľkej Británie je výzvou pre školy, aby aspoň v tento deň venovali svoj čas a pozornosť tomu, čo budú konzumovať, aby zdieľali svoje skúsenosti s ostatnými, podelili sa o zážitky, originálne recepty, či posunuli ďalej svoje know-how ako zdravšie a zodpovednejšie pristupovať k stravovaniu. Že to nie je až taká veda, sme sa presvedčili aj v našej škole. V piatok 20.5.2016 sme sa zapojili do tejto kampane a pripravili sme v triedach prvého stupňa zdravé raňajky. Prváci v 1.A pripravili cereálie s jogurtom, ovocím a so semiačkami. Deti v 2.C snívali svoj ovocný a zeleninový sen: krájali, miešali a ochucovali ovocné a zeleninové šaláty. Tretiaci v 3.A si nakrájali celozrnné bagety, ktoré natreli vlastnoručne pripravenými nátierkami – rybacou, bryndzovou, syrovou, avokádovou – a dozdobili čerstvou zeleninou. V 3.B si žiaci vytvorili improvizovanú kuchyňu, kde postupovali podľa vopred naplánovaných receptov na jednoduchý hummus a ovsené cereálie. Štvrtáci, podobne ako prváci, pripravili cereálie s ovocím a s jogurtom. Atmosféra bola nabitá tvorivosťou, na záver deti s chuťou zjedli svoje zdravé pochúťky.

Dňa 25. 9. 2015 sa žiaci 1.A zúčastnili „Vítania prváčikov“ v Mestskej knižnici, oboznámili sa s fungovaním knižnice, dostali čitateľské preukazy a malý darček, strávili príjemný čas v knižnici a zároveň nadobudli nové poznatky.

Čítanie s Lenkom

Žiaci 5.B a 6.A sa zúčastnili akcie „Čítanie s Lenkom“. Pán Fabian Lenk je najúspešnejší nemecký autor literatúry pre deti a mládež a v Bratislave sa zastavil v rámci malého celoslovenského turné, počas ktorého mladých čitateľov oboznamoval so svojimi knihami. Bývalý novinár doposiaľ napísal 150 kníh, ktoré preložili do trinástich jazykov a predalo sa z nich viac ako tri milióny výtlačkov. Naším žiakom predstavil svoju knihu Die Zeitdetektive – Der Schatz der Wikinger. V svojich detektívkach spája historické a geografické prvky do jedného celku, čiže jeho knihy majú nie len zábavný ale aj náučno – vedecky charakter.

Projekt „Čítajme si“

V 2.A vznikol celoročný triedny projekt: „Čítajme si“ a projekt Čítame s Osmijankom. Každý mesiac žiaci chodili do knižnice, cestovali „literárnym vláčikom“, požičiavali si knihy, riešili Osmijankove úlohy, vypracovali prezentácie k prečítaným knihám a zamilovali si spoločné chvíle strávené v knižnici. Tento projekt zatriktívnil knihu v detských očiach a zároveň rozvíjal osobnosť dieťaťa. Čítanie kníh zlepšuje pamäť, rozvíja predstavivosť, obohacuje slovnú zásobu, dotvára morálne hodnoty či vytvára vzťah k vzdelaniu.

Čítame s Osmijankom – celoslovenská čitateľská súťaž, ktorá je zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti, učí deti k láske ku knihám a k čítaniu. Zapojili sa žiaci 1.stupňa **„Čitateľský oriešok“** – celoslovenská čitateľsko-výtvarná súťaž, ktorej cieľom je precvičenie čítania s porozumením, rozvíjanie medzi predmetových vzťahov a logického myslenia.

Záložka do knihy spája školy. A skutočne školy spája. Keď nie natrvalo, aspoň na určitý čas. Každé dieťa, čo sa do projektu zapojilo, sa snažilo, aby jeho výtvor bol pekný, farebný a páčil sa tomu, kto ho dostane. Partnerskou školou bola škola z Čiech, z mestečka Zlív. Pred jesennými prázdninami putovali záložky, aj s informáciami o našej škole, od nás do Zlív. Po prázdninách nás čakal list a záložky od detí a učiteľov z partnerského mestečka. Páčili sa nám a keďže boli zaliate vo fólii, určite deťom vydržia dlhšiu dobu.

Zapojenie sa do knižných klubov: Fragment, Mladé Letá, Albatros

Návšteva mestskej knižnice

a interaktívne čítanie knihy Malý princ od Antoine de Saint-Exupéryho v rámci hodiny literatúry absolvovali žiaci 5.A. Čítanie bolo zamerané na analýzu textu, čítanie s porozumením. Aktivita bola spojená s výtvarnou činnosťou ako tvorba ilustrácie ku knihe. Cieľom bolo upevniť vedomosti z literárnej výchovy o próze, ukázať žiakom rozmanitosť a možnosť spájania žánrov.

BIB

2.C navštívila 25. ročník Bienále ilustrácií Bratislava 2015. Organizátori privítali deti ako 8000-tisíceho návštevníka. Generálna komisárka BIB a čestný predseda Medzinárodného komitétu BIB ocenili našu školu. Na pamiatku odovzdali veľký katalóg BIB, katalógy nositeľov Grand Prix, ocenených slovenských ilustrátorov a propagačné materiály tohtoročného bienále.

Umenie je hra

Žiaci 3.B sa zúčastnili workshopu o umení „Umenie je hra“ organizovaného v spolupráci so Staromestskou knižnicou. Formou zážitkového učenia sa oboznámili s výtvarným a literárnym smerom surrealizmom. Lektorka im priblížila diela známych maliarov ako sú Salvador Dalí, Joan Miró a René Magritte. V závere aktivity sa deti zahrali na surrealistických maliarov a novinárov. V rámci návštevy knižnice si žiaci mohli vypožičať knižky a tak sa stali členmi Staromestskej knižnice, ktorú budú pravidelne navštevovať.

Divadelné predstavenie Tuláčik a Klára

Žiaci 1.A sa zúčastnili interaktívneho divadelného predstavenia na motívy knihy Erika Jakuba Grocha. Príbeh rozpráva o priateľstve medzi malým psíkom a dievčatkom s ponaučením, že naozajstný domov je miesto, kde nás niekto čaká, že priateľstvo je lepšie ako sláva, že šaty nerobia človeka ani múdrejším, ani lepším.

Netradičné divadelné predstavenie

Žiaci 7.,8. a 9. ročníka sa zúčastnili na predstavení divadelnej hry Terézie Vansovej - V salóne speváčky, v unikátnych priestoroch, v pivnici Kamperovej kúrie v archeologickom múzeu. Žiaci mali priestor zoznámiť sa s divadlom „netradične“ a v „netradičných“ podmienkach, s cieľom poznať divadlo čo najbližšie, nielen zvonku, ale hlavne z vnútra. "Divadelný balík" sa skladal z predstavenia V salóne speváčky, krátkej prednášky o divadle, diskusie a prehliadky archeologického múzea s odborným výkladom.

Výroba šperkov

Žiaci 3.B triedy spoločne s módnou návrhárkou a výtvarníčkou Monikou Lacekovou vytvorili ku Dňu matiek originálny náramok. Naučili sa zhotoviť špirálovú pružinku z drôtu, nanášať patinu, používať namiesto štetca prst a skladať komponenty. Pri práci využívali len tmavomodrú farbu a vďaka zlatému alebo striebornému patinovaniu ju menili na rôzne odtiene. Pri práci sa snažili priblížiť ku klasickému šperkárstvu, drotárstvu a pasiarstvu, ale bez používania drahých kovov.

Opera pre deti Veľká doktorská rozprávka

Žiaci 2.–5. ročníkov navštívili SND, ktoré ponúklo najmladšej generácii opernú rozprávku súčasného slovenského skladateľa Milana Dubovského. Opera vznikla na motívy rozprávok bratov Čapkovicov. Veľká doktorská rozprávka, bola plná farieb, pôsobivých kulís a rozprávkových bytostí, ale predovšetkým krásnej hudby a spevu. Ukázala deťom, aká vie byť opera krásna a zábavná.

Čarodejník z krajiny Oz

Muzikál navštívili žiaci k MDD 5.A, 5.B

Mikulášske divadelné predstavenie Luskáčik navštívili žiaci 2.A a 3.B.

Návšteva **divadelného predstavenia** „Na slepačích krídlach“ – Malá scéna, (9.roč.)

Filmový kabinet deťom: Ako vzniká animácia – kino Lumier. Cieľ: Prostredníctvom slovenských animovaných diel sa žiaci dozvedeli, čo je animovaný film, kto ho vytvára, ako vzniká, ako vyzerá symbióza rôznych druhov umenia a čo dokáže naša fantázia. Deti mali výnimočnú príležitosť chytiť do ruky a poobzerať si rôzne rekvizity a animátorské pomôcky. V interaktívnom a názornom dialógu s tvorcami sa zoznámili s rôznymi technológiami animácie a technickými pomôckami.

Kino

návšteva filmového predstavenia o zdraví 2.A,

Exkurzia v TV JOJ žiaci 2. ročníka

Predchádzame všetkým prejavom intolerancie

Vianočná burza

sa stala už tradíciou, jej prostredníctvom sa žiaci rozhodli podať pomocnú ruku deťom, ktoré to majú v živote ťažšie. Tohto roku sa rozhodli peniaze venovať deťom a ich matkám, ku ktorým osud nebol až tak láskavý a sú ohrozované domácim násilím. Pomocnú ruku im podáva Centrum Nádej, ktoré pomáha obetiam domáceho násillia a poskytuje im jednak poradenské služby ako aj utajované bezpečné bývanie. Výťažok z bazára podporil tých, ktorí sa ocitli skutočne v krízovej životnej situácii. Vybierali sme 466,45€.

Týždeň modrého gombíka

V dňoch 16. - 22.mája 2016 sa konala celoslovenská zbierka pod záštitou UNICEF Slovensko - Týždeň modrého gombíka. Naša škola sa do zbierky aktívne zapojila už po 8. krát s pomocou našich dobrovoľníkov - deviatakov, ktorí ochotne vyšli do ulíc a zbierali príspevky pre deti trpiace podvýživou v africkej krajine Maurítanii. Napriek nie práve priaznivému počasiu sa nám podarilo vybrať 470,90 EUR. Keďže už za 2 eurá je možné zabezpečiť výživu pre jedno dieťa na jeden deň, pomôžeme viac ako 200 deťom!

RYTMUS sídliskový sen

Občianske združenie eSlovensko realizovalo dňa 6. júna 2016 premietanie slovenského filmu RYTMUS sídliskový sen v réžii Mira Drobného, na ktorom sa zúčastnili žiaci 9. ročníka. Poslaním filmu bolo žiakom ukázať, že človek sa dokáže vo svete presadiť aj napriek tomu, že podmienky nie sú vždy najideálnejšie. Dôležité je, aby človek mal svoj cieľ a dokázal za ním ísť. To sa podarilo aj slovenskému raperovi Patrikovi Vrbovskému, ktorý napriek tomu, že je Róm a jeho otec sa ho v detstve vzdal, sa prepracoval svojím vlastným úsilím na známu a úspešnú osobnosť slovenského hudobného priemyslu. Odmieta alkohol, drogy, či akékoľvek iné návykové látky. Vpred ho ženie len jeho odhodlanie, motivácia a tvrdá práca. Film otvára aj často diskutovanú otázku rómskej problematiky. Súčasťou programu bola aj motivačná prednáška s režisérom filmu a s matkou hlavného predstaviteľa filmu.

Človek v ohrození sériu krátkych náučných filmov si pozreli žiaci 2. Stupňa

Pátranie po hradnom poklade

Vo štvrtok 8. októbra sa žiaci 5. ročníka zúčastnili exkurzie do Nitry, kde prostredníctvom zábavno-edukačnej formy si rozširovali informácie zo slovenských dejín. V rámci interaktívneho programu Pátranie po hradnom poklade žiaci vypracovali ilustrovanú brožúrku, na ktorej konci sa dozvedeli „vstupný kód“ do pokladnice so sladkými odmenami. Informácie o histórii Veľkej Moravy a jej panovníkoch, o pamiatkach a kultúre historickej lokality Nitry, akými sú Horný hrad, Katedrála sv. Emeráma či Diecézne múzeum, ktoré bolo nevyhnutné poznať k vyriešeniu jednotlivých úloh, čerpali z pútavého rozprávania pani sprievodkyne.

Lesná škola Vojka

Na malom žitnom ostrove sa nachádzajú stovky ostrovov vytvorených spleťou mŕtvych ramien. Jesenný náučný chodník v romantických Dunajských Luhoch poskytol žiakom 2.A, 2.C a 4.A nové poznatky a krásny celodenný výlet. Videli vodné dielo v Gabčíkove, prechádzkou po hrádzi, spoznávali konštrukciu a základy fungovania vodného diela. Preplavili sa kompou cez Dunaj, pozreli si prírodný kanál vodného diela a spoznávali dopravné prostriedky dávnych dôb. Vyskúšali si lukostreľbu, povozili sa na koči a oboznámili sa so životom na farme. Kŕmenie kozičiek jabĺčkami bola veľká zábava a nezabudnuteľný zážitok. Čajíky z jesenných poľných kvetov zahasili smäd a krásy krajinej oblasti Dunajské Luhy poskytli pestrofarebný obraz drevín, krovín a chutných plodov. Ryzovanie zlata a vývoj rybolovu ukončili bádanie a náučným chodníkom sa žiaci dostali k poslednému bodu programu, a tým bol chutný obed v poľovníckej reštaurácii.

Minerály v praxi

Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili prednášky s názvom Minerály a ich využitie v praxi. Prednáška sa konala v SNM v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku. Ôsmaci sa tak dozvedeli aké majú pre nás využitie mnohé horniny a minerály, ktoré spoznávajú na hodinách biológie. Po prednáške si žiaci prezreli expozíciu s názvom Klenoty Zeme, na ktorej ich najviac zaujali drahé a ozdobné kamene

Légiovlak

Žiaci 3.B triedy si boli pozrieť výstavu Légiovlak, ktorý bol vystavený v Múzeu dopravy. Unikátny Légiovlak bol vernou replikou legionárskeho vlaku – ešalónu z obdobia rokov 1918–1920. Légiovlak tvorilo 11 zrekonštruovaných vagónov v celkovej dĺžke 104 metrov, ktorými sa desaťtisíce československých legionárov prepravili naprieč Ruskom po Transsibírskej magistrále. V rámci návštevy Múzea dopravy si žiaci prezreli i celú expozíciu múzea.

Návšteva Brna

Prvým navštíveným miestom v Brne bolo dejepisné Moravské zemské múzeum, žiaci si prezreli expozíciu **PAVILÓN ANTHROPOS** expozícia bola venovaná najstarším dejinám osídlenia Moravy aj celého európskeho kontinentu. Po prehliadke múzea navštívili Vianočné trhy v centre Brna.

Košice – Európske hlavné mesto kultúry

V predvianočnom období sa vybrali žiaci 9.ročníka na exkurziu do druhého najväčšieho mesta Slovenska – Košíc. Pri prehliadke mesta neminuli najväčšie pamiatky, akým sú gotická katedrála Dóm sv. Alžbety, kaplnku sv. Michala, Urbanovu vežu, Premonštrátsky kostol. Zaujali aj práve vytesávané sochy z ľadu pri spievajúcej fontáne. Nevynechali ani Slovenské technické múzeum, v ktorom navštívili Sieň elektrických výbojov. Na vlastnej koži si vyskúšali účinky elektrickej energie. Nezabudnuteľným zážitkom bola vlastná skúsenosť z účinkov iskrových výbojov – umelých bleskov.

Motýlia záhrada

Pre zvýšenie záujmu o vzdelávanie a názornosť vyučovania sme zakúpili húsenice motýľa Babôčky bodliakovej. Po pár dňoch sa húsenice, vďaka výdatnému substrátu, ktorý im dodal dostatok živín zakuklili. Žiaci nedočkavo čakali na ich dokonalú premenu na dospelé motýle, ktorá prebehla do dvoch týždňov, vyslobodzovanie z kukly pozorovali počas dvoch dní. Zo všetkých húseníc sa premenili krásne dospelé jedince, ktoré v jeden teplý snečný deň vypustili do prírody.

Výlet loďou

Panoramatickú plavbu popod Bratislavské mosty s nezvyčajnými pohľadmi na mesto z paluby vyhladkovej lode Martin, si vychutnali žiaci 1.A, 1.B, 2.A, 2.C. Vyhladka začínala pohľadom na historickú časť Bratislavy a jej nábrežie a pokračovala popod most SNP, k mostu Lafranconi, kde sa loď otočila. Na pravom brehu Dunaja pozorovali Sad Janka Kráľa a na ľavom brehu sledovali žeriavy, ktoré v prístave nakladali nákladné lode. Plavba pokračovala popod Starý most v novom šate smerom k mostu Apollo, až po Prístavný most. Skvelý výlet deťom ponúkol okrem úžasného zážitku z plavby aj možnosť vychutnať si jedinečný pohľad na Bratislavu.

Exkurzia – Smolenický kras

Šiestaci spolu s ôsmakmi absolvovali exkurziu do malebného Smolenického krasu. Navštívili jaskyňu Driny, jedínú sprístupnenú jaskyňou v oblasti západného Slovenska, s krásnou kvapľovou výzdobou. Pozreli si pôvabný Smolenický zámok, ktorý bol dokončený v polovici 20. storočia. Momentálne je zámok kongresovým centrom SAV a predstavuje zaujímavé reprezentačné miesto pre stretnutia vedcov z celého sveta.

Mestské včely vo vzdelávaní žiakov

Vo Vodárenskej záhrade žiaci 2.A, navštívili vzdelávací program „Mestské včely.“ Špeciálne upravený presklený úl umožnil deťom pozorovať včelí život z bezprostrednej blízkosti z rôznych strán a zároveň minimalizoval nebezpečenstvo uštipnutia. Žiaci sa hravou formou dozvedeli nielen zaujímavosti o včelách, ako sa o ne starať, prečo sú dôležité, ale aj to, čo včely ohrozuje a ako im môžeme pomôcť. Včelárka zo Živice, ktorá má program na starosti, vytvorila deťom úžasné živé zážitkové učenie s ochutnávkou medu.

Výlet do Viedne

Žiaci 4.A a 5.A navštívili Viedeň. Súčasťou výletu bola prehliadka prírodovedného múzea, s rozmanitosťou a bohatstvom exponátov. Pod jednou strechou múzea sa dozvedeli o dejinách Zeme, hmyze, drahokamoch a mineráloch aj podmorskom svete. Náučný program bol doplnený prehliadkou Viedne a jej historických zaujímavostí. Nechýbala ani exkurzia do čokoládovne v Kitzsee a ochutnávka čokoládových dobrôt.

Návštevu najstaršej hasičskej stanice uskutočnili žiaci 2. ročníka s cieľom spoznať náročnú prácu hasičov.

Finančná gramotnosť

Žiaci 9.ročníka navštívili Národnú banku Slovenska, kde si prezreli stálu interaktívnu výstavu Od slovenskej koruny k euru. Z výkladu sa dozvedeli o histórii Európskej únie a Eurozóny, zistili ako vznikajú mince a bankovky a spoznali dôvody dôležitosti poznania ochranných prvkov bankoviek. Počas výstavy si mohli vyskúšať svoje praktické zručnosti pri zisťovaní pravosti bankoviek a vyraziť si mince. Na záver exkurzie navštívili átrium Národnej banky, ktorej dominantou je socha s názvom 30,126 predstavujúca euro. Zaujímavé na nej je, že je celá vyložená slovenskými mincami a haliermi.

Projekty

Tále

Cieľom projektu bolo prostredníctvom zážitkového učenia spoznávať Národný park Nízke Tatry, porovnať život v obci a meste, poukázať na krásy slovenskej prírody a prehľbovať u detí environmentálne povedomie a potrebu chrániť naše životné prostredie.

V termíne od 4.marca do 6.marca si žiaci 3.B spolu s niektorými staršími súrodencami z vyšších tried zregenerovali svoje sily v prostredí obce Bystrá v Nízkych Tatrách. Aktívnym pohybom na lyžiach si vychutnali krásy zimnej prírody a tak si zlepšili svoju fyzickú kondíciu a obratnosť. Mnohí si vďaka odbornému vedeniu zlepšili techniku lyžovania, naučili sa samostatnosti a zodpovednosti. V rámci edukácie nevynechali návštevu Bystrianskej jaskyne a počas odborného výkladu sa dozvedeli veľa zaujímavých informácií, ktoré využili na ďalších hodinách prírodovedy a vlastivedy.

Zelená škola

Náročný projekt trval dva roky. Splnili sme stanovené aktivity v Environmentálnom akčnom pláne (EAP):

Monitoring a hodnotenie, priebežné sledovanie plnenia aktivít v EAP

Kolégium Zelenej školy sústavne dohliadalo na splnenie siedmych krokov v programe Zelená škola a splnenie aktivít v EAP.

- Proenvironmentálna výučba (ENV smerovanie zakomponované do výučby)
Tento krok škola splnila, pretože máme zavedený predmet Environmentálna výchova v piatom a šiestom ročníku, tiež je environmentálna výchova priezovou témou vo všetkých vyučovacích predmetoch.
- Zaktivizovanie okolia školy
Do aktivít v programe Zelená škola sme zapojili rodičov počas aktivity s názvom Jarné upratovanie okolia školy a počas zberov papiera, plastov a batérií.
- Ekokódex (umelecké znázornenie hodnôt našej školy)
Počas Dňa Zeme sme vytvorili so žiakmi 4. a 6. ročníka ekokódex našej školy, v ktorom sú zakotvené hodnoty vyjadrujúce pozitívny prístup k životnému prostrediu. Ekokódex sme umiestnili na prízemie budovy školy.

Po splnení siedmych krokov programu Zelená škola sme boli zaradený do záverečného hodnotenia. Dňa 31. mája 2016 sa uskutočnila hodnotiaci návšteva, ktorá posudzovala mieru splnenia jednotlivých krokov programu. Dňa 21. júna 2016 nám bol udelený titul Zelená škola, certifikát a vlajka Zelenej školy. Slávnostne škola prevzala ocenenie 5.októbra 2016.

Deň Zeme

Do zmysluplných a kreatívnych aktivít boli zapojené všetky triedy. Počas piatich hodín aktivity sprevádzala rozhlasová šou, ktorú moderovali deviataci. Na začiatku všetkých oboznámili s históriou Dňa Zeme, pripomenuli, že je to zároveň aj deň Zelených škôl a potom sa venovali problematike odpadov. V ich šou účinkovali aj zaujímaví hostia: pani riaditeľka a pán učiteľ chémie, ktorí vyjadrili svoj názor na problematiku odpadov a nutnosť správneho triedenia odpadu. Prváci si pripomenuli Deň Zeme výrobou krásneho Eko – stromu. Druháci a tretiaci ukázali svoju šikovnosť a kreativitu pri výrobe rôznych ozdobných predmetov z odpadových materiálov. Žiačky sa premenili na dámy ozdobené krásnymi šatami, klobúkmi či rôznymi doplnkami, chlapci sa zase predviedli v rôznych kreatívnych maskách bojovníkov či rytierov. Svoje umelecké diela žiaci predviedli na módnjej prehliadke, na ktorej porota vybrala víťazov. 4.A ukázala svoju kreativitu pri tvorbe Eko – kódexu, ktorý sa im naozaj vydaril. 4.B si pripomenula Deň Zeme projektmi s využitím IKT, vďaka čomu sa mohli dozvedieť veľa užitočných informácií z danej oblasti.

Žiaci piateho ročníka sa venovali tvorbe Eko – hier, ktoré boli naozaj originálne a veľmi poučné. Žiaci na to použili rôzne druhy odpadového materiálu a do hry zaradili úlohy na preverenie vedomostí z environmentálnej výchovy a biológie.

Šiestaci sa zhostili úlohy pri výbere hodnôt do Eko – kódexu, ktoré bude škola vyznávať a dodržiavať a vytvorili tabuľu s prehľadom doby rozkladu jednotlivých materiálov, s ktorými sa bežne stretávame v škole či doma.

Siedmáci sa venovali tvorivým eko – dielňam, kde dávali druhú šancu na opätovné využitie Tetrapakom, z ktorých zhotovili rôzne dekoračné tašky, kvetináče či krímidlá pre vtáky.

Ôsmaci sa venovali výborne spracovaným interaktívnym programom so zameraním na odpady a problematiku využívania energie. Získali tak veľa užitočných informácií z daných tém.

Deviataci celý Deň Zeme dokumentovali fotografiami, podieľali sa na vyhodnotení módnjej prehliadky a boli nápomocní počas realizácie všetkých aktivít.

Deň Zeme a Zelených škôl sme si nepamätali len v budove našej školy, ale využili sme jarné počasie a žiaci v rámci ŠKD vytvárali originálne diela z prírodných materiálov, ktoré vystavili na školskom dvore.

3.B a 1.A si uctila Deň Zeme aj prehliadkou a čistením Devínskej Kobyly, počas ktorej sa im podarilo vyzbierať veľa druhov rozličného odpadu. Žiaci si tak uvedomili, že odpady do prírody naozaj nepatria a veľmi jej škodia.

Jednotlivými aktivitami sme si všetci uvedomili, aký význam má ochrana životného prostredia, znižovanie množstva odpadu či opätovné využívanie rôznych odpadových materiálov.

Za krásami NAPANT-u

Cieľ projektu môžeme rozdeliť do troch kategórií:

- 1) Zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov a rozširovanie ich poznatkov z hodín dejepisu, geografie a biológie.
- 2) Zvyšovanie environmentálneho vedomia žiakov.
- 3) Rozvíjanie vzťahov v kolektíve.

V rámci prvej kategórie sa zamerali na mikroregión Bocianskej doliny, ktorý žiaci študovali z hľadiska histórie, geologickej štruktúry a geografickej charakteristiky. Bocianska dolina bola v minulosti známa bohatstvom nerastných surovín, najmä zlata, vďaka čomu bol v obciach Nižná a Vyšná Boca vybudovaný náučný chodník Zlatá Bocká cesta, ktorý navštívili. História obce žiakom predstavil aj predseda urbárskeho spolku obce Nižná Boca z rozhl'adne na Krajčovom vrchu.

Súčasťou projektu bola aj turistická vychádzka na vrch Rovná hoľa, kde si žiaci mohli vychutnať krásu rozlohou najväčšieho národného parku Slovenska NAPANT-u a výhľad na najstarší národný park TANAP. Cieľom tejto aktivity bolo podporiť u žiakov pozitívny vzťah k prírode a k jej ochrane a prostredníctvom priamej a praktickej skúsenosti pochopiť geografickú charakteristiku regiónu. Počas celého pobytu žiaci spoločne trávili čas, či na vychádzkach, ale aj na ubytovaní, čím sa rozvíjali aj ich sociálne vzťahy v kolektíve.

Výročie narodenia Ľ. Štúra

Ľudovít Štúr patrí k najznámejším a najvýraznejším osobnostiam slovenskej histórie a kultúry. 28. októbra 2015, v deň 200. výročia narodenia tohto kodifikátora spisovnej slovenčiny, politika, pedagóga, básnika a publicistu, sa naša škola zapojila do workshopu „Ľudovít Štúr“, prostredníctvom ktorého sme si pripomenuli a uctili význam tejto osobnosti kultúrno-politického života 19. storočia. Tvorivé dielne si postupne na hodinách dejepisu pripravovali žiaci 9. ročníka. Každé stanovište malo inú obsahovú náplň, pričom jeho jednotlivé aktivity podliehali príslušnému veku žiakov. Žiaci okrem získavania základných informácií zo života Ľudovíta Štúra mali možnosť v rámci aktivít prvej časti spoznať tradičné recepty a nápoje 19. storočia, ktoré si sami pripravili a zároveň ochutnali. V druhej časti workshopu si žiaci vyskúšali písanie diktátu v štúrovskej slovenčine, pokúšali sa o výtvarné zobrazenie Štúrovej podobizne a v rámci „posedenia u súdobých bulvárnych novinárov“ získali dôveryhodné informácie zo Štúrovho súkromného života.

Správaj sa normálne

Celoročný projekt zameraný na bezpečné správanie žiakov (5.A, 5.B.). Spolupráca prebiehala na pravidelnej báze s pani Ďurkovičovou z Policajného zboru Slovenskej republiky.

Bezpečne na internete

Preventívny program v spolupráci so spoločnosťou Orange Slovensko, ktorý bol vo forme prednášky sa týkal bezpečnej práce s internetom. Cieľom programu bolo naučiť deti navštevovať správne webové stránky, upozorniť ich na citlivosť osobných údajov, spozorovať nástrahy ako kyberšikana alebo zneužívanie osobných údajov a osobných fotiek.

Využívania metodiky CLIL

Princípom metódy CLIL je integrovať rôzne učebné obsahy, v našom prípade matematiku a angličtinu. CLIL metóda vychádza z myšlienky, že nepriame osvojovanie si cudzieho jazyka je efektívnejšie a má trvalejší účinok ako priame učenie sa cudzieho jazyka. Dieťa sa učí cudzí jazyk v reálnych súvislostiach. CLIL metódu experimentálne overujeme na

našej škole už tretí rok. Jej využitie sme uplatňovali na hodinách matematiky v 7.A triede. Takýto typ vyučovania sme realizovali raz mesačne.

AKTIVITY Školského klubu detí

Výchovný program ŠKD je zameraný na plnenie cieľov školy vo všetkých vzdelávacích oblastiach, v rámci voľno časových aktivít pani vychovávateľky spolu s deťmi dopĺňajú školský vzdelávací program a jeho ciele hrou, nenásilnou formou a rôznymi didaktickými hrami.

Filmové predstavenie– Cesta za vianočnou hviezdou si pozreli deti v decembri.

Do školského klubu v apríli 2016 zavítalo **bábkové divadlo** Dúha s poučným príbehom o vzájomnej láske a úcte medzi deťmi a ich rodičmi **Domček, ktorý kašľal**.

Beseda s policajtom v apríli 2016 bola pre deti úžasným zážitkom, na ktorej mali možnosť vidieť skutočného kriminalistického technika vojenskej polície, ktorý im spravil ukážku jeho práce, technických pomôcok a na záver si deti mohli niektoré pomôcky vyskúšať aj sami.

Návšteva Hasičskej stanice v máji 2016 mala u detí veľký úspech. Navštívili najstaršiu hasičskú stanicu v Bratislave a dozvedeli sa o nej množstvo zaujímavostí. Deťom sa venovali viacerí hasiči, ktorí im nielen poukazovali hasičské autá, pomôcky pri záchranej akcii, ale umožnili vyskúšať aj kyslíkovú masku, helmu a iné časti výstroja. Na záver deti povozili na vysokozdvížnej plošine.

VÝZNAMNÉ DNI

Svetový deň mlieka. V tento deň deti diskutovali o mlieku, pozreli si dokument o výrobe a výrobkoch z mlieka, ochutnávali rôzne mliečne výrobky, tvorili výtvarné práce s touto témou a vyrobili spoločnú nástenku ŠKD.

Svetový deň výživy. Deti si vyrábali ovocníčkov – panáčikov z ovocia a zeleniny, pripravili si ochutnávku ovocia a zeleniny, vyrobili si vlastnú potravinovú pyramídu podľa svojich predstáv a pripomenuli si jednu z najdôležitejších vecí a to zdravú výživu detí, ktorá je potrebná k dobrému zdraviu a dlhému životu.

Deň Ľudských práv. Poznať svoje práva, využívať ich a súčasne dodržiavať povinnosti je základným právom, ale aj povinnosťou každého jednotlivca, pripomenuli si deti v tento deň v rámci rôznych oblastí výchovy.

Deň Lesov. Lesy tvoria elementárnu úlohu pre životné prostredie na Zemi. Sú nenahraditeľné, a preto si ich musíme chrániť. V tento deň v rámci aktivity „Strom pre moju školu“ rozprávali o význame stromov, vyrábali stromy rôznymi výtvarnými technikami. Najkrajšie práce zdobili nástenky ŠKD.

Deň Zeme. Počas Dňa Zeme a Zelených škôl sme využili krásne jaré počasie a v Horskom parku, deti kreslili s kriedami na tému „Nakresli svoju planétu“ a vytvárali originálne diela z prírodných materiálov, niektoré boli vystavené aj na školskom dvore.

Medzinárodný deň detí. Pre deti pripravili „Týždeň detských radostí“, počas ktorého boli prichystané rôzne aktivity ako tanečné popoludnie, športovo-zábavné popoludnie, návšteva cukrárne, súťaže v spoločenských hrách, kreslenie na chodník, posedenie pri zmrzline.

MINIPROJEKTY ŠKD

Poznaj svoje mesto

V rámci poobedných prechádzok deti spoznávali rôzne zaujímavé pamiatky Bratislavy ako Stará radnica, Primaciálny palác, Grassalkovichov palác, Michalská brána, Dóm sv. Martina, Dom U dobrého pastiera, Bratislavský hrad, rôzne fontány. Tieto vlastivedné prechádzky sa deťom veľmi páčili, pretože ku každej pamiatke sa zväčša viaže zaujímavá povesť.

Jeseň – Pani bohatá. Každé oddelenie v školskom klube si v rámci tejto akcie urobilo zaujímavú aktivitu, počas ktorej deti pozorovali zmeny v prírode, zbierali plody, alebo urobili krásny výtvar na nástenku.

Stoj, pozor, vol'no Deti z 2.A triedy (z 3. oddelenia) si na Dopravnom ihrisku v rámci dopravnej výchovy boli osvojiť, či zopakovať pravidlá cestnej premávky.

Tajomný svet Hlavalama Tajničkoveho, zábavnou formou, precvičovali logické myslenie, rozvíjali slovnú zásobu a obohacovali sa o nové vedomosti, prostredníctvom rôznych tajničiek, hlavalamov, sudoku a krížoviek.

Mini talent show V oddeleniach najprv prebiehali samostatné kolá Mini talent show, počas ktorých deti mohli predviesť svoj talent – tanec, spev, hra na hudobný nástroj, prednes básne, či iné. Najvydarenejšie talenty sa potom predviedli celej ŠKD na vystúpení v Mini talent show v spoločenskej miestnosti. Všetky vystupujúce deti dostali odmenu.

Deduška a babičku, nosím v svojom srdiečku /október/ V mesiaci október, v rámci mesiaca úcty k starším spoluobčanom, prebiehali v oddeleniach diskusie o tejto téme, deti spracovávali tému prostredníctvom rôznych výtvarných techník. Práce boli vystavené na nástenkách ŠKD.

Nebo plné šarkanov - deti spolu s vychovateľkami vyrobili vlastné šarkany z odpadového materiálu a potom ich boli vyskúšať na lúke. Tým, že šarkany boli z odpadového materiálu, sa zároveň zapojili aj do akcie Zelená škola – Recyklošarkany.

Vianočný čas. Deti boli poobede na Vianočných trhoch pod Pyramídou a na hlavnom námestí. Rozprávali si o ľudových tradíciách a zvykoch, pripravili vianočnú besiedku pre rodičov, vyrábali pozdravy, či malé darčeky pre blízkych.

Darčeky pre budúcich prváčikov

Deti zo všetkých oddelení vyrábali na zápis budúcich prváčikov darčeky.

Karnevalové popoludnie. Vo februári sme pripravili fašiangový karneval. Deti predviedli nápadité, originálne – aj vlastnoručne vyrobené masky, prežili poobedie plné veselej a živej zábavy, tanca, súťaží, tomboly a dobrej nálady.

Obal rozprávkovej knihy V marci – mesiac knihy si deti vyrábali návrhy na obal svojej obľúbenej knihy. Niektoré z nich boli vystavené na nástenke ŠKD. V rámci aktivity si vyrobili svoje vlastné knihy, či ilustrácie k príbehom, záložky do kníh a vyrobili si vlastné čitateľské preukazy.

Európsky deň jazykov

26. september - vyhlásila Európska únia za Európsky deň jazykov. Tento dátum sa už tradične oslavuje v každom členskom štáte Európskej únie a konkrétne sa oslavujú rozmanitosti jazykov všetkých jej členských štátov. Žiaci 4.B, 5.B, 6.A, 7.A, 8.A a 9.A sa zúčastnili Európskeho dňa jazykov na Hviezdoslavovom námestí. V známej „Uličke jazykov“ so stánkami rôznych jazykových inštitútov sa presvedčili o tom, že jazyky sa dajú učiť aj hravou formou. V stánkoch boli pre nich pripravené rôzne pracovné listy a kvízy, ktoré s nadšením plnili. Cieľom tohto dňa bolo, aby naši žiaci pochopili, že znalosť cudzích jazykov uľahčuje život pri cestovaní, otvára nielen nové pracovné možnosti, ale i prispieva k porozumeniu medzi ľuďmi.

Medzinárodné stretnutie Prešporákov – Das Pressburger Treffen V sobotu, 26.septembra 2015, sme sa zúčastnili akcie Karpatsko-nemeckého spolku pod názvom „Medzinárodné stretnutie Prešporákov v Kultúrnom dome na Vajnorskej ulici. Žiaci štvrtého ročníka obohatili túto akciu svojim kultúrnym vystúpením. Spievali piesne v nemeckom jazyku.

Kinderwerkstatt Veľká Lomnica

Karpatsko-nemecký spolok na Slovensku usporiadal projekt „KINDERWERKSTATT 2015“, ktorý bol vedený v nemeckom jazyku, určený pre žiakov Základných škôl so štatútom tried nemeckej národnostnej menšiny. Projektu sa zúčastnili žiaci 4.B, bol zameraný na individuálnu, ale aj kolektívnu prácu detí, ich predstavy spojené s realizáciou myšlienok v rámci detského mesta, názory, kreatívna tvorba a výtvarná práca, ale hlavne na zdokonaľovanie sa v nemeckom jazyku.

Prednes poézie a prózy v NEJ v KNS

Dňa 5.11.2015 sa zúčastnilo 18 žiakov prednesu poézie a prózy v nemeckom jazyku, ktorý organizuje Karpatsko-nemecký spolok na Slovensku. Žiaci prednášali básne a prozaické diela viacerých známych nemeckých autorov, získali sme 5 prvých miest.

Martinstag

Tradične sa koná lampiónový sprievod- Martinstag na Martina. Zúčastnili sa žiaci, s rodičmi aj so starými rodičmi v hojnom počte. Do tmavého večera svietilo veľké množstvo nádherných lampiónov a nádvorie školy zdobili početné plamienky sviec. Deti predviedli divadielko o Sv. Martinovi. Do príjemnej večernej atmosféry zneli tradičné piesne o lampiónoch a o Sv. Martinovi. Pani kuchárky pripravili na posilnenie výbornú pizzu, rodičia v duchu martinskej tradície, podeliť sa, priniesli množstvo dobrôt a na zahriatie bol pripravený teplý čaj.

Sviatok Sv. Mikuláša v Karpatsko- nemeckom spolku

Sv. Mikuláš prišiel aj tento rok k našim žiakom. 10.12.2015 sa konalo podujatie ku Dňu Sv. Mikuláša v Karpatsko – nemeckom spolku. Žiaci z 3.B a 4.B zaspievali Sv. Mikulášovi pekné vianočné piesne a zarecitovali milé básne. Ako odmenu dostali od Mikuláša balíček plný sladkých dobrôt a mohli sa občerstviť chlebíčkami a teplým čajom. Atmosféra na tomto podujatí bola veľmi príjemná a veselá.

Týždeň aktívnej nemčiny I

V dňoch 23.11.2015-27.11.2015 prebiehal nemecký projektový týždeň v spolupráci s Goethe inštitútom v Bratislave. Viedli ho dve lektorky nemčiny ktoré odvedli svoju prácu vysoko profesionálne: pedagogicky i umelecky. Projektu sa zúčastnili žiaci 4.B triedy, ktorí sa zdokonaľovali v nemčine hravou formou. Výsledkom ich celotýždňovej snahy bolo divadelné predstavenie na motívy rozprávky bratov Grimmovcov „Dornröschen“. Žiaci sa veľmi usilovne pripravovali na vystúpenie učením sa textov a dialógov, sami si vyrobili mimoriadne kreatívne a dômyselné rekvizity i kostýmy. Na vystúpenie boli pozvaní rodičia, starí rodičia i priatelia triedy 4.B. Predstavenie sa uskutočnilo v spoločenskej miestnosti a ich celotýždňové úsilie bolo ukončené búrlivými ováciami zo strany všetkých prítomných.

Týždeň aktívnej nemčiny II

V týždni od 18.4.2016 do 22.4.2016 sa konal týždeň aktívnej nemčiny pre žiakov 3. B triedy. Počas týždňa aktívnej nemčiny zažili žiaci množstvo zaujímavého pod vedením nemeckých lektoriek. Žiaci boli uvedení do tematiky, ktorou bola "Schneewittchen", pekným filmom. Počas celého týždňa prebiehala ich komunikácia výhradne v nemeckom jazyku - rozvíjali si jazykové zručnosti, rozširovali slovnú zásobu. Súčasťou tohto týždňa bolo aj prepojenie medzipredmetových vzťahov s predmetmi nemecký jazyk, hudobná výchova a výtvarná výchova. Žiakom sa podarilo vytvoriť krásne masky a rekvizity, perfektne sa naučiť texty na divadelné predstavenie. Týždeň aktívnej nemčiny vyvrcholil vystúpením v spoločenskej miestnosti za prítomnosti rodičov, starých rodičov, súrodencov, členov inštitútu a ostatných pozvaných hostí. Herecký talent a výborne zvládnutú komunikáciu v nemeckom jazyku ocenili hostia veľkým potleskom.

Ekumenická bohoslužba v spolupráci s KNS

V nedeľu, 20.12.2015 žiaci 4.B, 5.B a 6.B, s rodičmi a rodinnými príslušníkmi navštívili evanjelický kostolík na Panenskej ulici v Bratislave a zaspievali si spolu s členkami KNS „Singende Omas“ krásne nemecké piesne a koledy („Stille Nacht“, „Heller Stern“, „Ist es noch weit nach Betlehem“, „O du fröhliche...“), ktoré si v škole poctivo nacvičili.

Trieda 2.B a 2.C stavia dom

Pri preberaní témy **Bývanie – časti domu, bytu** sa žiaci vzdelávali zážitkovou formou. Žiaci sú veľmi kreatívni, vedia vyrábať najrôznejšie veci z ešte rôznejších materiálov, zvolili sme projekt výroby vlastného domu. Ukázalo sa, že toto prepojenie medzipredmetových vzťahov (NEJ – VYV) je veľmi účinné pri učení sa cudzieho jazyka, najmä u mladších ročníkov.

Okresné kolo olympiády z nemeckého jazyka

Dňa 12.1.2016 sa uskutočnilo okresné kolo olympiády z nemeckého jazyka na ZŠ Hlboká.

Goethe Zertifikat A2

V školskom roku 2015/2016 získali 2 žiaci žiaci certifikát Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch 2 na úrovni A2 – podľa európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky.

Goethe Zertifikat B1

V školskom roku 2015/2016 získalo 5 žiakov certifikát Goethe-Zertifikat na úrovni B1 – podľa európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky.

Výročná schôdza KNS

V piatok, 13.5.2015 sa uskutočnila celoročná výročná schôdza členov KNS. Cieľom bolo reprezentovať školu v NEJ. Žiaci svojím vystúpením odprezentovali svoje vedomosti z nemeckého jazyka a program obohatili peknými piesňami a básňami. Zúčastnili sa žiaci tried 4.B, 5.B, a 6.A.

Lesenacht: Madame Tussauds – noc v múzeu

V dňoch 22. a 23.4.2016 sa dočasne a exkluzívne otvorili brány múzea pani Marie Tussauds. V tomto duchu sa konal už 10. – jubilejný ročník projektu „Lesenacht“ – noci čítania, akčnosti a dobrodružstiev.

Vzácných a pozvaných V.I.P hostí „osobne“ privítala vo svojom múzeu pani Marie Tussauds, ktorá ich oboznámila so svojim životom - od malého dievčatka až po slávnu tvorkyňu voskových figurín. Prítomní hostia si mohli pozrieť aj krátky film o živote a tvorbe tejto slávnej umelkyne, potom nasledovala prehliadka múzea voskových figurín, ktoré boli rozostavané na dvoch poschodiach. Boli tu známe osobnosti zo sveta športu, divadla a kina, speváci, herci, vedci a mnohí iní. Zvlášnosťou nočného múzea bolo, že „voskové“ figuríny ožili návštevníkom sa osobne predstavili v nemeckom jazyku. Bolo veľmi zaujímavé počuť ako Charlie Chaplin, Leonardo Da Vinci, Albert Einstein, Marilyn Monroe, Taylor Swift, James Bond, Elvis Presley -rozprávali o sebe takmer bezchybne v nemeckom jazyku.

Exkluzívna prehliadka nášho múzea končila malým obchodíkom so suvenírmi na prízemí, kde si mohli návštevníci (rodičia) zakúpiť malé spomienkové darčeky, ktoré zhotovili žiaci (keramické drobnosti, tričká s nápisom „Madame Tussauds“ a podobne). a pochutnať si na dobrej káve a sladkých dobrotách. O 21:00 hod. sa brány múzea pre hostí zavreli a žiaci po výdatnej a chutnej večeri pokračovali v činnostiach na „Lernstationen“, kde si zopakovali a utvrdili svoje vedomosti o slávnej Madame Tussauds a jej živote, aktivitu pripravili žiaci 8.ročníka. Odbitím polnoci navštívili žiaci aj krásnu, novo zrekonštruovanú povalu kde sa im opäť zjavil známy duch našej školy. Ráno ich zobudila vôňa chutných raňajok a v sprievode rodičov sa žiaci plní dojmov a zážitkov z netradičnej noci pobrali domov.

Bolo pekné pozorovať ako žiaci komunikovali v nemeckom jazyku. V obchodíku sa učili finančnej gramotnosti a preukázali obrovskú dávku svojej empatie tým, že finančný zisk z obchodíka venovali zvieraciemu útulku v Bratislave.

Deň matiek – Muttertag

V spolupráci s Karpatsko-nemeckým spolkom v Bratislave sa zúčastnili žiaci 4.B dňa 13.5.2016 akcie pod názvom Deň matiek - „Muttertag“, kde sa predstavili s gratuláciami pre mamičky – pesničkami, scénkou a básničkami.

Detská reštaurácia – Kinderrestaurant 2.B a 2.C

Žiaci 2.B a 2.C triedy sa zúčastnili vo štvrtok, 6.6.2015 projektu pod názvom Kinderrestaurant. Po zvládnutí témy – bohatej slovnej zásoby - si vyskúšali Rollenspiel, zahrli sa na reštauráciu a vžili sa do úloh čašníkov/čašníčok, kuchárov/kuchárook a hostí, ktorí si objednávajú jedlá. Projekt bol zameraný na prepojenie medzipredmetových vzťahov (zásady slušného správania, zásady stolovania), bola zahrnutá finančná gramotnosť (práca s €), ako aj aplikovaná metóda CLIL.

Celoslovenské kolo v prednese poézie a prózy v nemeckom jazyku

Celoslovenského kola v prednese prózy a poézie v nemeckom jazyku sa konalo v Kežmarku dňa 20.5.2016 . V silnej konkurencii žiakov zo ZŠ Chmeľnica, Medzev, Kežmarok a Nitrianske Pravno naši žiaci obstali veľmi dobre. Obsadili sme krásne prvé miesto a tretie miesto v kategórii 3. a 4. ročník – próza.

Dni nemeckej kultúry v Chmeľnici

V dňoch 04. – 06.06.2016 sme sa zúčastnili podujatia pod názvom „Dni nemeckej kultúry v Chmeľnici“, na ktorom účinkovali naši žiaci so svojim nemeckým kultúrnym programom. Zúčastnili sa aj tradičného sprievodu cez Chmeľnicu a so známymi nemeckými piesňami zožali veľký potlesk od ostatných účastníkov podujatia, ale aj od samotných obyvateľov obce Chmeľnica, ktorí so svojich domčekov celý sprievod sledovali.

Sviatok kultúry a vzájomnosti

XXI. ročník Festivalu kultúry a vzájomnosti sa konal v Kežmarku. Naši žiaci 4. a 5. ročníka sa zúčastnili nemeckej ekumenickej bohoslužby v malom artikulárnom kostolíku v Kežmarku. Po bohoslužbe sa zúčastnili sprievodu mestom Kežmarok, ktorý smeroval na hradné nádvorie, kde sa konal hlavný program podujatia. Žiaci si pre divákov, ale aj ostatných účinkujúcich na festivale pripravili krásny zážitkový program, ktorý sa skladal zo zábavných pesničiek aj s inscenáciami ako je „Theo, mach mir ein Bananenbrot“, „Meine Oma fährt im Hühnerstall Motorrad“, „Die Menschen sind alle verschieden“ a „Von Kopf bis Fuß,“ zožali za svoj jednoducho skvelý kultúrny program obrovský potlesk.

Projekt Šlabikár (das Abc Buch)

Žiaci druhého ročníka (2.B) zhotovili na konci školského roka šlabikár (das Abc Buch), kde prezentovali svoje vedomosti zo špecifických hlások v nemčine, ktoré sa inak píše a inak vyslovujú. Zhotovili si leporelo, kde hlásky písali v slovách a tie slová aj kreslili vo forme obrázkov. Spojenie precvičovania pravopisu a vizuálnej farebnej formy napomohlo žiakom lepšie si vryť do pamäti špecifiká nemeckého pravopisu hlások.

Family park

Dňa 28.6.2016 sa žiaci z piatej a siedmej triedy zúčastnili výletu do „Family parku“ St. Margareten v Rakúsku. Po náročnom roku učenia sa a vzdelávania si dopriali oddych a zábavu v zábavnom parku. Navštívili rôzne atrakcie: Wildpark, Leonardos Flugmaschine, Neptuns Wasserwelt, Spiewelt.

Noc s Andersenom v Goethe Inštitúte

Aké to je stráviť noc v duchu veľkého a slávneho dánskeho spisovateľa H. Ch. Andersena? Túto možnosť mali žiaci 2.B a 2.C v Goethe – inštitúte (GI). Žiakov aj učiteľov srdečne privítal v GI vedúci knižnice, ktorý ich oboznámil so životom a dielami slávneho spisovateľa. Žiaci komunikovali v nemeckom jazyku, odpovedali na otázky a preukázali svoje jazykové vedomosti. Celý večer sa niesol v duchu čítania rozprávok (Škaredé káčatko, Dievčatko so zápalkami...), zábavných detských hier a kulinárskych dobrôt. Žiakom bola premietnutá rozprávka, počas ktorej sa dostávali do ríše snov. Po prebudení sa a po chutných raňajkách sa s peknými zážitkami a dobrou náladou pobrali v doprovide rodičov domov.

POZNÁMKY:

Ďalšie aktivity:

- mnoho dielčích projektov realizovaných na hodinách NEJ v 1. – 9. ročník

- účasť na stretnutiach SUNGu (spolok učiteľov a germanistov)
- účasť na stretnutiach učiteľov NEJ v Sprachencafé na Laurinskej ulici
- intenzívna dlhoročná spolupráca s Goethe inštitútom
- spolupráca so študentmi a pedagógmi Katedry germanistiky UK
- veľmi intenzívna a stále sa rozširujúca dlhoročná spolupráca s KNS, Goethe Inštitútom
- medzipredmetové vyučovanie – nemčina + iné

Aktivity zamerané na výuku anglického jazyka

Projekt - StoryNight

Zúčastnili sa žiaci 4.A a 5.A (podľa záujmu) + žiaci 7.A triedy - cca 25 žiakov. Projekt sa realizoval na škole v anglickom jazyku a jej cieľom bol rozvoj kognitívnych, funkčných, komunikačných, sociálnych a kultúrnych kompetencií žiakov. Témou projektu boli popletené rozprávky.

- Kognitívne kompetencie: využitím úvodného príbehu o Červenej čiapočke boli žiakom odprezentované klasické rozprávky powerpointovou, približené známe aj menej známe postavy z rozprávok a ich mená v anglickom jazyku. Čítanie s porozumením odkrylo hlavnú postavu, ktorá reprezentovala pracovnú skupinu. V skupinových aktivitách žiaci tvorili vlastný príbeh o vylosovaných postavách a predmetoch. Znalosti anglického jazyka využívali v aktivitách ako čítanie, písanie, spev, tvorbu a prezentáciu vlastných produktov (ilustrácie, texty, časti knihy). Využívali svoju kreativitu a vyjadrovali sa rôznymi spôsobmi, či cez verbálnu komunikáciu v angličtine alebo cez prezentáciu svojho príbehu.
- Funkčné kompetencie: Žiaci boli vedení k samostatnej práci v skupinách, kde si sami museli manažovať spolužiakov a využiť všetky im poskytnuté materiály.
- Komunikačné kompetencie: Všetci sa zapojili do spoločných aktivít, museli komunikovať v anglickom jazyku. učili sa aktívne počúvať, zbierať a usporadúvať potrebné informácie, vyjadrovať vlastný názor, poskytovať vecnú spätnú väzbu a hlavne komunikovať so spolužiakmi a učiteľmi v cudzom jazyku.
- Sociálne kompetencie: Všetky aktivity podporovali tímovú prácu a motivovali žiakov k interakcii, a zároveň k zodpovednosti za svoje konanie a následky správania jednotlivcov na skupinu.

Projekt – Týždeň aktívnej angličtiny

Zúčastnené triedy: 5. a 7. ročník, podľa záujmu (cca 50 žiakov). Hlavným cieľom tohto kurzu bol rozvoj komunikačných kompetencií žiakov v cudzom jazyku. Počas jedného týždňa absolvovali 6 hodín anglického jazyka denne. Anglofónny lektori (native speakers) z Veľkej Británie vytvorili prostredie, kde žiaci počuli a využívali výlučne angličtinu. Obohatili si tak slovnú zásobu a postupne odbúrali jazykové bariéry, ktoré sú veľmi častým problémom pri využívaní jazykových znalostí v reálnom živote.

Anglické divadlo - Mr. Wolf and three little pigs (Divadelné centrum Martin - Zrkadlový háj)

Zúčastnené triedy: 3.A, 4.A, 5.A. Deti si sledovaním rozprávky obohatili slovník o nové anglické výrazy týkajúce sa stavby domu a materiálov. Zábavnou formou boli poučené, že

trpezlivosť a usilovnosť sú odmenené úspechom, a že nie vždy je ľahké riešenie tým najlepším. Cieľom predstavenia bolo atraktívnou a hravou formou umožniť žiakom zdokonaľovať si vedomosti z cudzieho jazyka a nadobudnúť schopnosť bezprostrednej interakcie a zároveň mať divadelný zážitok z činohernej rozprávky.

Anglické divadlo - American dream (Divadelné centrum Martin - Zrkadlový háj)

Zúčastnené triedy: 6.A, 7.A, 8.A, 9.A. Hlavnou témou predstavenia bolo nebáť sa snívajúc a ísť za svojim snom, čo najskôr si uvedomiť v čom sme dobrí a na čo máme talent. Zároveň však nesmieme zabúdať na to, že samotný talent nestačí a len usilovnou každodennou drinou a vierou v samého seba a svoje schopnosti dokáže človek svoje sny naplniť. Nie je ničím neobvyklým, že prvý neúspech dokáže človeka znechutiť od realizácie svojho sna. Tento príbeh by mal primäť mladých ľudí premýšľať o svojej budúcnosti a pochopiť, že všetko majú vo svojich rukách a že záleží na každom z nich ako s tým svojim talentom naloží. Divadelná hra v anglickom jazyku je forma komunikácie, podobná metóde cvičenia vo dvojici alebo skupinách, ktorá má žiakov zabaviť a umožniť im zdravé sebahodnotenie.

Olympiáda v anglickom jazyku:

Zhodnotenie akcie: v januári 2016 sa v Centre voľného času na Štefánikovej ulici v Bratislave konalo obvodné kolo olympiády v anglickom jazyku (na základe Organizačného poriadku Olympiády v AJ a v súlade so smernicou MŠ SR). Zúčastnili sa ho víťazi školských kôl. Našu školu reprezentovali Timotej Cesnak zo 7.A a Erika Klimová z 9.A. V silnej konkurencii Timotej Cesnak obsadil 2. miesto.

Súťaž English One

Zúčastnené triedy: 2.A, 4.A. Cieľ: zábavnou formou súťaže motivovať žiakov k aktívnemu využitiu svojich znalostí pri riešení zadaných úloh na portáli Planéta vedomostí. Žiaci si pri riešení upevňovali už osvojené znalosti a zároveň nadobúdali nové poznatky. Možnosť opakovať aktivity a nutnosť dosiahnuť aspoň 90% úspešnosť viedli k dôslednému riešeniu úloh.

Imatrikulácia prvákov

Pani učiteľky 1.A spoločne nacvičili program v anglickom jazyku na slávnostnú Imatrikuláciu prvákov, konanú počas DOD.

Vianočná akadémia

V jednotlivých triedach 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A žiaci nacvičili a predviedli program pre rodičov venovaný téme Vianoc a zimy.

Metodický deň pre budúcich prvákov Spoločne pripravená a odprezentovaná otvorená hodina ANJ v 1. ročníku pre rodičov budúcich prvákov poskytla rodičom pohľad ako sa vyučuje angličtina na škole.

Projekt List do Afriky

Zúčastnené triedy: 2.A, 4.A, 5.A

Na podnet pani učiteľky Mašlarovej žiaci našej školy nadviazali kontakt s deťmi na základnej škole v Ugande. Žiaci svoje znalosti z anglického jazyka využili pri vytváraní úvodného listu a pohľadnice pre svojich nových kamarátov. S radosťou tvorili svoje krátke aj dlhšie pozdravy zo Slovenska a netrpezlivo čakajú na odpoveď. Úspešné zvládnutie týchto úloh pozitívne podporuje sebavedomie detí v používaní jazykových znalostí a schopností. V tomto projekte plánujeme pokračovať aj v budúcom školskom roku..

Školy v prírode

Miesto: **Duchonkaland I, Prašice**, Termín: 23. 05. – 28. 05. 2016

Triedy: 1.A, 2.C, 3.B, 4.B počet žiakov: 72

Cieľ: rekondičný pobyt žiakov v prírode, poznávanie krajín EÚ, kooperácia žiakov v rámci zmiešaných skupín, výchova k tolerancii

Škola v prírode bola zameraná na aktívny pohyb detí. Rekreačný, regeneračný a ozdravovací cieľ, ktorý si učitelia stanovili bol v plnej miere splnený. Škola prírody bola plná hier, zábavy, pobytu v úžasnom prostredí vhodnom na rekreáciu a regeneráciu detského organizmu a hravou formou obohatila žiakov o nové skúsenosti, vedomosti a zručnosti. Žiaci sa učili byť samostatní a socializovali sa vo svojom triednom kolektíve. Žiaci sa stali na týždeň obyvateľom Euromesta a získali svoj europas. Hravou formou sa naučili a utvrdili si poznatky o krajinách EU.

Duchonkaland II Prašice, termín 29.5.-3.6.2016

Triedy 2.A, 3.A, 4.A, 5.A , počet žiakov 76

Cieľ: upevniť, zlepšiť vzťahy medzi žiakmi, triedami, naučiť sa rešpektovať jeden druhého, pomáhať si, spolupracovať. Program školy v prírode zahŕňal každodenné prežívanie chvíľ bohatých na zážitky a prehlbovanie vedomostí o Európe. Ponúkal aktivity vo workshopech, športovo-zábavné hry, programy spojené s prezentáciou dopoludňajších aktivít a divadelno-hudobné večery podporujúce rast osobnosti dieťaťa.

Žiarska dolina, termín:16.5.2016 – 21.5.2016

Triedy: 5.B, 6.A, 7.A, počet žiakov: 55

Škola v prírode v Žiarskej doline bola zameraná na spoznávanie flóry a fauny, na krásy živej a neživej prírody Slovenska (výlet na Žiarsku chatu, salaš, skanzen v Pribyline). Žiaci si pozreli miesto kde v roku 2009 spadla 100-ročná lavína a na Žiarskej chate si prečítali aj tabuľku so záznamom z tejto udalosti. Utuženie vzťahov v kolektíve tried ako aj medzi triedami, športové vyžitie – pohyb na čerstvom vzduchu boli takisto v popredí. V rámci vyučovania boli využité aj medzipredmetové vzťahy (biológia/prírodoveda, nemčina, telesná výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova...). Žiaci si overili nadobudnuté vedomosti počas školského roka priamo v prírode.

i) Údaje o prezentácii školy na verejnosti

Prezentácia školy na verejnosti

Deň otvorených dverí

Už od rána prichádzali do školy deti v sprievode rodičov aj starých rodičov a prinášali ochutnať z tradičných rodinných dobrôt. Osúchy, linecké koláčiky, bábovky, koláče slivkové, čučoriedkové, jablkové, škoricovník aj perníky, či domáca Sacherka rozvoňali nie len zborovňu, ale aj celú školu. Nechýbal ani „zemiakový lokeš“, krehké syrové pečivo, syrová roláda, „Dedov štedrák“ či „bajgle“ a „jablková poľana“. Ku všetkým dobrotám bol priložený recept a každý ich mohol ochutnať v zborovni pri káve. Dňa otvorených dverí sa zúčastnilo 265 osôb, V školskej jedálni obedovalo 120 hostí. 57 rodičov a starých rodičov sa prišlo

pozrieť na slávnostné prijímanie prvákov do „stavu žiackeho a cechu školského“. Naši prváci predviedli pestrý program, preukázali vedomosti z anglického a nemeckého jazyka a z hudobnej výchovy, slávnostným sľubom sa stali definitívne žiakmi, o čom dostali aj osvedčenie. Slávnostný okamih týchto chvíľ umocnila aj účasť starostu mestskej časti Bratislava – Staré Mesto pána Mgr. Radoslava Števcíka, ktorý každému dieťaťu venoval na pamiatku knižku.

Vystúpenie s vianočným programom na Hviezdoslavovom námestí

Výber žiakov i program pozostával z niektorých vybraných čísiel Vianočnej akadémie. Deti ho predviedli prítomným rodičom, ale i ostatným náhodným divákom s nadšením. Naši účinkujúci boli odmenení ohromným diváckym potleskom.

DOD pre budúcich prvákov

Téma školskej zrelosti a školskej spôsobilosti aktuálne rezonuje práve v období, keď zápis do prvých ročníkov klope na dvere. Dvere do prvého ročníka pre rodičov budúcich prvákov, ktorí mali záujem zoznámiť sa so vzdelávaním a prostredím školy. Rodičia mali možnosť vidieť hodinu matematiky, slovenského jazyka a vyučovanie cudzích jazykov. Mnohí prišli so svojimi ratolesťami a tie sa mohli reálne zapojiť do vyučovania. Na záver pani riaditeľka zodpovedala rodičom na množstvo otázok.

Vianočná akadémia

Vždy, keď sa blíži koniec kalendárneho roka, z každého kúta školy dýcha vianočná atmosféra. Chodby a triedy sa pýšia peknou výzdobou, sú prevoňané Vianocami a skôr, ako deti odídu na prázdniny, prezentujú sa pripraveným programom na Vianočnej akadémii. Piesňami, tancom, poéziou aj divadelným predstavením sme sa snažili priblížiť tradície a zvyky vianočných sviatkov. V rámci slovenského, anglického a nemeckého jazyka a hudobnej výchovy si učitelia a žiaci pripravili krásny program. Záujem o vystúpenie bol veľký na strane žiakov aj rodičov, preto sme akadémiu robili dvakrát. Rodičia sa tak mohli ponoriť do pravej vianočnej atmosféry.

Vystúpenie pri príležitosti oceňovania najlepších žiakov staromestských škôl

Bodka za vysvedčením, bola prezentáciou všetkého čo naši žiaci dokážu, v čom sú úspešní, talentovaní a čo sa nemá napísať do vysvedčenia. Žiaci gitarového krúžku predviedli, čo sa naučili v priebehu školského roka, zahrali ľudové, populárne aj trampské piesne, ktorých rytmu neodolali ani prítomní diváci a spoločne si zaspievali.

il) Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie- dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Olympiáda v NEJ kat.1A	3. miesto				
kat.1.B	3. miesto				
Olympiáda v ANJ kat.1A	2. miesto				
kat.1B	10. miesto				
Geografická olympiáda					
G	2.miesto				
Prednes poézie a prózy v NEJ I. kat.	2.miesto		1.miesto 3.miesto		
II.kat.	1.miesto				
III.kat.	1.miesto				
IV.kat.	1.miesto				
VI.kat.	1.miesto				
Poznaj Staré Mesto	2. miesto				
MO Z5	3 úspešní				
Z6	2 úspešní				
Z7	4.miesto				
Pytagoriáda P3	1 úspešný				
P4	4.miesto+4úspeš.				
P7	1 úspešný				
P8	1 úspešný.				
Európa v škole					
písomná časť kat. II.	1. miesto				
umelecká časť 111kat	1. miesto				
113.kat.	1. miesto				
Slávik Slovenska I. kat.	1. miesto				
III. kat.	3.miesto				
Olympiáda zo SJL	7.miesto				
Hviezdoslavov Kubín					

I. kat. próza	3.miesto				
III. kat. poézia	2.miesto				
Atletika					
beh na 300 m d	1.miesto	3. miesto			
skok do výšky	1.miesto,2.miesto	2.miesto			
štafeta 4x60m	2.miesto				
beh 60m ch	2.miesto				
beh na 300m ch	3.miesto				
Basketbal, žiaci	1. miesto				
Vybíjaná žiačky	3.miesto				
Florbal žiaci	3.miesto				
MATBOJ kat.7		4.miesto			
kat.8		4.miesto			
Pikopretek					
5.roč.		5.miesto			
6.roč.		9.miesto			
7.roč.		6.miesto			
8.roč.		úspešní			
iBOBOR					
Kategória Bobrík			16 úspešných		
Benjamín			11 úspešných		
Kadet			4 úspešní		
Matematický expres					
Kategória 7			1.miesto 8.miesto		
Kategória 8			5.miesto		
Kategória 9			11.miesto		
Súťaž mladých zdravotníkov	1.miesto				
Biologická olympiáda	4.miesto				

Poznaj Staré Mesto

Žiaci, Richard Pospíšil a Ivan Vereš z 5. A triedy, prezentovali svoj projekt v rámci súťaže Poznaj Staré Mesto, pripravili videoprezentáciu o krásnej historickej budove sídlacej v Starom Meste, vďaka ktorej sa umiestnili na 3. mieste.

Poznáš Bratislavu ?

Aké vedomosti majú žiaci základných škôl a gymnázií v Bratislave o svojom meste, sa mohli presvedčiť návštevníci medzinárodného veľtrhu SlovakiaTour 2016, na ktorom prebiehalo finálové kolo súťaže s názvom **Poznáš Bratislavu?** Cieľom súťaže bolo motivovať žiakov k objavovaniu zaujímavostí Bratislavy. Tým, že súťažili v dvojiciach, mohli sa na odpovedi dohodnúť. Takto sa u žiakov rozvíjala tímová spolupráca. Tejto súťaže sa zúčastnili aj žiaci našej školy: Janka Verešová (4. A) a Ivan Vereš (5. A). Vo finálovom kole sa umiestnili na treťom mieste.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Infovek	2003	trvá	
prináša alternatívy pre získavanie nových poznatkov, orientácie sa v množstve nových informácií, pomáha vytvárať efektívne, alternatívne a kvalitné vzdelávanie a používať nové formy práce, poskytuje nám počítače, programy- software aj s licenciami, pripojenie k internetu a iné rôzne aktuálne a potrebné informácie			
Metóda CLIL vo vyučovaní cudzích jazykov v základnej škole (ŠPÚ)	2011	trvá	Metódu overujeme
Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania (NÚCEM)	2013	trvá	
Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách	2015	trvá	
Zelená škola	2014	trvá	Získali sme medzinárodný certifikát Zelená škola

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Školská inšpekcia vykonala v dňoch 5.2.2008, od 7.2.2008 do 8.2.2008 a od 11.2 2008 do 12.2.2008 kontrolu stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole. Sledovala priebeh vzdelávacieho procesu na 35 vyučovacích hodinách z hľadiska činnosti pedagógov a žiakov, kvality a efektivity vyučovania. V rámci realizácie úlohy so zvýšenou pozornosťou boli 2 hospitácie na 2. stupni zamerané na sledovanie rozvíjania čitateľskej gramotnosti v predmete slovenský jazyk a literatúra.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna, príkladná úroveň
dobrý	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Závery

K silným stránkam školy patria významné aktivity školy, informačný systém, prostredníctvom ktorého je zabezpečená prezentácia školy navonok cez webovú stránku i informovanosť rodičov o výchovno - vzdelávacích výsledkoch žiakov elektronickou žiackou knižkou. Medzi silné stránky školy patrí tiež stotožnenie sa pedagógov s programovými cieľmi školy, priateľská a pokojná atmosféra podporujúca psychickú pohodu žiakov v škole, rešpektovanie a uznávanie spoločne prijatých hodnôt v duchu humanizmu a demokracie, prezentácia školy prostredníctvom verejných vystúpení a ďalších významných aktivít v oblasti kultúry a športu, kvalitné odborné a materiálne zabezpečenie rozšíreného vyučovania nemeckého jazyka. Medzi slabé stránky školy patrí kontrolný systém, spolu s priemerným plnením učebných plánov, osnov a vzdelávacích štandardov.

Vyučovanie vo všetkých ukazovateľoch dosahuje celkom dobrú úroveň. Na dobrej úrovni je rozvoj osobnosti žiakov, preventívne a multidisciplinárne aktivity. Výchovno-vzdelávací proces celkom je na veľmi dobrej úrovni. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania dosiahli dobrú úroveň.

Koncepcnosť zámerov, stanovenie si reálnych priorít, plánovanie zamerané na skvalitnenie výchovno- vzdelávacieho procesu a odborné a pedagogické riadenie majú dobrú úroveň. Priemernú úroveň má kvalita pedagogickej dokumentácie a dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov. Riadenie celkom je na dobrej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

Významné aktivity školy a spolupráca s inštitúciami v regióne

Informačný systém

dobrej úrovni:

Odborné a pedagogické riadenie

Koncepcnosť, zameranie a ciele výchovy a vzdelávania

Materiálno- technické podmienky

Odbornosť vyučovania

priemernej úrovni:

Kontrolný systém

Plnenie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Naša škola už roky zápasí s nedostatkom priestorov, pritom máme nevyužitú 2 poschodiu povalových priestorov. Pre vyučovanie máme k dispozícii 20 miestností z toho 1 počítačová učebňa, 1 multimedialna učebňa, 1 učebňa nemeckého jazyka a 3 malé miestnosti na bifurkáciu pri výučbe jazykov, zostáva 14 kmeňových tried, 1 spoločenská miestnosť, bývalá kaplnka je všestranne využívaná, triedy slúžia zároveň aj pre oddelenia ŠKD v poobedňajších hodinách. Ak by sme mali po dve triedy v ročníku, potrebovali by sme $9 \times 2 = 18$ tried. A tak sa „tešíme“, že nám žiaci 5. ročníkov odchádzajú na gymnáziá. Na druhej strane je to veľká škoda, lebo žiaci môžu na našej škole, vzhľadom na jej koncepciu získať certifikát stredného stupňa vzdelania v nemeckom jazyku – Sprachdiplom.

V tomto školskom roku sme sa konečne, vďaka zriaďovateľovi, dočkali opravy strechy, bolo nevyhnutné opraviť aj vodovodnú prípojku. Nezháľala však ani škola a rodičia.

Rodičia sa podieľali materiálne aj finančne na oprave chodníka ku škole, ktorý bol v dezolátnom stave, opravili príklop na kanalizácii a vstupné schody do budovy školy. Škola zabezpečila výmenu vchodových dverí, ktoré už vypadávali z pántov a vyžadovali generálnu opravu – výmenu. Vymaľovali sme kuchyňu, všetky toalety a zatečené steny.

Mestská časť opravovala aj chodník a parkovacie miesta pred školou za plnej prevádzky, čo nám spôsobovalo nemalé problémy v zásobovaní a v prístupe detí do školy, operatívne, takmer denne sme museli riešiť prístup do budovy školy aj za pomoci mestskej polície.

Podarilo sa nám, tiež za pomoci rodičov, vytvoriť tvorivé prostredie zo školskej záhrady a v rámci projektu Zelená škola vytvoriť „Záhradu, ktorá učí“. Na jeseň žiaci vysadili cibulky tulipánov, ktoré na jar všetkých prekvapili nádhernými kvetmi. Na jar sme dali zabudovať betónové stoly a lavičky do záhrady, aby v nej za priaznivého počasia mohlo prebiehať aj vyučovanie.

Telocvičňa tiež potrebuje rekonštrukciu.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). Príloha priložená Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n

Škola realizuje množstvo kvalitných podujatí a aktivít, ktorými prezentuje seba aj mestskú časť. Ciele stanovené v koncepcii školy zlepšiť pracovné podmienky žiakov, učiteľov, modernizovať vyučovací proces, prispôbovať sa rýchlo meniacim podmienkam, pokroku, hľadať priestor pre ďalšie zlepšenie boli splnené. Vytvorili sme útulné prostredie na chodbách zadovážením sedačiek a kresiel jednak školou, ale aj od rodičov. Zakúpili sme knihovníčky a police na chodby, žiaci prinášali z domu knihy a vybudovali sme knižnicu. Knihy deti čítajú počas prestávok, môžu si ich požičať aj domov a vrátiť na pôvodné miesto. Do konca školského roka sme vybudovali časť knižnice aj v nemeckom a anglickom jazyku (získali sme ich od sponzora). Chodby školy sme vyzdobili kvetmi zakúpenými za zber papiera a novými obrazmi z tvorby žiakov. K materiálne technickým podmienkam patrí, zlepšenie vybavenia IKT, zakúpenie nových počítačov, ďalších interaktívnych tabúl a tabletov pre učiteľov s cieľom postupne prejsť na elektronickú triednu knihu, overovali sme v spolupráci s NÚCEM e- testovanie.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o

SWOT analýza

S	Silné stránky	<ul style="list-style-type: none">- Systematické skvalitňovanie materiálno-technických podmienok, vybavenie školy- Vysoká odbornosť zamestnancov- Kvalitná výučba cudzích jazykov (NEJ, ANJ)- Priaznivá pracovná atmosféra, vysoké pracovné nasadenie, celková dobrá klíma školy, ochota realizovať zmeny- Ponuka záujmových krúžkov- Úspechy v súťažiach- Jazykové kurzy, LVVK, ŠvP, exkurzie, výlety,- množstvo projektov- Informovanosť rodičov, web. stránka školy- Využívanie moderných technológií, projektové vyučovanie, netradičné metódy, kvalitné vzdelávanie- Školský psychológ – mediátor- Dodržiavanie tradícií- Podpora talentovaných žiakov- Výborná školská kuchyňa
W	Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none">- Nevyhovujúce priestory (kabinety, odborné učebne, ŠKD)- Malý školský dvor- Malá telocvičňa- Spájanie tried
O	Príležitosti	<ul style="list-style-type: none">- Prestavba podkrovia- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov- Realizácia medzinárodných projektov- Pomoc rodičov škole- Zvýšiť propagáciu školy navonok- Bilingválne vyučovanie
T	Ohrozenia	<ul style="list-style-type: none">- Odchod najlepších žiakov na 8 ročné gymnáziá- Zmeny v legislatíve- Narastajúci počet žiakov s poruchami učenia a správania- Boj o žiaka- Slabá motivácia žiakov- Nedocenenie práce učiteľov, nedostatočné finančné ohodnotenie

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) *Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)*

Škola je priestor, kde žiaci aj učitelia trávajú väčšinu dňa. Snažíme sa, aby tento priestor, či exteriér alebo interiér bol, v rámci možností, čo najpríjemnejší. Estetizácia životného prostredia sa realizuje žiackymi výtvarnými prácami, ale aj posterami a projektami, ktoré vypracovali žiaci. Vstupnú „mrežu“, ktorá má zabezpečiť ochranu osôb aj majetku, sa nám podarilo postupne vyzdobiť postavičkami a predmetmi vyrobenými s odpadového materiálu a podľa ročných období.

Na základe učebných plánov a ŠkVP bol vypracovaný rozvrh hodín, ktorý spĺňal psychohygienické podmienky, nedalo sa však vylúčiť, aby žiaci pri danom počte hodín nemali aj poobedňajšie vyučovanie. V spolupráci s ŠKD sme sa snažili zabezpečiť striedanie práce s odpočinkom a zábavou, aby deti zmysluplne využívali voľný čas a pritom dbali aj o vlastnú bezpečnosť a zdravie.

b) *Voľno časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)*

Vzdelávací poukaz, ktorý reprezentuje osobitný ročný štátny príspevok na záujmové vzdelávanie, dostal na začiatku školského roka každý žiak. Škole odovzdalo vzdelávací poukaz 222 žiakov, získané finančné prostriedky boli použité na záujmovú činnosť organizovanú školou, finančné ohodnotenie vedúcich krúžkov, nákup materiálu, vybavenie počítačovej učebne a pod.

Na škole pracovalo množstvo krúžkov zameraných na rozširovanie, prehĺbovanie učiva, prípravu talentovaných žiakov na olympiády a súťaže, prípravu na testovanie, ale aj na spoznávanie okolia Bratislavy, pobyt a pohyb v prírode, relax aj cykloturistiku. Viedli sme žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času. Na mnohých aktivitách počas sobôt sa zúčastnili aj rodičia.

Niektoré krúžky boli zamerané na upevňovanie učiva, ale hravou zábavnou formou, aj za pomoci IKT.

c) *Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)*

Spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá, väčšina rodičov prejavuje záujem o školskú prácu detí a pravidelne sa informuje, či už prostredníctvom žiackych knížiek, konzultácií alebo formou rodičovských združení, ktoré sa konajú pravidelne 5x ročne. Poradenskú službu rodičom poskytuje aj školský psychológ. Rada rodičov úzko spolupracuje s riaditeľkou školy, okrem návrhov a pripomienok k chodu školy prispieva aj finančne pre deti, hlavne na nákup pracovných zošitov, odmeny žiakom za súťaže. Z rozhodnutia Rady rodičov sa žiakom 8., 9.roč. uhradilo prípravné testovanie KOMPARO.

Za dôležitú službu poskytujúcu rodičom, žiakom aj učiteľom považujeme činnosť **školského psychológa**. Jeho činnosť bola zameraná na:

Preveniu sociálno-patologických javov a rozvoj sociálnych kompetencií žiakov

- rozvoj sociálnych a emocionálnych spôsobilostí – realizované boli preventívne programy
- prevencia agresivity u žiakov, konštruktívne riešenie konfliktov, zvládanie záťažových situácií
- prevencia a riešenie šikany

- propagácia zdravého životného štýlu, prevencia užívania návykových látok
- prevencia nelátkových závislostí

Kariérové poradenstvo

- beseda *Efektívne učenie a ciele do budúcnosti* prebehla v 9.A v mesiaci október s cieľom pripraviť žiakov na náročný školský rok
- v spolupráci s CPPPaP bolo realizované testovanie profesionálnej orientácie žiakov
- žiaci s rodičmi absolvovali individuálne konzultácie výsledkov testovania a odporúčaní v ich ďalšej profesionálnej orientácii

Individuálne konzultácie poskytované žiakom

- problém s adaptáciou na školu
- akútne problémy so spolužiakmi, učiteľmi
- dlhodobé poradenstvo pri osobnostných/emocionálnych/rodinných problémoch
- poradenstvo pri problémoch v učení
- poradenstvo pri problémoch v správaní
- starostlivosť o žiakov s Aspergerovým syndrómom
- starostlivosť o integrovaných žiakov
- starostlivosť o žiakov so špecifickými poruchami učenia a ADHD

Individuálne konzultácie poskytované rodičom

- Pri problémoch žiaka v správaní/učení formou krátkodobého poradenstva
- Pri osobnostných/emocionálnych/rodinných problémoch vo forme informácií o poradenskom procese
- Jednorazová konzultácia s rodičmi a odporúčenie do CPPPaP, prípadne k inému odborníkovi
- Pri zápise do prvého ročníka a testoch školskej zrelosti
- Pri profesionálnej orientácii žiaka
- Pri proces integrácie

Individuálne konzultácie poskytované pedagógom

- Pri problémoch žiakov v učení a správaní
- Pri prístupe ku žiakom so špecifickými poruchami učenia a k integrovaným žiakom
- Pri prístupe k žiakom s Aspergerovým syndrómom
- Pri klasifikácii a hodnotení žiakov so špecifickými poruchami učenia a k integrovaným žiakom

Integrácia

- Psychologická starostlivosť o integrovaných žiakov
- Komunikácia s rodičmi a s CPPPaP
- Vedenie a spravovanie dokumentácie k integrácii

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú vzťahy sa nedajú merať, ale prelnajú sa celou činnosťou školy, aktivity školy zamerané pre verejnosť a rodičov (i) príp. bod (o).

Žiacka rada

Počas školského roka sa uskutočnilo sedem zasadaní Žiackej rady (vzhľadom na frekvenciu prázdnin a štrajk učiteľov neprebehlo v druhom polroku zasadanie v mesiaci február a apríl). Žiacka rada sa venovala nasledovným témam:

- aktuálne problémy a sťažnosti zo strany žiakov
- vzťahy medzi žiakmi v triedach a vzťahy žiaci – učitelia
- zástupcovia školy informovali ostatných členov rady o zasadnutiach Mestského detského parlamentu
- členovia rady boli informovaní o plánovaných dobročinných akciách školy
- p. učiteľka Kurusová informovala radu o stave a požiadavkách projektu Zelená škola , práca kolégia Zelenej školy
- vyhodnotenie činnosti Žiackej rady, projektu Zelená škola a vyhodnotenie školského roka

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016 – príloha

Prospech	Počet tried/voľných	Počet žiakov/integrovaní	Prospelo/integrovaní	Neprospeli/integrovaní	Neklasifikovaní/integrovaní	Počet žiakov s opravnými skúškami	Rozdiel v počte žiakov v porovnaní so začiatkom školského roka (+,-)
1. stupeň	9/0	207/1	203/1	0	4/0	0	-3
2. stupeň	6/0	156/7	151/7	0	5/0	0	-3
spolu	15	363/8	354/8	0	9/0	0	-6
%			97,52%		2,48%	0	
Poznámka:		neklasifikovaní sú žiaci, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku mimo územia SR					
Správanie	Pochvala riaditeľom školy	Pokarhanie riaditeľom školy	Znížená známka 2. stupňa	Znížená známka 3. stupňa	Znížená známka 4. stupňa	% žiakov so zníženými známkami	Počet záškolákov
1. stupeň	89	1	0	0	0	0	0
2. stupeň	76	4	1	0	0	0,28	0
spolu	165	5	1	0	0	0,28	0
Dochádzka	1. polrok	2. polrok	spolu	Priemer na žiaka	Poznámka: neospravedlnená absencia je za neskoré príchody, svojvoľné odchody z vyučovania, alebo neúčast' na popoludňajšom vyučovaní		
ospravedlnené	12314	15600	27914	76,9			
neospravedlnené	0	16	16	0,04			
spolu	12314	15616	27930	76,94			

Mgr. Elena Uričová
riaditeľka školy

Stanovisko rady školy – príloha:

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava–Staré Mesto **schváliť** právu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Hlboká cesta 4, za školský rok 2015/2016

Patrik Krebs
predseda rady školy

ZŠ Hiboká

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2015

DOTÁCIE z MÚ/zdroj41		85 340
SPOLU		85 340
DOTÁCIE Z PRÍJMOV		
	školné	24 384
	réžia ŠJ	25 148
	réžia ŠJ/cudzí/	3 787
	nájomné	7 857
zdroj 11H	PFUK	693
zdroj 72	sponzorské	188
SPOLU DOTÁCIE /zdroj 41,72/		147 397
DOTÁCIE od štátu/zdroj 111		553 075
	vzdel.poukazy	6 996
SPOLU DOTÁCIE od štátu/ zdroj 111		560 071
spolu DOTÁCIE		707 468

ČERPANIE

Základná škola	mzdy	343 843
	odvody	119 106
	prevádzka	105 417
spolu		568 366
Školská jedáleň	mzdy	28 617
	odvody	9 202
	prevádzka	15 492
spolu		53 311
Školský klub	mzdy	61 298
	odvody	20 981
	prevádzka	2 777
spolu		85 056

SPOLU ČERPANIE MŠ + ŠJ+ŠKD **706 733**

Zostatok na účte k 31.12.2015 735,63 €