

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	<b>Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011V381</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.1</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.09.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	<b>Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa</b>
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymntvsl.edupage.org">www.gymntvsl.edupage.org</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová:

Prostriedky hodnotenia, čitateľská gramotnosť, extra hodiny, diskusia

Anotácia:

Prostriedky hodnotenia, spôsob hodnotenia výkonu žiaka v čítaní s porozumením, **diskusia učiteľov**

UK ČG na zasadnutí diskutoval o textoch, ktoré by mal využívať na extra hodinách na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov o prostriedkoch a formách rozvoja čitateľskej gramotnosti a spôsobe hodnotenia práce žiakov na extra hodinách, na ktorých sa sústreďujeme na rozvoj čitateľských kompetencií.

**HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**

- V našej praxi sa používajú najčastejšie riadené ústne skúšanie, test a písomná práca
- Ústnym skúšaním sa dajú zistiť dvojaké schopnosti
- Ak skúšame známy text z predchádzajúcich hodín, zistíme len reproduktívne zručnosti
- Na dosiahnutie úrovne svojej čitateľskej gramotnosti by mali žiaci dostať neznámy text
- Problémom je nedostatok času na hľadanie nových primeraných textov
- Test s možnosťami odpovedí na úlohy je vhodnejší nástroj
- Rôzne formy testových úloh dávajú priestor na zlepšovanie kvality učiteľovi a žiakovi
- Test ako nástroj priebežného hodnotenia by mal ukazovať žiakovi, v čom sa má zlepšovať
- Práca s textom, v ktorom sú poprehadzované vety a žiaci ich zoradujú s ohľadom na kauzálne vzťahy
- Žiak prečíta obsahovo nenáročný a krátky text v rozsahu 10-12 viet a z ďalších viet, ktoré sa týkajú textu, určí, ktoré z ponúkaných odpovedí obsahujú iné informácie, ktoré sa v texte nenachádzajú

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

1. V snahe rozvíjať čitateľskú gramotnosť je nutné používať vhodné texty na čítanie na extra hodinách
2. Zvolené texty si medzi sebou vymieňať a informovať sa navzájom o problémoch pri ich využívaní na extra hodinách v jednotlivých skupinách

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Podhorská
Dátum	12.09.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ivana Hurtošová
Dátum	13.09.2022
Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu