

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

KLAS IV-VIII

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- Ustalania kryteriów oceniania zachowania;
- Ocenianie bieżące ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;
- Przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych;
- Ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- Ustalania warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
- 4) w przypadku ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną, nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie ww. dokumentów.
- 5) uczeń ma prawo znać zakres materiału przewidzianego do kontroli i wymagań jakim będzie musiał sprostać;
- 6) dla uczniów z opiniami dostosowuje się wymagania edukacyjne aby na ocenę pozytywną uczeń opanował treści konieczne

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Przedmiotem oceniania bieżącego w szkole są:
 - a) wiadomości
 - b) umiejętności
 - c) aktywność i postawa ucznia
2. Bieżącej ocenie podlegają:
 - a) dłuższe prace klasowe lub w przypadku informatyki i przedmiotów artystycznych indywidualne prace wytwórcze uczniów
 - b) sprawdziany bieżące
 - c) odpowiedzi ustne
 - d) prace zespołowe uczniów
 - e) wypowiedzi pisemne
 - f) umiejętności doskonalone w domu (prace domowe)
 - g) prowadzenie przez uczniów dokumentacji
 - h) przygotowanie ucznia do lekcji
 - i) aktywność ucznia podczas lekcji
 - j) działalność pozalekcyjna ucznia
3. Ocenianiu podlegają również inne umiejętności i formy aktywności ucznia wynikające ze specyfiki poszczególnych przedmiotów określone w przedmiotowych zasadach oceniania

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

W szkole oceny zapisywane są w dzienniku elektronicznym „Librus”

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na ocenę osiągnięć poznawczych nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, pozycja społeczna rodziców i wcześniejsze osiągnięcia szkolne.
3. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki brany jest pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. W przypadku zajęć wychowania fizycznego przy ustalaniu oceny, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę również systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
4. W przypadku ucznia posiadającego opinię o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego lub informatyki wydaną przez lekarza, dyrektor szkoły zwalnia ucznia z tych zajęć na czas określony w tej opinii. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony. Dyrektor szkoły ma możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, a nie tylko zwolnieniu z realizacji tych zajęć w ogóle. Podstawą do zwolnienia będzie teraz opinia lekarza wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych (czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń) uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres.
5. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
6. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oceny bieżące (częstkowe) oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) **stopień celujący – 6**
 - 2) **stopień bardzo dobry – 5**
 - 3) **stopień dobry – 4**
 - 4) **stopień dostateczny – 3**
 - 5) **stopień dopuszczający – 2**
 - 6) **stopień niedostateczny – 1**

➤ jeżeli zaplanowane formy kontroli pracy i osiągnięć ucznia pozwalają na możliwość oceny na podstawie liczby uzyskanych punktów, to ustalono następujące przeliczenie:

 - 1) 0-29% - ocena niedostateczna
 - 2) 30-49% - ocena dopuszczająca
 - 3) 50-69% - ocena dostateczna
 - 4) 70-84% - ocena dobra
 - 5) 85-95% - ocena bardzo dobra
 - 6) 95-100% - ocena celująca
7. Przyjmuje się, że minimalna liczba ocen cząstkowych w każdym semestrze wynosi:
 - jeżeli przedmiot nauczany jest raz w tygodniu – min. 3 oceny
 - 2 razy w tygodniu – min. 5 ocen

- 3 i więcej – min. 7 ocen

8. Ustalenie oceny śródrocznej klasyfikacyjnej odbywa się z uwzględnieniem wskaźnika wagi ocen cząstkowych według następujących zasad :

kategoria oceny	waga oceny	Kolor
Sprawdzian , poprawa sprawdzianu, postawa na w-f, dłuższa wypowiedź pisemna, konkursy(miejsce I-III) co najmniej wojewódzki i wyżej	4	Czerwony
kartkówka, odpowiedź ustna, krótka wypowiedź pisemna, konkursy powiatowe (miejsce I-III)	3	Zielony
konkursy gminne (miejsce I-III) aktywność zadanie dodatkowe	2	Niebieski
konkursy szkolne (miejsce I-III) zadania domowe	1	Żółty

Próg uzyskania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

- 1- 1,59 niedostateczny
- 1,60 - 2,59 dopuszczający
- 2,60 - 3,59 dostateczny
- 3,60 - 4,59 dobry
- 4,60 - 5,50 bardzo dobry
- 5,51 - 6,00 celujący

* Ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się według wyżej wymienionych zasad z zastrzeżeniem ust.5.

* Podczas ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej brana jest również pod uwagę śródroczna ocena klasyfikacyjna ucznia.

* Średnia ważona jest wytyczną w ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej.

*W szczególnych przypadkach (choroba, pobyt w szpitalu czy zdarzenie losowe) o ocenie śródrocznej i rocznej decyduje nauczyciel danego przedmiotu.

9. Laureaci konkursów przedmiotowych na szczeblu szkolnym, gminnym oraz powiatowym otrzymują najwyższą pozytywną ocenę z danego przedmiotu.
10. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub laureaci/finaliści ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną .
11. Wiedza i umiejętności uczniów z zakresu działów programowych sprawdzana jest w formie kartkówki lub dłuższych sprawdzianów (zapis w dzienniku)
12. Nauczyciel zobowiązany jest do zapowiedzenia sprawdzianu z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do dziennika lekcyjnego)
13. W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone nie więcej niż trzy sprawdziany, z tym że nie więcej niż jeden dziennie, Zakres materiału objęty sprawdzianem powinien być powtórzony i znany uczniowi.
14. Uczniowi przysługuje prawo do jednokrotnej poprawy sprawdzianu lub dłuższej kartkówki (obejmującej szersze partie materiału) w ciągu 14 dni od otrzymania wyników. Poprawa ta powinna odbywać się na zajęciach, a w uzasadnionych przypadkach w miejscu i czasie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy jest wstawiana do dziennika i nie eliminuje poprzedniej. Poprawa dotyczy wyłącznie oceny niedostatecznej. Dopuszcza się poprawę oceny dopuszczającej i dostatecznej na prośbę ucznia. O formie poprawy decyduje nauczyciel.
- *uczeń nieobecny i ten, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany przystąpić do sprawdzianu lub poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem, nie dłużej niż 14 dni
15. Czas trwania kartkówki nie może przekraczać 15 minut a jego wyniki nauczyciel zobowiązany jest przedstawić w ciągu tygodnia od daty przeprowadzenia kartkówki.
16. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego przygotowania się do każdej lekcji. Przygotowanie bieżące do lekcji sprawdzane jest w formie nie zapowiedzianych, krótkich sprawdzianów lub odpowiedzi ustnych.
17. Wyniki sprawdzianów (pisemnych) i dłuższych kartkówek nauczyciel przekazuje uczniowi w ciągu dwóch tygodni, informuje go o brakach i ukierunkowuje jego dalszą pracę Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniowi na lekcji i jego rodzicom (na wniosek rodzica oraz na konsultacjach u nauczycieli)
18. Na prośbę ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę .
19. Uczniowi nieobecnemu na sprawdzianie nauczyciel wyznacza termin na uzupełnienie materiału. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia, np. choroba, nauczyciel organizuje pomoc w celu wyrównania zaległości.
- * sprawdziany/kartkówki, w których uczeń nie uczestniczył, ma obowiązek napisać w ciągu 14 dni w uzgodnionym z nauczycielem terminie. W przypadku losowych zdarzeń nie później niż do posiedzenia klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. W przypadku nie przystąpienia do sprawdzianu/kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
20. Sprawdziany i dłuższe kartkówki nauczyciele mają obowiązek przechowywać do końca bieżącego roku szkolnego.
21. Uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych) :
- a) jednokrotnie w ciągu okresu z przedmiotów realizowanych jeden raz w tygodniu;
- b) dwukrotnie w pozostałych przypadkach
22. Jako brak przygotowania do lekcji rozumie się ;niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej, brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, brak wyposażenia niezbędnego do lekcji. Nauczyciel odnotowuje powyższy fakt w dzienniku lekcyjnym w przyjętej przez siebie formie.
23. Nie ocenia się ucznia bezpośrednio po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

24. Nie zadaje się prac pisemnych uczniom na czas świąt i ferii.
25. Organizacja dyskoteki szkolnej i udział w niej uczniów nie wymusza na nauczycielu konieczności przesunięcia zaplanowanej i zapowiedzianej wcześniej pracy klasowej.
26. Szczegółowe kryteria i sposoby ustalania bieżących ocen z zajęć edukacyjnych, z uwzględnieniem specyfiki przedmiotów nauczania, określone są w Przedmiotowych Zasadach Oceniania (PZO).
27. Zasady oceniania z religii i etyki określają odrębne przepisy. Od roku szkolnego 2007/2008 ocena z religii wliczana jest do średniej ocen.

KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w formie opisowej.
3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, zwykle przed rozpoczęciem ferii zimowych jednak nie dłużej niż do końca stycznia.
4. Śródroczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.
5. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych jak również na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły
7. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według przyjętej skali.
8. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w formie opisowej.
9. Roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
10. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

11. Na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w trakcie okresu ustalana jest śródroczna ocena klasyfikacyjna.

12. Podczas ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej brana jest również pod uwagę śródroczna ocena klasyfikacyjna ucznia.

13. Szczegółowe kryteria i sposoby ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zawarte są w poszczególnych przedmiotowych zasadach oceniania.

14. Do końca maja danego roku szkolnego nauczyciele zobowiązani są do wystawienia proponowanych ocen w dzienniku elektronicznym Librus w celu poinformowania uczniów i ich rodziców(prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

*Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach niedostatecznych.

15. Po uzyskaniu ww. informacji, uczeń który chce uzyskać wyższą niż przewidywana , roczną ocenę klasyfikacyjną, zobowiązany jest na piśmie złożyć wniosek do dyrektora szkoły w terminie 5 dni od uzyskania informacji. Dyrektor szkoły w terminie 5 dni od złożenia wniosku przez ucznia wyznacza termin sprawdzianu, do którego przystępuje uczeń celem podwyższenia oceny z danego przedmiotu. Uczeń przystępuje do sprawdzianu w formie ustnej i pisemnej w obecności nauczyciela danego przedmiotu i dyrektora szkoły. Z przeprowadzonego sprawdzianu sporządza się protokół, który jest załącznikiem do arkusza ocen. Jeżeli w wyniku sprawdzianu uczeń uzyska ocenę wyższą, o którą występował , ocena ta zmienia ocenę proponowaną przez nauczyciela. Jeżeli wynik sprawdzianu będzie negatywny dla ucznia pozostaje ocena , którą wcześniej proponował nauczyciel. Szczegółowe warunki i tryb podwyższenia proponowanej oceny rocznej z danych zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel danego przedmiotu.

16. Świadectwo z wyróżnieniem tzw. „z czerwonym paskiem” – otrzymują uczniowie, którzy uzyskali bardzo dobre zachowanie oraz średnią ocen ze wszystkich przedmiotów minimum **4,75**

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Każda nieobecność ucznia na lekcji musi być usprawiedliwiona przez lekarza lub rodzica (prawnego opiekuna) w formie pisemnej. Usprawiedliwienia dostarczone powinny być do wychowawcy klasy na najbliższej godzinie wychowawczej, jednak nie później niż w terminie tygodnia od powrotu ucznia do szkoły.

5. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest odpowiednie zabezpieczenie przed zgubieniem dostarczonych „usprawiedliwień”. W przypadku ustnych lub telefonicznych usprawiedliwień ze strony rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca klasy zobowiązany jest sporządzić odpowiednią notatkę.

6. W przypadku braku usprawiedliwienia, o którym wyżej mowa, absencja ucznia traktowana jest jak nieusprawiedliwiona nieobecność i wpływa na ocenę zachowania ucznia.

7. W wyjątkowych sytuacjach życiowych, o ile to nie koliduje z zaplanowanym przez innego nauczyciela sprawdzianem umiejętności w danej klasie, uczeń może być zwolniony przez wychowawcę z pojedynczych zajęć lekcyjnych, ale jedynie w przypadku pisemnej lub telefonicznej prośby rodziców (prawnych opiekunów). Brak ww. informacji powoduje nieskuteczność próby zwolnienia, a opuszczenie zajęć przez ucznia traktowane jest jak ucieczka z lekcji i wpływa na ocenę zachowania ucznia.

8. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących danego ucznia, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia w formie pisemnej.

9. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności postawy ucznia w zakresie obszarów:

- a) **wywiązywania się z obowiązków ucznia** tj. zaangażowanie i wkład pracy ucznia w naukę z uwzględnieniem jego możliwości intelektualnych, brak spóźnień i nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach lekcyjnych itp.;
- b) **postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej** tj. m. in. Zaangażowanie we wspólne działania, podejmowanie dodatkowych obowiązków i wywiązywanie się z nich itp. ;
- c) **dbałość o honor i tradycje szkoły** tj. udział w organizacji imprez ogólnoszkolnych i pozaszkolnych, uczestnictwo w zawodach, konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym i wyższym, godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz itp. ;
- d) **dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób** tj. postępowanie zgodne z zasadami bezpieczeństwa, nie stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu swojemu i innych w wyniku bezzmyślności i braku wyobraźni, przewidywanie zagrożeń; niestosowanie używek, nieakceptowanie zachowań innych uczniów zagrażających zdrowiu np. Sięgania po używki i aktywne przeciwdziałanie tym sytuacjom.
- e) **godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią** tj. przestrzeganie na co dzień ogólnie obowiązujących norm etycznych i kulturalnych, uczciwość, kultura osobista, lojalność w sytuacjach trudnych dla siebie i innych, pomoc innym w potrzebie,

dbałość o wygląd wyposażenia i pomieszczeń szkolnych, reagowanie na przejawy zachowań społecznych u innych;

- f) **okazywanie szacunku innym osobom** tj. uprzejmość i życzliwość w stosunku do starszych i kolegów, umiejętność taktownego i kulturalnego zachowania się podczas wymiany poglądów i w innych sytuacjach życiowych, prawdomówność oraz umiejętność przyznania się do błędu i przeproszenia.

10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

11. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- **wzorowe**
- **bardzo dobre**
- **dobre**
- **poprawne**
- **nieodpowiednie**
- **naganne**

12. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

13. Przewidywana śródroczna i roczna ocena zachowania uczniów ustalana jest na godzinie z wychowawcą klasy w obecności całego zespołu klasowego na tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej.

a) o ocenie nagannej z zachowania oraz o trybie odwołania wychowawca winien poinformować rodziców lub opiekunów na 14 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej w formie pisemnej z pełnym uzasadnieniem. Kopie informacji nauczyciel włącza do akt.

14. Jeżeli uczeń lub rodzic nie zgadza się z przewidywaną oceną zachowania, ma prawo odwołania się zgodnie z następującym trybem:

- a) Uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun) przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, składa do dyrektora szkoły wniosek w sprawie zmiany przewidywanej oceny zachowania wraz z uzasadnieniem.
- b) Rada pedagogiczna na klasyfikacyjnym posiedzeniu zapoznaje się z wnioskiem i analizuje zasadność odwołania z uwzględnieniem stanowiska wychowawcy oraz opinii nauczycieli uczących w danej klasie.
- c) Po powyższej analizie, decyzja o zmianie bądź utrzymaniu przewidywanej oceny, podejmowana jest w drodze głosowania jawnego zwykłą większością głosów.
 - W przypadku równej ilości głosów, decyduje głos przewodniczącego rady pedagogicznej
- d) Decyzja rady pedagogicznej jest ostateczna
- e) O podjętej decyzji dyrektor szkoły informuje zainteresowanych na piśmie.

Kryteria ocen zachowania w załączniku.

TRYB ODWOŁAWCZY OD USTALONEJ ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH ORAZ ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uważają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 5 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami)
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy ,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) psycholog, przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel rady rodziców.
5. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne powołany w skład komisji, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,

- d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustalonych odpowiedziach ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

10. Przepisy (1-9) stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

ZASADY ORGANIZACJI SPOTKAŃ Z RODZICAMI I PRZEKAZYWANIA INFORMACJI O POSTĘPACH I TRUDNOŚCIACH UCZNIĄ W NAUCE

1. Rodzic ma możliwość uzyskania informacji o postępach swojego dziecka w każdym czasie, po uprzednim ustaleniu terminu czasu i miejsca z nauczycielem lub wychowawcą klasy.
2. W przypadku wystąpienia problemów ucznia w nauce lub zachowaniu, dyrektor lub wychowawca klasy ma prawo o tym fakcie poinformować rodzica (prawnego opiekuna) w formie telefonicznej lub drogą pocztową. Rodzic (prawny opiekun) ma obowiązek przybycia do szkoły na prośbę dyrektora lub wychowawcy.
3. W celu zapoznania rodziców (prawnych opiekunów) z postępami ich dzieci organizowane są spotkania śródkresowe (listopad , kwiecień) i okresowe (styczeń)
4. Nauczyciele w trakcie tych spotkań przedstawiają dokładną analizę postępów dziecka, udostępniają do wglądu prace dziecka i prowadzoną przez dziecko dokumentację.
5. W dniu odbywania się zebrań rodzic ma możliwość indywidualnego kontaktu z każdym nauczycielem uczącym jego dziecko.
6. Na spotkaniach wychowawca przedstawia również rodzicom sprawozdanie z działalności klasy (szkoły) w ciągu okresu oraz wspólnie z rodzicami planuje działania na przyszłość.
7. W razie konieczności zarówno wychowawca jak i każdy nauczyciel ma prawo zorganizowania spotkania z rodzicami innego typu niż wyżej wymienione.

PRZEPROWADZANIE EGZAMINÓW KLASYFIKACYJNYCH

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Rada pedagogiczna, na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), może również wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny poza szkołą z zastrzeżeniem lit. a-b;
 - a) Egzamin klasyfikacyjny nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych
 - b) Uczniowi nie ustala się oceny zachowania
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust.1.
 - 1) Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, technologii informatycznej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
7. Egzamin klasyfikacyjny, z zastrzeżeniem ust. 1-3 , przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
 - 1) Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego poza szkołą .
 - 2) W skład komisji wchodzi: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji oraz nauczyciele zajęć edukacyjnych określanych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
 - 3) Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.
8. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
9. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli obecnych na egzaminie;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
Czas trwania egzaminu klasyfikacyjnego taki jak egzaminu poprawkowego.

10. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się nieklasyfikowany.

11. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 12-13.

12. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, w tym również w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego, uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

13. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z egzaminu klasyfikacyjnego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego, zastrzeżeń do oceny oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom

PROMOWANIE UCZNIÓW

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 1-2

1) Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

2) O promowaniu do klasy programowo wyższej oraz o ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym .

3) Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane są w klasie programowo wyższej.

3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

4. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 2, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

EGZAMIN POPRAWKOWY

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z którego egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

4. Wniosek o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego składają rodzice/ prawni opiekunowie ucznia.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący ;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.

6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin egzaminu poprawkowego
- 3) pytania egzaminacyjne;
- 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącz się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

*część pisemna z języka polskiego i matematyki powinna trwać 60 minut, z pozostałych przedmiotów 45minut.

*uczniowi należy zagwarantować czas na przygotowanie się do odpowiedzi ustnej – 20 minut

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 9.

10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

11. Termin zgłaszania zastrzeżeń do wystawionej oceny semestralnej/rocznej/klasyfikacyjnej z egzaminu poprawkowego wynosi 3 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu. Po tym terminie ocena wystawiona przez komisje jest ostateczna.

UKOŃCZENIE SZKOŁY

1. Uczeń kończy szkołę podstawową;
 - 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej uzyskał oceny wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem lit. a ;
 - a) o ukończeniu szkoły podstawowej ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
 - 2) w przypadku szkoły podstawowej – jeżeli ponadto przystąpił do zewnętrznego egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki (egzaminu ósmoklasisty)
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 1, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu ósmoklasisty.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej, uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej
słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Przebieg egzaminu ósmoklasisty

Egzamin odbywa się w terminie wyznaczonym przez OKE. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:
pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut
drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut

trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, a od roku 2022 również egzamin z przedmiotu do wyboru, z których każdy trwa po 90 minut.

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu matematyki również linijkę.

Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Zadania na egzaminie ósmoklasisty

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

Przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami można znaleźć w informatorach o egzaminie ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów.

Wyniki i zaświadczenia

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu.

Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia nie później niż do 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin, składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu do egzaminu z jednego z języków obcych nowożytnych, którego uczeń uczył się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Osoby pełnoletnie składają taką deklarację samodzielnie.

UPRAWNIENIA LAUREATÓW I FINALISTÓW KONKURSÓW

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i krajowym oraz międzynarodowym, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

UPRAWNIENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo*

oświatowe(cudzoziemcy) przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie o dostosowaniach.

Uczeń kończący dany rok szkolny lub szkołę podstawową otrzymuje nagrodę książkową, jeżeli średnia jego ocen na koniec roku szkolnego lub ukończenia szkoły podstawowej wyniosła 4,75 oraz zachowanie co najmniej bardzo dobre.

Jeżeli w danej klasie nikt nie uzyskałby takiej średniej ocen, wówczas nagrodę książkową otrzymuje uczeń, który uzyskał najwyższą średnią ocen w klasie, jednak nie niższą niż 4,0 oraz co najmniej bardzo dobre zachowanie.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie ma Rozporządzenie MENiS z dn. 7.09. 2004 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Niniejszy dokument stanowi załącznik do Statutu Szkoły.
2. Załącznikami do WZO jest:

* Załącznik A - Kryteria oceny zachowania.

Regulamin WZO został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 254/2018z dnia 13.09.2018 r. po konsultacji z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

Niniejsze Wewnętrzne Zasady Oceniania wchodzi w życie z dniem uchwalenia 15.09.2021r.

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły, uczniów a także w swoim otoczeniu i prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę,
- wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz szkoły, klasy, środowiska i samodzielnie podejmuje działania,
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, klasy, środowiska,
- jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli,
- dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności,
- samodzielnie poszukuje informacji i wiadomości,
- z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach, zawodach reprezentując szkołę na zewnątrz,
- reaguje krytycznie na przejawy zła – broniąc słabszych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie szkolne wymagania i jest systematyczny w nauce,
- na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów ,
- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- dokładnie spełnia wszystkie funkcje i wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez nauczycieli,
- dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności na miarę swoich możliwości,
- reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach,
- wykazuje dezaprobatę wobec nagannych zachowań.

Ocenę dobrą (*która stanowi punkt wyjścia do innych ocen z zachowania*) otrzymuje uczeń, który:

- wywiązuje się z obowiązków ucznia zgodnie z Kodeksem Ucznia i Statutem Szkoły (patrz : Prawa i obowiązki ucznia),
- cechuje go kultura osobista i kultura zachowania wobec osób dorosłych i kolegów,
- pracuje w szkole na miarę swoich możliwości i warunków,
- szanuje mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów,

- przestrzega zasad zdrowia, higieny i estetyki osobistej oraz najbliższego otoczenia,
- nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek,
- spełnia wszystkie funkcje i wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez nauczycieli,
- systematycznie uczęszcza do szkoły, nie opuszcza godzin bez usprawiedliwienia,
- nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów,
- nie używa wulgarnego słownictwa,
- pomaga w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych,
- kulturalnie odnosi się do rówieśników i dorosłych w szkole i poza ,
- nie przeszkadza na zajęciach szkolnych,

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- czasami zdarzają mu się uchybienia w przestrzeganiu regulaminu szkolnego,
- nie zawsze pracuje na miarę swoich możliwości,
- sporadycznie spóźnia się i opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (40 nieusprawiedliwionych godzin w okresie),
- przeważnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- nie prowokuje kłótni, bójek i konfliktów,
- reaguje pozytywnie na zwracane uwagi,
- sporadycznie odnosi się do rówieśników i dorosłych w szkole i poza nią w sposób niekulturalny,
- sporadycznie przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych,
- nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów,
- nie używa wulgarnego słownictwa.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który;

- łamie postanowienia regulaminu szkolnego,
- spóźnia się i opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (70 godzin nieusprawiedliwionych) ,
- utrudnia prowadzenie zajęć szkolnych,
- jest agresywny, stwarza zagrożenie dla siebie i innych,
- nakłania innych do niewłaściwych zachowań,
- jest niekulturalny, odnosi się niewłaściwie do uczniów i dorosłych w szkole i poza nią,
- nie reaguje na upomnienia, nie poprawia swojego zachowania,

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów ,
- bierze udział w napadach, bójkach, kradzieżach,
- znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi,
- dewastuje mienie szkolne i społeczne ,
- stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie,

- w stanie nietrzeźwym lub pod wpływem środków odurzających uczestniczył w zajęciach organizowanych przez szkołę,
- uprawniony organ udowodnił uczniowi popełnienie przestępstwa,
- nie wykazuje poprawy, mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych,
- opuścił znaczną ilość godzin lekcyjnych (w tym 100 godzin nieusprawiedliwionych)

Jeżeli uczeń po otrzymaniu propozycji oceny zachowania spełni przynajmniej jedno kryterium niższej oceny, wychowawca ma prawo do obniżenia oceny zachowania. Jeżeli uczeń po otrzymaniu propozycji oceny zachowania spełni przynajmniej jedno kryterium wyższej oceny, wychowawca klasy ma prawo do podwyższenia oceny zachowania.

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 199 poz. 2046 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 sierpnia 2001 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów
- (Dz.U. Nr 92 poz. 1020) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 kwietnia 2003 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów (Dz.U. Nr 90 poz. 846).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83 poz. 562)