

TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI

4. ročník

Výkonový štandard

Čítam, čítaš, čítame

Žiak:

- Pozná základné znaky literárneho žánru rozprávka.
- Dokáže sa orientovať v knižnici a vyhľadať knihu podľa záujmu.
- Vie podľa osnovy prerozprávať dej rozprávky.
- Dokáže nakresliť obrázkovú osnovu príbehu – rozprávky.
- Vie vytvoriť leporelo ako skupinovú prácu.
- Vie sa spoločensky správať v kultúrnych ustanovizniach.

Reportáž o rodnom meste

Žiak:

- Pozná najvýznamnejšie budovy a pamiatky v Starom meste.
- Dokáže sa orientovať podľa plánu mesta.
- Vie pracovať s digitálnym fotoaparátom.
- Vie spracovať zozbieraný materiál do prezentácie.
- Dokáže nakresliť alebo zhotoviť významnú historickú pamiatku v meste.
- Vie vypracovať prezentáciu a predniesť ju pred publikom.

Benefičné vianočné trhy

Žiak:

- Pozná tradície na Slovensku – vianočné menu, vianočné pečivo
- Vie ich porovnať s tradíciami iných národov.
- Vie zaspievať aspoň jednu koledu.
- Vie vyrobiť aspoň jeden výrobok a ovláda postup pri jeho zhotovení.
- Dokáže spropagovať výrobok.
- Dokáže si vypýtať kúpnu cenu a správne vydať peniaze.

Televízna relácia: Hrady a zámky Slovenska

Žiak:

- Vie vymenovať a poznať podľa obrázku aspoň 5 významných hradov a zámkov Slovenska.
- Vie sa orientovať na mape a nájsť mesto, v ktorom sa hrad nachádza.
- Vie prerozprávať aspoň jednu povesť o zámku alebo hrade.
- Pozná typografickú značku hradu a zámku.
- Dokáže odprezentovať svoje poznatky získané o hrade a aj dramaticky predviesť spôsob života na hrade.

Je kvapka vody viac ako hruda zlata ?

Žiak:

- Pozná význam vody pre život na Zemi.
- Vie vyhľadať a triediť získané informácie o vode z internetu a z literatúry – práca v knižnici.
- Vie nájsť na mape krajiny, v ktorých trpia nedostatkom vody.
- Dokáže vymyslieť krátku básničku na oslavu vody ako nevyhnutnej podmienky pre život.
- Vie vymenovať rôzne spôsoby šetrenia vodou.
- Vie vyrobiť plagát o šetrení vodou.
- Dokáže odprezentovať získané poznatky na Malej vedeckej konferencii.

Narcis – symbol nádeje, spolupatričnosti a pomoci

Žiak:

- Pozná stavbu tela a funkciu základných životných orgánov.
- Vie vymenovať zdravé a nevhodné potraviny pre udržanie zdravého organizmu.
- Ovláda vedomosti o zdravom životnom štýle a vie od neho odlíšiť nevhodné aktivity.
- Vie zhotoviť plagát s krátkym preventívnym programom a výzvou na podporu chorých s onkologickým ochorením.
- Vie komunikovať s dospelými a získať od nich finančný príspevok. Vie slušne pozdraviť a poďakovať.

Mačka má sedem životov, človek iba jeden

Žiak:

- Ovláda základné bezpečnostné predpisy, ktoré má dodržiavať chodec a mladý cyklista.
- Získa malý vodičský preukaz cyklistu.
- Dokáže vyrobiť makety základných dopravných značiek a podieľa sa na spoločnej nástenke dopravnej výchovy.
- Vie pozorovaním zistiť a verbálne zdôvodniť nesprávne konanie v cestnej premávke.
- Vie popísať a predviesť postup pri podaní základných úkonov prvej pomoci. Pozná nástrahy počas letných prázdnin, ktoré môžu ovplyvniť vznik úrazov u detí.

Domáci samostatný projekt:

Minidivadielko

Žiak:

- Dokáže v spolupráci so skupinou vymyslieť krátky rozprávkový príbeh alebo príbeh zo života.
- Vie vymyslený príbeh zdramatizovať.
- Vie sám vyrobiť bábkou z rôzneho druhu materiálu.
- Dokáže na primeranej úrovni predviesť dramatizáciu vymysleného príbehu pred publikom.

Hodnotenie predmetu:

Žiaci sú hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.:2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1.5.2011 známku.