



# Čo znamená školská zrelosť a pripravenosť dieťaťa na školu?



## Školská zrelosť

- je dôležitou podmienkou úspechu a dobrej adaptácie dieťaťa na školu
- je dosiahnutie takého stupňa vývinu dieťaťa (telesného, psychického, emocionálneho a sociálneho), ktoré mu umožňuje úspešne si osvojiť školské zručnosti a povinnosti

## Kritériá a znaky školskej zrelosti



### Fyzická zdatnosť

- Rast a fyzické dispozície zodpovedajúce 6 rokom.
- Výška a hmotnosť (cca 120 cm a 20 kg).
- Zmena mliečneho chrupu na trvalý.
- „Filipínska“ miera (dieťa si dokáže chytiť protiľahlé ucho).
- Pohyby dieťaťa sú presnejšie, úspornejšie a jemnejšie.
- Dieťa vie udržať rovnováhu, poskakovať na jednej nohe, chytať a hádzať veľkú loptu.



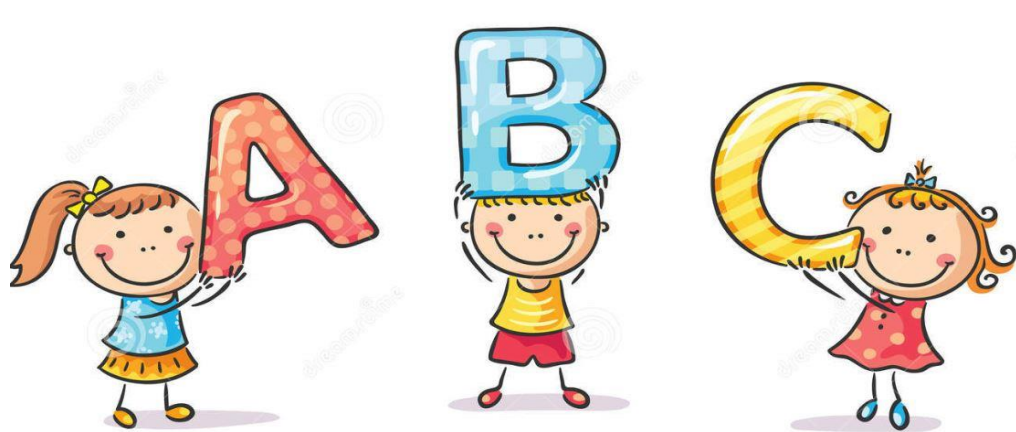
### Vek

- Ak dieťa dovŕši 6. rok veku (uvedený vek musí dovŕšiť najneskôr 31. augusta).

### Vnímanie

- Dieťa pozná farby, tvary a vie ich pomenovať.
- Je schopné z vnímaného celku vyčleniť časti a opäť z nich zložiť celok.
- Vie rozlíšiť rovnaké a podobné, zrkadlovo obrátené tvary.
- Doplniť chýbajúcu časť v obrázku.
- Poskladať obrázok z niekoľkých častí.
- Nájsť zhodné obrázky.
- Vie rozlíšiť prvú a poslednú hlásku v krátkych slovách.
- Vie menovať slová, ktoré sa začínajú na rovnakú hlásku.





## Reč

- Reč je čistá, dokáže vysloviť všetky hlásky (ak nie, je ešte potrebná logopedická starostlivosť).
- Vie vysloviť trojhláskové slovo po hláskach.
- Vie vyrozprávať obsah krátkej rozprávky a porozumieť jej obsahu.
- Pýta sa na neznáme slová.
- Nehovorí maznavo, nezajakáva sa.

## Rozumové poznávanie

- Vie svoje meno a priezvisko, mená súrodencov, rodičov, kamarátov, adresu.
- Ovláda detské riekanky a piesne.
- Vie, kedy je dnes, včera, zajtra, pozná ročné obdobia.
- Vie pochopiť a zrealizovať inštrukcie, pokyny (napríklad: „Vezmi si modrú pastelku a nakresli kruh do stredu papiera“).
- Dokáže tvoriť nadradené pojmy, kategórie (napr.: hruška, jablko, slivka je ovocie).

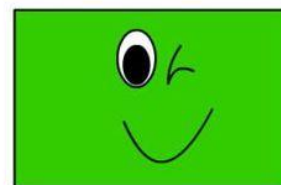
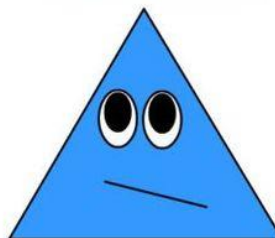
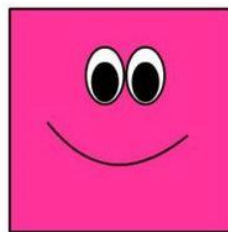


## Matematické predstavy

- Vie rozlíšiť viac, menej, rovnako pri rôznej veľkosti a usporiadaní prvkov.
- Triediť prvky (tvoriť skupiny) podľa kritérií: farby, veľkosti, tvaru.
- Zoradiť 5 prvkov podľa veľkosti od najmenšieho po najväčší a naopak.
- Rozlišovať pojmy: malý – stredný – veľký; vysoký – vyšší – najvyšší; málo – menej – najmenej.
- Poznať a pomenovať kruh, trojuholník, štvorec a obdĺžnik.
- Orientovať sa v číselnom rade, vie napočítat' aspoň do 10.

## Grafomotorika

- Kresba odráža skutočnosť.
- Dieťa je schopné obkresliť predlohu (kruh, trojuholník, štvorec a pod.).
- Vie nakresliť postavu so všetkými základnými znakmi.
- Úchop ceruzky je správny, tlak na podložku je primeraný.
- Pri kreslení preferuje jednu ruku (ak dieťa strieda obe ruky, bolo by vhodné poradiť sa s odborníkmi, či je dieťa ľavák alebo pravák).
- Vie kresliť tak, že línie sú pevné a neroztraseené.
- Vie vystrihnúť jednoduchý tvar podľa čiary.





### **Pamät' a pozornosť**

- Dieťa sa dokáže sústrediť na činnosť 15 - 20 min. a nedá sa vyrušiť.
- Vie kontrolovať svoje impulzy a rýchle nápady.
- Dokáže zopakovať vetu zloženú z piatich slov alebo zapamätať si štyri nesúvisiace slová.
- Vie zoradiť obrázky (3 – 4) podľa deja rozprávky.

### **Pracovná vyspelosť**

- Dieťa vie odlíšiť hru od povinností.
- Zadanú úlohu sa snaží splniť a dokončiť.
- Vie sa samostatne obliecť a obuť.
- Vie sa samostatne najesť a obslúžiť na WC.



### **Emocionálna zrelosť**

- Ak dieťa dosiahne emocionálnu stabilitu, je odolné voči frustrácii a prípadnému neúspechu.

### **Sociálne zručnosti**

- Je schopné začleniť sa do kolektívu vrstovníkov.
- Dokáže spolupracovať, adekvátne komunikovať a dodržiavať pravidlá.
- Reagovať na pokyny authority.
- Vie prijímať hodnotenie a vie aj hodnotiť svoje aj cudzie správanie, nie je agresívne voči iným.

