

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W POZYTYWNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

w roku szkolnym 2021/2022

DLA KLAS IV-VIII

### I. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

#### 1. Formy aktywności:

- prace klasowe o charakterze literackim,
- prace klasowe z nauki o języku (testy),
- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- recytacja,
- samodzielna praca na lekcji,
- praca w grupach,
- przygotowanie do lekcji,
- praca domowa,
- dyktanda,
- udział w konkursach,
- praca interdyscyplinarna (projekt).

#### 2. Określenie pojęć:

##### 1) wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa, sprawdzian – z określonego materiału, poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1-3 ostatnich tematów, wypracowanie – długoterminowa obowiązkowa praca pisemna,
- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia. Brak pracy jest odnotowywany w dzienniku wpisem „bz” jako informacja.

##### 2) wypowiedzi ustne:

- recytacja,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedzi z ostatnich 3 tematów,
- prezentacja/przemówienie.

### 3. Skala ocen oraz ich waga:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

### Waga ocen:

- prace klasowe oceniane są według wagi 3,
- sprawdziany, testy ze znajomości lektury – 3,
- wypracowania – 2,
- długoterminowe prace, prace interdyscyplinarne, projekty, kartkówki, dyktanda, osiągnięcia w konkursach – 2,
- praca domowa – odpowiedzi ustne, recytacja, prezentacja, prowadzenie zeszytu – 2,
- prace domowe, aktywność, praca na lekcji, praca w grupach – 1.

4. **Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki** ocenia się na podstawie procentowej ilości możliwych do uzyskania punktów według tabeli:

Procent opanowania zakresu materiału	Ocena
100 - 96 %	6
95 - 85%	5
84 - 70 %	4
69 - 50 %	3
49- 40 %	2
39 - 0 %	1

5. **Dyktanda** ocenia się zgodnie z kryteriami podanymi przez nauczyciela prowadzącego.

6. **Prace pisemne** ocenia się zgodnie z kryteriami podanymi przez nauczyciela prowadzącego.

7. Do oceny **umiejętności interpretacyjnych**, takich jak:

- głośne czytanie tekstu literackiego,
- recytacja wiersza,
- opowiadanie

należy:

- opanowanie pamięciowe (recytacja),
- głośność,
- dykcja,
- tempo,
- intonacja,
- interpretacja.

## 8. Aktywność ucznia na lekcji i postawa oraz stosunek do przedmiotu.

Aktywność ucznia ma wpływ na ocenę końcową z przedmiotu. Nauczyciele oceniają aktywność uczniów oceną bieżącą lub znakiem „+” oraz „-” . Obowiązuje zasada konwersji znaków „+” i „-” na oceną bieżącą:

++++ dobry, +++++ bardzo dobry, ++++++ celujący

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.:

- brak zeszytu,
- brak zeszytu ćwiczeń,
- brak podręcznika,
- brak pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji,
- niegotowość do odpowiedzi.

Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie minus „-”, a następnie za 3 minusy ocenę niedostateczną.

Otrzymanie kolejnych 5 minusów skutkuje oceną niedostateczną.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, wypracowań i prac długoterminowych. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji.

Za prace niesamodzielne i plagiaty uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie ma możliwości poprawy. Jeśli sytuacja się powtórzy, sprawa zostanie skierowana do Dyrektora szkoły.

## II. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej tylko raz według następujących zasad:

- wszystkie prace klasowe – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
- wszystkie sprawdziany – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania.

W przypadku przystąpienia przez ucznia do poprawy oceny ze sprawdzianu lub pracy klasowej uczeń otrzyma:

- a) ocenę wyższą niż poprawiana ocena – nowa ocena zostaje wpisana do dziennika z ustaloną w przedmiotowym systemie oceniania wagą dla odpowiedniej kategorii ocen i jest liczona do średniej, a dotychczasowa ocena pozostaje w dzienniku i jest liczona do średniej;
- b) ocenę niższą niż poprzednia lub taką samą – nowa ocena zostaje wpisana do dziennika z kategorią „niepoprawiona ocena”, która nie jest liczona do średniej.

2. Kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu nie podlegają poprawie.

3. Uczeń ma prawo do poprawy dopuszczających ocen cząstkowych 2 razy w semestrze (1 praca klasowa i 1 sprawdzian w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania).

4. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w wyznaczonym terminie poprawy uczeń traci możliwość poprawy oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu.

5. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną, ponieważ w trakcie pracy klasowej lub sprawdzianu korzystał z niedozwolonych pomocy lub podpowiadał, nie ma możliwości pisania pracy poprawkowej.

6. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.

### III. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z OPINIĄ WYDANĄ PRZEZ PPP I OBCOKRAJOWCÓW.

Nauczyciel dostosowuje metody i formy pracy do zaleceń zawartych w opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a kryteria oceniania do wytycznych CKE/OKE.

**IV. OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I KOŃCOWOROCZNĄ** oblicza się, wyliczając średnią z poszczególnych ocen cząstkowych. Wynik obliczeń przyporządkowuje się poszczególnym ocenom według tabeli:

Średnia ocen cząstkowych	Ocena
6,0 - 5,75	celująca
5,74 – 4,75	bardzo dobra
4,74 – 3,75	dobra
3,74 – 2,75	dostateczna
2,74 – 1,75	dopuszczająca
1,74 – 1,00	niedostateczna

Ocena śródroczna może różnić się od przewidywanej oceny śródrocznej oraz ocena roczna może różnić się od przewidywanej oceny rocznej.

Nauczyciel przewidując oceny śródroczne i roczne oraz ustalając oceny śródroczne i roczne na podstawie średniej ocen, zaokrągla w górę od części ułamkowej 0,75 włącznie (np. średnia 4,75

ocena bardzo dobry). Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą, gdy uczeń osiągnie średnią poniżej części ułamkowej 0,75 (np. średnia 3,54 ocena dobry).

W okresie od wystawienia ocen przewidywanych do ustalenia ocen klasyfikacyjnych ocenianiu podlegają bieżące osiągnięcia edukacyjne ucznia.

## Skład zespołu:

1. Magdalena Aniśko (j. polski) przewodnicząca .....
2. Barbara Ignaciuk (j. polski).....
3. Dorota Warmińska (j. polski) .....
4. Wiktoria Gieglecka (j. polski) .....
5. Anna Piechówka (j. polski) .....
6. Milena Labuda (j. polski) .....
7. Justyna Szarpak (j. polski) .....
8. Weronika Krawczyk (j. polski) .....
9. Magdalena Lis (j. polski) .....
10. Joanna Błędzka (j. polski) .....