

PRACOVNÉ VYUČOVANIE

3. ročník

Výkonový štandard

Človek a práca

Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:

- zdôvodniť význam práce pre človeka,
- vysvetliť význam učenia sa k príprave na budúce povolanie,
- informovať o rôznych povolaniach z okolia, v ktorom žijú,
- uviesť klady a zápory vplyvu techniky na prácu človeka,
- diskutovať o poznatkoch získaných na exkurzii.

Tvorivé využitie technických materiálov

Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:

- zhotoviť výrobok z odpadového prírodného alebo technického materiálu,
- zdôvodniť využitie odpadových materiálov,
- vyhodnotiť druhy odpadu z domácnosti,
- uviesť možnosti druhotného využitia odpadového materiálu,
- preskúmať vlastnosti odpadových materiálov,
- preskúmať vlastnosti papiera,
- zhodnotiť využitie papiera v praxi,
- zhotoviť výrobok z papiera a kartónu, šiť základné stehy,
- preskúmať vlastnosti textilných materiálov,
- zhotoviť výrobok z textilu.

Základy konštruovania

Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:

- zhotoviť modely dopravných prostriedkov alebo zdvižných zariadení,
- vysvetliť úlohu dopravných prostriedkov a zdvižných zariadení,
- diskutovať o bezpečnosti v doprave a na stavbe,
- určiť základné časti bicykla,
- urobiť elementárnu údržbu bicykla.

Stravovanie a príprava pokrmov

Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:

- zdôvodniť správne rozloženie kuchynského náradia a spotrebičov,
- vysvetliť bezpečné používanie kuchynského náradia a spotrebičov, prezentovať pravidlá zaobchádzania s horúcimi predmetmi,
- vysvetliť pravidlá hygieny v kuchyni,
- simulovať nákup potravín,
- odhadnúť cenu plánovaného nákupu,
- zdôvodniť význam správneho skladovania potravín,
- vytvoriť tabuľku s údajmi o dĺžke skladovania potravín,
- pripraviť jednoduchý pokrm,
- prezentovať zásady správneho stolovania,
- upraviť stôl pred stolovaním.

Ľudové tradície a remeslá

Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:

- opísať tradície a remeslá v regiónoch,
- vymenovať regionálne ľudové remeslá,
- zhotoviť jednoduché výrobky súvisiace s ľudovými tradíciami.

Hodnotenie predmetu:

Žiaci sú hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.:2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1.5.2011 známku.

PRACOVNÉ VYUČOVANIE

4. ročník

Výkonový štandard

Žiak:

- pozná a vie pomenovať viac druhov črepníkových rastlín (10 druhov).
- Pozná nároky črepníkových rastlín na životné podmienky a vie správne ošetrovať pestované druhy črepníkových rastlín.
- vie založiť jednoduchý pokus na overenie základných životných podmienok rastlín. Pozná podmienky, ktoré potrebujú rastliny pre život, vie ich zabezpečiť rastlinám vo váze. Uvedomuje si význam správnych zásad ošetrovania rezaných kvetov.
- pozná vybrané druhy rastlín vhodných na aranžovanie. Pozná zásady rezu, prenášania a úpravy rastlinného materiálu.
- pozná vlastnosti papiera porovnávaním, triedením a experimentovaním
- dokáže pracovať s papierom, vie strihať, trhať, lepiť a skladať papier, vie vytvoriť jednoduchý predmet z papiera.
- pozná vlastnosti dreva porovnávaním, triedením a experimentovaním.
- dokáže pracovať s drevom, vie vytvoriť jednoduchý predmet kombinovaním, oddeľovaním, spájaním a maľovaním dreva.
- Žiak pozná základy hydroponického pestovania rastlín.
- vie pomenovať technické prostriedky v kuchyni, vie ich význam pri príprave jedla.
- vie udržiavať poriadok a čistotu pracovných plôch, dodržiava základy hygieny a bezpečnosti práce. Vie poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch v kuchyni.
- vie roztriediť potraviny podľa pôvodu, vie rozlišovať potraviny s ohľadom na zdravú výživu. Pozná niektoré typické potraviny v iných krajinách.
- vie orientovať v informáciách pre spotrebiteľa na obaloch potravín.
- vie samostatne pripraviť jednoduchý pokrm.
- vie pripraviť stôl pre jednoduché stolovanie.
- pozná význam Vianoc. Vie zhotoviť produkt symbolizujúci túto tradíciu – vianočné ozdoby.
- pozná viacero druhov mostov, pozná ich funkciu a dôležitosť pre človeka. Vie konštruovať mosty podľa určitých požiadaviek (členitosť terénu, veľkosť rieky, zaťaženie mosta a pod).
- pozná základné druhy a hlavné znaky ľudských obydľí.
- pozná základné symboly pri technickom náčrte. Vie urobiť technický náčrt. Vie vybrať vhodný materiál na konštrukciu určeného modelu.
- pozná pojmy elektrický prúd, elektrický obvod, zdroj, spotrebič. Rozlišuje vodivé a nevodivé materiály. Vie zostaviť vybrané funkčné elektrické obvody podľa návodu.

- pozná zdroje elektrickej energie (obnoviteľné, neobnoviteľné), význam šetrenia elektrickou energiou. Pozná spôsob ochrany pred zásahom silného elektrického prúdu.
- pozná historické i moderné komunikačné prostriedky (telefón, fax, PC). Vie využívať komunikačné prostriedky.
- pozná spôsoby vegetatívneho rozmnožovania rastlín, vie odoberať a upravovať stonkové a listové odrezky, vie regulovať podmienky pre zakorenenie odrezkov, vie zasadiť do črepníkov rozmnožené rastliny, vie založiť jednoduchú množiarničku, pozná jej význam a využitie.
- vie založiť jednoduché pokusy na overenie základných životných podmienok rastlín. Sleduje pokusné rastliny, zaznamenáva a dokáže vyhodnotiť výsledky pozorovaní a pokusov.
- pozná vlastnosti textílií porovnávaním, triedením a experimentovaním.
- má pracovné zručnosti pri práci s textilom. Vie vytvoriť jednoduchý výrobok z textilu.
- pozná zvyky a tradície svojej rodiny, okolia a krajiny, v ktorej žijeme. Pozná význam hlavných sviatkov vlastnej kultúry. Pozná iné kultúry v oblasti ľudových tradícií.
- pozná význam Veľkej noci. Vie zhotoviť produkt symbolizujúci túto tradíciu – veľkonočné ozdoby.
- pozná minimálne jedno remeslo v regióne, pozná históriu remesiel regiónu.
- pozná 10 druhov úžitkových rastlín, rozlišovať ich konzumné časti a plody.
- vie zatriediť poznávané druhy zelenín do pestovateľských skupín, vie vyrobiť vzorkovnicu semien a pozná semená na základe vonkajších vlastností.
- pozná pestovanie zeleniny z priamej sejby (mrkva, reďkovka, hrach). Pozná význam predpestovania rastlín.
- pozná zásady bezpečnej mobility. Pozná pravidlá bezpečnej jazdy na bicykli.
- chápe význam jednotlivých častí bicykla a ich funkciu. Vie zistiť technický stav bicykla. Vie urobiť jednoduchú údržbu bicykla.
- vie založiť jednoduché pokusy na overenie základných životných podmienok rastlín. Sleduje pokusné rastliny, zaznamenáva a dokáže vyhodnotiť výsledky pozorovaní a pokusov.
- pozná 5 druhov nových okrasných rastlín, vie ich zatriediť do pestovateľských skupín.
- vie dopestovať okrasné rastliny. Vie pomenovať a využívať náradie a pomôcky, pozná postupy bezpečnej práce.
- si osvojil základné pravidlá aranžovania a použitia pomocného materiálu
- dokáže prezentovať nadobudnuté vedomosti.

Hodnotenie predmetu:

Žiaci sú hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.:2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1.5.2011 známku.