

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOS ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27. 04. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet č. 47
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Klaudia Faltinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://sosesnv.edupage.org/">http://sosesnv.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

*krátka anotácia* : Dňa 27. 04. 2022 sa na stretnutí klubu zúčastnili všetci členovia. Hlavnou témou stretnutia bolo projektové vyučovanie. Pedagógovia hľadali najvhodnejšie spôsoby využitia a zapojenia elektronických zariadení do vyučovacieho procesu cudzích jazykov ako sú tablety, notebooky, či mobilné telefóny. Keďže ide o každodennú súčasť našich životov, diskutovali o správnom spôsobe zapojenia multimédií v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny, alebo na sporenie vyučovania.

*klúčové slová*: tablet, notebook, mobil, multimédia, hra

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Projektové vyučovanie
3. Diskusia
4. Záver

### K bodu 1:

V úvode stretnutia sa členovia klubu privítali a následne odsúhlasili program stretnutia klubu jazykových zručností.

### K bodu 2:

Učitelia na tomto stretnutí hľadali nové formy výučby cudzích jazykov aj prostredníctvom zapojenia elektronických zariadení oproti klasickým učebniciam, či pracovným listom. Pre študentov je atraktívnym spestrením výučby využívanie multimédií aj na hodinách cudzieho jazyka. Tento prostriedok môže slúžiť na odľahčenie náročných tém, upevňovanie nadobudnutých vedomostí, alebo ako zdroj novej slovnej zásoby. Pedagógovia sa zhodli, že študenti radi privítajú zmenu vo forme vyučovania s využitím rôznych kvízov, hier a aplikácií, ktoré umožňujú získať nové poznatky hravou formou.

### K bodu 3:

V rámci diskusie si učitelia vymieňali skúsenosti a postrehy z vyučovacích hodín v jednotlivých triedach. Inšpirovali sa navzájom, kto aké médiá vo výučbe používa, ako fungujú, ktoré z nich sú najvhodnejšie, prostredníctvom ktorých sa žiaci najlepšie naučia nové slová, pojmy, či gramatické javy a zlepšia si konverzačné schopnosti.


### K bodu 4:

Na záver členovia klubu zhodnotili doterajšiu výučbu a porovnávali vedomosti žiakov v jednotlivých triedach, aká je úroveň v cudzích jazykoch a rozdiely medzi jednotlivými triedami a ročníkmi.

## 13. Závery a odporúčania:

*členovia klubu jazykových zručností :*

hľadali a porovnávali najvhodnejšie spôsoby zapojenia elektronických zariadení do vyučovacieho procesu cudzích jazykov, diskutovali kedy, pri akých témach je vhodné využiť napr. tablet, či mobil oproti klasickej učebnici a pracovným listom. Zhodli sa, že pre študentov je výučba aj cudzích jazykov prostredníctvom médií atraktívnejšia a zaujímavejšia a tiež, že zapájanie médií do výučby je čoraz častejším javom, ktorý využívajú pedagógovia aj na anglickom, či nemeckom a ruskom jazyku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Klaudia Faltinová
15. Dátum	28. 04. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	28. 04. 2022
19. Podpis	