

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 03. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet č. 47
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Klaudia Faltinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia : Dňa 23. 03. 2022 sa na stretnutí klubu zúčastnili štyria členovia. Hlavnou témou stretnutia boli medzipredmetové vzťahy. Pedagógovia diskutovali o formách prípravy na zlepšenie vedomostí z cudzích jazykov, pokúsili sa nájsť vhodné spôsoby implementovania poznatkov z iných predmetov na hodiny cudzieho jazyka, keďže prepojenie poznatkov z rôznych oblastí je dôležitou súčasťou výchovnovzdelávacieho procesu .

klúčové slová: vedomosti, medzipredmetové vzťahy, implementácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Medzipredmetové vzťahy
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1:

V úvode stretnutia sa členovia klubu privítali a následne odsúhlasili program stretnutia klubu jazykových zručností.

K bodu 2:

Pedagógovia sa na stretnutí zaoberali najmä medzipredmetovými vzťahmi a dôležitosťou implementácie poznatkov z jednotlivých vyučovacích predmetov na hodinách cudzích jazykov. Členovia klubu považujú za podstatnú časť výučby jednotlivých jazykov prepojenie vedomostí získaných aj na iných predmetoch a ich praktické využitie v rámci získavania vedomostí a zručností vo vyučovaní. Je nutné, aby žiaci vedeli využiť svoje poznatky nielen na jednom predmete, ale komplexne v rôznych predmetoch, v rôznych oblastiach.

K bodu 3:

V rámci diskusie si učitelia vymieňali skúsenosti a postrehy z vyučovacích hodín v jednotlivých triedach. Pokúsili sa nájsť vhodné riešenie a vhodné úlohy pre implementáciu rôznych poznatkov tak, aby boli využité v čo najväčšej miere vo výučbe cudzích jazykov.

K bodu 4:

Na záver členovia klubu zhodnotili doterajšiu výučbu a porovnávali vedomosti žiakov v jednotlivých triedach, aká je úroveň v cudzích jazykoch a rozdiely medzi jednotlivými triedami a ročníkmi.

13. Závery a odporúčania:

členovia klubu jazykových zručností :

sa snažili nájsť najvhodnejšie spôsoby implementácie rôznych poznatkov do vyučovacieho procesu anglického, nemeckého a ruského jazyka, hľadali úlohy, zadania, ktoré by umožnili využiť medzipredmetové vzťahy a tým prepojili a uľahčili žiakom nadobúdanie nových vedomostí.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Klaudia Faltinová
15. Dátum	23. 03. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	23. 03. 2022
19. Podpis	