

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet SJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Renáta Krajňáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bolo zdieľanie poznatkov a diskusia na tému čitateľských stratégií. V závere stretnutia sme vytvorili prehľad inovatívnych čitateľských stratégií.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia
3. Záver a zhrnutie.

Na základe aktivít a odbornej literatúry sme vytvorili nasledovný prehľad čitateľských stratégií:

1. Analýza štruktúry textu

Na úvod samotnej práce s textom je vhodné prezrieť si text. Je potrebné všímať si ilustrácie, prílohy, zvýraznené slová, poznámky, kapitoly, odseky, texty doplnené ilustráciami, grafmi a členenie pomocou nadpisov, poznámky pod čiarou a úlohy. Väčšina výkladových textov je písaná spôsobom príčina – dôsledok, porovnaj – rozlíš a text je spracovaný v logických celkoch. To umožňuje žiakom rýchlo sa orientovať v texte.

2. Čitateľská stratégia 3 – 2 – 1

Pri tejto stratégii žiak vyhodnocuje získané informácie v krokoch:

- A. Žiak vyhľadá 3 informácie, ktoré považuje za dôležité.
- B. V ďalšom kroku žiak vyhľadá 2 veci, ktoré ho zaujali. Zapiše si dve informácie, ktoré ho zaujali preto, že ide o nové informácie, alebo ktoré neboli v súlade s doterajšími jeho vedomosťami.
- C. V poslednom kroku určí 1 vec, na ktorú v texte nenašiel odpoveď. Mohlo ísť o menej zrozumiteľný text, nedostatok skúseností alebo predchádzajúcich vedomostí.

13. Závěry a odporúčania:

- rozvíjať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom odbornej literatúry
- podporovať záujem žiakov o čítanie
- pomáhať pri analýze textu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Renáta Krajňáková
15. Dátum	23. 11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	24. 11. 2021
19. Podpis	