Smolnica, 14.09.2021 r.

Aneks Nr 1
do PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. MŁODYCH TALENTÓW W SMOLNICY

Program Wychowawczo –Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Młodych Talentów w Smolnicy został opracowany i jest realizowany w kolejnym roku szkolnym. Zmiany dotyczące roku szkolnego 2020/2021 są zawarte w Aneksie i uwzględniają politykę oświatową Państwa, wytyczne MEiN, sugestie kadry pedagogicznej, Rady Rodziców oraz uczniów.

Diagnoza środowiska szkolnego i sytuacji wychowawczej

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

1. Analizy dokumentacji szkolnej (m.in. wniosków z ewaluacji działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2020/2021, wniosków Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021 i rekomendacji do pracy w roku szkolnym 2021/2022.Obserwacji oraz rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami.
2. Analizy badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców.
3. Wniosków z ewaluacji wewnętrznej dotyczącej zjawiska cyberprzemocy i korzystania przez uczniów z zasobów internetu.
4. Wniosków z diagnozy środowiska szkolnego w roku szkolnym 2020/2021- ankiet dotyczących dobrostanu uczniów w trakcie nauki zdalnej, sytuacji psychofizycznej oraz badającej potrzeby uczniów po powrocie do nauki stacjonarnej.
5. Obserwacji zachowań uczniów w szkole.
6. Analizy sugestii i uwag uczniów, rodziców i nauczycieli.

Uwzględniono również:

1. Propozycje dotyczące treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym autorstwa rodziców, uczniów i nauczycieli.
2. Przewidywane zmiany w szkole i środowisku uczniów, które w najbliższej przyszłości będą miały wpływ na proces wychowania.
3. Wypis z Wytycznych MEiN z dnia 17 maja 2021 r.
4. Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022.

Główne kierunki polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022, uwzględnione w programie: Działania wychowawczo-profilaktyczne będą realizowane zgodnie z obowiązującymi kierunkami polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym.

Nr	Priorytet MEN na rok szkolny 2021/2022	Sposób realizacji
1.	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego	-realizacja treści wynikających z ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2020/2021 -promocja szczepień poprzez dostarczanie rzetelnej informacji o powszechnych szczepieniach, umożliwienie deklarowania i ułatwienie dostępu do szczepień -pedagogizacja rodziców poprzez warsztaty, spotkania, konsultacje
2..	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i dbałości o zdrowie	-współpraca międzypokoleniowa z Środowiskowym Domem Samopomocy w Dębnie, Schroniskiem im. Św. Brata Alberta w Dębnie. -kultywowanie i organizacja imprez wolontariackich w środowisku lokalnym
3.	Działania na rzecz udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	-kultywowanie i organizacja imprez patriotycznych i okolicznościowych w środowisku lokalnym -wycieczki edukacyjne
4.	Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniają zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID- 19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno- komunikacyjne.	-organizacja zajęć integracji w poszczególnych klasach -organizacja dodatkowych zajęć sportowych -organizacja zajęć wspomagających z matematyki, polskiego, angielskiego - wyjścia i wycieczki integracyjne -organizacja zajęć, warsztatów o tematyce profilaktycznej (dotyczące uzależnień behawioralnych, cyberprzemocy, i-uzależnień) -przeszkolenie uczniów klas I z obsługi platformy G-suite, przypomnienie obsługi w pozostałych klasach -organizacja zebrań rodzicielskich w systemie zdalnym wg. potrzeby

5.	Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności- rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.	-realizacja Programu Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2021/2022
6.	Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	-udział w akcji "Sprzątanie świata", obchody Dnia Ziemi, -organizacja i udział w konkursach o tematyce ekologicznej i prozdrowotnej -realizacja programów edukacyjnych promujących zdrowie

Kontynuacja działań z Wytycznych MEiN z dnia 17 maja 2021 r.

1. Rekomendacje dla kadry pedagogicznej szkół i placówek:

Zintensyfikowanie działań podejmowanych przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie.

- Zintegrowanie działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno wychowawczego z działaniami przeciwdziałającymi COVID-19 i promującymi zdrowie.
- Zwrócenie uwagi na eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym np. z przygotowywaniem się do sprawdzianów czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej.
- Zaprojektowanie cyklu działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeutę.
- Wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – organizacji samopomocy koleżeńskiej.

2. Działania skierowane do uczniów:

- Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych działań do zdiagnozowanych potrzeb.
- Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń m.in. przez:

  a) częste kontakty i rozmowy nauczycieli/pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań,

  b) podejmowanie działań integrujących zespół klasowy, np. obchody urodzin, aktywne przerwy śródlekcyjne,

  c) organizowanie częstych wyjść klasowych.

Rozpoznanie czynników chroniących i ryzyka

Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania,

których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

Główne czynniki ryzyka i czynniki chroniące dotyczące naszego środowiska szkolnego.

Do czynników chroniących możemy zaliczyć:

1. Poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły-deklaracja uczniów i rodziców.
2. Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa dzięki rozbudowanemu monitoringowi wizyjnemu oraz możliwości konsultacji z nauczycielami i specjalistami w godzinach popołudniowych w sytuacjach kryzysowych w okresie zawieszenia zajęć.
3. Większość uczniów odczuwa wsparcie i pomoc ze strony swoich rodziców/ opiekunów.
4. W przeważającej większości uczniowie mają dobry kontakt ze swoimi wychowawcami, dobrze czują się w szkole i w klasie.
5. Uczniowie angażują się w działania i inicjatywy podejmowane na rzecz szkoły.
6. Szkoła promuje zdrowy styl życia, pokazuje jak można spędzić wolny czas.
7. Uczniowie wykazują wrażliwość społeczną, angażując się w działania o charakterze wolontaryjnym.
8. Wsparcie ze strony specjalistów szkolnych: pedagoga, psychologa szkolnego, w tym w trakcie edukacji zdalnej.
9. Zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy przez wprowadzenie i stosowanie właściwych w tym zakresie procedur, a także eliminowanie negatywnych relacji między uczniami.
10. Uczniowie poświęcają czas rodzinie.
11. Zdecydowana większość uczniów deklaruje, że nie miała styczności z substancji uzależniającymi.
12. Współpraca szkoły z instytucjami środowiska lokalnego.
13. Szkoła podjęła wszelkie działania zmierzające do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w czasie zdalnego nauczania spowodowanego Covid-9.

Czynniki ryzyka w naszym środowisku:

Duża grupa uczniów naszej Szkoły:

- ma swobodny, niekontrolowany dostęp do treści Internetu-okres nauki zdalnej nasilił ten problem. Zjawisko cyberprzemocy.
- bierne sposoby spędzania wolnego czasu (gry komputerowe, korzystanie z portali społecznościowych, oglądanie tv).

U małej grupy uczniów naszej szkoły pojawiają się:

- niska motywacja do nauki,co przekłada się na występujące niepowodzenia szkolne niepowodzenia szkolne,
- niska samoocena i brak wiary we własne siły,
- zachowania zauważone przez nauczycieli u niektórych uczniów: - zwiększona skłonność do zachowań nieetycznych: kłamstwo, poczucie bezkarności, nieuczciwe zachowania, brak rzetelnej nauki , brak dyscypliny wśród uczniów,
- występowanie niewłaściwych postaw i zachowań u uczniów:przypadki agresji słownej i fizycznej, wulgaryzmy, niezgodne z regulaminem szkoły korzystanie z telefonów komórkowych.

Istnieje bardzo mała grupa uczniów, którzy:

- mają problemy z regularnym uczęszczaniem do Szkoły, logowaniem się na lekcje prowadzone online,
- mają obniżony nastrój,
- nie radzą z emocjami,
- część rodziców nie przejawia zainteresowania sprawami dotyczącymi ich dzieci, w zbyt małym stopniu angażuje się w pomoc dzieciom w pokonywaniu ich trudności.

Zalecenia i rekomendacje:

1. Kontynuowanie działań wychowawczo-profilaktycznych, które zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa w szkole- egzekwowanie od uczniów zachowań zgodnych ze Statutem szkoły oraz szczególne zwracanie uwagi na przestrzeganie przez uczniów zaleceń związanych z zaleceniami sanitarnymi według wytycznych MEN, MZ i GIS.
2. Kontynuować działania profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa w Internecie.
3. Zadbanie przez wychowawców, wszystkich nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego o dobre samopoczucie uczniów w grupie klasowej: - pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji do nowej szkoły, - w starszych klasach pogłębienie integracji, - zwrócenie uwagi na uczniów wykluczonych lub mających problem w nawiązaniu relacji z rówieśnikami oraz w miarę możliwości wsparcie tych uczniów.
4. Objęcie szczególną opieką wychowawcy i psychologa szkolnego uczniów przeżywających problemy osobiste, zwrócenie uwagi na uczniów mających problemy psychiczne współpraca w tym zakresie z rodzicami poprzez indywidualne porady i konsultacje, rozmowy na temat problemów dziecka, wskazywanie instytucji zajmujących się pomocą dla dziecka.
5. Włączenie w każdej klasie w tematykę godzin wychowawczych zagadnień dotyczących dbałości o swoje zdrowie fizyczne.
6. Podejmować i promować wśród społeczności szkolnej tematykę szeroko pojętego zdrowia psychicznego (włączenie w tematykę godzin wychowawczych tematów – radzeniem sobie ze stresem, emocjami, wskazywanie miejsc, gdzie można znaleźć pomoc, poczuciem własnej wartości i samoakceptacji, organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego).

7. Wzmóc działania zaspokajające potrzebę motywacji do systematycznej nauki oraz z zakresu problematyki uzależnień w tym behawioralnych (uzależnienie od telefonu, komputera, gier).
8. Zorganizowanie szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców;
9. Organizacja szkolenia dla nauczycieli na temat organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej
10. Szkoła powinna postarać się wykreować u każdego ucznia wartości wyższe np.: tolerancja, empatia, szacunek, odpowiedzialność.
11. Należy zintensyfikować działania promujące kulturalne słownictwo, przeciwdziałać wulgaryzmom - agresji słownej i fizycznej.
12. Dalsze wzmacnianie więzi rodziców ze szkołą, angażowanie w życie klasy i szkoły, współpracować w procesie edukacji i wychowania, dbać o pozytywne relacje na linii nauczyciel-rodzic.
13. Stosowanie pozytywnych wzmocnień wobec ucznia, dostrzeganie jego osiągnięć, podkreślanie mocnych stron.

Wyżej wymienione działania zostały uwzględnione w harmonogramie działań wychowawczo-profilaktycznych na rok 2021-2022 r.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2021-2022

Obszar działań	**ROZWÓJ INTELEKTUALNY**		
Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	1. Przeprowadzanie diagnoz wstępnych, końcowych i diagnozy środowiska szkolnego. 2. Obserwacje podczas bieżącej pracy. 3. Organizacja zajęć dodatkowych wspomagających rozwój ucznia i rozwijających zainteresowania. 4. Promowanie aktywności uczniów, prezentacja ich osiągnięć w szkole i poza szkołą : Święto Szkoły, Dzień Kropki. 5.Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów w odrywaniu ich talentów i własnych predyspozycji. 6. Organizowanie i udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych , organizowanych przez instytucje zewnętrzne. 7. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, proorientacja zawodowa. 8. Propagowanie czytelnictwa, wartościowej literatury i prasy młodzieżowej –Akcja czytelnictwa. 9. Promowanie zainteresowań i pasji- lekcje wychowawcze, warsztaty, pogadanki, rozmowy indywidualne, promowanie uczniów na stronie internetowej szkoły.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły
2.Wsparcie uczniów i rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1.Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach (obserwacja, rozmowy z uczniami) – konsultacje między nauczycielami, a pedagogiem i psychologiem. 2.Pomoc psychologiczno-pedagogiczna obejmująca uczniów mających problemy edukacyjne i wychowawcze. 3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu PPP. 4. Działalność szkolnych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 5.Organizacja zajęć specjalistycznych w szkole. 6.Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami. 7.Indywidualizacja nauczania, prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy. 8.Częste kontakty i rozmowy z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań podczas lekcji i przerw. 9.Stała współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. 10.Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny

	na nowo relacji interpersonalnych. 11. Udzielanie rodzinom porad w sprawie korzystania z pomocy odpowiedniej instytucji m.in. OPS. 12. Udzielanie rodzicom porad odnośnie rozwiązywania problemów wychowawczych (konsultacje indywidualne, wywiadówki).		
3.Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój dziecka	1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem, konsultacje dla rodziców. 3. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 4. Zapoznanie rodziców z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, regulaminami, programami obowiązującymi w szkole. 5. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. 6. Współpraca z kuratorami sądowymi, OPS.	nauczyciele uczący, wychowawcy, pedagog, specjaliści pracujący z uczniem	cały rok szkolny
4.Rozwijanie umiejętności uczenia się i motywacji uczniów do nauki	1.Wdrażanie do samokształcenia poprzez: (lekcje wychowawcze) • poznawanie technik i metod ułatwiających przyswajanie wiedzy, • efektywne zarządzanie czasem. 2.Kształtowanie wewnętrznej motywacji do nauki i gotowość do systematycznego poszerzania wiedzy. 3.Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, w tym wykorzystywanie internetowych platform edukacyjnych oraz zasobów bibliotecznych.	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel bibliotekarz, pedagog szkolny	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas
5.Rozwijanie kompetencji czytelniczych przez upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży	1.Wyrabianie nawyków czytania. Polecanie odpowiedniej literatury. 2. Realizacja akcji czytelniczych m. in. Tydzień Poświęcony Czytelnictwu.	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel biblioteki	cały rok szkolny zgodnie Planem Pracy Szkoły
Obszar działań	**ROZWÓJ SPOŁECZNY**		
Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
1.Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,	1.Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem. 2. Rozwijanie zainteresowania historią swojej miejscowości i całego regionu. 3.Rozwijanie patriotyzmu wśród uczniów.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i

kultywowania tradycji • Kształtowanie postaw szacunku wobec godła i hymnu państwowego • Kształtowanie postaw demokratycznych	4.Kulturalne zachowanie się w miejscach pamięci narodowej, w czasie uroczystości szkolnych. 5. Wpajanie norm zachowania się w określonych sytuacjach. 6..Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii. 7.Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej. 8. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych. 9. Uczestniczenie w konkursach o tematyce regionalnej i ogólnonarodowej. 10. Dbałość o kulturę języka polskiego. 11.Działalność Samorządu Uczniowskiego- wybory do samorządu szkolnego i klasowego.	wychowawcy, opiekun SU	Planem Pracy Szkoły
2.Rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie i szkole	1.Działania integrujące zespół klasowy: celebracja urodzin, lekcje wychowawcze, warsztaty z pedagogiem szkolnym. 3.Aktywny udział i organizacja wydarzeń klasowych i szkolnych: Dzień Kropki, Dzień Chłopaka, Andrzejki klasowe, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Ojca, Dzień Matki, Dzień Rodziny, Mikołajki, Jasełka, Walentynki, Rekolekcje Wielkopostne, Dzień Kobiet, Ślubowanie klasy pierwszej i na przedszkolaka, Dzień Dziecka. 4. Organizacja wycieczek klasowych i szkolnych. 5. Udział w zewnętrznych imprezach kulturalnych. 6.Kształtowanie kultury osobistej- lekcje wychowawcze, pogadanki. 7. Przestrzeganie kontraktu klasowego, pełnienie różnych funkcji w klasie i szkole. 8.Rozmowy indywidualne. 9.Zapoznanie z systemem oceniania zachowania oraz prawami i obowiązkami ucznia, obchody Dnia Dziecka.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	wrzesień cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły .
3.Rozumienie, respektowanie norm i zasad obowiązujących w szkole i poza szkołą	1.Zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną uczniów i rodziców. 2. Zapoznanie z procedurami wprowadzonymi w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19. 3. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia i dziecka- obchody Dnia Praw Dziecka, Dnia Dziecka. 4.Zapoznanie z drogą ewakuacyjną- przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku, udział w próbnym alarmie p.poż. 5. Kształtowanie przestrzegania obowiązujących reguł. 6.Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania w miejscach publicznych. 7.Zapoznanie z podstawowymi przepisami ruchu drogowego i sposobów poruszania się po drodze – oddział przedszkolny, kl. I-III, egzamin na kartę rowerową. 8. Pogadanki na temat bezpieczeństwa. 9. Spotkania z policjantem, strażą miejską, pielęgniarką szkolną, pedagogiem. 10.Treści edukacyjne w ramach zajęć wychowania do życia w rodzinie. 11.Zajęcia z zakresu edukacji prawnej w ramach lekcji historii, zajęć z wychowawcą.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	wrzesień/ cały rok szkolny cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły
4.Kształtowanie i rozwijanie umiejętności	1.Kształtowanie postaw tolerancji, empatii, szacunku wobec innych –lekcje wychowawcze, warsztaty z pedagogiem, psychologiem szkolnym. Obchody Międzynarodowego Dnia	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny zgodnie z Planem

społecznych	Tolerancji. 2.Uczenie sposobów prawidłowego komunikowania się. 3.Kształtowanie postaw i zachowań sprzyjających budowaniu właściwych relacji z drugim człowiekiem- pomocy rówieśniczej. 4.Rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów		Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły
5. Rozwijanie postaw prospołecznych	1.Rozpoczcie działalności Szkolnego Koła Wolontariatu -udział w akcjach charytatywnych, tj., zbiórki żywności, zabawek, nakrętek dla chorych. 2. Uwrażliwianie na potrzeby innych: współpraca międzypokoleniowa z Środowiskowym Domem Samopomocy w Dębnie, Schroniskiem im. Św. Brata Alberta w Dębnie, realizacja projektu Spacer dla zdrowia-wykonanie kartek okolicznościowych. 3.Przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności – profilaktyka i edukacja antydyskryminacyjna- Dzień Kolorowej Skarpetki, Światowy Dzień Autyzmu. 4. Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych kultur, narodów, religii.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły
6. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań proekologicznych	1.Lekcje wychowawcze i zajęcia w ramach lekcji przyrody, geografii, biologii, techniki. Zajęcia ekologiczne w blokach tematycznych – edukacja wczesnoszkolna: • uwrażliwienie na zagrożenia związane z niszczeniem środowiska naturalnego, problemów klimatycznych i ochrony środowiska, • wypracowywanie nawyków odpowiedzialnego korzystania z zasobów przyrody: rozmowy i dyskusje dotyczące oszczędnego gospodarowania energią elektryczną, wyrabianie nawyków oszczędzania wody, segregacji śmieci. 2. Uczestnictwo w konkursach i wycieczkach związanych z tematyką ekologiczną. 3. Działania ekologiczne: • Sprzątanie świata-udział w ogólnopolskiej akcji „Myślę więc nie śmiecę”-fundacja Nasza Ziemia, • Dzień Ziemi, • Wycieczki krajoznawcze- kl.I-III-wycieczka do Zagrody Reniferów, • Spotkania Przyrodników, • Segregacja śmieci w szkole.	wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, geografii, techniki, wychowawcy	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły
7.Prezentuje postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego i ogólnoświatowego oraz ciekawości poznawczej, otwartości i tolerancji.	1Udział w spektaklach teatralnych, wycieczki do muzeów. 2.Udział w projekcjach filmowych (filmy, spektakle teatralne) w ramach zajęć lekcyjnych. 3.Wirtualne zwiedzanie zabytków, muzeów, wystaw itp. 4.Wycieczki do znajdujących się w Polsce muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury, instytucji popularyzujących osiągnięcia nauki . 5.Poznawanie dorobku kultury Europy, świata-realizacja treści programowych na lekcjach przedmiotowych.	wychowawcy, nauczyciel języka angielskiego, niemieckiego, historii, religii.	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły
Obszar działań	**ROZWÓJ FIZYCZNY I ZDROWOTNY**		

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
1.Promowanie idei zdrowego stylu życia. .	1.Promocja zdrowego odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu wolnego, dbałości o swoje zdrowie-lekcje wychowawcze, przedmiotowe, warsztaty. 2. Profilaktyka otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się, promocja zdrowego odżywiania- realizacja elementów programu Trzymaj Formę, Spacer po zdrowie, realizacja treści programowych . 3.Kształtowanie nawyków dbania o higienę : • Realizacja program profilaktycznego,, Zdrowe zęby mamy marchewkę zjadamy” • Fluoryzacja • Dbanie o higienę osobistą. 4. Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka kl. VII-VIII. 5.Zapoznanie z procedurami wprowadzonymi w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. 6. Współpraca z pielęgniarką szkolną 7.Udział w różnych formach aktywności ruchowej i fizycznej podczas zajęć lekcyjnych, świetlicowych i pozalekcyjnych na przerwach o charakterze sportowym m.in. akcja „Aktywne przerwy-zabawy podwórkowe”. 8. Organizacja wycieczek szkolnych, rajdów rowerowych i pieszych. 9.Udział w zawodach, turniejach, rozgrywkach sportowych: • organizacja turnieju sportowego dla klas I-III • udział w biegach ulicznych • udział szkoły w Sportowym Turnieju Miast i Gmin. 10.Pogadanki i dyskusje na lekcjach edukacji zdrowotnej i edukacji dla bezpieczeństwa dotyczące postaw prozdrowotnych.	wychowawcy , nauczyciel wych. fiz., techniki, biologii, EDB, pielęgniarka szkolna, pedagog	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły
2.Ochrona zdrowia przed COVID 19.	1.Zajęcia na temat obowiązujących w szkole procedur dotyczących przeciwdziałania Covid-19 obejmującymi m.in. zasady dezynfekcji, zachowania odstępu społecznego, higieny rąk, stosowania maseczek, wietrzenia sal. 2. Zajęcia z uczniami dotyczących szczepienia się jako świadomej decyzji w zakresie ochrony przed zachorowaniem i przenoszeniem Covid-19. 3.Zapoznanie rodziców (podczas spotkań z rodzicami) z obowiązującymi w szkole procedurami przeciwdziałania Covid-19. 4.Zapoznanie rodziców z informacjami na temat szczepienia jako świadomej decyzji w zakresie ochrony przed zachorowaniem i przenoszeniem Covid-19. 5.Wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 6.Dostarczanie uczniom wiedzy na temat gospodarowania czasem wolnym (aktywność fizyczna i zdrowe odżywianie).	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2021r.
3. Profilaktyka uzależnień	1.Uczeń zna konsekwencje zdrowotne stosowania używek i substancji odurzających: tytoń, e-	wychowawcy, pedagog,	

	papierosy, alkohol oraz substancji psychoaktywnych (leki, dopalacze, narkotyki)-lekcje wychowawcze, pogadanki, warsztaty dotyczące: • negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka. • przekazanie wiedzy dotyczącej skutków zażywania środków psychoaktywnych. • dostarczanie uczniom informacji nt. odpowiedzialności karnej związanej z posiadaniem lub zażywaniem środków psychoaktywnych. 2. Realizacja programów edukacyjnych: „ Czyste powietrze wokół nas”, „Bieg po zdrowie”, „ Zachowaj trzeźwy umysł”, „Trzymaj formę”, „Spacer dla zdrowia”, „Porozmawiajmy o zdrowiu i innych zagrożeniach”. 3.Uzależnienia behawioralne- uzależnienie od telefonu, komputera, gier- lekcje wychowawcze, pogadanki, warsztaty.	psycholog szkolny	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły
4.Kształtowanie i doskonalenie umiejętności konstruktywnego odmawiania	1.Lekcje wychowawcze dotyczące asertywności. 2.Spotkania z psychologiem w celu kształtowania postawy asertywności, nabywania umiejętności odpierania presji.	wychowawcy, psycholog szkolny	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas / wg.potrzeb
5.Uczenie sposobów reagowania na cyberprzemoc.	1.Kształtowanie umiejętność reagowania w sytuacji zachowań przemocowych w sieci oraz zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z internetu-lekcji wychowawcze, spotkania z pedagogiem, psychologiem , zajęcia informatyczne 2. Zapoznanie ze stroną prawną korzystania z Internetu podczas lekcji informatyki . 3.Kształtowanie nawyków bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu oraz portali społecznościowych - lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem, zajęcia informatyczne 4.Udział w wybranych kampaniach i akcjach społecznych dotyczących bezpieczeństwa w Internecie np.: Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. 5. Realizacja projektu Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo.	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel zajęć informatycznych	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły
6. Profilaktyka agresji i przemocy.	1.Kształtowanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z agresją, przemocą, rozwiązywaniem konfliktów- pogadanki na godzinach wychowawczych : • radzenie sobie z przeżywanymi napięciami emocjonalnymi, uświadomienia własnych trudności oraz określenia środków zaradczych. • wskazywanie alternatywnych metod redukcji agresji-racjonalne wykorzystanie czasu wolnego, aktywności fizyczna, hobby. 2.Zajęcia warsztatowe dostarczające uczniom umiejętności w zakresie stosowania metod poprawnej komunikacji interpersonalnej: • nakreślenie stylów komunikacji międzyludzkiej, • wdrożenie do stosowania zasad poprawnej komunikacji , • nauka metod negocjacji.	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas / wg. potrzeb

	3. Spotkania z przedstawicielami policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne. 4. Indywidualne spotkania dotyczące korekcji zaburzeń zachowania i modelowania prawidłowych wzorców zachowania.		
7.Rozwój kreatywności, kompetencji cyfrowych uczniów	1.Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. 2.Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. **3.Program rządowy- Aktywna Tablica** - rozwój szkolnej infrastruktury oraz kompetencji z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych.	nauczyciel zajęć informatycznych, dyrektor	zgodnie z planem przedmiotowym
Obszar działań	**ROZWÓJ EMOCJONALNY I DUCHOWY**		
Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
1.Kształtowanie postaw i zachowań chroniących zdrowie psychiczne	1.Rozwijanie poczucia własnej wartości poprzez poszukiwanie i wzmacnianie mocnych stron uczniów- lekcje wychowawcze, warsztaty, pogadanki, rozmowy indywidualne 2. Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości- lekcje wychowawcze, warsztaty, pogadanki, rozmowy indywidualne. 3. Uczenie strategii postępowania w tzw. sytuacjach trudnych dotyczących życia codziennego. 4. Organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego. 5.Upowszechnienie telefonów zaufania na terenie szkoły.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły/ wg. potrzeb
2. Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami.	1.Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań-lekcje wychowawcze, warsztaty, pogadanki, rozmowy indywidualne.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny wg. potrzeb
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI			
1.Udzielanie porad, w jaki sposób organizować życie w **rodzinie.** **2.**Pomoc w rozwiązywaniu trudności **wychowawczych.** **3.**Rozwijanie form edukacji pedagogicznej dla rodziców w szkole. 4.Spotkania ze specjalistami oraz rozmowy indywidualne. 5.Włączanie **rodziców** w życie szkoły, imprezy i uroczystości szkolne. 7.Zasięganie opinii w ważnych dla szkoły sprawach. 8.Promowanie wartości prorodzinnych np. w trakcie realizacji przedmiotu „Wychowanie do życia w **rodzinie**”, godzin wychowawczych, wspólnych przedsięwzięć.			

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Młodych Talentów w Smolnicy oraz przewodniczącym Samorządu Szkolnego.

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu 14.09.2021 **2021 r.**

Szkoła Podstawowa Nr 1
im. Młodych Talentów
w Smolnicy
Smolnica 20, 74-400 Dębno
tel. 95 760 14 90

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Izabela Jach

Zaopiniowany przez Radę Rodziców na posiedzeniu 10.09.2021 **2021 r.**

RADA RODZICÓW
przy SZKOLE PODSTAWOWEJ
w SMOLNICY

Justyna Sekuła