

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.1
Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.06.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová:

Čitateľská gramotnosť, žiak, umelecký text – známy /neznámy , hodnotenie – priebežné záverečné

Anotácia:

Súčasťou práce vo vyučovacom procese je aj hodnotenie práce žiakov . Je potrebné vopred stanoviť spôsoby hodnotenia. Hodnotenie má obsahovať poznávaciu funkciu a uzatvárať proces učenia sa žiaka s tematickým celkom. Spomedzi rôznych nástrojov sa v našej praxi aj na vyučovaní používajú najčastejšie riadené ústne skúšanie, test a písomná práca. Ústnym skúšaním je možné zistiť dvojaké schopnosti. Ak pri individuálnom skúšaní použijeme známy text, s ktorým sa žiak oboznámil na predchádzajúcich vyučovacích hodinách, učiteľ otázkami zistí len reprodukčné zručnosti. Žiaci by preto mali dostať neznámy text, aby prejavili dosiahnutú úroveň schopnosti spracovať informácie, úroveň svojej čitateľskej gramotnosti. Vyžaduje si to však dostatok času, čo býva na jednej vyučovacej hodine problém. Vhodnejším nástrojom sa ukazuje test, pri ktorom má žiak viac času odpovedať na úlohy. Aj rôzne formy testových úloh poskytujú priestor učiteľovi na zlepšovanie ich kvality a žiakovi zase možnosť uplatnenia a rozvoja viacerých myšlienkových operácií. Pri tvorbe testu môže učiteľ využívať rôzne formy testových úloh, ktoré sa používajú v didaktickom teste. Najčastejšie využili členovia klubu tieto formy testových úloh : a/ uzavreté úlohy, b/ poloopené úlohy, c/ otvorené úlohy

a/ Pri uzavretých úlohách si žiak vyberá s ponúkaných možností správnu odpoveď.

b/ Poloopené úlohy sú tie, v ktorých žiak dopĺňa neukončený text zadania, aby odpoveď skompletizoval.

c/ Otvorené úlohy sa niekedy nazývajú aj úlohy s dlhou štruktúrovanou odpoveďou. Žiak má odpovedať kratším súvislým textom.

Učitelia slovenského jazyka a literatúry využili možnosť ďalšieho nástroja, ktorým je písomná slohová práca.

Voľbou vhodného slohového útvaru a témy možno zistiť mieru výkonu žiaka v jeho schopnosti spracovať a použiť informácie z východiskového textu vo vlastnej produkcii, využívajúcej aj získané štylistické zručnosti. Za vhodné slohové útvary považujeme charakteristiku literárnej postavy, umelecký opis prostredia, úvahu, referát o prečítanom diele, na overenie všetkých zručností v rámci čitateľskej gramotnosti. Súčasne ukazujú žiakom zmysel týchto zručností v tvorbe nových, vlastných informácií, ako prostriedok komunikácie a súčasť komunikačnej kompetencie.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady
 - a/ oboznámenie členov s témou stretnutia, ktorá je cieľom stretnutia– hodnotenie čitateľskej gramotnosti v umeleckých textoch
Práca členov klubu na :
 - a/odovzdávaní si informácií o spôsobe hodnotenia testov a slohových prác žiakov
 - b/analýza hodnotenia
 - c/ vypracovanie foriem a stupnice hodnotenia
- 2) Diskusia členov klubu o zabezpečení vhodných umeleckých textov z rôznych umeleckých diel
- 3) Záver.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Okrem známeho čítankového textu pracovať aj s neznámym textom
2. Pracovať s textami, ktoré súvisia so všeobecným vzdelávaním na gymnáziu a orientujú sa na splnenie konkrétneho vyučovacieho cieľa
3. Voliť text s prihliadnutím na vekové, intelektuálne a záujmové orientácie žiakov

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Podhorská
Dátum	06.06.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	08.06.2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu