PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW W CHRZANOWIE

**NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**Lekcje z wychowawcą** realizowane z uwzględnieniem

treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego dla klas   
**7 i 8**

**w roku szkolnym 2020/2021**

l. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

Uczeń:

l. l określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;

1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);

1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;

1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjnozawodowych;

1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;

l .7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;

2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;

2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;

2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;

2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;

2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;

2.7 dokonuje autoprezentacji.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI

EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjnozawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **tematy** | **oddziały** | **metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych**  **działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami** | terminy realizacji działań | osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań  (współpraca z instytucjami zewnętrznymi) |
| 1.Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?  2. Kompetencje na rynku pracy  3. Zainteresowania-inspiracja do działania i sposób na relaks.  4. Aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;  5. Świat zawodów. Co to takiego? | 7a, 7b, 7c, 7d | lekcje | rok szkolny | * M.Grzybek, * M. Puzinowski, * E. Szczurek, * J. Pięta |
| 1. Jak się uczyć?  2. Moje hobby.  3. Jak dokonać dobrego wyboru?  4. Jak cię widzą, tak cię piszą. Czy wygląd ma znaczenie?  5. Zawody przyszłości. | 8a, 8b, 8c,8d | lekcje | rok szkolny | Wychowawcy  K. Walenciak  R. Kostrzewińska,  B. Siekiera, B. Susuł |