

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	<b>Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011V381</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.1</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.10.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	<b>Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa</b>
Meno koordinátora pedagogického klubu	Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymntvsl.edupage.org">www.gymntvsl.edupage.org</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: text, čitateľské metódy, diskusia, motivácia, čitateľská gramotnosť, žiak

#### Anotácia:

Vo vyučovacom procese sumarizujeme situáciu, kedy žiaci napriek vedomostiam v oblasti humanitných predmetov zlyhávajú kvôli nedostatočnej čitateľskej gramotnosti. Pedagógovia si medzi sebou vymieňajú skúsenosti v oblasti práce s textom. Navrhujú aktivity a rôzne metódy na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a jedným z nástrojov je aj projektové vyučovanie. Pedagógovia sa zaoberajú procesmi porozumenia, cieľmi čítania, čitateľskými zvyklosťami a postojmi podporujúcimi celoživotné vzdelávanie. Tieto procesy sú úzko späté s textom a predpokladajú využívanie vedomostí a schopností žiakov.

### HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- Otvorenie porady
  - a/ oboznámenie členov s plánom práce a programom stretnutia –zdieľanie skúseností a situácií z vyučovacieho procesu
- Aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti v slovenskom jazyku a literatúre
  - a/ čítanie odborného textu s nadväzujúcimi otázkami
  - b/ motivácia každého žiaka v triede – z pasívneho prijímateľa informácií sa stáva aktívny
  - c/ aplikácia obrazového materiálu v texte
  - d/ uplatnenie skupinovej práce
- Projektové vyučovanie ako nástroj pre rozvoj čitateľskej gramotnosti
  - a/ definovať a stanoviť kroky pre žiakov na dosiahnutie cieľa
  - b/ rozdeliť úlohy pre členov skupiny a kontrolovať postup práce jednotlivých žiakov
- Diskusia – v diskusii sa členovia klubu vyjadrovali k príprave žiakov na olympiády

5. Záver.

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

1. Čítanie odborného textu je pre žiakov obohatením k spektru aktivít, ktoré sú im známe
2. Pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti je vhodné využiť štandardné nástroje na rozvoj čitateľskej gramotnosti zasadené do kontextu vyučovacieho predmetu
3. Nájsť si jeden odborný text týkajúci sa aktuálne preberajúceho sa učiva a pripraviť si k nemu otázky rôznej úrovne, na ktoré budú žiaci odpovedať

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Podhorská
Dátum	04.10.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ivana Hurtošová
Dátum	05.10.2021
Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu