

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	<b>Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011V381</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>2.2.2 Klub učiteľov MatG GTV SL</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.3.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Monika Viliňová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://gymntvsl.edupage.org">gymntvsl.edupage.org</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: plán práce, metódy a formy

1. Otvorenie, oboznámenie s programom.
2. Úlohy a otázky v písomných prácach v matematike a fyzike.
3. Správna formulácia a kladenie otázok v testoch..
4. Diskusia.
5. Záver a odporúčania.

**HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom.
- 2) Členovia Klubu matematickej gramotnosti sa venovali úlohám a testom v písomných prácach v predmete matematika a fyzika. Najprv sme rozobrali úlohy štvrtročných písomných prác z matematiky, kde úlohy sú zamerané na overenie vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnutých počas štvrtroka. Zväčša nejde o testové úlohy, ale úlohy, na ktorých žiaci pracujú celú hodinu, úlohy, ktoré zahŕňajú viac tém, ktoré ukážu ako vedia využiť svoje vedomosti. V testových úlohách ako je Testovanie 9 alebo Maturita sú úlohy aj výpočtové s dopísaním výsledku aj úlohy s výberom odpovede. Takéto úlohy, podľa nášho názoru, vyžadujú osobitú prípravu, riešením podobných testov. Kontrolné práce vo fyzike realizujeme skôr po každom tematickom celku. Úlohy a otázky sú zamerané na výpočtovú časť, teoretickú a na vysvetlenie praktických zručností.
- 3) V ďalšej časti klubu sme sa venovali formulácii a otázkam v testoch. Konkrétne sme rozobrali testy na prijímacie konanie na naše gymnázium z matematiky. Prešli sme si úlohy z testu pre osemročné a štvorročné štúdium na gymnázium z roku 2018. Test pre štvorročné štúdium obsahuje 20 úloh, 10 s dopísaním odpovede a 10 s výberom odpovede. Zhodli sme sa na podobnej formulácii úloh v teste pre prijímacie konanie pre rok 2021, úlohy prispôbime vzhľadom na dištančnú výučbu z dôvodu pandémie Covid-19. Úlohy z testu pre osemročné štúdium z roku 2018 sme tiež rozobrali, obsahuje 15 úloh na doplnenie výsledku, 10 úloh za 3 body a 5 úloh za 4 body. Úlohy na tohtoročné prijímacie skúšky budú v podobnom duchu, tiež prispôbené pandemickej situácii. Na motiváciu sme si pozreli novú zbierku Fraasová J., Kasper F.: Nová zbierka úloh z matematiky, Taktik, SPN Mladé letá s.r.o, Bratislava, ktorá obsahuje cvičné testy pre 5. a 9.ročník
- 4) Členovia klubu diskutovali o tom, odkiaľ budú čerpať úlohy a otázky do testov na prijímacie skúšky z predmetu matematika. Do úvahy pripadajú dostupné zbierky, učebnice zo 7., 8., a 9. ročníka, ako aj 4., 5. ročníka ZŠ. Inšpiráciou by mohli byť aj testy z minulých rokov z Testovania 5 a 9, ako aj internetové stránky zamerané na matematické úlohy a matematickú gramotnosť.

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

Členovia Klubu MatG sa zhodli na tom, že

- je vhodné využiť učebnice, zbierky internetové zdroje, úlohy z predošlých testovaní na inšpiráciu pri tvorbe úloh na prijímacie skúšky z matematiky,
- je prínosné poradiť sa s učiteľmi základných škôl o situácii vo vzdelávaní,
- je potrebné zobrať do úvahy dištančné vzdelávanie žiakov, prispôbiť spracovanie úloh, zadaní, textov do testov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Monika Vilinová
Dátum	29.03.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	29. 03. 2021
Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu