

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.2 Klub učiteľov MatG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.3
Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.9.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Alena Konevalová, PhD.
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: plán práce, metódy a formy

1. Otvorenie, oboznámenie s programom.
2. Zoznámenie sa s Plánom práce na 1.polrok 2021/2022
3. Stanovenie cieľov práce klubu, určenie metód a foriem na ich dosiahnutie
4. Informácie z úvodného školenia Koordinátorov digitálnych kompetencií.
5. Diskusia.
6. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom.
- 2) Členovia Klubu matematickej gramotnosti sa oboznámili s Plánom práce na 1. polrok 2021/2022, diskutovali o témach v Pláne práce, ktoré by boli prínosom, prehľadili vedomosti a zdokonalili zručnosti a spôsobilosti pripravovať a plánovať vzdelávací proces efektívne za spolupráce kolegov a vedenia školy.
- 3) Počas stretnutia klubu sme hľadali metódy a formy na dosiahnutie cieľov práce v klube matematickej gramotnosti. Analyzovali sme požiadavky pre potrebu vzdelávania po prechode z dištančného vzdelávania na prezenčné. Dôležité bude v tomto školskom roku vytvoriť priaznivú atmosféru na vyučovaní prezenčnom, no pri zhoršení pandemickej situácie najmä dištančnom. Je potrebné hľadať väzby a vzťahy medzi vzdelávacími oblasťami, jednotlivými učebnými predmetmi a metódami ich realizácie, podnietiť demokratickú výmenu názorov učiteľov na jednotlivé zložky vzdelávacieho procesu.
- 4) Informácia o školení Koordinátorov digitálnych kompetencií.

Kolegyňa Monika Vilinová sa od pondelka 23. augusta do štvrtka 26. augusta zúčastnila úvodného školenia pre Koordinátorov digitálnych kompetencií. Konalo sa v priestoroch Fakulty informatiky a informačných technológií (FIIT) Slovenskej technickej univerzity v Bratislave.

Podala nám tieto informácie:

Program koordinátorov digitálnych kompetencií je určený učiteľom základných škôl, ktorí sa stávajú nositeľom know-how v oblasti digitálnych kompetencií a podporovateľmi kolegov v oblasti budovania digitálnych zručností žiakov a používania informačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese a tým spoločne prispievajú k rozvoju zručností potrebných pre uplatnenie sa mladej generácie na trhu práce.

Úvodný program obsahoval školenia, webináre a návrhy aktivít pre učiteľov, školu a žiakov, ktoré prispievajú k zlepšeniu digitálnych kompetencií, a tým k inovácii vyučovania. Bol zameraný na metodiku informatiky, programovanie, využitie digitálnych hier vo vyučovaní, SCRUM v praxi, digitálnu bezpečnosť mladých a Microsoft 365. Ponúkal inovatívne nástroje na budovanie digitálnych zručností žiakov a povedomia o digitálnej bezpečnosti.

Primárnym cieľom projektu je prostredníctvom vyškoleného učiteľa priniesť na školy inovatívne a praktické metódy výučby s využitím technológií. Vyškolený učiteľ bude vedieť poskytnúť podporu a pomáhať svojim kolegom v aplikovaní týchto nástrojov do vyučovacieho procesu bez ohľadu na vyučovaný predmet.

Program vychádza z potreby zvyšovať digitálnu gramotnosť a kompetencie učiteľov, ktorí tak budú schopní efektívnejšie využívať moderné technológie vo výučbe. Týmto ju spravia zaujímavejšou a efektívnejšou pre seba aj svojich žiakov. Ďalším dôvodom je aj uplatnenie budúcich absolventov na trhu práce, ktorý prechádza rýchlymi zmenami, digitalizáciou a automatizáciou svojich procesov.

Úvodné školenie bolo ochutnávkou všetkých tém, ktoré Program koordinátorov digitálnych kompetencií ponúka. Každý koordinátor si po skončení školenia vyberie svoju celoročnú tému, ktorej sa počas nasledujúceho školského roku bude venovať (so žiakmi a kolegami). Kolegyňa si vybrala celoročnú tému Využitie digitálnych hier vo vyučovaní.

Členovia klubu ju podporili a tešia sa na nové informácie z oblasti digitálnej gramotnosti vo vyučovaní.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Členovia Klubu MatG sa zhodli na tom, že

- je potrebné udržiavať a zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) žiakov a študentov počas dištančného a prezenčného vyučovania,
- Je dôležité podnecovať učiteľov a žiakov k správne, efektívnemu a prínosnému využitiu digitálnych kompetencií vo vyučovaní všetkých predmetov,

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Alena Konevalová, PhD.
Dátum	06.09.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	06.09.2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu