

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.1
Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.02.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: modelová hodina, otvorené a zatvorené úlohy, čítanie na súkromné účely, analýza vyučovacej hodiny, metódy učenia sa

Anotácia:

V súlade s princípmi komunikatívneho vyučovania sme analyzovali konkrétnu hodinu čítania s porozumením, ktorá bola realizovaná digitálne v počítačovej učebni. V úvode hodiny boli žiaci oboznámení s formou e-testovania aktívneho čítania. Východiskovým textom bol príbalový leták PARALEN 500, ktorý obsahoval terapeutické indikácie, spôsob a množstvo dávkovania a súčasťou súvislého textu bol aj graf predaja daného lieku, ktorý pripravil učiteľ. Žiak v časovom limite 25 minút mal po prečítaní vypracovať 11 úloh s 1 správnu odpoveďou. Nevýhodou elektronického testovania bolo, že si niektorí žiaci pomáhali, našepkávali a to najmä vtedy, ak pri sebe sedeli kamaráti. Žiakom nevyhovovalo, že sa stále musia vracáť k textu, ktorý pri riešení úloh nevideli. Testovaní žiaci sa vyjadrili, že papierová podoba textu je pre nich vyhovujúcejšia. Pri čítaní pracovali žiaci metódou V-CH-D a metódou riadeného čítania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**1.Otvorenie porady**

a/ oboznámenie členov s témou diskusie, ktorá je cieľom stretnutia– čitateľská gramotnosť v praxi – výmena skúseností

2.Práca členov klubu na :

a/odovzdávaní si informácií o priebehu práce žiakov vo vyučovacom procese

b/analýze vyučovacej hodiny zameranej na ČG

c/ vypracovaní úloh pre žiakov k jednotlivým textom

3.Diskusia členov klubu o problémoch, kladoch a záporoch e-testovania ČG**4. Záver****ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

1. Úlohy na rozvoj čítania s porozumením môžu z veľkej miery nahradiť metódu výkladu učiteľa.

2. Táto forma práce rozvíja žiakovo kritické myslenie, sociálne a personálne kompetencie žiaka a prenáša zodpovednosť za vyučovací proces na žiaka.

3. Úlohy nezisťujú žiacke poznatky, ale ich schopnosť pracovať s textom.

Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Daniela Derevajníková
Dátum	18.02.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ivana Hurtošová
Dátum	21.02.2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu