

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.2 Klub učiteľov PrG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 03. 2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: práca s textom, vyhľadávanie textov, čitateľské stratégie,
Zasadnutie klubu sa uskutočnilo dištančne prostredníctvom platformy Zoom.

1. Otvorenie, oboznámenie s programom
2. Zdroje vhodných textov
3. Príspevky členov klubu
4. Diskusia
5. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom .
- 2) Členovia klubu sú vyučujúce rôznych predmetov a preto pre prácu vyhľadávajú a vyberajú texty z rôznych zdrojov. Ako prvým sú určite učebnice jednotlivých predmetov. Zhodli sme sa na tom, že je vhodné vyberať a žiakom ponúkať aj iné texty so zameraním sa na čítanie s porozumením a rozvoj nie len prírodovednej ale aj čitateľskej gramotnosti. Medzi vhodné zdroje učitelia zaradili časopisy Quark a Geo, s ktorými majú aj predchádzajúce skúsenosti. Tieto časopisy ponúkajú široký výber odborných článkov z rôznych oblastí. Zvlášť pri dištančnom vzdelávaní je dôležité využívať aj učebnice jednotlivých predmetov. Ich využívanie zo strany žiakov môže viesť k rozvoju schopností samoštúdia a čítania s porozumením. Výhody využívania učebníc vidia učitelia v tom, že sú rovnaké texty k dispozícii všetkým žiakom a teda je možné pomocou vhodných otázok sledovať u žiakov ako si s textom poradili.
Z internetových zdrojov vyberáme niekoľko najviac používaných v jednotlivých predmetoch:

<https://biopedia.sk/> - biológia a chémia

<https://ptable.com/> - práca s Periodickou sústavou prvkov

<https://lepsiageografia.sk>

<https://vesmir.cz>

<https://kekule.science.upjs.sk>

<https://lms-ext.umb.sk/mod/page/view.php?id=4660&forceview=1>

IT akadémia – metodiky pre učiteľa a pracovné listy pre žiakov

.
. .

- 3) P. Hurtošová prezentovala využitie vybraných textov na tému Kyslé dažde v predmete Hravá veda II.O. Využila text na https://stromzivota.sk/storage/public_projects/modre-z-neba-kysly-dazd-1570175597.pdf . Jednotlivé časti rozdelila a žiaci pracovali v skupinách. Prezentovala aj výsledky žiakov, kedy mali na základe prečítaného textu vypracovať pripravený pracovný list. Väčšina žiakov si s úlohami poradila bez problémov. P.Hurtošová konštatovala, že podstatné bolo vybrať veku primeraný text.
- 4) P.Farkašová a p.Konevalová A. poukázali na to, že v predmete geografia využívajú texty a stránky s množstvom obrázkov, máp, grafov a tabuliek a preto si mimoriadne vhodné na rozvoj nie len prírodovednej gramotnosti, ale aj čitateľskej gramotnosti. Pre predmet biológia je k dispozícii obrovské množstvo zdrojov, textov a tu je veľmi časovo náročné vyberať vhodné texty vzhľadom na obsah a vek pre koho majú byť určené – vyjadrila sa p.Konevalová I.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Všetci členovia klubu sa zhodli na tom, že:

- potrebujeme ponúkať žiakom aj ďalšie študijné materiály okrem učebníc, aby sa naučili kriticky hodnotiť informácie, naučili sa vyberať podstatné informácie,
- budeme pokračovať vo využívaní časopisov a webových stránok,
- naďalej rozvíjať medzi členmi klubu spoluprácu pri vzájomnom zdieľaní si zaujímavých študijných materiálov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Jana Haničáková
Dátum	08. 03. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	09. 03. 2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu