

**Plan na rzecz poprawy zapewnienia dostępności  
osobom ze szczególnymi potrzebami**

Nazwa podmiotu: Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Chojnie

Data opracowania/przyjęcia planu: 01.02.2021r./ 12.10.2021r.

| Działanie                           | Stan (czy zrealizowano) | Zalecenia do wdrożenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| diagnoza architektoniczna           | nie                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wyznaczenie miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych i rodzin z dziećmi.</li><li>2. Wykonanie oznaczenia fakturowego przed wejściami do budynków.</li><li>3. Zlikwidowanie progów oraz dostosowanie wycieraczek w budynkach.</li><li>4. Przystosowanie toalet dla osób niepełnosprawnych i rodzica z dzieckiem.</li><li>5. Instalacja domofonu.</li><li>6. Budowa windy – budynek internatu.</li></ol>                                                                                                             |
| diagnoza informacyjno-komunikacyjna | tak                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wykonanie tabliczek przy klasach, pokojach adm., WC oraz oznakowanie pięter czcionką bezszeryfową, alfabetem Braillea.</li><li>2. Dostosowanie kolorystyki ciągów komunikacyjnych ułatwiających poruszanie się osób słabo widzących.</li><li>3. Oznakowanie schodów kolorem kontrastowym (żółtym).</li><li>4. Zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w sposób wizualny i dotykowy lub wizualny i głosowy.</li><li>5. Zapewnienie wejścia z psem asystującym.</li><li>6. Zakup pętli indukcyjnej.</li></ol> |
| Ewakuacja                           |                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wykonanie drogi ewakuacyjnej w postaci piktogramów dotykowych.</li><li>2. Zakup krzesła ewakuacyjnego.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Diagnoza cyfrowa                    | częściowa               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przygotowanie i zamieszczenie na stronie szkoły deklaracji dostępności.</li><li>2. Wykonanie informacji o zakresie działalności w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywany maszynowo.</li><li>3. Wykonanie informacji w tekście łatwym do czytania.</li><li>4. Nagranie filmu o działalności jednostki z tłumaczem PJM.</li><li>5. Dostosowanie strony internetowej do wymogów ustawy o dostępności cyfrowej</li></ol>                                                                              |

|  |  |                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------|
|  |  | stron internetowych i aplikacji mobilnych<br>podmiotów |
|--|--|--------------------------------------------------------|