

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. R.W. BERWIŃSKIEGO W ZANIEMYŚLU

UCHWALONY NA POSIEDZENIU RADY RODZICÓW W DNIU 18 WRZEŚNIA 2019 R.

ZATWIERDZONY DO REALIZACJI NA POSIEDZENIU RADY PEDAGOGICZNEJ W DNIU 25 WRZEŚNIA 2019 R.

ZAŁOŻENIA:

- Pragniemy wspierać rodziców w dziedzinie wychowania. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna i przyjazna uczniom.
- Dążymy, by wyposażać uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do świadomego kreowania swej przyszłości.
- Chcemy, by nasi wychowankowie byli wrażliwi na drugiego człowieka, na sztukę, przyrodę, by znali i lubili siebie, radzili sobie z własnymi problemami i otaczającym ich światem, dążyli do własnego rozwoju; byli mądrzy, samodzielni, odważni i mocno zakorzenieni w polskiej tradycji.
- Zależy nam również na tym, aby nasi wychowankowie byli przygotowani do życia w demokratycznym społeczeństwie i Wspólnocie Europejskiej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został opracowany przez zespół nauczycieli. W programie uwzględniono analizę sytuacji wychowawczej szkoły, analizę dokumentacji szkolnej (w tym frekwencji oraz ocen z dziennika elektronicznego Librus – Synergia), analizę protokołów Rad Pedagogicznych, Zespołów Wychowawczych, ewaluacji wewnętrznych oraz analizę sytuacji socjalno - bytowej uczniów. Treści programu zgodne są ze statutem szkoły.

Analiza dotychczasowych działań szkoły

Podczas pisania programu wykorzystano wyniki przeprowadzonej w środowisku szkolnym w roku 2018/19 w formie ankiet diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów w związku z koniecznością wskazania czynników chroniących i czynników ryzyka oraz ankiety na temat bezpieczeństwa uczniów w szkole.

Uczniowie naszej szkoły budują i wzmacniają rozwój prawidłowych relacji między sobą, czują się w szkole bezpiecznie, w sytuacjach problemowych wiedzą, do kogo zwrócić się o pomoc. Aktywnie włączają się w działania wolontariatu, SU, rozwijają swoje zainteresowania w ramach zajęć pozalekcyjnych, biorą udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, licznie reprezentują szkołę w zawodach sportowych.

W szkole stwierdza się pojedyncze przypadki naruszenia dyscypliny szkolnej w postaci agresji i przemocy fizycznej i psychicznej wobec koleżanek i kolegów, zbyt częste i nie zawsze zgodne z potrzebami korzystanie z Internetu oraz telefonów komórkowych (portale społecznościowe i gry internetowe). Dotychczas nie stwierdzono wśród uczniów przypadków spożywania substancji psychoaktywnych.

Zapisy programu oparto także na podstawie wniosków z przeprowadzonej w roku szkolnym 2018/19 ewaluacji wewnętrznej na temat: „Uczniowie są aktywni”.

W ramach ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, z inicjatywy SU podjęte zostały następujące działania:

- wielkanocny kiermasz charytatywny, którego celem było wsparcie rehabilitacji chorej nauczycielki;

- kiermasz uczniowski „Pluszak i babeczka”;
- szkolny „Mam talent”;
- liczne akcje „Szkolnego Koła Wolontariatu”;
- akcje proekologiczne SU (zbiórka makulatury, zużytych telefonów).

Część profilaktyczna programu dostosowywana została do wniosków wynikających z ankiet dotyczących bezpieczeństwa uczniów w szkole i zagrożeń cywilizacyjnych.

Podjęte zostały następujące działania:

- zorganizowanie szkolnych obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu;
- udział uczniów w powiatowym konkursie „BRD” dotyczącego bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- udział w programie profilaktyki antynikotynowej „Bieg po zdrowie”
- udział w programie „Trzymaj formę”.

Z analizy zaplanowanych działań wynika, że program jest wdrażany i realizowany. Tradycje szkoły są regularnie kultywowane, a uczniowie są zapoznawani z dziedzictwem kulturowym Zaniemyśla i regionu.

Wśród uczniów kształtowane są postawy tolerancji wobec innych, uczniowie uczestniczą w wydarzeniach publicznych (akademie, konkursy, projekty zewnętrzne, działalność wolontariatu).

Uczniowie są na bieżąco zapoznawani z zasadami kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych – uczestniczą w licznych wyjazdach do kina, teatru, na wystawy, do muzeów.

Uczniowie postępują odpowiedzialnie, podejmują inicjatywę i wspierają akcje propagujące zdrowy styl życia.

Wśród uczniów rozwijana jest umiejętność porozumiewania się, a także współpracy w grupie.

W zadaniach programu ważną rolę odgrywa bezpieczeństwo. Uczniowie poznają przepisy ruchu drogowego, uczestniczą w warsztatach prawidłowych zachowań na drodze i podczas podróży samochodem.

Uczniowie poznają prawidłowe zasady wykorzystania mediów.

Ważną rolę odgrywa także współpraca rodziców ze szkołą. Rodzice wspierają rajdy szkolne, wigilie klasowe oraz współorganizują imprezy klasowe. Współtworzą również Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY UWZGLĘDNI NASTĘPUJĄCE CELE:

I. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH, POSZANOWANIA TRADYCJI I KULTURY WŁASNEGO NARODU, A TAKŻE POSZANOWANIA DLA INNYCH KULTUR I TRADYCJI.

II. PRAWNE I ODPOWIEDZIALNE FUNKCJONOWANIE WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE.

III. KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ JĘZYKIEM POLSKIM I OBCYM, W TYM DBAŁOŚCI O WZBOGACANIE SŁOWNICTWA UCZNIÓW.

IV. KSZTAŁOWANIE U UCZNIÓW NAWYKU DBAŁOŚCI O ZDROWIE WŁASNE I INNYCH LUDZI ORAZ UMIEJĘTNOŚCI TWORZENIA ŚRODOWISKA SPRZYJAJĄCEGO ZDROWIU.

V. WSZECHSTRONNE PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO SAMOKSZTAŁCENIA, SAMOREALIZACJI, PRACY W GRUPIE I ŚWIADOMEGO WYSZUKIWANIA, SELEKCJONOWANIA I WYKORZYSTYWANIA INFORMACJI.

VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.

VII. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROEKOLOGICZNYCH.

I. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH, POSZANOWANIA TRADYCJI, KULTURY WŁASNEGO NARODU, A TAKŻE POSZANOWANIA DLA INNYCH KULTUR I TRADYCJI.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	NARZĘDZIA EWALUACJI
KULTYWOWANIE TRADYCJI SZKOŁY	• zapoznanie z symboliką szkoły (patron, sztandar, ceremoniał szkolny) • nauka hymnu szkoły • pasowanie na ucznia dla klas I • zorganizowanie imprez i uroczystości wynikających z kalendarza szkoły • Dzień Patrona/Dzień Nauki • pożegnanie absolwentów szkoły	• wychowawcy klas edukacji wczesnoszkolnej • wychowawcy klas I • wychowawcy klas I, SU • organizatorzy imprez, zgodnie z harmonogramem • Joanna Kajdan we współpracy z innymi nauczycielami • wychowawcy klas VIII	• zapis w dzienniku • zapis w dzienniku • scenariusz uroczystości • relacja z uroczystości, strona internetowa • scenariusz obchodów, relacja na stronie internetowej • scenariusz uroczystości
ZAPOZNANIE Z DZIEDZICTWEM KULTUROWYM ZANIEMYŚLA I REGIONU	• zapoznanie z historią i symbolami Zaniemyśla i regionu oraz ze zbiorami w Izbie Regionalnej i Szkolnej Izbie Pamięci • uczestnictwo w uroczystościach państwowych i lokalnych związanych z historią oraz z udziałem kombatanów • obchody Święta Niepodległości i rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja • wycieczki po regionie poznawanie dziedzictwa kulturowego (Kórnik, Rogalin, Poznań, Koszuty) • Rajd Berwińskiego	• nauczyciele historii • osoby odpowiedzialne, zgodnie z kalendarzem imprez • osoby odpowiedzialne, zgodnie z kalendarzem imprez • organizatorzy, wychowawcy, nauczyciele j. polskiego i historii • p. W. Kajdan, p. M. Skopek, p. M. Zielińska	• zapis w dzienniku • relacja z obchodów na stronie internetowej • scenariusz uroczystości, relacja na stronie internetowej • karta wycieczki • relacja na stronie internetowej
KSZTAŁTOWANIE	• podejmowanie tematyki niepełnosprawności człowieka, mniejszości narodowych,	• wychowawcy klas, nauczyciele historii, WOS, geografii, religii	• zapis w dzienniku, diagnoza sytuacji wychowawczej zespołu klasowego,

POSTAW TOLERANCJI WOBEC INNYCH	religijnych, tematyki uchodźstwa • przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym oraz zapobieganie wszelkiej dyskryminacji • przeciwdziałanie odrzuceniu przez społeczność rówieśniczą – integracja klasy, środowiska uczniowskiego • szkolne Koło Wolontariatu • Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa, Międzynarodowy Dzień Kropki	• wychowawcy klas, pedagog/psycholog • wychowawcy klas, pedagog/psycholog • p. J. Kaźmierczak, p. W. Kujawa, p. M. Świerkowska p. J. Głogowska • wszyscy wychowawcy we współpracy z p. M. Zielińską i p. M. Skopek	relacja na stronie internetowej • diagnoza sytuacji wychowawczej zespołu klasowego, zapis w dzienniku • diagnoza sytuacji wychowawczej zespołu klasowego, zapis w dzienniku • zapis w dzienniku, relacja na stronie internetowej, inne (w zależności od podejmowanych działań) • zapisy w dzienniku, relacja na stronie internetowej
KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPRZYJAJĄCYCH DALSZEMU ROZWOJOWI INDYWIDUALNEMU I SPOŁECZNEMU W WYMIARZE MORALNO - ETYCZNYM	• wdrażanie Dekalogu jako podstawy życia społecznego • rekolekcje • propagowanie wartości rodziny • promowanie pozytywnych wzorcowych postaw związanych z relacjami międzyludzkimi; • zorganizowanie obchodów „Dnia Papieskiego” • udział w innych akcjach charytatywnych np. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Pola Nadziei, kiermasze charytatywne, zbiórki karmy dla zwierząt, inne.	• katecheci • ks. M. Frąckowiak we współpracy z katechetami • wychowawcy klas • organizatorzy imprez, wycieczek • ks. M. Frąckowiak oraz katecheci we współpracy z nauczycielem muzyki • chętni nauczyciele, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu, SU	• zapis w dzienniku • program rekolekcji • zapis w dzienniku • karta wycieczki • scenariusz obchodów • relacja na stronie internetowej, podziękowania z hospicjum, od WOŚP

	- kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z korzystania z Internetu, tematyka cyberprzemocy, świadomego kształtowania swojego wizerunku oraz kultury w sieci, obchody Międzynarodowego Dnia Bezpiecznego Internetu - spotkanie dla rodziców dzieci pierwszokomunijnych dotyczące profilaktyki inicjacji zachowań ryzykownych (palenie papierosów, spożywanie alkoholu)	- pedagog, wychowawcy, nauczyciel informatyki, psycholog - katecheci	- zapisy w dzienniku, relacja na stronie internetowej, scenariusz obchodów - obecność rodziców
--	---	---	---

II. PRAWNE I ODPOWIEDZIALNE FUNKCJONOWANIE WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE.

ZADANIA	REALIZACJA	ODPOWIEDZIALNI	NARZĘDZIA EWALUACJI
PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO ŻYCIA W DEMOKRATYCZNYM SPOŁECZEŃSTWIE	- zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi (Konstytucja RP, Karta Praw Człowieka, Deklaracja Praw Dziecka) oraz instytucjami sprawującymi władzę i procedurami demokratycznymi - edukacja prawna, spotkania z policją - pogadanki na temat praw i obowiązków ucznia	- wychowawcy klas, nauczyciel wos-u - pedagog/psycholog, p. Dyrektor - wychowawcy klas	- zapis w dzienniku - zapis w dzienniku - zapis w dzienniku
PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI	- poznawanie ludzi i wykonywanych przez nich zawodów - warsztaty prozawodowe - nauka wypełniania dokumentów do szkół	- nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - pedagog, wychowawcy kl. VIII - nauczyciel wos-u	- zapis w dzienniku, relacja na stronie internetowej - program warsztatów - zapis w dzienniku

ZAWODOWEJ W RAMACH DZIAŁALNOŚCI SZKOLNEGO OŚRODKA KARIERY (SZ.O.K)	średnich z wykorzystaniem platform edukacyjnych • działalność informacyjna i zapoznanie z ofertą szkół średnich - targi edukacyjne, spotkania z przedstawicielami szkół • „Wieczór karierą” dla kl. VIII	• wychowawcy klas VIII, dyrektor, pedagog, nauczyciel doradztwa zawodowego • wychowawcy klas VIII, dyrektor, pedagog, nauczyciel doradztwa zawodowego	• relacje na stronie internetowej, zapis w dzienniku • relacja na stronie internetowej
WPROWADZENIE UCZNIÓW W ŚWIAT WYDARZEŃ PUBLICZNYCH	• pogadanki nt. rozwoju samorządności oraz praw i obowiązków ucznia • lekcje wychowawcze na temat ważnych wydarzeń w kraju i naszej miejscowości • Dzień Książki (wystawy, konkursy, festiwale czytania)	• wychowawcy klas • wychowawcy klas • p. A. Szymańska we współpracy z pozostałymi nauczycielami	• relacja na stronie internetowej, zapis w dzienniku • zapis w dzienniku • relacje z imprez na stronie internetowej
PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO ŻYCIA WE WSPÓLNOCIE EUROPEJSKIEJ	• poznawanie kultury i tradycji narodów w tym Wspólnoty Europejskiej i sąsiadów Polski – wycieczki, konkursy • Dzień Języków Obcych	• nauczyciele języków obcych, historii, geografii, muzyki, plastyki • nauczyciele języków obcych	• karty wycieczki, zapisy w dzienniku • scenariusz obchodów, relacja na stronie internetowej

III. KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ JĘZYKIEM POLSKIM I OBCYM, W TYM DBAŁOŚĆ O WZBOGACANIE SŁOWNICTWA UCZNIÓW.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	NARZĘDZIA EWALUACJI
	• dostrzeganie i reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów • udział w imprezach kulturalnych: teatr, kino, wystawa, muzeum, uroczystości i imprezy szkolne, wycieczki	• wszyscy nauczyciele oraz pracownicy szkoły • organizatorzy imprez	• zeszyt uwag • karta wycieczki, relacja na stronie internetowej, ankieta ewaluacyjna

ZAPOZNANIE UCZNIÓW Z ZASADAMI KULTURALNEGO ZACHOWANIA SIĘ W SZKOLE MIEJSCACH PUBLICZNYCH	• zapoznanie, przestrzeganie i egzekwowanie statutu i regulaminów obowiązujących w szkole, świetlicy szkolnej, obiektach sportowych, czyteln, bibliotece, salach lekcyjnych • zawieranie kontraktów klasowych	• wychowawcy klas • wychowawcy klas I - III	• zapis w dzienniku • zapis w dzienniku
KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ JĘZYKIEM POLSKIM I ELIMINOWANIE WULGARYZMÓW	• ukazywanie kontrastu między językiem wulgarnym i potocznym a poprawną polszczyzną • rozwój czytelnictwa „Tydzień głośnego czytania” • eliminowanie wulgaryzmów w codziennych kontaktach uczniów • dbałość o wzbogacanie zasobów słownictwa	• wszyscy nauczyciele • nauczyciele j. polskiego, p. A. Szymańska • wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły • nauczyciele j. polskiego	• zapis w dzienniku • dokumentacja pracy biblioteki szkolnej, zapis w dzienniku • zapis w dzienniku
POROZUMIEWANIE SIĘ	• przyswojenie zasad dobrego słuchania i mówienia • rozwijanie umiejętności określania i wyrażania uczuć oraz ćwiczenia prawidłowego komunikowania się i panowania nad emocjami	• wychowawcy • wychowawcy w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem	• zapis w dzienniku • tematyka godzin wychowawczych
UCZENIE SZACUNKU DLA LUDZI I SIEBIE	• wykorzystanie różnych mediów, źródeł i materiałów edukacyjnych (w tym portali społecznościowych) oraz sytuacji życiowych do wykazywania potrzeby wzajemnego szacunku i empatii • kształtowanie postaw asertywnych • przypominanie, upowszechnianie i egzekwowanie zasad savoir-vivre'u wśród uczniów	• wszyscy nauczyciele • pedagog/psycholog, wychowawcy klas • wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	• zapis w dzienniku • zapis w dzienniku • relacja z imprez, strona internetowa

IV. KSZTAŁOWANIE U UCZNIÓW NAWYKU DBAŁOŚCI O ZDROWIE WŁASNE I INNYCH LUDZI ORAZ UMIEJĘTNOŚCI TWORZENIA ŚRODOWISKA SPRZYJAJĄCEGO ZDROWIU

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	NARZĘDZIA EWALUACJI
KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SIEBIE I INNYCH	- uczenie odpowiedzialności za siebie samego i za innych - nauka udzielania pierwszej pomocy - podejmowanie inicjatyw i wspieranie akcji dotyczących propagowania zdrowego stylu życia - przeprowadzenie zajęć, konkursów na temat szkodliwości stosowania używek – dopalacze, narkotyki, alkohol, papierosy - program „Owoce i warzywa” oraz „Mleko w szkole”	- wychowawcy, pedagog/psycholog - nauczyciel biologii, w-f, edb oraz higienistka szkolna - wszyscy nauczyciele - wychowawcy klas, pedagog/psycholog - wychowawcy kl. I – V	- zapis w dzienniku, tematyka lekcji wychowawczych - zapis w dzienniku - zapisy w dzienniku, w dzienniku pedagoga - sprawozdanie z programu
DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO W ŻYCIU CODZIENNYM	„Bezpieczna droga” – pogadanki z udziałem policjanta - przepisy ruchu drogowego - egzamin na kartę rowerową - bezpieczeństwo w szkole i poza nią - kodeks bezpiecznego poruszania się po szkole - wycieczka do Interaktywnego Centrum Bezpieczeństwa	p. Dyrektor, wychowawcy kl.I - III - nauczyciele techniki, wychowawcy klas I – III - nauczyciel techniki - wszyscy nauczyciele - nauczyciele techniki, chętni nauczyciele	- relacja ze spotkania - zapis w dzienniku - protokół z przeprowadzonego egzaminu - zapisy w dzienniku - karta wycieczki, relacja na stronie internetowej
ZNACZENIE HIGIENY	znaczenie higieny osobistej w okresie	wychowawcy klas, nauczyciele	zapis w dzienniku, sprawozdanie

OSOBISTEJ	dojrzewania – pogadanki, rozmowy indywidualne fluoryzacja	biologii, wychowania do życia w rodzinie, higienistka szkolna, nauczyciele w-f higienistka szkolna	higienistki szkolnej
------------------	--	---	----------------------

V. WSZECHSTRONNE PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO SAMOKSZTAŁCENIA, SAMOREALIZACJI, PRACY W GRUPIE I ŚWIADOMEGO WYSZUKIWANIA, SELEKCJONOWANIA I WYKORZYSTYWANIA INFORMACJI

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	NARZĘDZIA EWALUACJI
WSPIERANIE MŁODYCH TALENTÓW	- udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i olimpiadach - organizacja III Szkolnego Przeglądu Talentów - organizacja i udział w zawodach sportowych: biegach przełajowych, tenisie stołowym i piłce nożnej	- nauczyciele organizujący - opiekunowie SU - nauczyciele w-f, edukacji wczesnoszkolnej	- informacje na stronie internetowej, sprawozdanie oświatowe - relacja na stronie internetowej - relacja na stronie internetowej
UMIEJĘTNOŚĆ ZGODNEJ WSPÓŁPRACY W GRUPIE	- realizacja projektów - zabawy integracyjne, wycieczki, wyjazdy na poziomie klasy i oddziałów klasowych - bieżąca analiza środowiska uczniowskiego, reagowanie na wszystkie przejawy nieprawidłowości w relacjach rówieśniczych	- nauczyciele prowadzący projekt - nauczyciele - organizatorzy - wychowawcy, pedagog/psycholog	- podsumowanie projektów i sprawozdania - karta wycieczki - diagnoza sytuacji wychowawczej
ROZBUDZANIE ZAINTERESOWAŃ U UCZNIÓW. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI I	- organizowanie spotkań z kulturą wysoką – wycieczek i wyjazdów do galerii, teatru, kina, muzeum itp. - poznawanie kultury i tradycji narodów	- nauczyciele organizatorzy - nauczyciele języków obcych,	- karta wycieczki, relacja na stronie internetowej - scenariusz imprezy, relacja na stronie

ZDOLNOŚCI.	Wspólnoty Europejskiej - Dzień Języków Obcych, Świąteczny koncert kolęd i piosenek w języku obcym • prowadzenie zajęć i sekcji sportowych • przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad • działalność SU	muzyki, plastyki • nauczyciele w-f • nauczyciele przedmiotów • opiekunowie organizacji	internetowej • zgłoszenia do imprez, zawodów sportowych, wyniki • zgłoszenia do konkursów, wyniki • sprawozdanie z działalności SU
WYSZUKIWANIE I PORZĄDKOWANIE INFORMACJI Z RÓŻNYCH ZRÓDEŁ. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO WŁAŚCIWEGO ODBIORU I WYKORZYSTANIA MEDIÓW	• kształtowanie świadomego i odpowiedzialnego korzystanie ze środków społecznego przekazu • kształtowanie świadomego i odpowiedzialnego budowania własnego wizerunku w sieci	• wszyscy nauczyciele • nauczyciele informatyki, wychowawcy	• regulamin konkursu, relacje z wydarzenia • zapis w dzienniku

VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	NARZĘDZIA EWALUACJI
ZAANGAŻOWANIE RODZICÓW W ŻYCIE SZKOŁY	• współorganizacja uroczystości i imprez klasowych i szkolnych: wycieczki, rajdy szkolne, imprezy integracyjne, wigilie klasowe, uroczyste zakończenie nauki uczniów kl. VIII, ślubowanie dzieci klas I, Dzień Babci i Dziadka, • Festyn Rodzinny	• wychowawcy klas i wybrani nauczyciele • chętni nauczyciele	• relacja z imprezy na stronie internetowej, scenariusz spotkania, protokoły z zebrań • relacja z imprezy na stronie internetowej

	• „Wieczór z karierą” dla kl. VIII • zebrania i spotkania z rodzicami • współtworzenie dokumentów szkoły	• wychowawcy klas i wybrani nauczyciele • p. Dyrektor, pedagog/psycholog • wszyscy nauczyciele, p. Dyrektor	• scenariusz spotkania • protokoły z zebrań • protokół ze spotkania
KSZTAŁTOWANIE PRZYNALEŻNOŚCI SPOŁECZNEJ	• spotkania z przedstawicielami straży pożarnej, policji, nadleśnictwa, służbami zdrowia, przedstawicielami różnych zawodów, lokalnych władz i okolicznych szkół i placówek oświatowych • współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Środzie Wlkp., Wielkopolskim Młodzieżowym Centrum Kariery z Poznania, Urzędem Pracy z Środy Wlkp., Biblioteką Publiczną, Parafią, Gminnym Ośrodkiem Kultury	• chętni nauczyciele • pedagog/psycholog, wychowawcy, chętni nauczyciele	• zapis w dzienniku, relacja ze spotkania • zapis w dzienniku, dokumentacja pedagoga, karta wycieczki

VII. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROEKOLOGICZNYCH

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	NARZĘDZIA EWALUACJI
KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROEKOLOGICZNYCH	• edukacja ekologiczna (kształtowanie świadomości konieczności ochrony środowiska, segregacja, recykling) • praktyczne działania na rzecz ochrony środowiska np. zbiórka makulatury (2 razy w semestrze), akcja „Sprzątanie świata”, • wykorzystanie opakowań do prac plastyczno – technicznych	• nauczyciele przedmiotów przyrodniczych • chętni nauczyciele, SU • nauczyciele plastyki, techniki, edukacji wczesnoszkolnej	• zapis w dzienniku, relacje z wydarzeń • relacje z wydarzeń, podsumowanie • zapis w dzienniku

	• współpraca z nadleśnictwem (np. dokarmianie zwierząt zimą) • zbiórka żywności i akcesoriów dla zwierząt ze schroniska	• chętni nauczyciele z klas I – III • nauczyciele przyrody i biologii we współpracy ze Szkolnym Kołem Wolontariatu	• sprawozdanie z działalności Szkolnego Koła Wolontariatu, podsumowanie działań • podsumowanie, regulamin konkursu, relacje z wydarzeń
--	--	---	---