

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.2 Klub učiteľov PrG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 02. 2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, vzdelávací štandard, cieľové požiadavky

Zasadnutie klubu sa uskutočnilo dištančne prostredníctvom platformy Zoom.

1. Otvorenie, oboznámenie s programom
2. Prírodovedná gramotnosť v štátnom vzdelávacom programe a v školskom vzdelávacom programe,
3. Implementácia rozvoja prírodovednej gramotnosti do učebných osnov
4. Diskusia
5. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom .
- 2) Štátny pedagogický ústav má na svojej stránke www.statpedu.sk zverejnený Štátny vzdelávací program kde na strane 7 v kapitole 4.3 charakterizuje vzdelávaciu oblasť Človek a príroda. Podľa tejto charakteristiky má prírodovedné vzdelávanie poskytovať žiakovi možnosť získať informácie o tom, ako súvisí rozvoj prírodných vied s rozvojom techniky, technológií a so spôsobom života spoločnosti. Vzdelávaciu oblasť tvoria vyučovacie predmety fyzika, chémia a biológia. Aby to bolo možné zakomponovali sme rozvoj prírodovednej gramotnosti aj do školského vzdelávacieho programu (kapitola 2.6.4). Pre žiakov ISCED2(nižšie ročníky OGY) v novom predmete Hravá veda ale aj v predmetoch chémia, fyzika, biológia, geografia. Pre žiakov ISCED 3 okrem klasických prírodovedných predmetov (FYZ, CHE, BIO, GEO) aj v predmetoch, ktoré rozširujú vzdelávací štandard ako sú semináre z chémie, biológie, fyziky a geografie už od 2. ročníka. Tieto semináre umožňujú v menších skupinách riešiť aj úlohy zaradené do vyšších úrovní prírodovednej gramotnosti (úroveň 4,5,6)
- 3) V každom predmete je našim cieľom okrem iného aj rozvoj prírodovednej gramotnosti. V našich učebných osnovách vychádzame so Štátneho vzdelávacieho programu pričom rozšírili sme ho

v predmetoch – Hravá veda, Seminár z chémie pre 2., 3. a 4. ročník, Seminár z biológie pre 3. a 4. ročník a Seminár z geografie pre 3. a 4. ročník. Na zasadnutí klubu sme urobili analýzu toho ako je v týchto predmetoch prírodovedná gramotnosť implementovaná. Učitelia pracovali v skupinkách podľa aprobácií a vytvorili spoločný prehľad

- 4) V diskusii sa učitelia zhodli na tom, že rozvoj prírodovednej gramotnosti pre dištančnom vzdelávaní je komplikovaný. Narážajú na znížený záujem žiakov a komplikovaná skoro nemožná je experimentálna práca. Niektoré jednoduché experimenty je možné vykonať aj v domácom prostredí. Tu však narážame na nezáujem žiakov a aj na bezpečnosť (napr. práca s vriacou vodou...)

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

- Aktualizovať školský vzdelávací program
- Do učebných osnov v predmetoch biológia, chémie a geografia zakomponovať aj samostatnú prácu žiakov, využiť skúsenosti z dištančného vzdelávania

Vypracoval (meno, priezvisko)	Jana Haničáková
Dátum	15. 02. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	16. 02. 2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu