

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.03.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová:

Druhy textov, odborný text, umelecký text, súvislý text, nesúvislý text

Anotácia:

Pri čítaní pre získavanie informácií sa čitateľ stretáva s aspektmi reálneho sveta, dozvedá sa o podstate a príčinách fungovania javov, ktoré sú zväčša sprostredkované rôznymi druhmi vecných textov. Texty spadajúce do tejto kategórie môžu byť štruktúrované jednak lineárne (súvislý text) alebo nelineárne (relatívne samostatné obsahové bloky s obrázkami, grafmi, tabuľkami a pod.). Lineárne texty predstavujú ucelenú, súvislú štruktúru viet, ktoré na seba tematicky nadväzujú. V lineárnom texte sa uplatňuje lineárna postupnosť jazykových prvkov (najmä viet) a postupnosť nadvetných stavebných prostriedkov, ako je odsek, priama reč atď. Nesúvislé texty sú akontextové, jazykovo veľmi úsporné, stručné. Využívajú rozličné skratky, značky a grafické znaky.

V škole nemožno pracovať iba s učebnými textami, ale aj s textami z bežného života mimo školy. Prostredníctvom takýchto rôznorodých textov žiak spoznáva kultúru slova, rozličné hodnoty, vniká do postojov postáv (pri krásnej literatúre). V neposlednej miere si žiak osvojuje pravopis, spisovnú podobu materinského jazyka a svoje vyjadrovacie schopnosti na ústnej i písanej úrovni.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

1) Otvorenie porady

Oboznámenie členov s programom stretnutia – Druhy textov

2) Klasifikácia textov – oboznámenie sa so základnými žánrami súvislých a nesúvislých textov. Zo súvislých textov členovia klubu najviac inklinujú pri vzdelávaní žiakov k rozprávaniu, výkladu, opisu, argumentácii, inštrukcii a dokumentu. Pri nesúvislých textoch je to tabuľka, diagram, schéma, graf, mapa, formulár.

3) Skúsenosti učiteľov s prácou s rôznymi druhmi textov. Interpretácia textov žiakmi - Subjektivismus a objektivismus pri jej realizácii.

4) Diskusia

5) Záver

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Do vyučovacieho procesu zaradiť prácu s textom.
2. Rozvíjať prácu žiakov s nesúvislým textom.
3. Rozvíjať medziriadkové čítanie súvislých textov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Viera Sasaráková
Dátum	01.03.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ivana Hurtošová
Dátum	02.03.2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu