

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.2 Klub učiteľov MatG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 10. 2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Adriana Farkašová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

1. Otvorenie, oboznámenie s programom
2. Metódy a formy práce s talentovanými žiakmi
3. Diskusia
4. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom
- 2) Talentovaných žiakov pripravujeme na matematickú olympiádu, Pytagoriádu, matematické súťaže družstiev Matboj, Náboj, Lomihlav a Mamut. Niektorí žiaci riešia aj korešpondenčné súťaže, napr. MAKS. Príprava spočíva v individuálnom prístupe podľa veku žiakov a kategórie. Na prípravu využívame úlohy z archívu jednotlivých súťaží. Stretávame sa so žiakmi po vyučovaní. Do prípravy sú zapojení všetci vyučujúci matematiky. Na Klube diskutovali o svojich skúsenostiach a metódach, ktoré pri príprave žiakov na jednotlivé súťaže využívajú. Porovnali náročnosť prípravy v jednotlivých kategóriách a ročníkoch. Zjednotili sme si stránky s archívom úloh, s ktorými pracujeme:
 - <https://skmo.sk/dokumenty.php>
 - <https://math.naboj.org/archive.php>
 - <https://seminar.strom.sk/sk/matboj/>
 - <https://seminar.strom.sk/sk/matboj/>
 - <https://malynar.strom.sk/sk/mamut/>
 - <https://matik.strom.sk/sk/lomihlav/>
- 3) Diskutovali sme o tom, ako vylepšiť realizáciu dištančného vzdelávania, na ktoré od tohto dňa prešli žiaci stredných škôl. Problémy sú hlavne v náročnej príprave a malej efektivite takejto výučby. Učitelia si vymenili skúsenosti s využívaním rôzneho softvéru, technických zariadení a internetových portálov, ktoré využívali pri online vyučovaní a pri tvorbe úloh pre žiakov v minulom školskom roku.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

V závere sme sa zhodli na tom, že práca s mladšími žiakmi je produktívnejšia, žiaci sú ochotnejší ostávať po vyučovaní, prejavujú väčší záujem o daný predmet a sú súťaživejší. Aj v budúcnosti máme záujem pracovať s talentovanými žiakmi.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ľubica Semanová, Monika Viliňová
Dátum	12. 10. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	13. 10. 2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu