

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.3 Klub učiteľov PrG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.10.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Práca s textom,

online vyučovanie prostredníctvom aplikácie zoom,

powerpointové prezentácie,

využitie a tvorba pracovných listov,

Identifikácia pozitívnych a negatívnych stránok spätnej väzby dištančného vyučovania

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- Otvorenie porady.
- Hlavným cieľom bolo zistiť spätnú väzbu dištančného vyučovania, problémy a východiská
- Na základe predchádzajúcich skúseností učitelia zhodnotili aktivitu žiakov na online hodinách počas dištančného vyučovania, pričom konštatovali, že žiaci aj keď odovzdávajú pracovné listy a úlohy, nemusia to reálne zodpovedať ich vedomostiam (opísane, skopírované z PC – často nie vlastná práca)
- Vyhodnotenie pracovných listov a projektov, využitie grafického tabletu, využitie videí a digitálnych lekcií počas dištančného vyučovania.
- Využívanie grafických zdrojov pri oprave riešených príkladov je časovo náročné – stiahnuť, uložiť, opraviť, priradiť žiaka, poslať, čo pri veľkom počte žiakov v triede je mimoriadne časovo náročné
- Učitelia majú obmedzené možnosti zabrániť žiakom pri opisovaní a podvádzaní
- Využívanie bádateľských metód je možné len pri úlohách realizovateľných s dostupnými domácimi pomôckami
- Učitelia skonštatovali, že niektoré témy a praktické aktivity nebolo možné realizovať dištančnou

formou, preto ich museli presunúť na obdobie prezenčného vyučovania

Pozitíva:

- prehľadnejší prístup k informáciám pomocou videí a digitálnych lekcií
- získavanie zručností pri práci s PC
- spestrenie vzdelávacej činnosti
- rozvoj vizuálnej pamäti
- rozvoj samoštúdia
- menej rozptyľujúcich faktorov ako v klasickej triede

Negatíva:

- nevhodné domáce prostredie
- opisovane a podvádzanie pri online testoch
- obmedzené možnosti kontroly vedomostí žiakov zo strany učiteľov
- časovo náročné prípravy na hodiny, tvorby testov a ich opravy
- výsledky žiakov nezodpovedajú reálnej skutočnosti

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

- dištančné vyučovanie zamerať tak, aby žiaci boli hodnotení takou formou, ktorá zohľadní možnosti a podmienky prípravy vzhľadom na technické vybavenie a domáce prostredie
- cieľom učiteľov vytvoriť databázu úloh, v ktorej bude možné pripraviť rôzne verzie testov do testov a
- pri nevhodných podmienkach a prípravách na vyučovanie, zvoliť individuálny prístup

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Alena Konevalová, PhD.
Dátum	05.10.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	05.10.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu