

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.02.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová:

Čitateľské kompetencie, čitateľská gramotnosť, čítanie, text.

Anotácia:

Na prvom stretnutí Klubu učiteľov čitateľskej gramotnosti sa prítomní venovali zadefinovaniu cieľov čitateľskej gramotnosti so zreteľom na špecifiká žiakov a školy, v ktorej ČG bude prebiehať. Ciele boli zadelené do piatich oblastí:

1. Čítanie by sa malo stať každodennou aktivitou žiaka.
2. Čítanie by malo slúžiť na vzdelávanie a kritické hodnotenie života v spoločnosti.
3. Čítanie by malo slúžiť pre potešenie.
4. Čítanie by malo slúžiť na všeobecný rozhľad mladého človeka.
5. Žiak sa musí naučiť efektívne používať písanú reč v každodenných situáciách.

Čitateľské kompetencie žiakov musia viesť k:

- zdokonaleniu techniky čítania,
- schopnosti pochopenia textu,
- schopnosti identifikovania relevantných informácií v texte,
- schopnosti hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienky textu, reprodukovat text, dedukovať na základe textu, utvoriť si úsudok,
- schopnosti logicky spájať súvislosti, vyvodiť hlavné myšlienky, poučenia, závery,
- schopnosti konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady
 - a. Oboznámenie členov s plánom práce KU ČG na druhý polrok školského roka 2019/2020
- 2) Zadefinovanie cieľov KU ČG vo vzťahu k žiakom, návrhy odporúčaní na zmeny v skvalitňovaní vzdelávania
 - a. Diskusia na tému skvalitňovania čitateľských kompetencií.
 - b. Diskusia na tému, čo by malo byť cieľom pre učiteľa v čitateľskej gramotnosti vo vzťahu k žiakovi a jeho efektívneho využívania písaných textov.
 - c. Analýza stavu čitateľskej gramotnosti žiakov GTV.
 - d. Komparácia a analýza výsledkov žiakov z maturity zo slovenského jazyka a literatúry za posledné tri roky.
 - e. Návrhy cieľov, ktoré KU ČG chce so žiakmi dosiahnuť.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Vypracovať test na zistenie aktuálneho stavu čitateľskej gramotnosti žiakov GTV.
2. Vyhodnotiť test na zistenie aktuálneho stavu čitateľskej gramotnosti žiakov GTV analyzovať stav čitateľskej gramotnosti žiakov GTV.
3. Vypracovať návrhy na zlepšenie aktuálneho stavu.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Viera Sasaráková
Dátum	06.02.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ivana Hurtošová
Dátum	07.02.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu