

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.3 Klub učiteľov PrG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 12. 2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

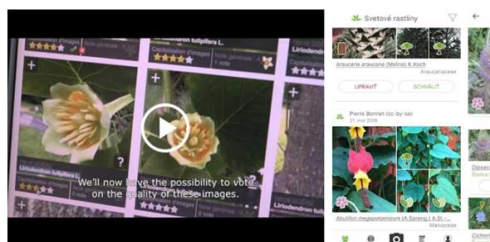
Kľúčové slová: inovácie vo vyučovaní, virtuálne laboratóriá, mobilné aplikácie v prírodovedných predmetoch

1. Otvorenie, oboznámenie s programom.
2. Prezentácia možností inovácie vyučovania prírodovedných predmetov.
3. Praktické overovanie fungovania aplikácií členkami klubu.
4. Diskusia a výmena skúseností.
5. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Stretnutie klubu otvorila koordinátorka klubu, oboznámila prítomných s programom.
- 2) Jana Haničáková, si pripravila prezentácie na možnosti inovácie vyučovania predmetov geografia, biológia a chémia.
 - Bola odprezentovaná mobilná aplikácia Vibrometer, ktorá zachytáva otrasy pri hodnotách 2,4, 6 a 8 magnítúd. Žiaci si môžu vyskúšať ako vyzerá zemetrasenie z hľadiska otrasov, keď sa prezentuje v médiách, že bolo v magnitúde 6 (aplikácia je cez android). Hlavná obrazovka aplikácie vibrometer: Vibration meter obsahuje realtime graf, stupnicu a ukazovateľa, ktorý podľa sily otrasov označí aktuálny stupeň. V hornej časti obrazovky potom užívatelia nájdu priemernú aj maximálnu hodnotu otrasov a môžu tak aj spätne zistiť, aké veľké otrasy sa im podarilo namerať.
 - Ako s druhou sa prítomní zoznámili s aplikáciou Plantnet, pomocou ktorej môžu žiaci určovať druhy rastlín vo voľnej prírode. Aplikácia sa cez android aj cez iPhone. Na základe dostatočne kvalitnej fotografie kvetu, listu, plodu alebo kmeňa rastliny aplikácia umožní jednoduché rozpoznanie divorastúcich rastlín v slovenskej prírode. Priradí k fotografii názov a ten sa zobrazí v slovenčine i

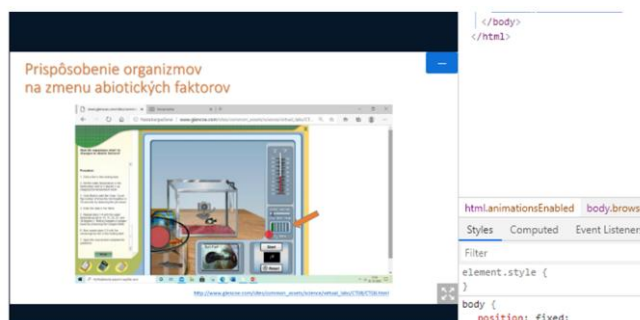
latinčine. Preklady pôvodných slovenských názvov sú výsledkom spolupráce s botanikami zo zvolenskej Slovenskej technickej univerzity.



- Ďalšia aplikácia prístupná cez internet je eNimal Web, pomocou ktorej má užívateľ možnosť evidencie a identifikácie zvierat, ako aj možnosť vytvárania zostáv a porovnania jednotlivých zvierat podľa úžitkovosti, plemena, dátumu alebo iných kritérií, ktoré je možné variovať. Taktiež je možné prezeranie jednotlivých zvierat, ich editácia, či pridávanie poznámok a informácií, ktoré sú potrebné pre chovateľa, zootechnika, veterinára alebo iného pracovníka.
- Na hodinách chémie nám virtuálne laboratóriá umožňujú simulovať prírodné prostredie a spôsob, akým živé organizmy reagujú na meniace sa životné podmienky. Prítomní si ukázali, ako je v takýchto laboratóriách možné navrhnuť experiment a pozorovať ho podľa rôznych dostupných modelov.

<https://kekule.science.upjs.sk/chemia/vllab/Index.htm>

Prostredníctvom virtuálneho chemického laboratória sa žiakom sprístupní veľké množstvo zaujímavých poznatkov a postupov pre uskutočnenie chemických experimentov z oblasti Chémie výživy a Chémie vody, pôdy, vzduchu.



- Na stránke www.glencoe.com je možné sa virtuálne zúčastniť napríklad na pitve žaby



- 3) Po prezentáciách si členovia klubu vyskúšali inštalovať a používať tieto aplikácie a vymieňali si navzájom skúsenosti s používaním týchto aj iných mobilných aplikácií.
- 4) Diskutovali o kladoch a záporoch využívania mobilných aplikácií, mobilov pri vyučovaní.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

5. Závery a odporúčania: Členovia klubu sa zhodli, že smartfóny sa stali neodmysliteľnou súčasťou dnešného života. Tento neustále vzrastajúci trend nemožno ignorovať, ale treba sa mu prispôbiť. Na hodinách je vhodné uplatňovať mobilné aplikácie, ktoré sú pre žiakov zaujímavé.

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Jana Haničáková
Dátum	14. 12. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	15. 12. 2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu