

TEMAT KOMPLEKSOWY: ŚWIĄTECZNE PRZYGOTOWANIA

Temat: „Kuchnia pachnąca świętami”

17.12.2021

„**Choinki**” – zabawa manualna. Jedna osoba kładzie się na dywanie, druga rysuje mu na plecach choinkę raz palcem prawej ręki, raz lewej. Można również rysować czapkę Mikołaja, ozdoby choinkowe (bombki, gwiazdki, księżycy, pawie oczka, sople itp.). Za każdym razem, gdy po narysowaniu chcemy „zetrzeć tablicę”, delikatnie masujemy dłońią plecy. Po pewnym czasie następuje zamiana ról.

„**Potrawy**” – rozmowa na temat dań wigilijnych. N. prezentuje potrawy wigilijne (przykładowe dania: karp smażony, karp w galarecie, zupa grzybowa, barszcz z uszkami, kluski z makiem, ryba po grecku, sałatka jarzynowa, kapusta z grochem, kompot z suszonych owoców, pierogi, makowiec, kutia). Dziecko odgaduje, jaka potrawa jest na obrazku (N. pomaga). Przeliczamy wszystkie potrawy. R. opowiada o tradycji przygotowywania 12 potraw na wieczerzę wigilijną.

<https://www.youtube.com/watch?v=rxRyK21HK1M>

<https://www.youtube.com/watch?v=EAYWmsXrMIY>

„**W Wigilię**” – pamięciowe opanowanie wiersza.

W Wigilię

Anna Paszkiewicz

Na stole obrus, a pod nim siano,

Dwanaście potraw wśród nakryć czeka,

Już pierwsza gwiazdka na niebie błyska,

Nikt się nie kłóci i nie narzeka.

Wszyscy opłatek biorą do ręki,

Szczere życzenia sobie składają.

A gdy spróbują każdego dania,

Piękne kolędy wspólnie śpiewają.

Jeśli wędrowiec do drzwi zapuka,

Zostanie dzisiaj ciepło przyjęty,

A kto był dobry, miły, uczynny,

Ten pod choinką znajdzie prezenty.

Po wysłuchaniu wiersza dziecko odpowiada na pytania dotyczące zwyczajów związanych z wieczorem wigilijnym. Następnie R. mówi fragmenty wersów, dziecko dopowiada. Na koniec wszyscy razem próbują deklamować wiersz.

„**Nakrywamy do stołu**” – zabawa dydaktyczna. Przygotowanie nakrycia świątecznego stołu. Dziecko wybiera potrzebne rekwizyty, ustawia na stole: obrus, talerze płaskie i głębokie, sztucce oraz inne

akcesoria (serwetki, stroik, świecznik itp.). Następnie ogląda nakryty stół, R. chwali za prawidłowe ułożenie sztucców, poprawia, jeśli coś jest źle ułożone. Następnie opowiada o tradycji układania siana pod obrusem. Dawno temu był zwyczaj, że gospodarz przynosił trochę siana i kładł na stole. Gospodyni przykrywała stół białym obrusem. Po kolacji wigilijnej każdy z domowników wkładał rękę pod obrus i wyciągał jedną nitkę siana. Jeżeli żdźbło było długie, zapowiadało długie, szczęśliwe życie. R. mówi również o łamaniu się opłatkiem oraz o stawianiu dodatkowego nakrycia dla niespodziewanego gościa.

- *elementy nakrycia dla każdego zespołu (obrus, talerze płaskie i głębokie, sztucce, serwetki, stroik, świecznik itp.)*

„Zapachy” – zabawa stymulująca zmysł powonienia. R. prezentuje 4–5 buteleczek z olejkami eterycznymi (olejki do ciast, do kadzidełek) o zapachach: pomarańczowym, cytrynowym, sosnowym, różanym i czekoladowym. Dziecko wącha, porównuje zapach z odpowiednim symbolem: pomarańczą, cytryną, sosną, różą, czekoladą. Następnie mieszamy zapachy i symbole. Zadanie polega na dopasowaniu symbolu do zapachu.

- *4–5 buteleczek z olejkami eterycznymi (olejki do ciast, do kadzidełek) o zapachach: pomarańczowym, cytrynowym, sosnowym, różanym, czekoladowym oraz ich symbole: pomarańcza, cytryna, sosna, róża i czekolada*

Praca z KP2.27 – podawanie nazw świątecznych potraw, czytanie globalne wyrazów: ryby, pierogi, sałatka, barszcz, makowiec, kapusta, rysowanie oburącz po śladzie.

- *KP2, nożyczki, klej, kredki, ołówki*

Dzieci młodsze na kartonie rysują choinkę lub postać Mikołaja. • *kartony, kredki świecowe*

„Niesiemy dania na stół” – zabawa ruchowa z elementem rywalizacji. R. ustawia 3 krzeselka lub ławeczki. Zadaniem dziecka jest przeniesienie klocków (potraw świątecznych) na stół (krzeselko lub ławeczkę). Pierwszą osobą układa klocek na talerzyku, zanoszą na stół, wraca jak najszybciej, przekazując talerzyk następnej osobie.

- *klocki, 3 talerzyki, 3 krzeselka lub ławeczki*

„Świąteczne pierniczki” – działanie dzieci. Zakładamy strój do zajęć kulinarnych: fartuszki oraz chustki na głowę, dokładnie myjemy ręce. R. zaprasza dzieci do zabawy w cukierników. Zadaje pytania: Czym zajmują się piekarz, kucharz i cukiernik? Jaka jest różnica między zawodem piekarza a cukiernika? Następnie wykłada na stół produkty potrzebne do wykonania pierniczek oraz przybory kuchenne. Dziecko podaje nazwy produktów, odmierza potrzebną ilość, dodaje poszczególne składniki, zagniata ciasto. Gotowe ciasto dzielimy na dwie części, wałkujemy. Foremkami wykrawamy pierniczki o różnych kształtach, układamy na blaszce wyłożonej papierem do pieczenia. Pierniczki będą pieczone w piekarniku. Po upieczeniu pierniczki należy ostudzić.

- *fartuszki oraz chustki na głowę, produkty do wykonania pierniczek (miód, masło, cukier, jajko, mąka, soda, przyprawa, kakao), stolnica, foremki do wykrawania*

Przepis na pierniczki:

0,5 kg mąki

20 dag cukru pudru

20 dag płynnego miodu

0,5 kostki masła

1 jajko

1 mała, płaska łyżeczka sody

1 opakowanie przyprawy do piernika

Do mąki dodać cukier puder, sodę i przyprawę do piernika. Zrobić dołek, wlać miód, dodać jajko i masło. Zagnieść ciasto. Rozwałkować i wykrawać pierniczki. Piec w temperaturze 180° przez 8–10 min.

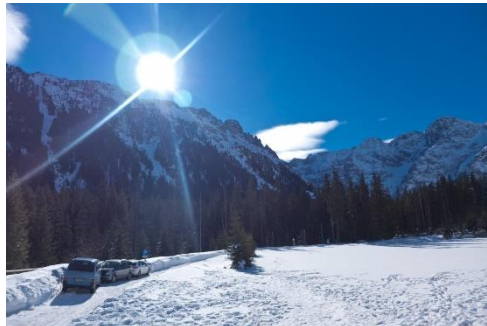
„Kącik Molika Książkowego” – słuchanie tekstów literackich. • wybrana książka

„Dekorujemy pierniczki” – ozdabianie pierników. Na stolikach znajdują się lukrowe pisaki oraz ozdoby do pierniczek: perełki, kolorowe posypki, bakalie. Dzieci własnoręcznie ozdabiają pierniczki. N. przypomina zasady higieny pracy. • produkty do dekoracji pierniczek (lukrowe pisaki, perełki, kolorowe posypki, bakalie)

„Świąteczny glutek” – zabawa badawcza. Na stoliku układamy potrzebne akcesoria: rękawiczki, pojemniki z klejem i z wodą, łyżeczki, pojemniki z brokatem i z cekinami, styropianowe tacki. R. przypomina o zasadach bezpieczeństwa podczas pracy. Dziecko postępuje według instrukcji R., który prosi o założenie rękawiczek, przygotowanie pojemnika z klejem. Dziecko wlewa do niego 3 łyżeczki wody, miesza do całkowitego rozpuszczenia wody. Obserwuje konsystencję – jest płynna. Następnie R. prosi o dodanie do mikstury 2 łyżeczek płynu do prania i dokładne wymieszanie. Dziecko obserwuje, jak konsystencja się zmieniła – zrobiła się gęsta, powstał tzw. glutek. Dziecko przekłada masę na tackę styropianową, dodaje brokat, miesza (w rękawiczkach). Można bawić się masą – rozciągać, łączyć, odklejać od rękawiczek.

• gumowe rękawiczki, pojemniki z klejem i z wodą, płyn do prania, łyżeczki, pojemniki z brokatem, styropianowe tacki

Udanej zabawy



Do zobaczenia w poniedziałek 😊